

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**  
**LỚP: 4B3**

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 3:</b> - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khép chân	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	lớp	Lớp học			HĐH	
8	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	lớp	Lớp học	HĐH			
9	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
10	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	lớp	Lớp học		HĐH		
11	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
12	- Quyền 5- Điều 16:Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu 'Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	- Quyền 5- Điều 16:Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm khéo léo, sáng tạo và tự tin. - Dạy trẻ gấp 1 số hình phù hợp chủ đề: Gấp đồng hồ.	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
14	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
15	<p>- Quyển 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <p>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học</p>	<p>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.</p> <p>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.</p> <p>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</p>	- Sơ cứu trẻ bị bỏng	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
16	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
17	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	- Dạy trẻ không uống nước lã	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	nhóm	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
20	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng...là nguy hiểm đang đến gần.	nhóm	Sân chơi		HĐNT		
21	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
22	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
23	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
24	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
25	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng dùng trong gia đình	nhóm	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
26	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...  - Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh.	nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	
27	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, tìm đúng nhà	nhóm	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
28	hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...		<p>- Qua các trò chơi trẻ được thực hiện</p> <p>Quyền 6 – Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí, giúp các con vui vẻ, thoải mái và phát triển kỹ năng sống.</p> <p>- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà</p>	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
29	<b>2. Đồ vật:</b>								
30	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
31	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
32	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
33	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	lớp	Lớp học			HĐH	
34	<b>5. Công nghệ</b>								
35	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	- Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	nhóm	Lớp học			KH	KH
36	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
37	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
38	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	lớp	Lớp học	HĐH			
39	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	lớp	Lớp học	HĐH			
40	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
41	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
42	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ	nhóm	Lớp học	HĐNT			
43	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
44	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
45	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
46	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập</p> <p>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.</p>	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Khi mẹ vắng nhà.	lớp	Lớp học	HDC			
			- Truyện: Tích Chu (SEL-lồng ghép)	lớp	Lớp học		HĐH		
			- Truyện: Món quà của cô giáo.	lớp	Lớp học		HDC		
		*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học		Lớp học	HDC	HDC			
47	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: Ngôi nhà, người thân và đồ dùng gia đình bé	nhóm	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
<b>48</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
<b>49</b>	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>- Thơ: Chiếc quạt nan, Quà của mẹ, Mẹ của em...</p>	lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
			<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm hiểu biết, bộc lộ tài năng và nuôi dưỡng tình yêu gia đình.</p> <p>Thơ: Em yêu nhà em, Về quê, Giữa vòng gió thơm, Chiếc quạt nan...</p>	lớp	Lớp học	HĐH			
			<p>- Thơ: Quạt cho bà ngủ....</p>	lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
			- Đồng dao: Công cha như núi thái sơn				HDH		
			- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao bằng tranh chữ to	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐG		HĐG	
<b>50</b>	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	- Truyện: Tích Chu, Sự tích cây khoai lang...		Lớp học	HĐC		HĐC	
<b>51</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
<b>52</b>	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	<b>nhóm</b>	Sân chơi		HDNT		
<b>53</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
54	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
55	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
56	<p>- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ.</p> <p>Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...</p>	<p>Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...</p>	<p>- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. trẻ được thực hiện quyền được sống chung với cha mẹ, được yêu thương và chăm sóc trong gia đình.</p> <p>- Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ.</p>	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			<p>- Trò chơi: Tìm người họ hàng</p>	nhóm	Sân chơi	HĐNT			
57	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD		
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25		
58	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Quét nhà	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
59	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
60	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
