

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CB/ THÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMM"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025							
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Khối	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	- "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"	Lớp	Sân chơi	x				HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMM"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025							
8	Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	- Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
9	* Vận động: tung, ném, bắt									
10	Trẻ ném được vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
11	Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay.	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
12	* Vận động: bật, nhảy									
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	Lớp	Lớp học	x	HĐNT			
14	Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Kéo khóa áo lên xuống	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
16	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
17	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Làm nộm rau			x			HDH	
18	Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
20	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	Trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	- Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
22	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
23	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cá nhân	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
24	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
25	Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống	Lớp	Lớp học	x	HDC	HDC	HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
26	Quyền 16 điều 27 Quyền được bảo vệ khỏi mọi nguy hiểm, bạo lực, bóc lột, xâm hại Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Quyền 16 điều 27 Quyền được bảo vệ khỏi mọi nguy hiểm, bạo lực, bóc lột, xâm hại - Hướng dẫn thực hành nổi tình huống với cách xử lý phân loại đúng - sai, nhận biết số điện thoại phù hợp từng tình huống	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
27	*Các trò chơi									
28	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	TC: Ném bóng qua dây (N1), Rồng rắn lên mây (N2), Thả đĩa ba ba (N3)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
29	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
30	2. Đồ vật:									
31	* Đồ dùng, đồ chơi									
32	Quyền 9 Điều 20: quyền về tài sản	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	dụng đồ dùng, đồ chơi	<p>của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường</p> <p>Quyền 9 điều 20 Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình.</p> <p>Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp</p>	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
33	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
34	3. Động vật và thực vật									
35	Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số	Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMM"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025							
	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	loại con vật, cây, hoa, quả	- Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên sân trường							
36	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
37	* Thời tiết, mùa									
38	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT	
39	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
40	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
41	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Lớp	Lớp học	x	HDH			
42	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học	x		HDH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
43	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
44	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập Trẻ nói được đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; các bạn trong lớp, công việc của các cô bác trong trường	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Quyền 5 điều 16: quyền được tham gia tìm hiểu về lớp học. Tìm hiểu lớp học của bé			x			HDH	
			- Quan sát và trò chuyện về trường, lớp của bé	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
			- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
45	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
46	A. Nghe hiểu lời nói									
47	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Trẻ có khả năng nghe	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Trò chuyện các từ khái quát đồ dùng,	Lớp	Lớp học	x			HĐG	HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
	hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa		đồ chơi,.. - Chơi "siêu thị"							
		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động- Truyện: "Bài học đầu năm"	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn; Tiếng hát của Châu Chàng; Ai lớn nhất, ai bé nhất;"	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
48	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường, lớp mầm non.	Lớp	Lớp học	x	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
49	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
50	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	Thơ: "Bàn tay cô giáo" - Dạy đọc Thơ: Tình bạn (Sel lồng ghép)	Lớp học Lớp học	Lớp học	x x			HĐC HĐH	
51	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học	x	HĐG	HĐG	ĐTT	
52	C. Làm quen với việc đọc - viết									
53	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non.	Lớp học	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMM"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025							
54	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "o - ô - ơ"	Lớp	Lớp học	x				HĐH
55	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
56	A. Phát triển tình cảm									
57	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
58	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..)	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
			- Sel: dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm	Lớp	Lớp học	x				HĐH
59	Quyền 10 Điều 21 : quyền bí mật đời sống riêng tư.Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	Quyền 10 điều 21: Quyền trẻ được tôn trọng an toàn không bị xâm phạm danh dự - Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
