

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TẾT TRUNG THU + BẢN THÂN
Thời gian thực hiện: 04 tuần. Từ ngày 29/09/2025 đến 24/10/2015

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	<p>Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài 2: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước</p>	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
7	Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	x	HĐNT				
8	* Vận động: tung, ném, bắt								
9	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	x		HĐH			
10	* Vận động: bật, nhảy								
11	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Bật qua vật cản cao 15-20cm	x			HĐH		
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
13	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt xé đèn lồng trung thu	x	HĐH				
14	Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Cử động bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Đan tết 3 dây	x				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4		
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025		
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
16	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
17	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Tập luyện kỹ năng lau mặt	x		VS-AN	VS-AN			
18	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Có ý thức vệ sinh cá nhân	x		HĐNT				
			- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân	x	VS-AN			VS-AN		
19	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
20	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
22	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	QS,TC về những việc làm nguy hiểm cho bản thân	x		HĐNT	HĐNT			
			- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm(Ao, hồ, sông...)	x		HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
23	*Các trò chơi								
24	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Bịt mắt đánh trống(N1,)Nhảy bao bố(N2), Ném vòng cổ chai(N3), Kéo co(N4)	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
25	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
26	A. Khám phá khoa học								
27	1. Các bộ phận cơ thể con người								
28	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá một số bộ phận trên cơ thể của bé: Khám phá cái mũi	x		HĐH	HĐC		
			Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang	x			HĐG	HĐG	
			Trò chơi: Đố vui, ai giỏi hơn, ai cao hơn, ai thông minh hơn	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
29	Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	-...So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn	x		KH		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4		
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025		
30	2. Đồ vật:									
31	* Đồ dùng, đồ chơi									
32	Quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Điều 20 quyền 9: Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình Khám phá đèn lồng trung thu , đèn cá chép	X	HĐG					
33	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
34	* Thời tiết, mùa									
35	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Thảo luận, thực hành, lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa	X	HĐNT		HĐNT			
36	*Nước									
37	* Không khí, ánh sáng									
38	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	X	HĐNT		HĐNT	HĐNT		
39	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
40	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
41	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	x					HĐH
42	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	x					HĐH
43	5. Hình dạng								
44	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
45	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
46	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần	x				KH	HĐC
47	C. Khám phá xã hội								
48	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
49	Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Quyền 2 điều 13 - Trẻ có quyền mang quốc tịch khi trẻ mới sinh ra Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân	x		ĐTT		ĐTT	
50	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- QS,TC một số địa điểm công cộng gần gũi	x				HĐNT	
51	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
52	Quyền 7 điều 18: quyền giữ gìn bản sắc dân tộc Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Quyền 7 điều 18: Trẻ có quyền giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc mình Phân loại các hoạt động nổi bật trong ngày tết trung thu	x	HĐC				
			- Tìm hiểu, tết trung thu	x	HĐC				
53	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
54	A. Nghe hiểu lời nói								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4		
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025		
55	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:- Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé - Chơi "siêu thị"	x	ĐTT		ĐTT			
56		Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	- Trò chơi: truyền tin	x	KH	KH	KH			
57		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:- Truyện: Sự tích bánh trung thu"	x	HĐH					
			Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:- Truyện: Giác mơ kì lạ	x					HĐH	
	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Truyện: "Mỗi người một việc, Câu chuyện tay phải, tay trái"	x		HĐC			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
			Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Ai quan trọng nhất"	x			HĐC		
58	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân.	x	KH	KH	KH	KH	
59	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
60	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	x		HĐG	HĐG	HĐG	
61	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Đồng dao: " Ông giảng ông giảng"	x	HĐH				
			- Thơ: Tay ngoan; Mát để làm gì; ,	x		HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
62	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ: Thỏ bông bị ốm; (Sel lồng ghép)	x			HĐH		
		Đồng dao, ca dao, hò vè...(dạy ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Đồng dao: "Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng, Dung dăng dung dẻ, Chú Cuội ngồi gốc cây đa"	x		HĐC		HĐC	
