

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**  
**Thời gian thực hiện : Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 16/1/2026**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Những con vật đáng yêu 5T 15/12/25 - 16/1/26	CHỦ ĐỀ 4: "NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU"					Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mèo con và cún con (N1)	Con gà con vịt (N2)	Tôm-Cua-Cá (N3,4)		Một số con vật sống trong rừng (N5)	
										1T (15/12 - 19/12)	1T (22/12 - 26/12)		
<b>A. Phát triển vận động</b>													
<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>													
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 5: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS				
				Bài 6: "Cá vàng bơi" - ĐT 1: Cá thổi bong bóng - ĐT2: Cá bơi - ĐT3: Cá uốn lượn - ĐT4:Cá ngoi lên lặn xuống	Cả lớp	Lớp học	x		CTTDS	CTTDS			

				Bài 7: "Thỏ con" - ĐT 1: Thỏ hít vào thở ra - ĐT2: Thỏ vươn vai - ĐT3: Thỏ nhủ củ cà rốt - ĐT4: Thỏ nhảy về chuồng	Cả lớp	Lớp học	x						CTTDS
<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>													
<b>* Vận động: đi, chạy</b>													
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	KQMĐ	Đi bước vào các ô	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
3	Giữ được thăng bằng trong vận động đứng co 1 chân	KQMĐ	Đứng co 1 chân	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đứng co 1 chân.	Cả lớp	Sân chơi	x	CTCCĐ					
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>													
4	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m)	KQMĐ	Ném bóng về phía trước	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m).	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ	
<b>* Vận động: Bò, trườn</b>													
5	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	KQMĐ	Bò qua vật cản	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò qua vật cản.	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ			

6	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi vận động									
				Tổ chức chơi trò chơi: Êch ôp;	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT		CTNT		
				Tổ chức chơi trò chơi: Thỏ nhảy	Cả lớp	Lớp học	x		CTNT			CTNT	
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		CTNT			
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Cáo và Thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		CTNT			
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kiến tha mồi	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			CTNT	
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gà vào vườn rau	Cả lớp	Sân chơi	x				CTNT		
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đàn vịt con	Cả lớp	Sân chơi	x		CTTYT		CTNT		
<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>													
7	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động vẽ tổ chim	NDCT	Vẽ tổ chim	Bé vẽ tổ chim	Cá nhân	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT		CTTYT	
8	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng cho con vật	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ	

9	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình con vật vào bóng	Trò chơi: Chấp ghép hình vào bóng con vật	Nhóm	Sân chơi	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
			Bắt chước tạo dáng các con vật gần gũi	Nhóm	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>													
<b>1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>													
10	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ thực hành kỹ năng tự phục vụ, lấy ghế về chỗ ngồi ăn và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>													
<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>													
<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>													
<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>													
<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>													
11	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc	KQMD	Sờ nắn, nhìn, nghe.. để nhận biết	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, vịt	Cả lớp	Sân chơi	x		CTBC				

điểm nổi bật của đối tượng	đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong gia đình	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó, lợn	Cả lớp	Sân chơi	x	CTBC						
		Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo	Cả lớp	Sân chơi	x	CTBC	CTBC					
	Sờ nắn, nhìn, nghe.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của các con vật sống dưới nước	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá	Cả lớp	Sân chơi	x			CTBC	CTBC			
		Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm, cua	Cả lớp	Sân chơi	x			CTBC	CTBC			
	Sờ nắn, nhìn, nghe.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong rừng	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con Voi	Cả lớp	Sân chơi	x					CTBC		
		Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x					CTBC		
	<b>*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>											

12	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Trò chơi con gì biến mất	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		CTBC	CTBC		
13	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	NDCT	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe tiếng, nhận biết tiếng kêu của một số con vật như gà - vịt	Cả lớp	Lớp học	x		Kết hợp				
				Nghe tiếng và nhận biết tiếng kêu của một số con vật như chó, lợn	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp				
				Nghe nhận biết tiếng kêu của con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp					
<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>													
<b>* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người</b>													
<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>													
<b>* Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>													
<b>* Nhận biết một số con vật quen thuộc</b>													
14	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	KQMĐ	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
				Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, con vịt	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
				Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con cá, con cua	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
				Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ, con voi	Cả lớp	Lớp học	x					CTBC	