60	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Quyền 15 Điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè	Lớp	Lớp học	x	HDG		HDG	
61	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
62	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Sắp dọn bàn ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày		Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Làm cơm cuộn	Lớp	Lớp học	x		HDG	HDG	
63	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
64	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG		
65	B. Phát triển kỹ năng xã hội									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
66	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
67	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
68	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		HĐG	
69	2. Quan tâm đến môi trường									
70	Quyền 20 điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Quyền 20 điều 31: Quyền được bảo vệ môi trường - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ	Lớp	Lớp học	x	HĐC		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMM"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)				
						PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	TMN	N1	N2		N3			
						3						Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp
						8/9-26/9/2025						08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025
	xung quanh cùng thực hiện													
71	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ													
72	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình													
73	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Bé ngoan; Múa đàn; Năm ngón tay ngoan; Em vẽ môi trường màu xanh"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH					
74	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		- Dạy KNCH " Hoa trường em"			x		HDC						
		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Em đi mẫu giáo"	Lớp	Lớp học	x	HĐH							
			- Dạy KNCH " Trường mẫu giáo yêu thương"	Lớp	Lớp học	x			HĐH					
75	Quyền 5 điều 16:	Vẽ	- "Vẽ trường mầm non".	Lớp	Lớp học	x	HĐH							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
	Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu- "Vẽ trang phục (đồ dùng) dạy học của cô giáo	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
76	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
77	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
78	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
						TMN	N1	N2	N3		
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp		
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025		
79	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
80	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
Tổng số						54	35	34	35		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề Chia theo lĩnh vực						Lĩnh vực thể chất	15	10	10	10	
						Lĩnh vực nhận thức	10	6	8	6	
						Lĩnh vực ngôn ngữ	9	5	5	6	
						Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	10	8	5	7	
						Lĩnh vực thẩm mỹ	10	6	6	6	
						Đón trả trẻ		5	3	5	
						Thẻ đục sáng		1	1	1	
						Hoạt động góc		5	6	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Hoạt động ngoài trời			5	5	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4		
			Hoạt động chiều			5	5	5		
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
			Lễ hội			0	0	0		
			Kết hợp			5	5	4		
			Hoạt động học			5	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		1	1	1	
					Giờ nhận thức		1	2	0	
					Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
Giờ TC-KNXH		0			0	1				
		Giờ thẩm mỹ		2	1	2				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Trường mầm non	01	Từ 09/09 - 12/09/2025	Nguyễn Kim Liên	
Nhánh 2: Lớp học của bé	01	Từ 15/09 - 19/09/2025	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 3: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	01	Từ 22/09 - 26/09/2025	Nguyễn Kim Liên	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Trường Mầm non	NHÁNH 2 Lớp học của bé	NHÁNH 3 ĐDDC trong lớp
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Trường mầm non" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Nhạc bài hát "Em đi mẫu giáo". - Truyện " Bài học đầu năm" - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Nhạc bài hát "Lớp chúng mình, Bé rất rất ngoan, Em đi mẫu giáo". - Bài thơ " Tình bạn" - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp ... làm đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. -Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: len, vải vụn, các loại giấy màu, xốp ... làm đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Nhạc bài hát: "Trường mẫu giáo yêu thương"
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Trường mầm non" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web, facebook nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.

	NHÁNH 1 Trường Mầm non	NHÁNH 2 Lớp học của bé	NHÁNH 3 ĐDDC trong lớp
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi trong lớp bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn Quyền 9 điều 20 Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..) Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập. Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quyền 16 điều 27 Quyền được bảo vệ khỏi mọi nguy hiểm, bạo lực, bóc lột, xâm hại - Hướng dẫn thực hành nói tình huống với cách xử lý phân loại đúng - sai, nhận biết số điện thoại phù hợp từng tình huống - Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..) - Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ						
2	Thể dục sáng	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N1), “Lớp chúng mình” (N2), “Em đi mẫu giáo (N3), - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: Ném bóng qua dây(N1), Rồng rắn lên mây(N2), Thả đĩa ba ba(N3) * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường mầm non	<u>Ngày 08/09/2025</u> PTTM DKNCH: Em đi mẫu giáo .	<u>Ngày 09/09/2025</u> PTTC Ném xa bằng một tay	<u>Ngày 10/09/2025</u> PTNT Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	<u>Ngày 11/09/2025</u> PTNN Truyện: Gà tơ đi học Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	<u>Ngày 12/09/2025</u> PTTM Vẽ trường mầm non (ĐT)	
		Nhánh 2 Lớp học của bé	<u>Ngày 15/09/2025</u> PTTC Đập và bắt bóng bằng 2 tay	<u>Ngày 16/09/2025</u> PTNT Quyền 5 điều 16: quyền được tham gia tìm hiểu về lớp học Tìm hiểu lớp học của bé	<u>Ngày 17/09/2025</u> PTNT So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	<u>Ngày 18/09/2025</u> PTNN Thơ: Tình bạn (Sel lồng ghép)	<u>Ngày 19/09/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Vẽ trang phục, đồ dùng dạy học của cô giáo	
