

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN + TTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/09-3/10	06/10-10/10/25	13/10-17/10/25	20/10-24/10/25	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	<p>- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</p> <p>Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi Khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul>	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>7</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	- Lộn cầu vòng, nu na nu nống	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			

8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	- Đi bước lùi	<b>lớp</b>	Sân chơi					HDNT	
9	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH				
10	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										
11	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH				
12	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
13	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
14	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	- Tập vẽ hình và sao chép các hình đơn giản	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐG	HĐG		

15	Trẻ cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	- Dạy trẻ: cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	lớp	Lớp học			HDH			
16	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	- Dạy trẻ cài - cởi cúc, (xâu - buộc dây)	lớp	Lớp học				HDH		
17	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
18	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
19	<p>- Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <p>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học</p>	<p>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.</p> <p>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.</p> <p>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</p>	<p>- Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được ăn uống đầy đủ, chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất.</p> <p>- Sinh tố xoài, sữa chua</p>	lớp	Lớp học	HDG	HDG		KH		
			<p>- Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật</p>	lớp	Lớp học					HDC	
			<p>- Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.</p>	lớp	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
20	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										
21	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										

22	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	<b>cá nhân</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	<b>cá nhân</b>	Sân chơi	VS-AN	VS-AN			
23	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
24	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
25	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
26	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá một số bộ phận trên cơ thể bé: Khám phá đôi bàn tay	<b>lớp</b>	Lớp học					HDH

TÀI LIỆU ĐẠO AN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 11/11/2025  
bởi Đào Thị Mai Hương (31313314\_juongdum) - Trường Mầm non Tân Viên

27	<p>Quyền 14. Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục.</p> <p>Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển</p>	<p>Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng</p>	<p>Quyền 14. Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục: trẻ được thực hiện quyền được bảo vệ thân thể, quyền được an toàn, không bị xâm hại tình dục, đồng thời học cách tự bảo vệ mình.</p> <p>- Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</p>	nhóm	Sân chơi				HĐNT	
22	<p>Biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</p>	<p>Phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</p>	<p>- Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể( nhìn, nghe, ngửi, sờ...)</p>	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐNT	
28	<p>- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.</p> <p>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>	<p>Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...</p>	<p>- Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân, ô cửa bí mật, ai đếm đúng.</p>	nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
29	<p><b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p>									

<b>30</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
<b>31</b>	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐH		HĐG
<b>32</b>	<b>2. Xếp tương ứng</b>									
<b>33</b>	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Xếp hình bạn trai bằng lá cây	<b>nhóm</b>	Sân chơi			HĐNT		
			- Xếp hình bạn gái bằng lá cây	<b>nhóm</b>	Lớp học			HĐNT		
<b>34</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
<b>35</b>	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	- Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<b>lớp</b>	Lớp học					HĐH
			- Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐC		HĐC		
<b>36</b>	Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	KH	KH	HĐG	
<b>37</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>									

38	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
39	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Quan sát bạn trai, bạn gái	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT				
40	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
41	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền vui chơi, giải trí và quyền tham gia vào các hoạt động văn hóa - lễ hội, giúp các con thêm vui vẻ, mạnh dạn và phát triển toàn diện. - Bé với tết trung thu	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH				
42	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
43	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
44	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	

			- Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...)	<b>nhóm</b>	Sân chơi			HĐNT		
45	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Cậu bé mũi dài( SEL- lồng ghép)	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐH		
			`- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: trẻ hiểu rằng mình có quyền được giáo dục, học tập để sau này biết làm nhiều việc có ích cho bản thân, gia đình và xã hội. - Truyện: Mỗi người một việc	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐH		
46	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)	- Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm của lời nói( vui, buồn, sợ hãi...)	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐC		HĐC		
47	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
48	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐH		HĐC



52	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc...	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
53	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
54	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
55	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
56	`- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	- Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	nhóm	Lớp học		HĐNT			KH	
57	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	nhóm	Sân chơi	HĐNT					
58	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
59	`- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Gấp chăn nhỏ	lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

60	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
61	<p>- Quyền 22. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến</p> <p>Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh</p>	<p>Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh</p>	<p>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (SEL- độc lập)</p>	<b>nhóm</b>	Lớp học						HĐH
62	<p>- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư.</p> <p>Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên</p>	<p>Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình</p>	<p>- Thực hành: Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.</p>	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG			
63	<p>Trẻ biết thể hiện tình yêu biển đảo quê hương</p>	<p>Biển đảo quê hương</p>	<p>- Trò chơi: Phân loại hành vi gắn mặt cười, mặt mếu.</p>	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG			
64	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
65	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										