63	C. Làm quen với việc đọc - viết								
64	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa	x		HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
65	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "a - ã - â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a - ã - â"	X		HĐH			
66	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
67	A. Phát triển tình cảm								
68	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
69	Quyền 1 điều 12: Quyền sống Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Quyền 1 điều 12: Quyền sống và phát triển - Ngày sinh nhật của bé	X		HĐH			
70	Quyền 14 điều 25: quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Quyền 14 điều 25: quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục - Bé bảo vệ bản thân	X		HĐC		HĐC	
			- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	X		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
71	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	x	HĐC		HĐC	HĐC	
72	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
73	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
75	Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Sel: Bé làm gì khi tức giận	x				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
76	Quyền 7 điều 18: quyền giữ gìn phát huy bản sắc Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Quyền 7 điều 18: quyền giữ gìn phát huy ngày lễ hội - Trò chuyện, xem video, hình ảnh về một số hoạt động trong ngày tết trung thu	x	HĐC				
			Bé với tết trung thu	x	HĐH				
			- Làm đồ dùng, đồ chơi trong lớp	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Quyền 7 điều 18: quyền giữ gìn phát huy ngày lễ hội - Làm đồ dùng, đồ chơi trung thu	x	HĐC				
77	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
78	2. Quan tâm đến môi trường								
79	Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường- Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ	x	KH	KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
	nhờ mọi người xung quanh cùng thực hiện								
80	Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng	x		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
81	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
82	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
83	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	x	KH				KH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
84	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
85	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về trường, lớp, thầy cô.	- Hát nghe bài " Ngày đầu tiên đi học; Đi học; Rước đèn tháng 8; Vầng trăng cò tích; Bé chơi trung thu; Em đến trường mầm non"	x	KH	KH	KH	KH	
86	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Dạy KNCH: Cái mũi	x			HĐH		
87	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng vận động	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu - Dạy KNVD " Rước đèn dưới trăng"	x	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
	nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vũ tay theo các loại tiết tấu, múa)		- Dạy KNVĐ(múa): " Tay thơm tay ngoan "	x		HĐC			
88	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Khiêu vũ với bóng; Tai ai tinh; Tiếng hát ở đâu"	x		KH	KH	KH	
89	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng, trang phục phù hợp với giới tính của bản thân	x		HĐG	HĐG	HĐG	
			Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ chơi trung thu	x	HĐG				
90	Quyền 5 điều 16: Quyền	Vẽ	- "Vẽ trang phục bạn trai (bạn gái).	x			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
	được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu- Vẽ chân dung bạn trai (bạn gái)	x		HĐH			
91	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm đèn lồng	x	HĐG				
			- Cắt dán quần áo (bạn trai bạn gái);	x			HĐH		
92	Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	- Tô màu nước đôi bàn tay	x					HĐH
93	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt				Tổng số	38	38	39	39	
				Đón trả trẻ	1	1	1	1	
				Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
				Hoạt động góc	6	6	7	7	
				Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ	5	4	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN PHỐI VÀO CD/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TTT- BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
				TTT- Bản thân	N1	N2	N3	N4	
				4	Tết trung thu	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				29/9-24/10/2025	29/9-3/10/2025	6/10-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
			Hoạt động chiều	5	5	5	5		
			Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0		
			Lễ hội	0	0	0	0		
			Kết hợp	5	6	5	5		
			Hoạt động học	5	5	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	1	
				Giờ nhận thức	0	1	1	1	
				Giờ ngôn ngữ	2	1	1	1	
				Giờ TCKNXH	1	1	0	1	
				Giờ thẩm mỹ	1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tết trung thu	01	Từ 29/09 - 03/10/2025	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 2: Tôi là ai?	01	Từ 06/10 - 10/10/2025	Nguyễn Kim Liên	
Nhánh 3: Cơ thể tôi	01	Từ 13/10 -17/10/2025	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	01	Từ 20/10 - 224/10/2025	Nguyễn Kim Liên	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Tết trung thu	NHÁNH 2 Tôi là ai?	NHÁNH 3 Cơ thể tôi	NHÁNH 4 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Tết trung thu + Bản thân " qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi trung thu - Nhạc bài hát: “Vàng trắng cổ tích; Bé chơi trung thu Rước đèn dưới trăng”... - Đồng dao Chị Hằng bao tuổi, Trung thu là tết thiếu nhi, Chú cuội ngồi gốc cây đa - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Tôi là ai”. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp... làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Nhạc bài hát: “Cái mũi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp ... làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Tết trung thu + Bản thân " qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về bản thân của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	NHÁNH 1 Tết trung thu	NHÁNH 2 Tôi là ai?	NHÁNH 3 Cơ thể tôi	NHÁNH 4 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.