61	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
62	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	nhóm	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
			- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
63	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	
64	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, .....	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập thông qua việc học hỏi về công lao, tình yêu thương của mẹ và biết bày tỏ tình cảm đối với mẹ. - Mẹ của chúng mình	lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
65			- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ	nhóm	Sân chơi				
66	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
67	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
68	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	<p>Qua việc nghe các bài hát về gia đình, trẻ được thực hiện Quyền 5 – Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con nuôi dưỡng tình cảm, rèn luyện khả năng cảm thụ và thể hiện nghệ thuật.</p> <p>- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình</p>	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
69	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Bé quét nhà	lớp	Lớp học	HĐH			
70	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Chiếc khăn tay	lớp	Lớp học			HĐC	
			- Múa: Múa cho mẹ xem	lớp	Lớp học			HĐH	
			- VĐTTC: Cả nhà thương nhau	lớp	Lớp học		HĐC		
71	'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn đất, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ ngôi nhà của bé.	lớp	Lớp học	HĐG			
		Làm lốm, dỏ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn miến rong	lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
			Làm ngôi nhà (EDP)	lớp	Lớp học	HĐH			
			- Nặn đồ dùng trong gia đình	lớp	Lớp học			HĐH	
72	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>			
			- Lĩnh vực thể chất	7	7	7			
			- Lĩnh vực nhận thức	8	7	8			
			- Lĩnh vực ngôn ngữ	7	9	7			
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	5	6	5			
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	4	3	4			
			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>				
		Đón trẻ	2	2	2				
		Thể dục sáng	1	1	1				
		hoạt động góc	8	7	7				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			3	3	3	
			Hoạt động chiều			4	5	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			3	4	4	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
			Chia hoạt động cụ thể		Giờ Thể chất	1	1	1	
				Giờ Nhận Thức	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	1	2	1		
				Giờ TC-KNXH	0	1	0		
				Giờ Thẩm mỹ	2	0	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	01	Từ 27/ 10 đến 31/10/ 2025	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 2: Người thân của bé	01	Từ 03/11 đến 07/ 11/ 2025	Đào Thị Mai Hương	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	01	Từ 10/ 11 đến 14/ 11/ 2025	Nguyễn Thị Nguyệt	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngôi nhà của bé	NHÁNH 2 Người thân của bé	NHÁNH 3 Đồ dùng gia đình
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Vi deo về ngôi nhà, cách làm ngôi nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Em yêu nhà em, Quạt cho bà ngủ, bàn tay cô giáo”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân của bé</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Nguyên vật liệu để làm ngôi nhà: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính 2 mặt , bìa cát tông, que kem, giấy màu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân của bé</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Nghe hát bài: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru người mẹ trẻ,...</li> <li>- Đọc truyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng, cây tre trăm đốt, Sự tích quả bầu tiên, Sự tích dưa hấu</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện: Tích chu</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ</li> <li>- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh</li> <li>- Vi deo về ngôi nhà, cách làm ngôi nhà.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện: Khi mẹ vắng nhà</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ</li> <li>- Nghe bài hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện: Sự tích cây khoai lang</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Nghe bài hát: Tổ ấm gia đình</li> <li>- DKNCH: Bé quét nhà</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhà của tôi” (N1), “kết hợp với vòng” (N2), “Cả nhà thương nhau” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Gà gáy</li> <li>- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</li> <li>- Bật: Bật tách khớp chân</li> </ul> <p>*TCVĐ: “Lộn cầu vòng” (N1), “ Ném bowling” (N2), “Kéo co” (N3).</p> <p>* <b>Hội tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà của bé	<u>Ngày</u> 27/10/2025 <b>PTTC</b> Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn(4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	<u>Ngày</u> 28/10/2025 <b>PTTM</b> KNCH: Bé quét nhà	<u>Ngày</u> 29/10/2025 <b>PTNT</b> Số 3 (tiết 1)	<u>Ngày</u> 30/10/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Em yêu nhà em (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày</u> 31/10/2025 <b>PTTM</b> Làm ngôi nhà (EDP)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Người thân của bé	<u>Ngày</u> <u>03/11/2025</u> <b>PTTC</b> Bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng	<u>Ngày</u> <u>04/11/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Tích Chu (SEL-Lồng ghép)	<u>Ngày</u> <u>05/11/2024</u> <b>PTNT</b> Số 3 (Tiết 2)	<u>Ngày</u> <u>06/11/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> Mẹ của chúng mình (Giáo án toàn phần)	<u>Ngày</u> <u>07/11/2025</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Công cha như núi thái sơn	
		Nhánh 3	Đồ dùng gia đình	<u>Ngày</u> <u>10/11/2025</u> <b>PTTC</b> Đi trên ghế thể dục	<u>Ngày</u> <u>11/11/2025</u> <b>PTNT</b> Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu	<u>Ngày</u> <u>12/11/2025</u> <b>PTTM</b> DKNVĐ múa minh họa: Múa cho mẹ xem	<u>Ngày</u> <u>13/11/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Quạt cho bà ngủ	<u>Ngày</u> <u>14/11/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn đồ dùng trong gia đình (ĐT)
