

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 03 tuần. Từ ngày 27/10/2025 đến 14/11/2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	<p>Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau 	Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp	Lớp học	x		HDH		
8	* Vận động: tung, ném, bắt									
9	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay		- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay		Lớp học	x		HDH		
10	* Vận động: bật, nhảy									
11	Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lớp	Sân chơi	x		KH		
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025							
13	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Làm bánh trôi nước	Lớp	Lớp học	x				HDH
14	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
15	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
16	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
17	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
18	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Lớp	Lớp học	x		KH	KH	
19	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
20	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
			- Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
21	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế - Nghe kể chuyện: Bé Bị bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm	Lớp	Lớp học	x				HĐC
22	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
23	Trẻ nhận ra được và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính...	Lớp	Sân chơi	x			HĐNT	HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025							
24	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
25	Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rú đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt - Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
26	*Các trò chơi									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
27	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	-TC: Ô ăn quan(N1),Về đúng nhà(N2),Kẹp bóng(N3)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
28	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
29	A. Khám phá khoa học									
30	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá nguyên liệu làm chuông gió			x	HĐH			
31	2. Đồ vật:									
32	* Đồ dùng, đồ chơi									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
33	Quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quyền 9 Điều 20 : Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
34	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
35	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐH	
36	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
37	2. Xếp tương ứng									
38	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
39	3. Sắp xếp theo quy tắc									
40	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
41	4. So sánh , đo lường									
42	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Lớp	Lớp học	x		HĐG		
43	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
44	Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
			- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học	x				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
45	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
46	Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
47	C. Khám phá xã hội									
48	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
49	Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
			- Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
			- TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...))	Lớp	Lớp học	x	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
50	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
51	A. Nghe hiểu lời nói									
52	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
53	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Tắm cám; Vâng lời mẹ dẫn...."	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
54	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình.	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
55	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
56	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ: Giữa vòng gió thom.	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			- Thơ: Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Giữa vòng gió thom"	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
			Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
			Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Đồng dao: "Rênh rênh ràng ràng, Chi chi chành chành, Đi cầu đi quán, Gánh gánh gồng gồng"	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
		Đồng dao, ca dao, hò vè...(dạy ngoài tiết học)	- Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa, Bàu oi thương lấy bí cùng, "	Lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025							
57	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự((Dạy trên tiết học)	- Truyện: Ba cô gái" (Sel lồng ghép)	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
58	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin .Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	, Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin - Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
59	C. Làm quen với việc đọc - viết									
60	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e - ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"	Lớp	Lớp học	x				HĐH
61	Trẻ biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
62	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
63	A. Phát triển tình cảm									
64	1. Thể hiện ý thức về bản thân									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
65	Quyền 1 điều 12: Quyền sống Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
66	Quyền 10 Điều 21 : quyền bí mật đời sống riêng tư. Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	Điều 21 quyền 10: Trẻ có quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
67	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	- Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	x		HDC	KH	
68	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HẰNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
69	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
			- Rót nước mời khách	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
			Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Vắt nước cam	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
70	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
71	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	x				HĐH
72	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
73	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
74	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		
75	Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	HĐG		
76	Quyền 11 điều 22: Quyền được sống chung cha, mẹ Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quyền 11 điều 22:Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ - Mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
77	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
78	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025							
79	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Hát nghe bài " Ba ngọn nèn lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Mẹ ơi tại sao"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
80	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Bé quét nhà"	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
81	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVD múa " Múa cho mẹ xem..."	Lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
	hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển - Dạy KNVD " Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
82	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
83	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục người thân	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
			- Xé dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
						CHỦ ĐỀ: "GD "					
						GD	N1	N2	N3		
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025								
84	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo - Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	x				HDH	
85	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề Chia theo lĩnh vực						Tổng số	59	32	31	30	
						Lĩnh vực thể chất	15	9	8	11	
						Lĩnh vực nhận thức	14	8	9	4	
						Lĩnh vực ngôn ngữ	12	7	5	5	
						Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	10	4	6	7	
						Lĩnh vực thẩm mỹ	8	4	3	3	
						Tổng số		32	31	30	
						Đón trả trẻ		5	5	4	
						Thể dục sáng		1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CD/T HÁNG	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Hoạt động góc			6	5	5		
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2		
			Hoạt động chiều			5	5	5		
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
			Lễ hội			0	0	0		
			Kết hợp			3	3	3		
			Hoạt động học			5	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	1	
				Giờ nhận thức			1	1	1	
Giờ ngôn ngữ				2	1	1				
Giờ TC-KNXH				0	1	1				
Giờ thẩm mỹ				1	1	1				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Ngôi nhà gia đình	01	Từ 27/10 - 31/10/2025	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 03/11 - 07/11/2025	Nguyễn Kim Liên	
Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	01	Từ 10/11 - 14/11/2025	Nguyễn Thùy Linh	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 2 Người thân trong gia đình	NHÁNH 3 Đồ dùng trong gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Gia đình " qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: “Ngôi nhà gia đình”. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi - Nhạc bài hát: “Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; ”... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem, Mẹ ơi tại sao”... - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc mẹ xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Gia đình " qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.