		kiến thức đã học trong chủ đề.		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề bản thân để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng 						Toàn chủ đề
	*Nhánh 1:						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	- Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé - Chơi "siêu thị"					
		* Nhánh 2: - Quyền 2 điều 13 - Trẻ có quyền mang quốc tịch khi trẻ mới sinh ra Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)					
		* Nhánh 3. Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé - Chơi "siêu thị"					
		* Nhánh 4. Quyền 2 điều 13 - Trẻ có quyền mang quốc tịch khi trẻ mới sinh ra - Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân					
2	Thể dục sáng	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng thể dục (N1,N2), gậy thể dục (N3), tập theo nhịp đếm (N4). - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước – TCVD: Bịt mắt đánh trống(N1,)Nhảy bao bố N2), Ném vòng cổ chai(N3), Kéo co(N4) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tết trung thu	<u>Ngày 29/09/2025</u> PTTC Cắt, xé dán đèn lồng trung thu	<u>Ngày 30/09/2024</u> PTTC-KNXH Bé với tết trung thu	<u>Ngày 1/10/2025</u> PTNN Truyện: Sự tích chú Cuội	<u>Ngày 2/10/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu DKNVĐ (múa) Rước đèn dưới trăng	<u>Ngày 3/10/2025</u> PTNN Đồng dao: “Ông giăng ông giăng”	
		Nhánh 2 Tôi là ai	<u>Ngày 06/10/2025</u> PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	<u>Ngày 07/10/2025</u> PTTC-KNXH Quyền 1 điều 12: Quyền sống và phát triển Ngày sinh nhật của bé	<u>Ngày 8/10 /2025</u> PTTM Vẽ chân dung bạn trai(bạn gái)	<u>Ngày 9/10/2025</u> PTNT Khám phá cái mũi	<u>Ngày 10/10/2025</u> PTNN LQCC: a,ă,â	
		Nhánh 3 Cơ thể tôi	<u>Ngày 13/10/2025</u> PTNT Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	<u>Ngày 14/10/2025</u> PTNN Thơ: Thỏ bông bị ốm; (Sel lồng ghép)	<u>Ngày 15/10/2025</u> PTTM Cắt, dán quần áo bạn trai, bạn gái	<u>Ngày 16/10/2025</u> PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	<u>Ngày 17/10/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							DKNCH: Cái mũ
		Nhánh 4 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<u>Ngày 20/10/2025</u> PTTC Đan tết ba dây	<u>Ngày 21/10/2025</u> PTTC-KNXH Sel: Bé làm gì khi tức giận	<u>Ngày 22/10/2025</u> PTNT Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	<u>Ngày 23/10/2025</u> PTNN Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Truyện: Giấc mơ kì lạ	<u>Ngày 24/10/2025</u> PTTM Tô màu nước đôi bàn tay
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 29/09/2025</u> - QSCMĐ : Thảo luận, thực hành, lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do: Tô vẽ ông mặt trời	<u>Ngày 30/09/2024</u> - QSCMĐ : Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái a, ă, â	<u>Ngày 1/10/2025</u> - QSCMĐ : - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự	<u>Ngày 2/10/2025</u> - QSCMĐ : Dạy trẻ: biết nói với người lớn khi bị ngã - TCVD: Truyền tin - Chơi tự do: Trò chơi: Tìm đúng trang phục bạn trai, bạn gái	<u>Ngày 3/10/2025</u> - QSCMĐ : QS,TC về những việc làm nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự do: Thực hành cất dép đúng nơi quy định

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<u>Ngày 06/10/2025</u> - QSCMĐ : Dạy trẻ có ý thức vệ sinh cá nhân - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Trò chơi: Tập làm người mẫu	<u>Ngày 07/10/2025</u> - QSCMĐ : QS,TC về những việc làm quy hiểm cho bản thân - TCVD: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Trò chơi: Bạn với tôi	<u>Ngày 8/10 /2025</u> - QSCMĐ : Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm(Ao, hồ, sông...) - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Nhặt lá vàng trên sân	<u>Ngày 9/10/2025</u> - QSCMĐ : Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Qs và tham gia đội múa lân	<u>Ngày 10/10/2025</u> - QSCMĐ : Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị ốm - TCVD: kéo mo cau - Chơi tự do: Vẽ bộ phận cơ thể bé trên sân.	
