

CHỦ ĐỀ 3: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ 10/11/2025 -> 12/12/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Mẹ và những người thân yêu của bé 5T 10/15 -> 12/12/2025	CHỦ ĐỀ 3: "MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ "					Ghi chú có sự điều chỉnh
								Bố của bé (N1)	Mẹ của bé(N2)	Các thành viên trong gđ bé (N3)	Đồ dùng gia đình bé (N4, 5)		
								1T (10/11-14/11)	1T (17/11-21/11)	1T (24/11-28/11)	1T (01/12 - 05/12)	1T (08/12 - 12/12)	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
A. Phát triển vận động													
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 4: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy.	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS				
				Bài 12: Tập với vòng - ĐT1: Hít thở - ĐT2: Đưa tay ra trước, lên cao - ĐT3: Nghiêng người sang hai bên - ĐT4: Ngồi xuống đứng lên	Cả lớp	Lớp học	x			CTTDS	CTTDS	CTTDS	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu													
* Vận động: đi, chạy													

3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	KQMĐ	Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.	Cả lớp	Lớp học	x							CTCCĐ
4	Giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	KQMĐ	Chạy theo hướng thẳng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Chạy theo hướng thẳng .	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ					
			Chạy đổi hướng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Chạy đổi hướng.	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ				
* Vận động: tung, ném, bắt														
* Vận động: Bò, trườn														
12	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQMĐ	Bò thẳng hướng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò thẳng hướng.	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ				
* Vận động: nhún, bật														
17	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
				* Các trò chơi vận động	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to;	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT					
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Cuốc đất trồng cây	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT					
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			CTNT		
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay														
18	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	KQMĐ	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Chơi xé dải giấy	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT		CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT

23	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chắp ghép hình	KQMĐ	Rèn vận động của bàn tay, chắp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà	Đạy trẻ chơi: Chắp ghép hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC			CTBC
25	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	KQMĐ	Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)	Đạy trẻ chơi: Xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe													
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt													
27	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQMĐ	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Thịt dim cà rốt	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN				VS-AN
28	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết cảm thìa xúc cơm ăn và ăn được các loại thức ăn khác nhau	Cá nhân	Lớp học	x		VS-AN				VS-AN
30	Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định	NDCT	Đi vệ sinh đúng nơi qui định	Rèn luyện thói quen biết nói với cô giáo khi có nhu cầu đi vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	x		VS-AN				VS-AN
33	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	NDCT	Trẻ biết rửa tay trước khi ăn	- Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói	Cá nhân	Lớp học	x		CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT

				quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh									
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe													
35	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQMĐ	Biết rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Đạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn													
4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích													
40	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	KQMĐ	Chăm sóc sức khỏe, chế biến một số món ăn giàu dinh dưỡng	Cháo tim lợn bí ngô	Cả lớp	Lớp học	x					VS-AN	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC													
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan													
41	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMĐ	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình và người thân của bé, nếm và nhận biết một số món ăn trong gia đình	Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng trong gia đình: (Giường, tủ, tivi, quạt điện....)	Cả lớp	Sân chơi	x					CTNT	CTNT
				Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của bố (Quần áo, dép, mũ....)	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
				Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của mẹ	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			

				(Quần áo,túi,dép, mũ...)									
				Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của ông, bà (Quần áo, dép, mũ...)	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
				Quan sát, nhận biết, gọi tên một số món ăn trong gia đình bé	Cả lớp	Lớp học	x		CTNT				
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi													
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi													
49	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KQMĐ	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và đặc điểm của một số loại quả, rau , ..) Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ.....	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		CTBC		CTBC
					Cả lớp	Lớp học	x				CTNT		
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người													
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi													
51	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	NDCT	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ

* Nhận biết bản thân và những người gần gũi												
52	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQMD	Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
53	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	KQMD	Tên và công việc của bố	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của bố	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
			Tên và công việc của mẹ	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của mẹ	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		CTBC	
			Tên và công việc của ông, bà	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của ông, bà	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			CTBC
*Nhận biết một số hoa, quả quen thuộc												
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng												
59	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	NDCT	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
				Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn			x		CTCCĐ			
				Quan sát, nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		CTBC	
				Quan sát nhận biết, phân biệt vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
A. Nghe hiểu lời nói												
67	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật,	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ

	chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.		đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	điểm nổi bật, tác dụng của cái quạt									
				'Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của cái bát	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ	
68	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"	KQMĐ	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói trong giao tiếp hàng ngày	Trẻ nghe hiểu các nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu													
69	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp													
71	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?";...	KQMĐ	Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 -2 câu đơn giản và câu dài	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp nói các nhu cầu của bản thân: Như đi vệ sinh, ăn, uống, ngủ....	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp

72	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	KQMD	Nói to, đủ nghe, lễ phép khi giao tiếp với cô giáo và mọi người xung quanh	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Chối ngoan (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ	
				Dạy trẻ bài thơ: Bé tập giúp mẹ	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
				Dạy trẻ bài thơ: Yêu mẹ(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
78	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMD	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ đồng dao :Chi chi, chành chành	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ			
				Giữa vòng gió thơm	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC				
				Ông cháu	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC				
79	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự	KQMD	Đọc truyện cho trẻ nghe	Cháu ngoan của bà	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC					
				Ba cô gái	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		

	vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc												
80	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn khi đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	Cá lớp	Lớp hoc	x		CTBC				CTBC
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ													
1. Phát triển tình cảm													
* Ý thức về bản thân													
85	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, đép...	Cá nhân	Lớp hoc	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc													
88	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	NDCT	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bế em đi chơi	Nhóm	Lớp hoc	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
2. Phát triển kỹ năng xã hội													
* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi													
92	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQMĐ	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt của người lớn: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ,	Bé biết chào hỏi lễ phép:(Dạy trẻ một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở gia đình: biết chào hỏi lễ phép, cảm ơn, vâng ạ)	Cá nhân	Lớp hoc	x	CTCCĐ					
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt													

95	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Chơi bé em, nấu ăn cho búp bê	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
98	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Bé biết giữ đôi tay sạch	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ													
99	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT			
				Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học	x				CTĐT	CTĐT	
101	Trò chơi âm nhạc	TLHD	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Hãy lắng nghe; Nhỏ và to	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC					
				TCAN: Hãy lắng nghe; Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC				
				TCAN: Tiếng kêu của cái gì?	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		
				TCAN: Ai đoán đúng; Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		
102	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Dạy hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Mẹ yêu không nào. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Mẹ yêu	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
				Dạy trẻ: Kỹ năng VĐ Cháu yêu bà. TCAN: Tai ai tinh. NH: Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		

				Đạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Biết vâng lời mẹ (Lời 1). TCAN: Tai ai tinh. NH: 3 ngọn nến lung linh	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ
103	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút đi màu)	KQMĐ	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút đi màu)	Đạy trẻ đi màu cái áo	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
				Đạy trẻ đi màu ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
106	Trẻ thích xếp hình tạo thành bức tranh		Trẻ xếp hình	Đạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x				CTTYT	CTTYT	
107	Trẻ thích nặn		Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Đạy trẻ: Nặn đôi đũa	Nhóm	Lớp học	x						CTCCĐ
		TỔNG SỐ NDHỆ PHÂN BỐ VÀO CĐ					68	25	27	25	25	26	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					18	9	9	8	8	9	
		- Lĩnh vực nhận thức					16	4	5	5	4	4	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					16	6	6	6	5	6	
		- Lĩnh vực TCKNXH & TM					18	6	7	6	8	7	
		Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề						25	27	25	25	26	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ						2	2	2	2	2	
		- Chơi tập thể dục sáng						1	1	1	1	1	
		- Chơi tập theo ý thích						3	2	3	4	4	
		- Chơi tập ngoài trời						1	5	2	1	2	
		- Vệ sinh-ăn ngủ						4	3	4	4	3	
		- Chơi tập buổi chiều						5	5	4	4	5	
		'- Hoạt động kết hợp						4	4	4	4	4	
		- Chơi tập có chủ đích						5	5	5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức						1	1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ						2	1	2	1	2	
		+ Giờ TCKNXH&TM						1	2	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bố của bé	1	Từ 10/11 -> 14/11	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 2: Mẹ của bé	1	Từ 17/11 -> 21/11	Đào Thị Xuyên	
Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình bé	1	Từ 24/11 -> 28/11	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé	1	Từ 01/12 -> 05/12	Đặng Thị Hoa	
	1	Từ 08/12 -> 12/12	Đào Thị Xuyên	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Bố của bé	Nhánh 2: Mẹ của bé	Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình bé	Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé
Chuẩn bị				
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bố của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mẹ của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Các thành viên trong gia đình bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bố của bé	Nhánh 2: Mẹ của bé	Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình bé	Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều tranh ảnh có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... - Xem tranh ảnh trong chủ đề: ảnh các thành viên trong gia đình bé, đồ chơi các bạn - Quan sát, trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình - Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Nghe hát: N1,2,3- Cả nhà thương nhau ; N4,5- Mẹ yêu không nào 					
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... <p>* Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Bài "Thổi bóng"</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Thổi bóng + ĐT2: Đưa bóng lên cao + ĐT3: Cầm bóng lên + ĐT4: Bóng nảy <p>- Bài tập với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hít thò + ĐT2: Đưa tay ra trước, lên cao + ĐT3: Nghiêng người sang 2 bên 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ ĐT4: Ngồi xuống đứng lên - TCVD: Đuổi bắt bóng (N1,2),3; Gà vào vườn rau (N4,5) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân						
3	HĐ CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 PTTC - VĐCB: Chạy theo hướng thẳng - TCVD: Đuổi bắt bóng	Ngày 11/11/2025 PTCKNXH&TM Bé biết chào hỏi lễ phép: Chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ	Ngày 12/11/2025 PTNN Thơ : Yêu mẹ (Sel lồng ghép)	Ngày 13/11/2025 PTNT NB -PB : Hình tròn	Ngày 14/11/2025 PTNN Truyện : Cháu chào ông ạ	
		Nhánh 2	Ngày 17/11/2025 PTTC - VĐCB: Bò thẳng hướng - TCVD: Đuổi bắt cô	Ngày 18/11/2025 PTCKNXH&TM - KNCH: Mẹ yêu không nào - TCAN: Hãy lắng nghe - NH: Mẹ yêu	Ngày 19/11/2025 PTNT NB tên gọi bố mẹ của bé	Ngày 20/11/2025 PTNN Thơ: Bé tập giúp mẹ	Ngày 21/11/2025 PTCKNXH&TM Bé biết giữ đôi tay sạch	
		Nhánh 3	Ngày 24/11/2025 PTTC - VĐCB: Chạy đổi hướng - TCVD: Đuổi bắt bóng	Ngày 25/11/2025 PTNN Đồng dao : Chi chi chành chành	Ngày 26/11/2025 PTCKNXH&TM Di màu cái áo	Ngày 27/11/2025 PTNN Truyện: Cháu ngoan của bà	Ngày 28/11/2025 PTNT NB - PB: Hình vuông	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 01/12/2025 PTTC VĐT : Bé chơi xếp chồng	Ngày 02/12/2025 PTNN NBTN: Cái bát	Ngày 03/12/2025 PTNT NB – PB vị trí không gian trên – dưới so với bản thân trẻ	Ngày 04/12/2025 PTNN Thơ : Chỗ ngoan (Sel lồng ghép)	Ngày 05/12/2025 PTTCKNXH&TM Di màu ngôi nhà	
		Nhánh 5	Ngày 08/12/2025 PTTC - VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - TCVD: Gà vào vườn rau	Ngày 09/12/2025 PTNN NBTN : Cái quạt	Ngày 10/12/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Biết vâng lời mẹ - TCAN: Tai ai tinh - NH: Ba ngọn nến lung linh	Ngày 11/12/2025 PTNT NBPB: Bát- Thìa	Ngày 12/12/2025 PTTCKNXH&TM Nặn đôi đũa	
4	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do. Vẽ cuộn len bằng phấn	- Dạy trẻ quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của bố - TCDG: Tạo dáng con vật - Chơi tự do: Bé chơi cầu trượt liên hoàn	- Dạy trẻ quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của ông bà - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng	- Quan sát cây bàng - TCDG: Bắt bướm - Chơi tự do: Trẻ chơi cầu trượt	- Quan sát : Vườn rau - TCVD: Cuốc đất trồng cây - Chơi tự do: Trẻ chơi liên hoàn 2 khối cầu trượt	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của bố (Quần áo, dép, mũ....) - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do: chơi cầu trượt máng xoáy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của mẹ (Quần áo,túi,dép, mũ....) - TCVD: Lăn bóng. - Chơi tự do: Chơi xếp cạnh từ 3 đến 5 khối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, gọi tên một số món ăn trong gia đình bé - TCVD: Khi ạ, bong bóng xà phòng. - Chơi tự do: Chơi xích đu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của mẹ - TCVD: Về đúng nhà. - Chơi tự do: chơi con giống nhún. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa giấy - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do: Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định. 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh. - Chơi tự do: Máy vẽ cuộn len băng phấn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của ông, bà (Quần áo, dép, mũ....) - TCVD: Éch ốp. - Chơi tự do: Rời tô vẽ theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của bố - TCVD: Tạo dáng con vật. - Chơi tự do: Thấy chơi cầu trượt liên hoàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ... - TCVD: Quả bóng nảy. - Chơi tự do: Thấy hướng dẫn trẻ lựa chọn đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau -TCVD: tập tâm vông. - Chơi tự do: Máy chơi liên hoàn 2 khối cầu trượt. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ - TCVD : Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Bé chơi nhà bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng trong gia đình: (Giường, tủ, tivi, quạt điện....) - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bàng - TCVD: Ném bóng - Chơi tự do: Trẻ chơi cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của ông bà - TCVD; Bắt bướm - Chơi tự do: Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi" 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa loa kèn - TCVD: Cuộc đất trồng cây - Chơi tự do: Chơi nhà bóng 	