66	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
			- Rèn cho trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
67	`- Quyền 2. Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch. Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giáo tiếp	lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
68	`- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính. Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Trò chơi phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
69	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	- Trò chuyện, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong các hoạt động trong ngày	nhóm	Sân chơi			HĐNT		
70	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									

71	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
72	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
73	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
74	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Ai đoán đúng, Hát đúng từ theo câu hát, Hát theo hình vẽ	nhóm	Lớp học		KH	KH		
75	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều	nhóm	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	

76	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Bé có lời ca, Khuôn mặt bé yêu.	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐC			
			- DKNCH: Khuôn mặt cười, Chiếc đèn ông sao, Rước đèn dưới ánh trăng (N1)	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH				
77	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- VĐTTC: Mời bạn ăn	<b>lớp</b>	Lớp học				HĐH	
			- VĐTN: Thật đáng chê	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH			
78	'- <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ đèn lồng	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH				
			Làm đèn lồng trung thu	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐG				
			- Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT				
			- Vẽ trang trí khuôn mặt bé	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
			Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH			
			- Thiết kế, Làm trang phục bạn trai, bạn gái (EDP)	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH			

		phẩm có màu sắc, bố cục	- Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG		
		Làm lổm, đồ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng đeo tay	<b>lớp</b>	Lớp học			HDH			
<b>79</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
<b>80</b>	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc	<b>nhóm</b>	Lớp học				HĐC		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>		<b>Tổng số</b>					<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	
		<b>Lĩnh vực thể chất</b>			-		9	9	9	9	
		<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			-		6	7	5	6	
		<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			-		7	6	6	7	
		<b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			-		7	7	7	7	
		<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			-		6	6	7	6	
							<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	
							Đón trẻ	3	3	2	2
					Thể dục sáng	1	1	1	1		

	hoạt động góc	9	8	9	8	
	Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	4	4	3	3	
	Hoạt động chiều	4	4	4	5	
	Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
	Lễ hội	0	0	0	0	
	Kết hợp	4	5	5	6	
	<b>Hoạt động học</b>	5	5	5	5	
	Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	0	1
		Giờ Nhận Thức	1	1	0	1
		Giờ Ngôn ngữ	1	2	0	1
		Giờ TC-KNXH	0	0	0	1
		Giờ Thẩm mỹ	2	1	0	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tết trung thu	01	Từ 29/09 đến 03/10/ 2025	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 2: Bé là ai?	01	Từ 06/10 đến 10/10/ 2025	Đào Thị Mai Hương	
Nhánh 3: Cơ thể tôi	01	Từ 13/10 đến 17/10/ 2025	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 20/10 đến 24/10/ 2025	Đào Thị Mai Hương	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Tết trung thu	Nhánh 2 “Bé là ai?”	Nhánh 3 “Cơ thể tôi”	Nhánh 4 “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh?”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Tết trung thu + Bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi trung thu</li> <li>- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: Tôi là ai</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi trung thu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> <li>- Nhạc bài hát: Thật đáng chê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: Các loại</li> <li>- Vi deo về thiết kế trang phục bạn trai, bạn gái, cách làm trang phục</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 Tết trung thu</b>	<b>Nhánh 2 “Bé là ai?”</b>	<b>Nhánh 3 “Cơ thể tôi”</b>	<b>Nhánh 4 “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh?”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến</li> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Bé có lời ca, khuôn mặt bé yêu</li> <li>- Thơ cô dạy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Tâm sự cái mũi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại giấy, xốp màu</li> <li>- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tết trung thu + Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: Lá cây các loại: lá dài, lá ngắn...</li> <li>- Bông, dây kẽm,...</li> <li>- Kéo, súng keo,dây vải, ghim.....</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 Tết trung thu</b>	<b>Nhánh 2 “Bé là ai?”</b>	<b>Nhánh 3 “Cơ thể tôi”</b>	<b>Nhánh 4 “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh?”</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề Tết trung thu để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO TỒN

Được tải về từ hệ thống edoc.sme.edu.vn  
bởi Đào Thị Mai Hương (311313314)

