

**I. MỤC TIÊU KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”  
LỚP 4B3**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	<b>A. Phát triển vận động</b>								
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
4	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1 - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ	<b>Khởi</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
6	<b>* Vận động: đi</b>								
7	Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
					08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09		
8	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	lớp	Lớp học		HĐH		
9	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
10	Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	- Tung bóng lên cao và bắt.	lớp	Lớp học			HĐH	
11	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
12	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
13	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe '- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất thông qua các hoạt động vệ sinh - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
14	- Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	cá nhân	Lớp học		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
15	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	<b>cá nhân</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	<b>cá nhân</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	<b>cá nhân</b>	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
18	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	- Dạy cách sử dụng bát, thìa	<b>cá nhân</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
20	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	<b>nhóm</b>	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
21	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
22	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
23	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
24	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học	nhóm	Lớp học		HĐC		
25	<b>2. Đồ vật:</b>								
26	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
27	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ chơi trong lớp học.	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
28	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
29	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	lớp	Lớp học		HĐH		
30	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
<b>31</b>	<b>5. Hình dạng</b>								
<b>32</b>	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH			
			- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐH	
<b>33</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>34</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
<b>35</b>	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	- Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	<b>nhóm</b>	Sân chơi		HĐNT	HĐC	
<b>36</b>	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	<b>nhóm</b>	Lớp học			HĐC	
			- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.	<b>nhóm</b>	Lớp học	ĐTT			
<b>37</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
<b>38</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
<b>39</b>	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé.	<b>nhóm</b>	Sân chơi		KH	KH	
<b>40</b>	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, được học tập, được vui chơi, được chăm sóc và bảo vệ thông qua câu chuyện- Truyện: Gà tơ đi học, Món quà của cô giáo.	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH			
			- Truyện: Thỏ trắng đi học...	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐG		HĐH	
<b>41</b>	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề	<b>nhóm</b>	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
42	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	
43	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
44	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
45	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non.	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
46	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Em lên bốn, Cô giáo của em, Nghe lời cô giáo, Bé tới trường, Em luôn nhẹ nhàng (SEL- lồng ghép)	lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	
			- Thơ : Đu quay	lớp	Lớp học		HĐH		
47		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn";	- Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp khi giao lưu giữa các góc.	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
		"Xin lỗi"...trong giao tiếp							
<b>48</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
<b>50</b>	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐC			
<b>51</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>52</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>53</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
<b>54</b>	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi, Đồi đồ chơi co bạn, Bịt mắt bắt người rung chuông.	<b>nhóm</b>	Sân chơi	KH		KH	
<b>55</b>	'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Gấp quần áo	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao					08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
<b>56</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>57</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
<b>58</b>	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.	<b>nhóm</b>	Lớp học	ĐTT		HĐC	
<b>59</b>	`- Quyền 2. Điều 13:Quyền được khai sinh và có quốc tịch.Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	`- Quyền 2. Điều 13:Quyền được khai sinh và có quốc tịch: Mỗi bạn đều có quyền được khai sinh, có tên gọi và quốc tịch Việt Nam để được đi học, vui chơi và lớn lên cùng bạn bè. - Bạn lớp mình	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
60	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
61	`- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng"- "sai" - "tốt"- "xấu" khi đến trường Mầm non	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐC		
62	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
63	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Thích chăm sóc cây	Bảo vệ chăm sóc cây	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi- Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của	nhóm	Sân chơi		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
			lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...						