		Nhánh 5	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ - TCVD : Lăn bóng - Chơi tự do: Bé chơi nhà bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng trong gia đình: (Giường, tủ, tivi, quạt điện....) - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bàng - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do: Trẻ chơi cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của ông bà - TCVD; Quả bóng nảy - Chơi tự do: Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi" 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa loa kèn - TCVD: tập tầm vông. - Chơi tự do: Chơi nhà bóng 	
5	VỆ SINH ĂN - NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. Thịt dim cà rốt - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn và ăn được các loại thức ăn khác nhau 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 						
6	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của bố - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của ông, bà - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và đặc điểm của một số loại quả, rau - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Cháu ngoan của bà - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCAN: Hãy lắng nghe; Nhỏ và to - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi công việc của mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Giữa vòng gió thơ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi: Chắp ghép hình ngôi nhà - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCAN: Hãy lắng nghe; Tai ai tinh .Tổng kết chủ đề. Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> 'Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và đặc điểm của 	<ul style="list-style-type: none"> - 'Quan sát, nhận biết phân biệt hình vuông - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Kỹ năng VD Cháu yêu bà. TCAN: Tai ai 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Ông cháu - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở toán .Tổng kết cuối tuần - Nêu gương cuối tuần 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>một số loại quả, rau , ..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p>tin. NH: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Nhánh 4	<p>Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p>'Quan sát, nhận biết phân biệt hình vuông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p>Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba cô gái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p>Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình .Tổng kết cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Nhánh 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của ông, bà - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ do 	<p>- TCAN: Tiếng kêu của cái gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p>- Dạy trẻ chơi: Chắp ghép hình ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và đặc điểm của một số loại quả, rau , ..) - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạt dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm đồ chơi - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	X	X	X	X
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bế em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	X	X	X	X
	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: tên gọi một số đồ dùng gia đình quen thuộc: tủ, giường ,bàn ghế, nồi , bát, bếp ga... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng gia đình: tủ, giường ,bàn ghế, nồi , bát, bếp ga... - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi tủ, giường ,bàn ghế, nồi , bát, bếp ga... 				X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	- Trẻ hứng thú với vai chơi của mình	- Bán hàng một số thực phẩm cần thiết: Bánh mì, trứng, bánh, sữa... - Một số đồ dùng: Quần áo, Giày dép, mũ, túi xách... - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách	- Các loại bánh, kẹo, bim bim, sữa ... - Các loại Quần áo, Giày dép, mũ, túi xách... - Các loại thực phẩm: trứng, susi,.. - Các loại rau củ quả				
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi. - Trẻ có kỹ năng phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc, theo hình.... - Trẻ có kỹ năng xếp chồng; chấp ghép, xoay mở nắp chai, xâu hạt ... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn	Phân loại hình	- Bảng chơi phân loại, hình vuông, tròn	X	X	X	X
		Xếp chồng ngôi nhà	- Khối hình				X
		Chơi xâu hoa	- Gạch, cây, hoa...	X	X		
		Chơi xâu hạt	- Đồ chơi xâu hạt, xâu hoa			X	X
		Chơi lồng hộp vuông, tròn	- Bảng chơi phân loại	X	X	X	X
		Chơi in hình vào bóng	- Lô tô đồ chơi	X	X	X	X
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc	- Lồng hộp vuông, tròn				X
		Bé chọn đúng nhé		X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	Di màu tranh rỗng theo chủ đề: trang phục quần áo, váy, mũ...	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng cho trẻ di màu: trang phục quần áo, váy, mũ... - Tranh rỗng: ti vi, tủ lạnh, bàn ghế... - Sắp màu. Bảng, đất nặn, khăn lau tay ... - Tranh ngôi nhà - Nhạc các bài hát trong chủ đề, video... 	x	x	x	
		Di màu một số đồ dùng gia đình					x
		Nặn đôi đũa		x	x	x	x
		Dán bồi ngôi nhà				x	x
		Âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề		x	x	x	x
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	TCDG: Kéo cưa lừa xé	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng luân dây - Hình các con vật có cúc và khóa - Các con vật có khớp - Đồ chơi lắp ghép - Tháp vòng - Ống thả bóng, cột ném bóng 	x	x	x	x
		Chơi các con kéo có khớp		x	x	x	x
		Chơi tháp vòng		x	x	x	x
		Luôn dây		x	x	x	x
		Cài cời cúc , kéo khóa		x	x	x	x
		Thả bóng		x	x	x	x
		Lăn bóng vào gôn		x	x		
		Ném bóng				x	x

BGH duyệt

Tổ trưởng CM

Giáo viên thực hiện