	<b>*Nhận biết một số hoa, quả quen thuộc</b>													
	<b>*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc</b>													
	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>													
15	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	NDCT	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ	
16	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQMD	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ - xanh theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh	Cả lớp	Lớp học	x						CTCC Đ	Kết hợp
<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>														
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>														
<b>B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu</b>														
17	Nghe hiểu được các nội dung	KQMD	Kể chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ	

	truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật		cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyện về đôi bạn chó mèo	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC				
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá và chim (SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ			
18	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	KQMD	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	CTBC				
				Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Thỏ con không vâng lời	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		
<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>													
19	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa đào quen thuộc trong giao tiếp.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hành động của con vật : con chó, con mèo, con cua, con cá	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà trống	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ			
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cá	Cả lớp		x				CTBC		

				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC					
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cua	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con voi	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ	
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con thỏ	Cả lớp	Lớp học	x					CTBC	
20	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề .... Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi, đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng	Dạy trẻ bài thơ: Con voi	Cả lớp	Lớp học	x					CTBC	
				Dạy trẻ bài thơ: Con cá vàng	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
				Dạy trẻ bài thơ: Rong và cá	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		

			.Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ									
21	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMD	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Con mèo mà trèo cây cau	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>												
<b>1. Phát triển tình cảm</b>												
<b>* Ý thức về bản thân</b>												
<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc</b>												
22	Biểu lộ sự yêu thích và biết một số động vật quý hiếm quanh bé cần được bảo vệ	KQMD	Quan tâm đến các vật nuôi	Chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật sống trong gia đình: con chó, con mèo, con gà...	Cả lớp	Sân chơi	x	Kết hợp	Kết hợp			
				Chơi: Chăm sóc động vật trong sở thú. 'Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật sống trong rừng	Cả lớp	Lớp học	x				Kết hợp	

				Bé chơi nuôi cá cảnh 'Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật sống dưới nước	Cả lớp	Sân chơi	x			Kết hợp	Kết hợp		
<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>													
<b>* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>													
23	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu	KQMD	Quan tâm đến các vật nuôi	Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật: con hổ, con khỉ, con voi...	Cả lớp	Lớp hoc	x						Kết hợp
				Bé chăm sóc con vật	Cả lớp	Lớp hoc	x			CTCCĐ			
				Bé yêu chú mèo (SEL độc lập)	Cả lớp	Lớp hoc	x		CTCCĐ				
				Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật gần gũi	Cả lớp	Lớp hoc	x		Kết hợp	Kết hợp		Kết hợp	
<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>													
<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>													
24	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cá vàng bơi	Cả lớp	Lớp hoc	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT
25	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài	KQMD	Dạy hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Éch ộp.TCÂN: Ai đoán đúng. NH: Tôm cua cá thi tài	Cả lớp	Lớp hoc	x				CTBC		

	hát, bản nhạc quen thuộc			Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Voi làm xiếc. TCÂN: Ai đoán đúng. NH: Chú voi con ở Bản Đôn	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ		
				Dạy trẻ : Kỹ năng ca hát: Con gà trống. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ					
				Dạy trẻ KNVD: Éch ộp. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà trống, mèo con và cú con	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ			
				Dạy trẻ: Cá vàng bơi.	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC					
26	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQMD	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Di màu con thỏ	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ		
				Dạy trẻ di màu con cá	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ				
				Dạy trẻ di màu con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT		CTTYT	CTTYT	CTTYT			
27	Trẻ thích nặn		Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Nặn thức ăn cho cá	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT			
<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>							<b>69</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>							<b>19</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							<b>17</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
<b>- Lĩnh vực TCKNXH &amp; TM</b>							<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			