	NHÁNH 1 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 2 Người thân trong gia đình	NHÁNH 3 Đồ dùng trong gia đình
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình. - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ <p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp (Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...) 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>Điều 21 quyền 10: Trẻ có quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình <p>Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3: Điều 21 quyền 10: Trẻ có quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo</p>						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau” (N1), “Bàn tay mẹ (N2), “Cả nhà thương nhau” (N3) - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - TC: Ô ăn quan(N1), Về đúng nhà(N2), Kẹp bóng(N3) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà gia đình ở	<u>Ngày 27/10/2025</u> PTNN Truyện: Ba cô gái" (Sel lồng ghép)	<u>Ngày 28/10/2025</u> PTNT Khám phá nguyên liệu làm chuông gió	<u>Ngày 29/10/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển - Dạy KNVĐ " Cả nhà thương nhau"	<u>Ngày 30/10/2025</u> PTTC Đi nổi bàn chân tiến, lùi	<u>Ngày 31/10/2025</u> PTNN Thơ :Giữa vòng gió thom.	
		Nhánh 2 Người thân trong gia đình	<u>Ngày 03/11/2025</u> PTTM Cắt dán trang phục người thân	<u>Ngày 04/11/2025</u> PTTC-KNXH Quyền 11 điều 22:Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ Mẹ của chúng mình	<u>Ngày 05/11/2025</u> PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	<u>Ngày 06/11/2025</u> PTNN Đông dao: Gánh gánh gồng gồng	<u>Ngày 07/11/2025</u> PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Đồ dùng gia đình <u>Ngày 10/11/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo - Nặn đồ dùng gia đình	<u>Ngày 11/11/2025</u> PTTC-KNXH Dạy trẻ cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực	<u>Ngày 12/11/2025</u> PTTC Làm bánh trôi nước	<u>Ngày 13/11/2025</u> PTNT Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	<u>Ngày 14/11/2024</u> PTNN LQCC: E,Ê	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 <u>Ngày 27/10/2025</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm. - TCVD: Ô ăn quan - Chơi tự do: Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	<u>Ngày 28/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái a, ă, â	<u>Ngày 29/10/2025</u> Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt - QSCMĐ: Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép - TCVD: Nhảy vào ô vòng - Chơi tự do: Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ	<u>Ngày 30/10/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình - TCVD: Quăng vòng - Chơi tự do: Những chiếc lá kì diệu	<u>Ngày 31/10/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: ổ điện, bật lửa... - TCVD Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Trò chơi “ Bé tập viết tên mình”	
		Nhánh 2 <u>Ngày 03/11/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình - TCVD: Nu na nu nóng	<u>Ngày 04/11/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	<u>Ngày 05/11/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính... - TCVD: Gà vào vườn rau	<u>Ngày 06/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành	<u>Ngày 07/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát hình ảnh một số món ăn trong ngày tết tại gia đình - TCVD: Di vòng về đích	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Chơi tự do: Viết từ số 1-7 trên sân	- TCVD: Chuyên bóng qua chân - Chơi tự do: Tạo âm thanh từ chai lọ	- Chơi tự do: Lảy nước tưới cây	động, những nơi gây nguy hiểm - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chuỗi vòng lá	- Chơi tự do: Xếp nhà bằng cành cây	
	Nhánh 3	<u>Ngày 10/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - TCVD: Đi nói bàn chân tiến, lùi - Chơi tự do: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ	<u>Ngày 11/11/2025</u> Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt - QSCMĐ: Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép - TCVD: Trời tối trời sáng - Chơi tự do: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u, ư	<u>Ngày 12/11/2025</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm - TCVD: Kẹp bóng - Chơi tự do: Sao chép tên mình	<u>Ngày 13/11/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính... - TCVD: bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng	<u>Ngày 14/11/2025</u> - QSCMĐ: - Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị ốm - TCVD: Rùa con tìm nhà - Chơi tự do: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa.... - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn 						Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 1: - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn 						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 2: - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</p> <p>* Nhánh 