		Nhánh 3	<u>Ngày 13/10/2025</u> - QSCMĐ : - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng - TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do: Tập vẽ hình và sao	<u>Ngày 14/10/2025</u> - QSCMĐ : Thảo luận, thực hành, lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa - TCVD: Dung giăng dung dẻ, - Chơi tự do: Sao chép số điện thoại của bố	<u>Ngày 15/10/2025</u> - QSCMĐ : Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Sao chép số điện thoại của mẹ	<u>Ngày 16/10/2025</u> - QSCMĐ :Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do: Trò chơi: Tìm bạn thân	<u>Ngày 17/10/2025</u> - QSCMĐ : Quan sát, trò chuyện cây cau trên sân trường - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ trang phục bạn trai/bạn gái trên sân trường

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chép các chữ cái, chữ số				
	Nhánh 4	<p><u>Ngày 20/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ : QS,TC một số địa điểm công cộng gần gũi - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Trò chơi: Bé có sở thích gì? 	<p><u>Ngày 21/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ : Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Hướng dẫn trẻ lựa chọn chơi đồ chơi ngoài trời theo ý thích 	<p><u>Ngày 22/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ : Thực hành , trò chuyện khóa vòi nước sau khi dùng - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Trò chơi bạn với tôi 	<p><u>Ngày 23/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ : Quan sát thời tiết hôm nay - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: Nhỏ cỏ bồn hoa 	<p><u>Ngày 24/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ : Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng - TCVĐ: Chạy nhanh - Chơi tự do: Thực hành: Bỏ rác vào thùng 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng - Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn 					Toàn chủ đề
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có ý thức vệ sinh cá nhân 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng lau mặt 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng lau mặt 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		* Nhánh 4: - Rèn trẻ có ý thức vệ sinh cá nhân						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 29/9/2025</u> - Tìm hiểu, tết trung thu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/9/2025</u> Quyền 7 điều 18: Trẻ có quyền giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc mình Phân loại các hoạt động nổi bật trong ngày tết trung thu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 1/10/2025</u> - Làm đồ dùng, đồ chơi trung thu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 2/10/2025</u> Quyền 7 điều 18: quyền giữ gìn phát huy ngày lễ hội - Trò chuyện, xem video, hình ảnh về một số hoạt động trong ngày tết trung thu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 3/10/2025</u> - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận) - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	<u>Ngày 6/10/2025</u> - Truyện: "Mỗi người một việc" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 7/10/2025</u> Quyền 14 điều 25: quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục: Bé bảo vệ bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 8/10/2025</u> Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Đồng dao: "Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng, Dung dăng	<u>Ngày 9/10/2025</u> - Dạy KNVĐ(múa): " Tay thơm tay ngoan " - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/10/2025</u> - Thơ: Tay ngoan - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<p>dung dễ, Chú Cuội ngồi gốc cây đa"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>			
	Nhánh 3	<p><u>Ngày 13/10/2025</u></p> <p>- Khám phá một số bộ phận trên cơ thể của bé: Khám phá cái mũi</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 14/10/2025</u></p> <p>- Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</p> <p>- Truyện: "Ai quan trọng nhất"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 15/10/2025</u></p> <p>- Thơ: Mắt để làm gì</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 16/10/2025</u></p> <p>- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 17/10/2025</u></p> <p>- Vẽ trang phục bạn trai (bạn gái).</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
	Nhánh 4	<p><u>Ngày 20/10/2025</u></p> <p>- Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Đồng dao: "Thằng Bờm, Gánh gánh gồng gồng, Dung dăng</p>	<p><u>Ngày 21/10/2025</u></p> <p>- Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 22/10/2025</u></p> <p>- Truyện: " Câu chuyện tay phải, tay trái"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 23/10/2025</u></p> <p>- Quyền 14 điều 25: quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục: Bé bảo vệ bản thân</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 24/10/2025</u></p> <p>-Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			dung dễ, Chú Cuội ngồi gốc cây đa" - Nêu gương bé ngoan				- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
GÓC PHÂN VAI							
Nấu ăn	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi,</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;				
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;				
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;					
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh rán, cá rán, gà luộc.				