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Nhánh 1:</b> - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động chủ đề tết trung thu</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 2</b></li> <li>- Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</li> <li>- Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)</li> <li>- Nghe bài hát: Năm ngón tay ngoan, Lý chiều chiều</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 3:</b></li> <li>- Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh khuôn mặt cười</li> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Nghe bài hát: “ Thật đáng chê”</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 4:</b></li> <li>- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh 4 nhóm dinh dưỡng cần cho cơ thể</li> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Nghe bài hát: “Bé ngoan”</li> </ul>					
2	Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “nhịp đếm” (N3) Mời bạn ăn (N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi Khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> <p>*TCVD: “ Lộn cầu vòng” (N1), Mèo đuổi chuột (N2), “Tạo dáng con vật” (N3),” Đi bước lùi” (N4)</p> <p>* <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
		N1 Tết trung thu	<u>Ngày</u> 29/09/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	<u>Ngày</u> 30/09/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	<u>Ngày</u> 01/10/2025 <b>PTTM</b> DKNCH: Rước đèn dưới ánh trăng	<u>Ngày</u> 02/10/2025 <b>PTNT</b> “ Bé với tết trung thu”( Giáo án toàn phần)	<u>Ngày</u> 03/10/2025 <b>PTTM</b> Vẽ đèn lồng(ĐT)	
3	Hoạt động học	N2 Bé là ai?	<u>Ngày</u> 06/10/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>Ngày</u> 07/10/2025 <b>PTNT</b> Đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng có số	<u>Ngày</u> 08/10/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Câu bé mũi dài ( SEL- lồng ghép)	<u>Ngày</u> 09/10/2025 PTTCKNXH Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (SEL- độc lập)	<u>Ngày</u> 10/10/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Bé có lời ca	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				lượng 2, nhận biết số 2				
		N3 Cơ thể tôi	<u>Ngày 13/10/2025</u> <b>PTTC</b> VĐT: Dạy trẻ: cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cmb	<u>Ngày 14/10/2025</u> <b>PTNT</b> KPKH: Khám phá đôi bàn tay	<u>Ngày 15/10/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Tâm sự của cái mũi (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 16/10/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp: “Thật đáng yêu”	<u>Ngày 17/10/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn vòng đeo tay (ĐT)	
		N4 Bé cần gì?	<u>Ngày 20/10/2025</u> <b>PTTC</b> VĐT: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo	<u>Ngày 21/10/2025</u> <b>PTNT</b> Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<u>Ngày 22/10/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: giấc mơ kỳ lạ (Giáo án bộ phận)	<u>Ngày 23/10/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Mời bạn ăn	<u>Ngày 24/10/2025</u> <b>PTTM</b> EDP: Thiết kế trang phục bạn trai, bạn gái	
ch uy 4	Hoạt động ngoài trời	N1	<u>Ngày 29/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát cùng trẻ về những đồ vật	<u>Ngày 30/9/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát mắt và thử nghiệm	<u>Ngày 01/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng	<u>Ngày 02/10/2025-</u> QSCMĐ: Quan sát bạn trai -TCVĐ: Ném lon	<u>Ngày 03/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>có thể gây nguy hiểm cho bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự chọn: Những ngón tay ngoan</li> </ul>	<p>các giác quan của chúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ném bóng qua dây</li> <li>- Chơi tự chọn: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự chọn: Tập làm người mẫu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự chọn: Tìm bạn thân</li> </ul>	<p>các bạn trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Thi chạy cùng bé</li> <li>- <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Chơi tự chọn: Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><u>Ngày 06/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái</li> <li>- TCVD: Đá bóng</li> </ul>	<p><u>Ngày 07/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan</li> <li>- TCVD: Ai nhặt bóng nhan</li> <li>- Chơi tự chọn: Tô, vẽ bàn tay,</li> </ul>	<p><u>Ngày 08/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân( <b>Quyền 11. Điều 22: Quyền được</b></li> </ul>	<p><u>Ngày 9/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát bạn gái</li> <li>- TCVD: Nu na nu nong</li> <li>- Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn sách để xem trong phòng thư viện</li> </ul>	<p><u>Ngày 10/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự chọn: Những ngón tay ngoan	bàn chân bằng phấn trên sân trường	<b>sống chung với cha mẹ)</b> - TCVD: Ai đi bước đôn ngang giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: - Trẻ thực hành nhận kí hiệu khăn, ca, tủ đồ qua các con số		trên cơ thể( người, sò...) -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Rước đèn trung thu	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 13/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện , quan sát cùng trẻ về những đồ vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự chọn: Những ngón tay ngoan	<u>Ngày 14/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát bạn trai - TCVD: Ai đi bước đôn trước giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Vẽ đồ dùng cá nhân bé thường sử dụng	<u>Ngày 15/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của bản thân - TCVD: bé sút bóng giỏi - Chơi tự chọn: Trẻ cùng vận động bài hát: " mời bạn ăn" để hiểu được việc cần thiết của	<u>Ngày 16/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của các bạn trong lớp - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Tìm đúng trang phục bạn trai bạn gái	<u>Ngày 17/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...) - TCVD: Thi chạy cùng bé - Chơi tự chọn: Chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					việc ăn, uống đủ chất đối với cơ thể bé		hành vi đúng-sai	