3: - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 27/10/2025</u> - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 28/10/2025</u> Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Tám cám" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 29/10/2025</u> - Thơ: "Làm Anh" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/10/2025</u> - Dạy KNCH " Bé quét nhà" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 31/11/2025</u> Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/11/2025</u> - Xác định vị trí của đồ vật phía phải-phía trái so với người khác - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 04/11/2025</u> - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 05/11/2025</u> Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Đồng dao: " Đi cầu đi quán" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 06/11/2025</u> - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình thương lấy bí cùng - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 07/11/2025</u> - Dạy KNVĐ múa " Múa cho mẹ xem..." - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/11/2025</u> - Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/11/2025</u> Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế - Nghe kể chuyện: Ngôi nhà ngọt ngào - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/11/2025</u> - Thơ: Mẹ của em - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/11/2025</u> Quyền 9 Điều 20 : Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ	<u>Ngày 14/11/2025</u> - Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa, Bàu ơi thương lấy bí cùng " - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					dùng trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	<p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	X	X	X
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh trôi nước, tôm rang, vắt nước cam			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh trôi nước, tôm, cam, đường...			
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh trôi nước, Vắt nước cam, Tôm rang,	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp, chảo rang			
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	chơi, liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	+ Phục vụ khách hàng.	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
		- Trò chơi: Làm trôi nước	- Nguyên liệu chế biến món ăn: Bột gạo nếp, đỗ xanh, đường, gừng, nước sôi để nguội... - Gang tay nilon	x		
		- Trò chơi: Vắt nước cam	- Nguyên liệu: cam, đường, máy vắt cầm tay...		x	
		- Trò chơi: Làm món tôm rang	- Nguyên liệu: tôm, dầu ăn, hành củ, đường...			x
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa, bệnh sốt xuất huyết	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh theo mùa, bệnh sốt xuất huyết			
		- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ			
Bán hàng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng,	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, cam, quýt, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
		- Siêu thị mini: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, các loại thực phẩm.	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: quần áo, mũ, giày dép, tủ, giường, ti vi, bếp ga, tô, bột gạo nếp, đỗ xanh, đường, gừng...	x		
		- Cửa hàng tạp hóa, đồ dùng gia đình, các loại trang phục, đồ dùng phục vụ gia đình; các loại thực phẩm.	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quạt điện, nồi cơm điện, tủ lạnh, chổi, quần áo, mũ nón, Một số thực phẩm tôm, cua, cá; các loại rau củ quả...		x	
		- Cửa hàng gia dụng	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, một số đồ dùng gia đình, các loại thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Một số loại thực phẩm thật: cam, đường, gừng,.			x
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi</p> <p>- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình</p> <p>- Gia đình đi chơi, mua sắm</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi</p> <p>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	<p>- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...</p> <p>- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....</p> <p>- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....</p>			
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	<p>Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</p>	<p>- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	x	x	x
		<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước ngôi nhà bé ở; làm mô hình ngôi nhà gia đình ở từ các nguyên học liệu. Cát dán album về chủ đề ...</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt, bìa carton...- Xốp tảng,</p>	x		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>tay và mắt để tô màu, vẽ , xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...			