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh rán, cá , gà....	X	X	X	X
		+ + Chế biến thực phẩm: Làm bánh rán, cá rán, gà luộc.	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo				
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	+ Phục vụ khách hàng.					
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.				
		- Trò chơi: Làm bánh rán.	- Nguyên liệu chế biến món ăn; Bột gạo nếp, đỗ xanh, đường, dầu ăn, vừng... - Gang tay nilon	x	x		
		- Trò chơi: Làm món cá rán.	- Nguyên liệu bằng đồ chơi: cá, dầu ăn...			x	
		- Trò chơi: Làm món gà luộc	- Nguyên liệu bằng đồ chơi: gà, nước lọc, hành củ, gừng, súp...				x
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo				
		- Thỏa thuận vai chơi					
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...				
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá				
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.	x	x	x	x
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH				
				N1	N2	N3	N4	
	bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...					
- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa. Bệnh viêm đường hô hấp		- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh theo mùa, bệnh viêm đường hô hấp, bệnh đau mắt đỏ						
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh		- Đồ dùng bác sĩ						
Bán hàng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo					
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, quýt, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...					
		- Mời chào khách hàng.			X	X	X	X
		- Thoả thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền					
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....					
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong						
- Gian hàng ngày tết trung thu: Cửa hàng bán bánh trung thu, đồ chơi	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: bánh bao, bánh			X				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>trung thu, các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu, các loại thực phẩm</p>	<p>nướng, bánh dẻo, kẹo lạc, đèn trung thu, đầu kì lân, mặt nạ... - Một số đồ thật: bột gạo, đường, đỗ xanh, mặt nạ, đèn ông sao, đèn lồng, trống...</p>				
		<p>- Siêu thị mini 5A2: Cửa hàng bán trang phục, mũ, giày dép, đồ dùng cá nhân... - Các loại thực phẩm</p>	<p>- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: trang phục, mũ, giày dép, đồ dùng cá nhân, cá,... - Một số đồ thật: bột gạo, đường, vừng, đỗ, mũ, giày dép, quần áo, ba lô, đồ dùng cá nhân...</p>		X	X	
		<p>- Siêu thị Mini 5A2</p>	<p>- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: bánh rán, bánh bao, gà, gừng, hành, ba lô, giày dép, mũ, sáp màu... - Một số đồ dùng thật: quần áo, ba lô, giày dép, đồ dùng cá nhân.....</p>				X
Gia đình	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi.</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p>	<p>- Thẻ chơi</p>		X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...	x			x
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....	x			
		- Gia đình đi chơi tết trung thu	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....				
		- Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong		x	x	x	x
GÓC NGHỆ THUẬT							
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x	x	x
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm bánh bao, bánh nướng, bánh dẻo, kẹo lạc, bánh đa, mâm ngũ quả	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo,	x			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lây và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		băng dính trong, băng dính 2 mặt...				
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn hình ảnh bạn trai, bạn gái; trang phục, giày dép ...	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon		X		
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước một số bộ phận trên cơ thể bé	- Sáp màu, màu nước, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon				X
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	X	X	X	X
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rộng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rộng (bánh trung thu, cặp, quần áo...).	X	X	X	X
		- Làm bánh trung thu, đồ chơi trung thu từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô...	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt.	X			
		- Làm hình bạn trai, bạn gái; trang phục; đồ dùng đồ chơi từ xốp, giấy màu, lọ keo, lá khô...	- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...		X		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng bảo vệ cơ thể (khẩu trang, kính, giày dép...) từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá khô, xốp màu, dây ruy băng..			X	X
		- Làm hình bạn trai, bạn gái, đồ dùng đồ chơi về chủ đề bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.		X	X	X
Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng, chú cuội, Cái mũ, chiếc bụng đói.” trên máy vi tính	X	X	X	X
		- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “Trung thu xuống phố, Vàng trăng cô tích; Bé chơi trung thu; Bé khỏe bé ngoan, Năm ngón tay xinh” trên máy vi tính.	X	X	X	X
		- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	X	X	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ							

