

CHỦ ĐỀ 2: CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 13/10 -> 07/11/2025)

I MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé 4T 13/10 -> 07/11/2025	CHỦ ĐỀ 2: "CƠ THỂ BÉ "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt xinh của bé (N1)	Đôi bàn tay xinh (N2)	Bé trai bé gái (N3)	Một số bộ phận trên cơ thể bé (N4)	
								1T (13/10-17/10)	1T (20/10-24/10)	27/10-31/10	03/11-07/11	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
A. Phát triển vận động												
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp												
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 3: "Chim sê" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vẫy cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay.	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu												
* Vận động: đi, chạy												
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	KQMD	Đi có mang vật trên tay	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay.	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCD			

* Vận động: tung, ném, bắt												
* Vận động: Bò, trườn												
3	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQMD	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm).	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
* Vận động: nhún, bật												
4	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian	#	#	#	#	#	#	#	#
				* Các trò chơi vận động	#	#	#	#	#	#	#	
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp;	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT	CTNT		
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gõ trống	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô;	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT				
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay												
5	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây	NDCT	Tập cài cởi cúc, buộc dây	Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	

6	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng tặng cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe													
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt													
7	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQMD	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Trứng cút sốt thịt	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN				
8	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	NDCT	Rèn thói quen nền nếp ngủ đúng giờ 1 giấc trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Luyện thói quen lấy gối về chỗ ngủ, ngủ đúng giờ sâu giấc	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
9	Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định	NDCT	Đi vệ sinh đúng nơi qui định	Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp		
10	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín	NDCT	Rèn thói quen tốt trong ăn, uống	Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với sự giúp đỡ của cô - Phối hợp với phụ huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống	Cả lớp	Lớp học	x			Kết hợp	Kết hợp		

2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe												
11	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQMD	Cắt đồ dùng đúng nơi qui định	Dạy trẻ biết tự cắt mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cắt đồ dùng vào balo)	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn												
12	Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT				
4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích												
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan												
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi												
13	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	- Trò chơi đồ chơi gì biến mất (Chiếc túi kì diệu)	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC			CTBC	
				Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		CTBC		

				đóng cọc gỗ, xác xô, trống....								
14	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	NDCT	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC	CTBC	
15	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	NDCT	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..)	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn mặn (Bữa trưa/phụ chiều)	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN	VS-AN	
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi												
16	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KQMĐ	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể (tay, chân, mắt, mũi tai)	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	CTBC		CTBC	
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người												

17	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQMĐ	Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể:	Khuôn mặt xinh (Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng)	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
				' Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
				Quan sát, nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay, đôi bàn chân	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi												
18	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	NDCT	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt mũ bạn trai, mũ bạn gái	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng												
19	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQMĐ	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu vàng	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				

20	Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	NDCT	Số lượng 1 - nhiều	Quan sát nhận biết, phân biệt một và nhiều	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ													
A. Nghe hiểu lời nói													
21	Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu													
22	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe : Mẹ tắm cho bé	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ	
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con ngoan (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp													
23	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc trong chủ đề Đọc	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn	Day trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		

	và tập phát âm rõ tiếng .		thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
				Dạy trẻ bài thơ: Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
24	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMĐ	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Chân đi thật nhanh	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
				Cô dạy	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC	CTBC		
25	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMĐ	Đọc truyện cho trẻ nghe	Ai quan trọng nhất	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC	
26	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn khi đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
27	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh		Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Chơi với sách: lật giờ tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và gọi tên về một số bộ	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	

				phận trên cơ thể bé.								
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ												
1. Phát triển tình cảm												
* Ý thức về bản thân												
28	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	KQMD	Xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC	CTBC		
			Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	Biết nói tên của mình khi được hỏi	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc												
29	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	KQMD	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
2. Phát triển kỹ năng xã hội												
* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi												