		<p>- Vẽ, tô màu tranh rộng , gắn dính, cắt dán tranh về ngôi nhà bé ở, về những người thân trong gia đình, làm trang phục cho người thân, nhà ở bằng các nguyên học liệu; Cắt dán album về chủ đề</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, bảng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông, bìa carton...)</p>		x	
		<p>- Vẽ, tô màu tranh rộng , gắn dính, cắt dán, làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên học liệu; Cắt dán album về chủ đề.</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ, ...</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông, bìa carton...)</p>			x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (ngôi nhà, người thân, trang phục, đồ dùng gia đình, ...)	X	X	X
		- Làm bánh trôi nước, làm ngôi nhà, đồ chơi của bé từ xốp, giấy màu, lọ keo, bìa caton...	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, bìa caton, kéo, băng dính 2 mặt.	X		
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng gia đình... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy bang, bìa carton...		X	X
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	X	X
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem, Bé quét nhà...” trên máy vi tính	X	X	X
		- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Mẹ ơi tại sao ” trên máy vi tính.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>trò chơi âm nhạc trên máy tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính. 	X	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ						
Học tập	<p>Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết ghép các hình hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia đôi số lượng 7: Trẻ chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và gắn số tương ứng với kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình học phẳng</p>	X	X	X
		<p>- Ong tìm chữ: Tìm các chữ cái đã học có trong bài thơ</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, bảng chơi có nội dung bài thơ chủ đề</p>	X	X	X
		<p>- Bé tập ghép từ: Chọn các chữ cái rời ghép thành chữ giống trong bức tranh</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần ghép, thẻ chữ.</p>	X	X	X
		<p>- Bé tìm chữ cái: Chọn chấm tròn màu tương ứng với chữ cái gắn vào tranh có chứa chữ cái đó</p>	<p>- Bảng chơi, bút màu, bút sáp, thẻ chữ cái</p>	X	X	X
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với</p>	<p>- Ngôi nhà của bé: Phân biệt về các kiểu nhà, nguyên liệu làm nên ngôi nhà của bé, các phòng của ngôi nhà bé ở, những người sống chung với bé trong ngôi nhà.</p> <p>- Những việc bé nên và không nên làm để giữ gìn nhag cửa sạch sẽ</p>	<p>- Các bảng chơi có gắn thảm gai.: Những ngôi nhà đẹp, Ngôi nhà bé ở; Những điều bé biết</p>	X		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Bé và gia đình: Phân biệt về công việc, trang phục của các thành viên trong gia đình, về gia đình đông con, ít con, nhu cầu của gia đình, các sự kiện của gia đình, họ hàng gia đình...</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai: Đồ dùng này của ai; Gia đình bé cần gì, Ngày nghỉ của gia đình, ...</p> <p>- Lô tô hình ảnh công việc của một số nghề, trang phục, các thành viên gia đình, các sự kiện của gia đình... có gắn băng gai.</p>		X	
		<p>- Nhặt nhanh, chọn đúng: Chọn đồ dùng gia đình; phân loại đồ dùng gia đình qua một số đặc điểm đặc trưng. gắn vào ô tương ứng.</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng gia đình.</p>			X
		<p>- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.</p>	X		
		<p>- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về ngôi nhà của bé, về các thành viên trong gia đình bé.</p>	<p>- Mảnh ghép các hình ảnh về ngôi nhà, về các thành viên trong gia đình, đồ dùng gia đình...</p>	X	X	X
		<p>+ Trò chơi phân loại đồ dùng gia đình</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng gia đình.</p>			X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to 	<ul style="list-style-type: none"> - Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Giữa vòng gió thơm...” 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Ba cô gái, Cô bé quàng khăn đỏ, Tấm cám; Vâng lời mẹ dặn”... - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	x	x	x
GÓC XÂY DỰNG						
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi - Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi - Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi - Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc - Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề. 	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Mặc trang phục. - Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, trồng cây. - Giao lưu giữa các góc chơi - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ công nhân xây dựng - Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 			
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé - Cửa hàng gia dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong gia đình, con vật nuôi trong gia đình. - Mô hình nhà của bé - Mô hình cửa hàng gia dụng. - Một số đồ dùng đồ gia đình làm bằng xốp; cây hoa, cây xanh làm bằng xốp. - Biển “Cửa hàng tạp hóa”. 	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>					

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 31/10/2025
bởi Nguyễn Kim Liên (31313314_jiennk) - Trường Mầm non Tân Viên