		<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày 20/10/2025</u> - QSCMĐ Quan sát mắt và thử nghiệm các giác quan của chúng - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự chọn: Chơi: Tay trái, tay phải	<u>Ngày 21/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng - TCVD: : Ném bóng qua dây - Chơi tự chọn: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<u>Ngày 22/10/2025</u> - QSCMĐ: - Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể( <b>Quyền 14. Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục</b> ) - TCVD: Ném lon - Chơi tự chọn: Tập làm người mẫu	<u>Ngày 23/10/2025</u> - QSCMĐ: _Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể( nhìn, nghe...) - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự chọn: Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 24/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Đi bước lùi - Chơi tự chọn: Tìm bạn thân	
5		<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn cho trẻ cách giữ vệ sinh thân thể					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. (Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng)</li> <li>- Gấp chăn nhỏ (Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. (Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng)</li> <li>- Gấp chăn nhỏ (Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.</li> <li>- Gấp chăn nhỏ (Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày</u> <u>29/09/2025</u> - Tập vẽ hình và sao chép các hình đơn giản - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>30/09/2025</u> - Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>01/10/2025</u> - Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm của lời nói( vui, buồn, sợ hãi...) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>02/10/2025</u> <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> - Nghe hát "Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều" - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>03/10/2025</u> - Tập vẽ hình và sao chép các hình đơn giản - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 2	<u>Ngày</u> <u>06/10/2025</u> - Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác	<u>Ngày</u> <u>07/10/2025</u> - Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm	<u>Ngày</u> <u>08/10/2025</u> <b>-Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập</b>	<u>Ngày</u> <u>09/10/2025</u> - Tập vẽ hình và sao chép các hình đơn giản	<u>Ngày</u> <u>10/10/2025</u> - Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		dụng của các giác quan trên cơ thể( nhìn, nghe, ngửi, sờ...) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	của lời nói( vui, buồn, sợ hãi...) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<b>và phát triển năng khiếu.</b> Dạy: KNCH “Khuôn mặt bé yêu”. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	tác dụng của các giác quan trên cơ thể( nhìn, nghe, ngửi, sờ...) - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 13/10/2025</u> - Trò chơi “Bạn đứng ở phía nào của tôi” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 14/10/2025</u> - Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giáo tiếp ( <b>Quyền 2. Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch.</b> ) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 15/10/2025</u> - <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> Nghe hát “Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều”	<u>Ngày 16/10/2025</u> - Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể( nhìn, nghe, ngửi, sờ...) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/10/2025</u> - Trò chơi “Bạn đứng ở phía nào của tôi” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng, đồ chơi	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.			
	<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày 20/10/2025</u> - Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật <b>Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng</b> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 21/10/2025</u> - Thơ: Trăng ơi từ đâu đến <b>(Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.)</b> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 22/10/2025</u> - Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giáo tiếp- <b>Quyền 2. Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch.</b> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 23/10/2025</u> <b>-Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> Nghe hát “Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 24/10/2025</u> - Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng, đồ chơi	