		Nhánh 3	<u>Ngày 22/09/2025</u>	<u>Ngày 23/09/2025</u> PTTC-KNXH	<u>Ngày 24/09/2025</u> PTTM	<u>Ngày 25/09/2025</u> PTNN	<u>Ngày 26/09/2025</u> PTTM	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Đồ dùng đồ chơi trong lớp	PTTC Làm nộm rau	Sel: Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác	Nặn đồ chơi của bé	LQCC: O, Ô, Ơ	DKNCH: Trường mẫu giáo yêu thương	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 08/09/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường: đu quay - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự do : Tô vẽ ngôi nhà	<u>Ngày 09/09/2025</u> Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên sân trường: Cây dáng hương - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời	<u>Ngày 10/09/2025</u> Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về trường ,lớp của bé. - TCVD: Mèo đuổi chuột, - Chơi tự do: Viết từ số 1-6 trên sân	<u>Ngày 11/09/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện với trẻ biết tên và công việc của cô giáo - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ mưa	<u>Ngày 12/09/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện với trẻ biết tên và công việc của cô nhà bếp - TCVD: Ném bóng - Chơi tự do : Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, cát, sỏi	
			<u>Ngày 15/09/2025</u> Quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản - QSCMĐ: Quan sát: Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do : Tô vẽ đồ dùng của cô giáo	<u>Ngày 16/09/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về cây bàng trên sân trường - TCVD: Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - Chơi tự do: Tô, vẽ đám mây	<u>Ngày 17/09/2025</u> - Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do : Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ	<u>Ngày 18/09/2025</u> Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên sân trường: Cây vú sữa - TCVD: Ném qua dây	<u>Ngày 19/09/2025</u> - QSCMĐ: quan sát, trò chuyện về tên, đặc điểm trường lớp của bé - TCVD: Kết bạn - Chơi tự do: Nhuộm màu lá rau	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do : Thực hành xem giờ đúng	
	Nhánh 3	<u>Ngày 22/09/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - TCVD: "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)" - Chơi tự do : Tô, vẽ trường mầm non	<u>Ngày 23/09/2025</u> - QSCMĐ: QS, Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường : xích đu - TCVD: Nu na nu nóng - Chơi tự do: Tô, vẽ cây xanh trong sân trường	<u>Ngày 24/09/2025</u> Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên sân trường: Cây cau cảnh - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do : Bỏ sỏi vào chai	<u>Ngày 25/09/2025</u> - QSCMĐ: Trẻ quan sát và cùng thực hiện phân loại đồ chơi trong ngoài lớp – sân trường - TCVD: Nhảy ô - Chơi tự do : Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	<u>Ngày 26/09/2025</u> Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về trường ,lớp của bé - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do: Chơi trò chơi: đong, in hình, sàng cát.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
		* Nhánh 1: - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Sắp dọn bàn ăn					
		* Nhánh 2: - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định * Nhánh 3: - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Sắp dọn bàn ăn						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 08/09/2025</u> - Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 09/09/2025</u> Quyền 16 điều 27 Quyền được bảo vệ khỏi mọi nguy hiểm, bạo lực, bóc lột, xâm hại - Hướng dẫn thực hành nói tình huống với cách xử lý phân loại đúng - sai, nhận biết số điện thoại phù hợp từng tình huống - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/09/2025</u> - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/09/2025</u> - Quyền 10 điều 21: Quyền trẻ được tôn trọng an toàn không bị xâm phạm danh dự: Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/09/2025</u> - Quyền 20 điều 31: Quyền được bảo vệ môi trường - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><u>Ngày 15/09/2025</u></p> <p>quyền 17 Điều 28 :Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt</p> <p>Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 16/09/2025</u></p> <p>- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 17/09/2025</u></p> <p>- Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn; Tiếng hát của Châu Chàng; Ai lớn nhất, ai bé nhất; "</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 18/09/2025</u></p> <p>- Dạy KNCH " Hoa trường em"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 19/09/2025</u></p> <p>- Quyền 10 điều 21: Quyền trẻ được tôn trọng an toàn không bị xâm phạm danh dự - Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
		<p><u>Ngày 22/09/2025</u></p> <p>- Quyền 17 điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt.</p> <p>Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý phù hợp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 23/09/2025</u></p> <p>- Quyền 16 điều 27 Quyền được bảo vệ khỏi mọi nguy hiểm, bạo lực, bóc lột, xâm hại</p> <p>- HD thực hành nổi tình huống với cách xử lý phân loại đúng - sai, nhận biết số điện thoại phù hợp từng tình huống</p> <p>- Nêu gương</p>	<p><u>Ngày 24/09/2025</u></p> <p>- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 25/09/2025</u></p> <p>- Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn; Tiếng hát của Châu Chàng; Ai lớn nhất, ai bé nhất; "</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 26/09/2025</u></p> <p>- Thơ: "Bàn tay cô giáo"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	<p style="color: red; font-weight: bold;">Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	X	X	X
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thỏa thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, Trứng rán, Tôm rang,			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh bao, trứng, tôm			
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao, Trứng rán, Tôm rang, Trà quất	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo			
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			
		+ Phục vụ khách hàng.				