		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào CD</b>				<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
		<b>Trong đó: - Chơi tập đón trẻ</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		- Chơi tập thể dục sáng				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		- Chơi tập theo ý thích				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		- Chơi tập ngoài trời				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
		- Vệ sinh-ăn ngủ				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		- Chơi tập buổi chiều				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		- Hoạt động kết hợp				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		- Chơi tập có chủ đích				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		+ Giờ nhận thức				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		+ Giờ ngôn ngữ				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		+ Giờ TCKNXH&TM				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú</b>
Nhánh 1: Mèo con và cún con	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 2: Con gà – con vịt	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 3: Tôm – cua - cá	1	Từ 29/12/2025 đến 2/1/2026	Đào Thị Xuyên	
Nhánh 4: Tôm – cua - cá	1	Từ 5/1 đến 9/1/2026	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 5: Một số con vật trong rừng	1	Từ 12/1 đến 16/1/2026	Đặng Thị Hoa	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> Mèo con và cún con	<b>NHÁNH 2</b> Con gà – con vịt	<b>NHÁNH 3-4</b> Tôm – cua - cá	<b>NHÁNH 5</b> Một số con vật trong rừng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mèo con và cún con</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Con gà – con vịt</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề:</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Tôm – cua - cá</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: động vật sống dưới nước</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Một số con vật trong rừng</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề động vật sống trong rừng</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Cho con đi học đầy đủ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Các con vật sống trong gia đình, sống dưới nước và sống trong rừng</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp....</li> <li>- Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>			

	<b>NHÁNH 1</b> Mèo con và cún con	<b>NHÁNH 2</b> Con gà – con vịt	<b>NHÁNH 3-4</b> Tôm – cua - cá	<b>NHÁNH 5</b> Một số con vật trong rừng
	- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>			