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày</u> <u>27/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, thảo luận về các đồ dùng trong gia đình	<u>Ngày</u> <u>28/10/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số nhu cầu của gia đình	<u>Ngày</u> <u>29/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ gia đình	<u>Ngày</u> <u>30/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ	<u>Ngày</u> <u>31/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về tên, tuổi của bố mẹ bé	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ai nhặt bóng nhanh</li> <li>- Chơi tự chọn: Bé chơi với giấy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự chọn: Xé dải giấy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Trón tìm</li> <li>- Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVD: Ai nhặt bóng nhanh</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Tìm người họ hàng</li> <li>- Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><u>Ngày 03/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại, đặt câu hỏi về đồ dùng trong gia đình bé</li> <li>- TCVD: Chuyện bóng bằng muôi</li> <li>- Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai</li> </ul>	<p><u>Ngày 04/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm: bàn là, phích nước nóng,... là nguy hiểm đang đến gần</li> <li>- TCVD: Đá bóng</li> <li>- Chơi tự chọn: Tô, vẽ ngôi nhà của bé bằng</li> </ul>	<p><u>Ngày 05/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số ký hiệu thông thường trong gia đình trẻ</li> <li>- TCVD: Nhảy dây</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ đồ dùng quen thuộc trong gia đình.</li> </ul>	<p><u>Ngày 06/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn: Tô, vẽ ông mặt trời, đám mây</li> </ul>	<p><u>Ngày 07/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về ngày sinh nhật, kế hoạch tổ chức sinh nhật cho những người thân trong gia đình</li> <li>- TCVD: Mẹ và con</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ trang phục người thân trong gia đình</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phần trên sân trường				
	<b>Nhánh 3</b>	<p><u>Ngày 10/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình bé</li> <li>- TCVD: Đi tàu lửa</li> <li>- Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây</li> </ul>	<p><u>Ngày 11/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình</li> <li>- TCVD: Ném bóng qua dây</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ chân dung bố bằng nguyên vật liệu tự chọn</li> </ul>	<p><u>Ngày 12/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát tranh đồ dùng nhà bếp</li> <li>- TCVD: Tìm đúng nhà</li> <li>- Chơi tự chọn: Dạy trẻ vẽ trang trí hình đơn giản, gài gủi trên những nguyên vật liệu tái chế</li> </ul>	<p><u>Ngày 13/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình và công việc của họ</li> <li>- TCVD: Lăn bóng vào gôn</li> <li>- Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường</li> </ul>	<p><u>Ngày 14/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại, đặt câu hỏi về những người thân của bé</li> <li>- TCVD: Tìm đúng nhà</li> <li>- Chơi tự chọn: Xếp cảnh cây thành ngôi nhà</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Dạy trẻ biết chọn lựa thực phẩm sạch, tươi ngon.</li> <li>- Rèn chop trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ cứu trẻ bị bỏng</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><u>Ngày 27/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 28/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Khi mẹ vắng nhà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 29/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bông hoa cúc trắng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 30/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Sự tích cây khoai lang</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 31/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 03/11/2025</u> - Truyện: Món quà của cô giáo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 04/11/2025</u> - Thơ: Quà của mẹ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 05/11/2025</u> - Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 06/11/2025</u> - VĐTTC: Cả nhà thương nhau - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 07/11/2025</u> - Đọc truyện: Sự tích dưa hấu - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 10/11/2025</u> - Thơ: Mẹ của em - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 11/11/2025</u> - Dạy KNVĐ múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/11/2025</u> - Dạy trẻ biết so sánh sự khác và giống nhau của 2 – 3 đồ dùng	<u>Ngày 13/11/2025</u> - Truyện: Tích Chu - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 14/11/2025</u> - Dạy KNVĐ múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.		- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Ấm thực mẹ nấu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Đi siêu thị “Trẻ mua theo thực đơn”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn, hoa, quả bằng đồ chơi,... - Đồ dùng: Làn, tiền - Thực đơn	X	X	X
		<b>Bác sĩ nhi</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân  - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;	Chơi: “Khám sức khỏe”:  - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại bằng đồ chơi có ký hiệu - Một số bảng biểu: Lời khuyên bác sĩ, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>				
		<b>Gia đình của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
		<b>Cửa hàng tiện ích</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán	- Bán nguyên vật liệu chế biến món ăn: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;	Các nguyên vật liệu chế biến món ăn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo,	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>			
				- Bán đồ dùng trong gia đình	- Các loại đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, tủ,...	x		
				- Bán trang phục các thành viên trong gia đình	- Trang phục: quần, áo, váy, mũ, dép, túi xách,...			x
2	<b>Công trình của bé</b>		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p>	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>rào, cây hoa, lắp ghép nhà...</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào...</p>			
			Xây dựng ngôi nhà của bé	- Một số nguyên vật liệu như: rập nhà, gạch, hàng rào, cây hoa, cây xanh,...		x	
			Xây “Khu vui chơi gia đình nhỏ”	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: hàng rào, rập nhà, nút ghép, cây xanh, cây hoa,...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu nghỉ dưỡng, khu</p>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				vui chơi trẻ em, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,...			