64	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm điện, nước	- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
66	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
67	<b>Quyền 5. Điều 16:</b> <b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Đi học(N1) Ngày đầu tiên đi học(N3), Lớp chúng mình,(N2)	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
68	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Trường cháu đây là trường mầm non	lớp	Lớp học	HĐC			
			- DKNCH: Cả tuần đều ngoan, Hoa bé ngoan.	lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
			- DKNCH: Em đi mẫu giáo, Vui đến trường.	lớp	Lớp học		HĐC		
69	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Múa vui	lớp	Lớp học		HĐC		
			- VĐTTC: " Hoa trường em"	lớp	Lớp học	HĐC			
			- <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em được thực hiện quyền phát triển năng khiếu, thể hiện sự khéo léo và tài năng nghệ thuật của mình</b> .- Múa: Hoa bé ngoan	lớp	Lớp học	HĐH			
70	'- <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
			-Vẽ trường mầm non	nhóm	Lớp học	HĐG		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT			
		Làm lốm, dõ bet, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng tặng bạn	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	
<b>71</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
<b>72</b>	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Làm ống đựng bút (EDP)	<b>nhóm</b>	Lớp học		HĐG	HĐH	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	
			<b>- Lĩnh vực thể chất</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
			<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
			<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
			<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
						<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
						<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	
			Đón trẻ			4	3	3	
			Thẻ đục sáo			1	1	1	
			hoạt động góc			10	11	10	
			Hoạt động ngoài trời			3	1	3	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			6	6	6	
			Hoạt động chiều			4	5	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			2	2	3	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
			Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thẻ chất		1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
					Giờ Nhận Thức	1	1	1	
					Giờ Ngôn ngữ	1	1	2	
					Giờ TC-KNXH	0	1	0	
					Giờ Thẩm mỹ	2	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non	1	Từ 08/09- 12/09	Đào Thị Mai Hương	
Lớp học của bé	1	Từ 15 /9-19/9	Nguyễn Thị Nguyệt	
Bạn của chúng mình	1	Từ 22/09-26/09	Đào Thị Mai Hương	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 "Trường mầm non"	Nhánh 2 "Lớp học của bé"	Nhánh 3 "Bạn của chúng mình"
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trường mầm non qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...làm đồ chơi lớp học của bé</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Lớp học của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bạn mới”,</li> <li>-Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp, họa báo, chai lọ nhựa,...</li> <li>- Vi deo về ống đựng bút, cách làm ống đựng bút.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “trường mầm non qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp.</li> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà</li> <li>- Nguyên vật liệu để làm ống đựng bút: Cốc nhựa trong, bìa cát tông, que kem, dây các loại...</li> </ul>	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi trường lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để tặng bạn</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	

			- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
--	--	--	------------------------------------------------------------------------

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.</li> <li>- Nghe hát bài: “Ngày đầu tiên đi học, Đi học”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về lớp học của bé, về các bạn về cô giáo...</li> <li>- Nghe bài hát: Lớp chúng mình</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe hát bài: Ngày đầu tiên đi học</li> <li>- Vi đeo về ống đựng bút, cách làm ống đựng bút.</li> </ul>					
		<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “kết hợp với vòng” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ *TCVD “Gieo hạt” (N1), “Kết bạn” (N2), “Cáo và thỏ” (N3). * <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường Mầm non	<u>Ngày 08/09/2025</u> <b>PTTC</b> <b>VĐCB:</b> Đi khuyu gối	<u>Ngày 09/09/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn vòng tặng bạn	<u>Ngày 10/09/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	<u>Ngày 11/09/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Gà tơ đi học (Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập câu chuyện)	<u>Ngày 12/09/2025</u> <b>PTTM</b> <b>DKNCH:</b> Cả tuần đều ngoan	