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

<b>T</b> <b>T</b>	<b>Hoạt</b> <b>động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi</b> <b>chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
1	<b>Đón</b> <b>trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân.</li> <li>- Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Xem tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích</li> <li>- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người</li> <li>- Nghe hát: Cá vàng bơi</li> </ul>					
2	<b>Thể</b> <b>dục</b> <b>sáng</b>	<p><b>1. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập sạch sẽ, rộng rãi, xác sô</li> </ul> <p><b>2. Tiến hành</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhắc cao chân... rồi về đội hình vòng tròn</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC: Tập với các bài tập như:</li> <li>+ <b>N1,2: Bài: ""Chú gà trống""</b></li> <li>- ĐT1: Gà gáy</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT2: Gà vỗ cánh</li> <li>- ĐT1: Gà mổ thóc</li> <li>- ĐT4: Gà bới đất</li> <li>+<b>N3,4:Bài : "Cá vàng bơi"</b></li> <li>- ĐT 1: Cá thổi bong bóng</li> <li>- ĐT2: Cá bơi</li> <li>- ĐT3: Cá uốn lượn</li> <li>- ĐT4:Cá ngoi lên lặn</li> <li>+<b>N5 : Bài : "Thỏ con"</b></li> <li>- ĐT 1: Thỏ hít vào thỏ ra</li> <li>- ĐT2: Thỏ vươn vai</li> <li>- ĐT3: Thỏ nhổ củ cà rốt</li> <li>- ĐT4: Thỏ nhảy về chuồng</li> <li>- TCVD: Gà vào vườn rau (N1,2) , Chim bay về tổ (N3,4); Cáo và thỏ (N5)</li> <li>+ Cô phổ biến cách chơi</li> <li>+ Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</li> </ul>						
3		<b>Tuần 1</b> Mèo con và cún con	<u>Ngày 15/12/2025</u> <b>PTTC</b> - VĐCB: Đi bước vào các ô - TCVD: Mèo và chim sẻ	<u>Ngày 16/12/2025</u> <b>PTNN</b> NBTN: Con mèo	<u>Ngày 17/12/2025</u> <b>PTTCXH&amp;TM</b> Bé yêu chú mèo <i>(sel độc lập)</i>	<u>Ngày 18/12/2025</u> <b>PTNT</b> NBPB: Con chó – Con mèo	<u>Ngày 19/12/2025</u> <b>PTNN</b> Đồng dao : Con mèo mà trèo cây cau	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<u>Ngày 22/12/2025</u> <b>PTTC</b> - VĐCB: Đứng co 1 chân - TCVD: Bắt bướm <b>Tuần 2</b> Con gà - Con vịt	<u>Ngày 23/12/2025</u> <b>PTNN</b> NBTN: Con gà trống	<u>Ngày 24/12/2025</u> <b>PTNT</b> NBPB: Con gà - Con vịt	<u>Ngày 25/12/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện : Quả trứng	<u>Ngày 26/12/2025</u> <b>PTTCXH&amp;TM</b> - KNCH: Con gà trống - TCAN: Tiếng kêu con gì? - NH: Gà gáy le te	
		<u>Ngày 29/12/2025</u> <b>PTTC</b> - VĐCB : Bò qua vật cản - TCVD: Thỏ nhảy <b>Tuần 3</b> Tôm - cua- cá	<u>Ngày 30/12/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ : Rong và cá	<u>Ngày 31/12/2025</u> <b>PTNT</b> NBPB: Con cua – con cá	<u>Ngày 1/1/2026</u> <b>PTNN</b> Truyện : Cá và chim ( <b>Sel lông ghép</b> )	<u>Ngày 2/1/2026</u> <b>PTTCXH&amp;TM</b> Bé chăm sóc con vật	
		<u>Ngày 5/1/2026</u> <b>PTTC</b> - VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng một tay - TCVD: Bọ rùa <b>Tuần 4</b> Tôm - cua- cá	<u>Ngày 6/1/2026</u> <b>PTNN</b> Thơ : Con cá vàng	<u>Ngày 7/1/2026</u> <b>PTTCXH&amp;TM</b> - KNCH: Éch ộp - TCÂN: Tiếng kêu con gì - NH: Gà trống, mèo con và cún con	<u>Ngày 8/1/2026</u> <b>PTNT</b> NBPB: Màu xanh - màu đỏ	<u>Ngày 9/1/2026</u> <b>PTTCXH&amp;TM</b> Di màu con cá	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<b>Tuần 5</b> Một số con vật sống trong rừng	<u>Ngày 12/1/2026</u> <b>PTTC</b> VĐT: Xâu vòng con vật	<u>Ngày 13/1/2025</u> <b>PTNN</b> NBTN : Con voi	<u>Ngày 14/1/2026</u> <b>PTTCXH&amp;TM</b> - KNCH: Voi làm xiếc - TCÂN: Ai đoán đúng - NH: Chú voi con ở Bản Đôn	<u>Ngày 15/1/2026</u> <b>PTNT</b> NBPB: Hình vuông - hình tròn	<u>Ngày 16/1/2026</u> <b>PTTCXH&amp;TM</b> Di màu con voi	
	<b>Chơi tập ngoài trời</b>	<b>Tuần 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Xé dải giấy làm quả cầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó</li> <li>- TCVD: Cáo và Thỏ</li> <li>- Chơi tự do: Những ngón tay ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi</li> <li>- TCVD: Chim bay cò bay</li> <li>- Chơi tự do: Bé chơi với lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây sấu</li> <li>- TCVD: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do: Bé chơi cầu trượt liên hoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con khỉ</li> <li>- TCVD: Cáo ơi ngủ à</li> <li>- Chơi tự do: Trẻ chơi đu quay, cầu trượt</li> </ul>	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4		<b>Tuần 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh con mèo</li> <li>- TCVD: Éch ộp</li> <li>- Chơi tự do :Bé dán giấy lên băng dính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh con cá</li> <li>- TCVD: Thỏ nhảy</li> <li>- Chơi tự do :Trò chơi xếp cạnh từ 3 đến 5 khối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con lợn</li> <li>- TCVD Kiến tha mồi</li> <li>- Chơi tự do: Bé chơi nhà bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- TCVD: Đàn vịt con</li> <li>- Chơi tự do: Trẻ chơi con giống nhún</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây phượng</li> <li>- TCVD: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ con vật theo ý thích</li> </ul>	