			Xây “Xưởng sản xuất đồ dùng gia đình”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ sung đồ chơi: Các loại đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Bảng phân khu: Khu trưng bày đồ dùng ăn uống; khu trưng bày tranh ảnh; khu đồ dùng gia đình, vườn cây - vườn hoa...</li> </ul>			X
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> </ul>	Bảng phân loại	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	Đếm và gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Thẻ số</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Bộ sưu tập thời trang các thành viên trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu.</li> <li>- Kéo, hồ dán</li> </ul>	x		x
			Xếp logic đồ dùng, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	x	x	x
			Bộ sưu tập hoa tặng cô và đồ dùng trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại hoa, đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Kéo. Hồ dán..</li> </ul>	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Chọn hành vi đúng, sai	- Bảng chơi - Hình ảnh hành vi đúng sai - Mặt méu, mặt cười	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy  - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.  - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Gia đình - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
		- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	theo các chủ đề nhánh Làm các đồ dùng gia đình bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, cái phích, cốc uống nước,...	giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi			
			Làm các loại nhà ở từ các nguyên vật liệu khác nhau ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy, gỗ, lá cây, rơm,... - Mẫu gợi ý	x		x
			Thiết kế trang phục người thân trong gia đình từ các nguyên vật liệu: len, vải, xốp,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Cắm hoa, bọc quà, làm bưu thiếp tặng mẹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nguyên vật liệu dễ kiếm: hoa sấp, hoa giấy, bìa cứng, hộp thuốc, giấy bọc, dây buộc</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>			
			Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....</li> </ul>		X	
7	<b>Góc kỹ năng sống</b>	- Trẻ thực hiện được các thao tác cơ bản để thực hành một số kỹ năng đơn giản trong cuộc sống	- Thực hành một số thao tác: đóng cởi cúc áo, cài tháo phéc-mo-tuya, kéo	- Quần áo có gắn khoá, phéc-mo-tuya, cúc.	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			khoá áo, bện tóc, phơi gấp quần áo,...	- Bạn gái có mái tóc dài, Bức tranh có gắn dây phơi quần áo và quần áo mini, kẹp tre.			
8	Góc khám phá	- Trẻ biết và phân loại được một số món ăn - Trẻ biết cấu tạo của một số đồ chơi ngoài trời	Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa cúc trắng Phân biệt đồ dùng trong gia đình	- Một số loại bánh, món ăn		X	
		- Trẻ biết và phân biệt được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp	Lắp ghép các bộ phận dờ thành đồ chơi hoàn chỉnh	- Mẫu gợi ý - Bộ phận cắt dờ của một số đồ chơi	X		X
			Phân biệt đồ dùng trong gia đình	- Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi - Bảng chơi			X
9	Góc STEAM	<b>Công nghệ:</b> Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai	Máy tính, Ipad	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề				
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm ngôi nhà	Video có các NVL khác nhau Máy tính		x	
			Xem video về quy trình làm ngôi nhà, túi xách...	Video quy trình làm ngôi nhà, túi xách... Máy tính		x	
		<b>Chế tạo:</b> Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu	Cắt dán album tranh ảnh về ngôi nhà bé	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề	x		
			Làm ngôi nhà	Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính 2 mặt , bìa cát tông, que kem, giấy màu...	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>câu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn</p>					
			Tô vẽ ngôi nhà bé	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	X		
			Tô màu nước ngôi nhà bé	Tranh gợi ý các bước, màu nước	X	X	
			Cắt dán trang phục tặng người thân Làm thiết kế trang phục bạn trai, bạn gái	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục	X		
			Vẽ, cắt, làm đồ dùng gia đình, theo chủ đề.	- Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa,	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.  - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.		nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính			
			Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng người thân	- Tranh gợi ý các bước  - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây		X	
			Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	X	X	X
			Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý  -Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính			X
			Vẽ đồ dùng gia đình	Sáp màu, giấy A4			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<b>Kỹ thuật:</b> - Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bia cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x	x

Người duyệt (PHT)

Tổ trưởng

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:05 11/11/2020  
 bởi Đào Thị Mai Hương (31313314\_huongdm) - Trường Mầm non TH