		Nhánh 2 Lớp học của bé	<u>Ngày 15/09/2025</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ: Đu quay	<u>Ngày 16/09/2025</u> <b>PTTM</b> Múa: Hoa bé ngoan (Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: nghệ thuật của mình)	<u>Ngày 17/09/2025</u> <b>PTNT</b> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	<u>Ngày 18/09/2025</u> <b>PTTC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày 19/09/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Thỏ trắng đi học	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b> Bạn của chúng mình	<u>Ngày 22/09/2025</u> <b>PTTC</b> <b>VĐCB:</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng	<u>Ngày 23/09/2025</u> <b>PTTM</b> Làm ống đựng bút (EDP)	<u>Ngày 24/09/2024</u> <b>PTNT</b> So sánh sự khác và giống nhau của hình tròn và hình tam giác	<u>Ngày 25/09/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Em lên bốn (SEL- lồng ghép)	<u>Ngày 26/09/2024</u> <b>PTTC-KNXH</b> Bạn lớp mình (Quyền 2. Điều 13:Quyền đi học, vui chơi và lớn lên cùng bạn bè).	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 08/09/2025</u> - QSCMĐ: Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.. - TCVĐ: Cuộn len, làm tổ chim - Chơi tự chọn: Xếp cành cây thành hàng rào trên sân trường	<u>Ngày 09/09/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	<u>Ngày 10/09/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về ảnh hưởng của thời tiết và cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết chuyển mùa thu - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự chọn: Thăm quan phòng bác bảo vệ	<u>Ngày 11/09/2025</u> - QSCMĐ: Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé. - TCVĐ: Chuyên bóng tín hiệu - Chơi tự chọn: Trò chơi “Ai đếm đúng”	<u>Ngày 12/09/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện 1 số ký hiệu thông thường trường, lớp, nơi công cộng - TCVĐ: Đồi đồ chơi cho bạn - Chơi tự chọn: Xếp cành cây thành hàng rào trên sân trường	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p><u>Ngày 15/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và công việc của các cô nhà bếp</p> <p>- TCVĐ: Chuyện bóng bằng muôi</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi “Cuộn len”</p>	<p><u>Ngày 16/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát những đồ chơi không an toàn trên sân trường</p> <p>- TCVĐ: Bịt mắt đập bóng- Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p><u>Ngày 17/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và số điện thoại cô giáo</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự chọn: Đố vui về hình học</p>	<p><u>Ngày 18/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết tên lớp học, lớp mấy tuổi</p> <p>- TCVĐ: Kết bạn</p> <p>- Chơi tự chọn: Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người lớn đối thoại: thăm quan lớp học bên cạnh</p>	<p><u>Ngày 19/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, địa chỉ của trường, lớp</p> <p>- TCVĐ: Nhanh lên bạn ơi</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi “Vẽ khuôn mặt bé bằng phấn trên sân trường”</p>		
		Nhánh 3	<p><u>Ngày 22/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Hướng dẫn chế biến một số món ăn dành cho trẻ</p> <p>- TCVĐ: Đi tàu lửa</p> <p>- Chơi tự chọn: Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và</p>	<p><u>Ngày 23/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát để trẻ nhận ra khu đất trống trong sân trường cỏ mọc nhiều là nơi không an toàn</p> <p>- TCVĐ: Tập tầm vông</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi “Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi</p>	<p><u>Ngày 24/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp</p> <p>- TCVĐ: Hóa đá</p> <p>- Chơi tự chọn: Thăm quan phòng làm việc của cô hiệu trưởng và cô</p>	<p><u>Ngày 25/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết</p> <p>- TCVĐ: Bịt mắt bắt người rung chuông</p> <p>- Chơi tự chọn: Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người lớn đối thoại, quan</p>	<p><u>Ngày 26/09/2025</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, công việc của cô giáo</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trò chuyên cùng trẻ		phó hiệu trưởng trong trường	sát biên công trường		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Rèn luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 08/09/2025</u> - Dạy trẻ gấp quần áo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 09/09/2025</u> - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 10/09/2025</u> - DKNCH: Trường cháu đây là trường mầm non - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 11/09/2025</u> - Dạy trẻ gấp quần áo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 12/09/2025</u> - VĐTTC: Hoa trường em - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 15/09/2025</u> - DKNCH: Vui đến trường. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 16/09/2025</u> - Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 17/09/2025</u> - Múa: Múa vui - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 18/09/2025</u> - Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 19/09/2025</u> - Chơi phân loại hành vi "đúng"- "sai" "tốt"- "xấu" khi đến trường Mầm non - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b>		<u>Ngày 22/09/2025</u> - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 23/09/2025</u> - Vẽ trường mầm non - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 24/09/2025</u> - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dẹp ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 25/09/2025</u> - Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 26/09/2025</u> - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dẹp ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Ấm thực mẹ nấu	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> <li>- Trò chơi: Đi siêu thị “Trẻ mua theo thực đơn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn, hoa, quả bằng đồ chơi,...</li> <li>- Đồ dùng: Làn, tiền</li> <li>- Thực đơn</li> </ul>			