		<b>Tuần 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Xé dải giấy làm quả cầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó</li> <li>- TCVD: Cáo và Thỏ</li> <li>- Chơi tự do: Những ngón tay ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi</li> <li>- TCVD: Chim bay cò bay</li> <li>- Chơi tự do: Bé chơi với lá cây - Chơi tự do: Chơi xích đu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây sấu</li> <li>- TCVD: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do: Bé chơi cầu trượt liên hoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát đu quay</li> <li>- TCVD: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do:Bỏ rác vào đúng nơi quy định</li> </ul>	
		<b>Tuần 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh con mèo</li> <li>- TCVD:Éch ộp</li> <li>- Chơi tự do: Bé dán giấy lên băng dính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ</li> <li>- TCVD: Gà vào vườn rau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con vịt</li> <li>- TCVD: Chơi trò chơi bắt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- TCVD: Đàn vịt con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây phượng</li> <li>- TCVD: Chó sói xấu tính</li> </ul>	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Trẻ chơi liên hoàn 2 khối cầu trượt	chước tạo dáng của các con vật gần gũi - Chơi tự do: Trẻ chơi xích đu	- Chơi tự do: Trẻ chơi con giống nhún	- Chơi tự do: Vẽ con vật theo ý thích	
	<b>Tuần 5</b>	- Quan sát tranh con cá - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do. xếp cạnh từ 3 đến 5 khối	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà - TCVD: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do: "Nhặt lá vàng rơi"	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con lợn -TCVD: Kiến tha mồi - Chơi tự do: Bé chơi nhà bóng	- Quan sát cây tràu bà - TCVD: Chim bay về tổ - Chơi tự do: Bắt chước tạo dáng các con vật	- Quan sát sân trường - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Thỏ nhảy	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất</li> <li>- Trẻ thực hành kỹ năng tự phục vụ, lấy ghế về chỗ ngồi ăn và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Nấu cháo thịt lợn, cà rốt</li> <li>- Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ thực hành kỹ năng tự phục vụ, lấy ghế về chỗ ngồi ăn và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết.</li> <li>- Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi</li> <li>- Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn</li> </ul>					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy gói, xếp gói, về chỗ ngủ</li> <li>- Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc</li> </ul>					
6	Chơi tập buổi chiều	<b>Tuần 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó, lợn</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi con gì biến mất</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện Quả trứng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	
		<b>Tuần 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, vịt</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyện về đôi bạn chó mèo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: Cá vàng bơi. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà trống, mèo con và cún con</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện Quả trứng</li> <li>- Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Tuần 3</b> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm, cua - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Trò chơi con gì biến mất - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cá - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Éch ộp.TCÂN: Ai đoán đúng. NH: Tôm cua cá thi tài - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		<b>Tuần 4</b> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cua - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Trò chơi con gì biến mất - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Truyện Thỏ con không vâng lời - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm, cua - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Tuần 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con thỏ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con Voi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Con voi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ, con voi.</li> <li>- Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
1. Góc thao tác vai	*Nấu ăn	<p><b>* Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bát bếp, nấu ăn...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú</li> </ul>	<p><b>*Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống.</li> <li>- Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo...</li> </ul>	<p><b>*Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạt dè, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa...</li> <li>- Một số thực phẩm</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt....</li> <li>- Các loại rau, củ quả</li> </ul>	X	X	X	X
	* Bán hàng	<p><b>*Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: các con vật nuôi, các con giống, thức ăn cho con vật...</li> <li>- Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách</li> </ul>	<p><b>*Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán đồ dùng đồ chơi : các con vật nuôi trong gia đình ( gà, vịt, chó, mèo, lợn...), thức ăn cho vật nuôi</li> <li>- Sắp xếp, bày hàng ra bán</li> <li>- Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách</li> </ul>	<p><b>*Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi: trứng gà, vịt, các con vật nuôi gà, vịt, chó, mèo ....; thức ăn gia súc</li> </ul>	X	X		