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	- Trò chơi: Làm cơm cuộn	<p>- Nguyên liệu chế biến món ăn: cơm, rong biển, giò dưa chuột, cà rốt</p> <p>- Găng tay nilon</p>		X	
		- Trò chơi: Làm nộm rau	<p>- Nguyên liệu chế biến món ăn: dưa chuột, cà rốt, lạc rang, đường, muối...</p> <p>- Găng tay nilon, dao gọt...</p>			X
		- Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán.	- Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn, hành lá, hạt nêm...	X		
Bác Sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa.	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh theo mùa.					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ			
Bán hàng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, quýt, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
		- Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ mầm non; các loại thực phẩm	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: balo, ô tô, bóng, sáp màu, mũ, đất nặn... - Một số thực phẩm thật: trứng, dầu ăn, hành lá, các loại rau củ quả...	X		
- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ		X			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	
Gia đình	đồ chơi đúng nơi quy định.		nón, quả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...				
	<p>Quyền 15 Điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p>	- Thẻ giới đồ chơi	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ô tô, bóng, máy xúc, búp bê, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			X	
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi				
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...				
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....				
					X	X	X
	- Thỏa thuận vai chơi						
	- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...						
	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định					
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thoả thuận vai chơi</p>	<p>- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	X	X	X
		<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, bảng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>	X	X	X
		<p>- Cắt, xé, dán trang phục bạn trai bạn gái, đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng gộp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>				
		<p>- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay</p> <p>- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.</p>	X	X	X
		<p>- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa.</p> <p>- Tranh rỗng (bánh trung thu, cặp, quần áo...).</p>	X	X	X
		<p>- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp mầm non... từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<p>- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...</p>	X	X	X
		<p>- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua, chai lọ nhựa...</p>	<p>- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương, trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường...” trên máy vi tính	x	x	x
	- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gắn gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học; Đi học; Em đến trường mầm non” trên máy vi tính.	x	x	x
	- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	x	x	x
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Học tập	<p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</p>	<p>- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	X	X	X
		<p>- Chia đôi số lượng 6: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và gắn số tương ứng với kết quả.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2,..</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi - Hình học phẳng</p>	X	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, - Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng..... - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Nói chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ. Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nối tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.			
		- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái	- Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, bảng thăm gai	X	X	X
		- Trò chuyện các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi,..			X	X
Khám phá	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình	- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm trong trường/lớp mầm non	- Bảng chơi có gắn thăm gai. - Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Thú vị tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>		toàn và không an toàn... có gắn băng gai.			
		<p>- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm an toàn và nguy hiểm trong và ngoài trường học. Nhận biết số điện thoại: 111, 113, 114, phù hợp với từng tình huống</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các khu vực, địa điểm an toàn và không an toàn, lô tô hình ảnh số điện thoại: 111, 113, 114, trong trong và ngoài trường học có gắn băng gai.</p>	X	X	X
		<p>- Nhặt nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày tết trung thu, khai giảng và các hoạt động của bé trong trường mầm non gắn vào ô tương ứng</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày khai giảng và các hoạt động của bé trong trường, lớp mầm non</p>	X	X	X
		<p>- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi</p>			X
		<p>+ Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi trong ngoài trời</p>				X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về trường mầm non và khai giảng	- Mảnh ghép các hình ảnh về trường mầm non và khai giảng	X		
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Cô giáo của con, Tình bạn...” 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Gà tơ đi học, Bài học đầu năm, Bàn tay có nụ hôn...”. - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	X	X	X
GÓC XÂY DỰNG						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
Xây dựng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ	- Trường mầm non	- Mô hình trường mầm non. - Một số đồ dùng, đồ chơi, ngoài trời, cây, hoa làm bằng xốp - Biển “Trường mầm non Tân Viên”.	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng thế giới đồ chơi của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại đồ dùng, đồ chơi - Biển “Thế giới đồ chơi của bé” 			X
GÓC THIÊN NHIÊN						
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi - Thoả thuận nội dung chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi 		X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Thiên nhiên	<p>sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa xuân về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lây và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.			
		- Làm thí nghiệm “tan - không tan”	- Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bể nước, rổ đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi, lô tô hình ảnh vật tan và không tan....			
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....			
		- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây			

Người duyệt

Người soạn