	<b>Bác sĩ nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại bằng đồ chơi có ký hiệu</li> <li>- Một số bảng biểu: Lời khuyên bác sĩ, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
	<b>Gia đình của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	x	x	x
	<b>Cửa hàng tiện ích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu chế biến món ăn:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu chế biến món ăn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>			
				Bán đồ chơi trong trường mầm non	- Đồ chơi: cầu trượt, bập bênh, bóng, búp bê	x		
				Bán đồ dùng, đồ chơi trong lớp	- Đồ dùng, đồ chơi: bát, đĩa, búp bê, bóng, ca, cốc, sách, vở, bút, thước,...			x
2	Công trình của bé		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà...</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...</p>	x	x	x
				Xây dựng trường mầm non	- Bảng ký hiệu phân khu: Khu nấu ăn, khu lớp học, khu trung bày		x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm bộ sưu tập đèn lồng và các loại đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Biết xếp theo logic một số loại đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Làm được bộ sưu tập thời trang đến trường</li> <li>- Chọn được hành vi đúng sai</li> </ul>		- Hình ảnh theo chủ đề			
			Đếm và gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Thẻ số</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Bộ sưu tập các loại, đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu.</li> <li>- Kéo, hồ dán</li> </ul>	x		x
			Xếp logic đồ dùng, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	x	x	x
			Bộ sưu tập các thời trang đến trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại quần áo, mũ nón, giày dép bằng đồ chơi</li> <li>- Kéo. Hồ dán..</li> </ul>	x		x
			Chọn hành vi đúng, sai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh hành vi đúng sai</li> <li>- Mặt mếu, mặt cười</li> </ul>	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<p>ảnh liên quan đến chủ đề: Trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<p>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x
			<p>Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn</li> </ul>	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng	- Mẫu gợi ý làm đồ chơi			
			Làm đồ chơi từ giấy các loại: Bút, cặp, sách...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý			x
			Thiết kế trang phục đến trường từ một số nguyên học liệu: len, vải, xốp...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý	x		
			Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu dễ kiếm - Mẫu gợi ý		x	
7	<b>Góc kỹ năng sống</b>	- Trẻ thực hiện được các thao tác cơ bản để thực hành một số kỹ năng đơn giản trong cuộc sống	- Thực hành một số thao tác: đóng cởi cúc áo, cài tháo phեcmotuya, kéo khoá áo, bện tóc, phơi gấp quần áo,...	- Quần áo có gắn khoá, phեcmotuya, cúc. - Bạn gái có mái tóc dài, Bức tranh có gắn dây phơi quần áo và quần áo mini, kẹp tre.	x	x	x
8	<b>Góc khám phá</b>		Phân loại ẩm thực	- Một số loại bánh, món ăn		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết và phân loại được một số món ăn trong ngày tết trung thu</li> <li>- Trẻ biết cấu tạo của một số đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Trẻ biết và phân biệt được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lắp ghép các bộ phận rời thành đồ chơi hoàn chỉnh</li> <li>Phân biệt đồ dùng – đồ chơi trong lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý</li> <li>- Bộ phận cắt rời của một số đồ chơi</li> <li>- Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Bảng chơi</li> </ul>	x		x
9	Góc STEAM	<b>Công nghệ:</b> Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	x	x
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm ống đựng bút	Video có các NVL khác nhau Máy tính		x	
			Xem video về quy trình làm ống đựng bút, túi xách...	Video quy trình làm ống đựng bút, túi xách... Máy tính		x	
		<b>Chế tạo:</b> Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và	Cắt dán album tranh ảnh về trường lớp mầm non	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, album theo chủ đề: Đồ dùng học tập, đồ dùng dạy học, an toàn	x		
			Làm ống đựng bút	- Cốc nhựa trong, bìa cát tông, que kem, dây các loại...			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	Tô vẽ trường mầm non.	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x		
		- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Tô màu nước trường, lớp của bé.	Tranh gợi ý các bước, màu nước	x	x	
		- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Cắt dán trang phục đến trường cho bạn trai, bạn gái.	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục bạn trai- gái	x		
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Vẽ, cắt, làm đồ dùng học tập, quà cho bạn trai bạn gái theo chủ đề.	- Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính	x		x
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			x
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	x	x	x
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính			x
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Vẽ lớp học của bé.	Sáp màu, giấy A4			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<b>Kĩ thuật:</b> - Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x	x

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 11/11/2025  
bởi Đào Thị Mai Hương (31313314\_huongdm) – Trường Mầm non Tân Viên