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
Học tập	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh,</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</p>	<p>- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	X	X	X	X
		<p>- Chia đôi số lượng 6: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X	X
		<p>- Gắn đúng số lượng trong PV7: Trẻ gắn nhóm đối tượng vào bảng chơi với thẻ số tương ứng ở mỗi ô</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và gắn số tương ứng với kết quả.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X	X
		<p>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi - Hình học phẳng</p>	X	X	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bù chữ còn thiếu: Trẻ gắn thêm chữ còn thiếu tạo thành từ trọn vẹn giống với từ mẫu</p>	<p>- Bảng chơi, thẻ chữ cái</p>	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Nối chữ, ghép từ, tìm các các chữ cái đã học có trong từ.</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái</p>	<p>- Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, băng thảm gai</p>	X	X	X	X
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p>	<p>- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm trong ngày tết trung thu</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn... có gắn băng gai.</p>	X			
		<p>- Bé là ai : Phân biệt đặc điểm, sở thích, đồ dùng đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái, xếp thứ tự sự lớn lên của bé theo các giai đoạn</p>	<p>- Các bảng chơi: Sự lớn lên của bé, Bạn của chúng mình, bé là ai....</p> <p>- Bút dạ; thẻ số, thẻ chữ cái, các tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi.</p>		X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH				
				N1	N2	N3	N4	
	- Thú vị tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	- Bé bảo vệ cơ thể: Nhận biết chức năng, số lượng của một số bộ phận và giác quan trên cơ thể người, nhận biết được một số trạng thái cảm xúc; việc nên và không nên làm để bảo vệ các bộ phận và các giác quan trên cơ thể.	- Các bảng chơi: Cơ thể của bé, Tôi là ai, Bé bảo vệ cơ thể, gương mặt cảm xúc.... - Bút dạ; thẻ số, thẻ chữ cái, các tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi.			X	X	X
		- Bé khỏe ngoan: Trẻ phân biệt những việc nên và không nên làm để cơ thể khỏe mạnh, thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe.	- Các bảng chơi: Bé làm gì để cơ thể khỏe mạnh, thực đơn của bé.... - Bút dạ; thẻ số, thẻ chữ cái, các tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi.			X	X	X
		- Bé với ẩm thực: Trẻ chọn các món ăn đặc trưng trong ngày tết trung thu	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu	X				
		- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi trung thu + Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa thu	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trung thu - Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.	X				
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về tết trung thu	- Mảnh ghép các hình ảnh về tết trung thu	X				
GÓC SÁCH TRUYỆN								
Góc sách, truyện	- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè,					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rồi phù hợp với nội dung câu truyện.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rồi, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</p>		tranh thơ: “Trăng sáng,..” Ông giảng ông giảng. Trung thu là tết thiếu nhi, Chị Hằng bao tuổi...	x	x	x	x
		<p>- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rồi đệt, rồi tay.</p> <p>- Đọc chuyện theo tranh</p>	<p>- Sách truyện: “Mỗi người một việc, Giấc mơ kì lạ, Sự tích Chú Cuội cung trăng, Sự tích thỏ ngọc,..”.</p> <p>- Rồi đệt, rồi tay theo nội dung câu chuyện.</p>	x	x	x	x
GÓC XÂY DỰNG							
		<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi</p> <p>- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích</p> <p>- Mặc trang phục.</p>	<p>- Thẻ chơi</p> <p>- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc</p> <p>- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.</p> <p>- Quần áo, mũ công nhân xây dựng</p>	x	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây, xếp, lắp ghép công, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây. - Giao lưu giữa các góc chơi - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ống úp, ráp nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 				
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề, hài hòa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi trung thu - Biên cửa hàng tạp hóa 	x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng ngôi nhà bé ở 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: “ Ngôi nhà bé ở” - Một số đồ dùng, đồ chơi, ngoài trời, cây, hoa làm bằng xốp 		x	x	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edocs.smas.edu.vn lúc 15:40/2025
 bởi Nguyễn Kim Liên (31313314_jenink) – Trường Tiểu học Tân Viên

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Xây công viên giải trí</p>	<p>- Mô hình: “Công viên giải trí”, nhà bóng, đu quay, cầu trượt, ghế đá...</p> <p>- Biên “Công viên của bé”.</p>				X

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:42:25 ngày 15/05/2023 bởi Nguyễn Kim Liên (31313314_Jiennk) – Trường Mầm Non