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
			<b>Bán hàng</b> - Bán đồ dùng đồ chơi : các con vật sống dưới nước và thức ăn cho chúng - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách	<b>Bán hàng</b> - Các loại đồ dùng đồ chơi: các loại con giống cá, tôm, cua.. và thức ăn vật nuôi			X	
			<b>*Bán hàng</b> - Bán đồ dùng đồ chơi : các con vật sống trong rừng và thức ăn cho chúng - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách	<b>*Bán hàng</b> - Các loại đồ dùng đồ chơi: các loại con voi, hươu, thỏ, hổ.. và thức ăn vật nuôi				X

Góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
<b>2. Góc hoạt động với đồ vật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai,</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</li> <li>- Trẻ biết so hình to nhỏ</li> <li>- Biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước</li> <li>- Biết chấp ghép thành những đối tượng có mối liên quan.</li> <li>- Biết ghép hình vào bóng</li> <li>- Biết chọn màu theo yêu cầu</li> </ul>	- Xâu vòng, xâu hạt, luồn dây	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hột hạt, dây, hình</li> <li>- Đồ chơi: các khối hình, gạch ống úp, lắp ghép</li> <li>- Xe cũi thả hình</li> <li>- Đồ chơi xâu hạt</li> <li>- Bảng chơi in hình vào bóng</li> <li>- Bảng chơi phân loại</li> <li>- Lô tô con vật</li> <li>- Lồng hộp</li> <li>- Bảng xoay lắp đúng hình</li> </ul>	X	X	X	X
		Phân loại theo kích thước to – nhỏ		X	X	X	X
		Phân loại theo màu sắc		X	X	X	X
		Chơi xe cũi thả hình		X	X	X	X
		Đóng nắp đúng hình		X	X	X	X
		Một và nhiều		X	X	X	
		Bé chơi lồng hộp		X	X	X	X
		Chấp ghép hình vào bóng con vật		X	X	X	X
		Phân loại hình vuông, hình tròn		X	X	X	X
		Phân loại con vật theo môi trường sống		X	X	X	X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
			Chơi xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép		x	x	x	x
<b>3. Góc vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, cách chơi một số đồ chơi vận động, trò chơi dân gian. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ</li> <li>- Biết sử dụng các ngón tay bàn tay để vận động một số vận động tinh</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi</li> <li>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	- Trò chơi VD: Bật nhảy vào vòng	Đồ chơi: vòng có nhiều màu khác nhau	x		x		
		- Chơi các con kéo có khớp	Đồ chơi: Con kéo có khớp		x		x	
		- Chơi luồn dây	Bảng luồn dây	x		x		
		- Chơi một số vận động: Đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa...	- Đồ chơi: Chai lọ các loại, cúc áo, khóa kéo...	x	x	x	x	
		- Trẻ chơi: Bò chui qua cổng	Cổng chui	x	x	x	x	
		- Thả bóng, đập bóng,	Bảng thả bóng	x	x	x	x	
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	<b>* Tạo hình</b>	- Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi	Di màu tranh rộng theo chủ đề: di màu con vật ( con mèo, chó, gà, lợn , cá , cua, tôm, voi, khi thỏ....)	- Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, sáp màu, mút xốp, giấy vo, -Đồ dùng: bảng, đất nặn, khăn lau tay	x	x	x	x
		- Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ...	- Bồi tranh rộng to.	+ Tranh rộng to Con voi, thỏ				x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,..</li> <li>- Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề</li> <li>- Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh</li> <li>- Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách</li> </ul>		+ Tranh rỗng Con cua,cá			x	
				+ Tranh rỗng Con gà,vịt		x		
				+ Tranh rỗng Con chó, mèo	x			
			- Xé, vò giấy, lá cây dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng to con chó , mèo	x			
				+ Tranh rỗng gà, vịt		x		
				+ Tranh rỗng cá, cua, tôm			x	
				+ Tranh rỗng voi , thỏ, gấu				x
			- Nặn theo mẫu	+ Mẫu nặn con giun	x	x	x	
				+ Mẫu nặn thức ăn cho cá	x	x	x	
			<b>*Sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về chủ đề động vật</li> <li>- Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh</li> <li>- Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách</li> </ul>	- Xem sách tranh ảnh về các con vật trong gia đình, dưới nước và trong rừng	- Tranh ảnh theo chủ đề động vật	x	x
Xem album Xem tranh truyện trong sách tranh truyện	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. -Truyện cô tự làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x				x	x	x

Góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
----------	-------------------	--------------------	----------	----	----	-------	----

**BGH duyệt**

**Tổ trưởng CM**

**Giáo viên thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:44 29/12/2025  
 bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen ) – Trường Mầm non Tân Viên