				trình. NH: Xòe bàn tay nắm ngón tay								
34	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQMD	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Di màu bàn chân	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT		CTTYT	
				Dạy trẻ di màu bàn tay	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
				Dạy trẻ di màu hình tròn	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
35	Trẻ thích xé, vò, dán		Xé, vò, dán	Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT	CTTYT	CTTYT	
				TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ			56	27	27	26	26	
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			16	9	9	8	8	
				- Lĩnh vực nhận thức			12	6	5	6	6	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			12	4	5	5	5	
				- Lĩnh vực TCKNXH & TM			16	8	8	7	7	
				Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề				27	27	26	26	
				Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				2	2	2	2	
				- Chơi tập thể dục sáng				1	1	1	1	
				- Chơi tập theo ý thích				4	5	4	5	
				- Chơi tập ngoài trời				2	2	1	1	
				- Vệ sinh-ăn ngủ				4	4	4	3	
				- Chơi tập buổi chiều				5	4	5	5	
				- Hoạt động kết hợp				4	4	4	4	

		- Chơi tập có chủ đích		5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
		<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Khuôn mặt xinh của bé	1	Từ 13/10 -> 17/10/2025	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	1	Từ 20/10 -> 24/10/2025	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 3: Bạn trai – bạn gái	1	Từ 27/10 -> 31/10/2025	Đào Thị Xuyên	
Nhánh 4 : Một số bộ phận trên cơ thể bé	1	Từ 03/11 -> 07/11/2025	Trần Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Khuôn mặt xinh	Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	Nhánh 3: Bé trai – bé gái	Nhánh 4 : Một số bộ phận trên cơ thể bé
Chuẩn bị				
Giáo viên	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Khuôn mặt bé yêu - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn tay - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Bé trai- bé gái - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Một số bộ phận trên cơ thể bé