**V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<b>Ăm thực mẹ nấu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đi siêu thị “Trẻ mua theo thực đơn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn, hoa, quả bằng đồ chơi,...</li> <li>- Đồ dùng: Làn, tiền</li> <li>- Thực đơn</li> </ul>	X	X	X	
		<b>Bác sĩ nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại bằng đồ chơi có ký hiệu</li> <li>- Một số bảng biểu: Lời khuyên bác sĩ, hình ảnh đúng sai với</li> </ul>	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	môi trường để bảo vệ sức khỏe				x
		<b>Gia đình của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà				
	<b>Cửa hàng tiện ích</b>		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu chế biến món ăn: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách. Bán đèn ông sao, bánh trung thu - Bán đồ dùng cá nhân, trang phục trẻ em.	Các nguyên vật liệu chế biến món ăn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x	x
									x
						- Đồ chơi: cầu trượt, bập bênh, bóng, búp bê	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Bán đồ dùng, đồ chơi trong lớp	- Đồ dùng, đồ chơi: bát, đĩa, búp bê, bóng, ca, cốc, sách, vở, bút, thước,...			X	
2	Công trình của bé		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà...</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...</p>	X	X	X	
				Xây dựng xưởng sản xuất bánh trung thu	- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng chế biến, khu trưng bày sản phẩm, vườn hoa, vườn cây...	X			
				Xây dựng khu vui chơi”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: hàng rào, ráp nhà, nút ghép, cây xanh, cây hoa...		X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu lớp học, phòng chức năng, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,...				
			Xây “Xưởng sản xuất đồ dùng đồ chơi”	- Bổ sung đồ chơi: Các loại đồ dùng, đồ chơi. - Bảng phân khu: Khu trưng bày đồ chơi; khu trưng bày tranh ảnh; khu đồ dùng học tập - đồ chơi tự tạo; vườn cây - vườn hoa...			X	X
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại, biết đếm và gắn đúng số lượng.</li> <li>- Biết làm bộ sưu tập đèn lồng và các loại đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Biết xếp theo logic một số loại đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	Bảng phân loại	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X	X
			Đếm và gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Thẻ số</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm được bộ sưu tập thời trang đến trường</li> <li>- Chọn được hành vi đúng sai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bộ sưu tập các loại đèn lồng, đồ chơi trong lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu.</li> <li>- Kéo, hồ dán</li> </ul>	x		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Xếp logic đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Bộ sưu tập các thời trang đến trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại quần áo, mũ nón, giày dép bằng đồ chơi</li> <li>- Kéo. Hồ dán..</li> </ul>	x		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Chọn hành vi đúng, sai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh hành vi đúng sai</li> <li>- Mặt mếu, mặt cười</li> </ul>	x	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân</li> </ul>	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>				
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x	x
			Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng	- Mẫu gợi ý làm đồ chơi				
			Làm đồ chơi từ giấy các loại: Đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ, quạt giấy, chong chóng, ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý	x		x	
			Thiết kế trang phục đèn trường từ một số nguyên học liệu: len, vải, xốp...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý	x		x	x
			Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu dễ kiếm - Mẫu gợi ý	x	x		x
7	<b>Góc kỹ năng sống</b>	- Trẻ thực hiện được các thao tác cơ bản để thực	- Thực hành một số thao tác: đóng cởi cúc áo, cài tháo	- Quần áo có gắn khoá, phéc-motuya, cúc.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		hành một số kỹ năng đơn giản trong cuộc sống	phectotuya, kéo khoá áo, bện tóc, phơi gấp quần áo,...	- Bạn gái có mái tóc dài, Bức tranh có gắn dây phơi quần áo và quần áo mini, kẹp tre.				X
8	<b>Góc khám phá</b>	- Trẻ biết và phân loại được một số món ăn trong ngày tết trung thu	Phân loại ẩm thực	- Một số loại bánh, món ăn	X	X		
		- Trẻ biết cấu tạo của một số đồ chơi ngoài trời	Lắp ghép các bộ phận rời thành đồ chơi hoàn chỉnh	- Mẫu gợi ý - Bộ phận cắt rời của một số đồ chơi	X		X	X
		- Trẻ biết và phân biệt được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp	Phân biệt đồ dùng – đồ chơi trong lớp	- Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi - Bảng chơi			X	
9	<b>Góc STEAM</b>	Công nghệ: Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	X	X	X	X
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm trang phục	Video có các NVL khác nhau Máy tính		X		X
			Xem video về quy trình làm trang phục, túi xách...	Video quy trình làm trang phục, túi xách... Máy tính		X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>Chế tạo: Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</p>	Cắt dán album tranh ảnh về trang phục bạn trai, bạn gái	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: bản thân	x			x
			Làm thiết kế trang phục bạn trai, bạn gái	- Lá cây dài, ngắn, báo, vải, nilong, gim, súng nắn, họa tiết hoa,.....			x	x
			Tô vẽ bạn trai bạn gái	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x			x
			Tô màu nước trường , lớp của bé.	Tranh gợi ý các bước, màu nước	x	x		x
			Cắt dán trang phục đến trường cho bạn trai, bạn gái.	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục bạn trai- gái	x			x
			Vẽ, cắt, làm đồ dùng học tập, quà cho bạn trai bạn gái theo chủ đề.	- Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính	x		x	x
			Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	x	x	x	x
			Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính			x	x
			Vẽ chân dung của bé.	Sáp màu, giấy A4			x	x
		Kỹ thuật: - Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x	x	x

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG ĐƯỢC CHIA SẺ BỞI ĐÀO THỊ MẠI HƯƠNG (313133@huongthi.com.vn)