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Khuôn mặt xinh	Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	Nhánh 3: Bé trai – bé gái	Nhánh 4 : Một số bộ phận trên cơ thể bé
	<p>phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<p>phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<p>đục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. Cho con đi học đầy đủ - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp....Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo) - Trẻ biết nói tên của mình khi được hỏi - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích - Nghe hát: N1,2- Em có lời ca ; N3,4 : Xòe bàn tay, nắm ngón tay 					
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhắc cao chân..... <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: "Chim sẻ" + ĐT1: Chim hót + ĐT2: Chim vỗ cánh + ĐT1: Chim mổ thóc + ĐT4: Chim bay. - TCVD : Đuổi bắt cô + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập kết hợp 1 số động tác thư giãn</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HĐ CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH	Nhánh 1	Ngày 13/10/2025 PTTC - VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp - TCVD: Éch ộp	Ngày 14/10/2025 PTNN NBTN : Cái mũi	Ngày 15/10/2025 PTTCKNXH&TM Bé biết để đồ đúng đúng nơi quy định	Ngày 16/10/2025 PTNT Khuôn mặt xinh	Ngày 17/10/2025 PTTCKNXH&TM Di màu hình tròn	
		Nhánh 2	Ngày 20/10/2025 PTTC - VĐCB: Đi có mang vật trên tay - TCVD: Đuổi bắt bóng	Ngày 21/10/2025 PTNN NBTN : Đôi bàn tay	Ngày 22/10/2025 PTNT NB : Màu vàng	Ngày 23/10/2025 PTNN Truyện : Gấu con ngoan (Sel lồng ghép)	Ngày 24/10/2025 PTTCKNXH&TM Di màu bàn tay	
		Nhánh 3	Ngày 27/10/2025 PTTC VĐT : Tập cài cời cúc áo	Ngày 28/10/2025 PTNN Thơ : Miệng xinh	Ngày 29/10/2025 PTTCKNXH&TM Cảm xúc của bé (Sel độc lập)	Ngày 30/10/2025 PTNT NB - PB : Một và nhiều	Ngày 31/10/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Tay thơm, tay ngoan - TCÂN: Nhỏ và to - NH: Năm ngón tay ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 03/11/2025 PTTC VĐT : Xâu vòng tặng cô	Ngày 04/11/2025 PTNN Truyện : Mẹ tắm cho bé	Ngày 05/11/2025 PTNT NB - PB: Đôi bàn tay - đôi bàn chân	Ngày 06/11/2025 PTNN Thơ : Cái mũi	Ngày 07/11/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Em có lời ca - TCÂN: Tai ai tinh - NH: Xòe bàn tay đếm ngón tay	
	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	- Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh - TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do: Xếp lá cây	- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - TCDG: Chạy chậm - Chơi tự do. Vẽ đám mây bằng phấn	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng... Là nguy hiểm đang đến gần - TCVĐ: Kiến tha mồi - Chơi tự do: Trò chơi: Tìm đúng tên	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm: ổ điện, bật lửa - TCDG: Dung dăng, dung dè - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng	- Quan sát cây bàng - TCVĐ: Đuổi bắt cô - Chơi tự do. Trẻ chơi con giống nhún	
		Nhánh 2	- Quan sát quang cảnh trường bé - TCVĐ: Ném bóng	- Quan sát nhận biết phân biệt đồ chơi to, nhỏ - TCVĐ: Gõ trống	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCDG: Oản tù tì	- Quan sát cây hoa loa kèn - TCVĐ: Đuổi bắt bóng;	- Quan sát trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm - TCVĐ: Tay đẹp	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do : Trẻ chơi bàn xoay con giống	- Chơi tự do: Trò chơi: Những ngón tay ngoan	- Chơi tự do: Trẻ chơi xích đu	- Chơi tự do: Trẻ chơi cầu trượt liên quan	- Chơi tự do: Trò chơi: "nhặt lá vàng rơi"	
		Nhánh 3	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm: dao, kéo, bút, que tính - TCVD: Dầu tay - Chơi tự do : Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ	- Biết nhận biết một số vật dụng như ổ điện, bật lửa là những vật dụng không được phép sờ vào - TCVD: Cuộc đất - Chơi tự do: Xé dải giấy	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Vẽ in hình giày dép bằng phấn	- Quan sát cây hoa loa kèn - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Xếp lá cây	- Quan sát, nhìn, nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu - TCVD: Tưới nước cho cây - Chơi tự do: Vẽ hình tròn	
		Nhánh 4	.-. Quan sát nhận biết phân biệt đồ chơi to, nhỏ - TCVD: Ném bóng - Chơi tự do: Những ngón tay ngoan	- Quan sát, nhìn, nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu - TCVD: Tưới nước cho cây - Chơi tự do: Xé lá cây	- Quan sát cây hoa loa kèn - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Trẻ chơi xích đu	- Quan sát cây bàng - TCVD: Dầu tay - Chơi tự do: Trò chơi: Vẽ đám mây bằng phấn	- Quan sát quang cảnh trường bé - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Trẻ chơi cầu trượt liên hoàn	
	VỆ SINH ĂN - NGỦ		- Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..) - Làm quen với món ăn: Trứng cút sốt thịt - Rèn cho trẻ biết lấy gói, xếp gói, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 					
CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi đồ chơi gì biến mất - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đóng cọc gỗ, xắc xô, trống.... - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Chân đi thật nhanh - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể (tay, chân, mắt..) - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Đôi dép xinh xinh - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Cô và mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vờ tạo hình - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.		- Vệ sinh. Trả trẻ.	- Vệ sinh. Trả trẻ.		
		Nhánh 3	- Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đống cọc gỗ, xác xô, trống.... - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	- Đọc thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Dạy trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Nhánh 4	- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	- Đọc thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ do	- Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đống cọc gỗ, xác xô, trống.... - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	- Hát :Xòe bàn tay năm ngón tay - TCAN: Ai đoán đúng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	- Xem ca nhạc, liên hoan văn nghệ. Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạt dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số đồ chơi thực phẩm - Các đồ chơi nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại đồ chơi rau, củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ và thoả thuận vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chọn đồ dùng để nấu chế biến món ăn, vừa chế biến cô vừa hướng dẫn trẻ. - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. 	X	X	X	X
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ, lược..... - Đồ chơi: Nồi bát, thìa, ca.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bé em, biết xúc cháo cho em bé ăn, biết lau mặt và cho em đi chơi 	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: mũ , giày ,dép , túi sách, quần,áo... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi :Mũ, giày,dép, quần ,áo, túi sách... Sắp xếp,bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: bó hoa, túi sách, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ thoả thuận và nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Trẻ biết lấy hàng lên bán , biết đưa hàng cho khách - Trẻ đến cửa mua hàng. - Người mua biết trả tiền - Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả tiền, cầm hàng và cảm ơn 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng một số thực phẩm cần thiết:một số bánh kẹo,... - Bán đồ ăn, thức uống, bánh bao, bánh ... - Sắp xếp,bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại bánh, kẹo,bim bim, sữa ... - Các loại thực phẩm: trứng, susi,.. - Các loại rau củ quả - Quần áo, giày dép... 		X	X	X	X
2. Hoạt động với	- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác	Chơi xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép	- Đồ chơi xâu hạt	- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
đồ vật, đồ chơi	chơi với đồ chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; lắp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ biết so hình to nhỏ - Biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước - Biết phân loại đồ dùng bạn trai- bạn gái - Biết ghép hình vào bóng - Biết chọn màu theo yêu cầu - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn	Bảng chơi To- nhỏ	- Bảng chơi in hình vào bóng	- Trẻ lắp ghép, xếp chồng, chơi các đồ vật theo ý thích của trẻ - Trẻ nhặt và ghép đúng vào bóng của trang phục đồ dùng - Trẻ biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước - Trẻ biết so hình to nhỏ	X	X	X	X
		Phân loại đồ dùng bạn trai- bạn gái	- Bảng chơi phân loại		X	X	X	X
		In hình vào bóng	- Bảng chơi to-nhỏ		X	X	X	X
		Xoáy lắp đúng hình	- Lô tô đồ chơi		X	X	X	X
		Bé chơi xâu hạt	- Khối hình		X	X	X	X
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc	- Bảng chơi bé chọn đúng nhé		X	X	X	X
		Bé chọn đúng nhé	- Bảng chơi xoay lắp hình		X	X	X	X
3. Nghệ thuật	- Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề	Di màu tranh rỗng theo chủ đề: di màu đôi bàn tay, bàn chân, trang phục của bé	- Tranh rỗng cho trẻ di màu: trang phục quần áo, váy, mũ, bàn tay, bàn chân quả bóng... - Sáp màu. Bảng, đất nặn, khăn lau tay ...	+ Trẻ vào góc chơi lấy đồ dùng di màu dưới sự hướng dẫn của cô + Trẻ vào góc lấy đồ dùng, lắng nghe cô hướng dẫn cách dán giấy	X	X	X	X
		Di màu tranh bạn trai, bạn gái	- Giấy màu, keo dán		X	X	X	X
		Trang trí trang phục	- Tranh ảnh trường, lớp, ĐDDC; album tranh các		X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Dán quả bóng tròn	bộ phận trên cơ thể và các bạn trai, gái - Nhạc các bài hát trong chủ đề, video...		x	x	x	x
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	Ném bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Cổng chui - Dây luồn, - Bóng - Đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ vào chơi các trò chơi đi bật, đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa - Trẻ cùng cô chơi các trò chơi vận động tình 	x	x	x	x
		Bò chui qua cổng			x	x	x	x
		Bé chơi luồn dây			x	x	x	x
		Bé chơi thả bóng			x	x	x	x
		Chơi con quay có khớp			x	x	x	x
		Thực hành kỹ năng : kéo khóa			x	x	x	x
		Cài cởi cúc			x	x	x	x
		Xỏ dây			x	x	x	x

BGH duyệt

Tổ trưởng CM

Giáo viên thực hiện