

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMM"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
8/9-26/9/2025	08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025							
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Khối	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	- "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT			

8	Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	- Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
9	* Vận động: tung, ném, bắt									
10	Trẻ ném được vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
11	Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay.	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
12	* Vận động: bật, nhảy									
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
14	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
15	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
16	Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
17	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
18	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

19	Trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	- Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	x	KH	VS-AN	VS-AN	
20	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
21	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
22	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	Điều 28 điều 17: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Điều 28 điều 17: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
23	Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	- Hướng dẫn thực hành nói tình huống với cách xử lý phân loại đúng - sai, nhận biết số điện thoại phù hợp từng tình huống	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	HĐG		
24	*Các trò chơi									
25	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	Trò chơi: Ném bóng qua dây(N1), Ròng rã lên mây(N2), Thả đĩa ba ba(N3)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
26	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									

27	2. Đồ vật:								
28	* Đồ dùng, đồ chơi								
29	Điều 20 quyền 9: quyền về tài sản Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
			Điều 20 quyền 9: Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT
30	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG
31	3. Động vật và thực vật								
32	Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên sân trường	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT
33	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
34	* Thời tiết, mùa								

35	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT	
36	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
37	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
38	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Lớp	Lớp học	x		HĐH	HĐC	
39	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
40	C. Khám phá xã hội									
41	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
42	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Quyền 5 điều 16: quyền được tham gia tìm hiểu về lớp học. Tìm hiểu lớp học của bé			x			HĐH	
			- Quan sát và trò chuyện về trường ,lớp của bé	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		HĐNT
43		Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
44	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
45	A. Nghe hiểu lời nói									

174		Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Trò chuyện các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi,.. - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
46	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Truyện: "Gà tơ đi học;" "Bạn mới", "Bài học đầu năm"	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn; Tiếng hát của Châu Chàng; Ai lớn nhất, ai bé nhất; "	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
47	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề trường, lớp mầm non,	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
48	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
49	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	Thơ: "Bàn tay cô giáo"		Lớp học	x	HĐC			
50			- Dạy đọc Thơ : Tình bạn (Sel lồng ghép)	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐH	

51	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	x	HĐG	KH	KH	
52	C. Làm quen với việc đọc - viết									
53	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non.	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
54	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "o - ô - ơ"	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
55	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
56	A. Phát triển tình cảm									
57	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
58	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp (khả năng của bản thân..)	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		HĐC	
			- Sel: dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐH	HĐG	

59	Điều 21 quyền :10 quyền bí mật đời sống riêng tư.Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	Điều 21 quyền :10 Quyền trẻ được tôn trọng an toàn không bị xâm phạm danh dự - Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp	Lớp học	x		HĐC	KH	
60	Điều 26 quyền 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao độngTrẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Điều 26 quyền 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
61	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
62	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Sắp dọn bàn ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Làm cơm cuộn	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
63	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
64	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
65	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
66	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									

67	<p>Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập</p> <p>Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi</p>	<p>Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi</p>	<p>Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập</p> <p>- Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non</p>	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
68	<p>Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</p>	<p>Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</p>	<p>- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.</p>	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG
69	2. Quan tâm đến môi trường								
70	<p>Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường</p> <p>Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</p>	<p>Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</p>	<p>Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ</p>	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH
71	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
72	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
73	<p>Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</p>	<p>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân</p>	<p>- Hát nghe bài " Bé ngoan; Múa đàn; Năm ngón tay ngoan; Em vẽ môi trường màu xanh"</p>	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH

74	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Cô giáo em"			x		HĐH	HĐC	
			- Dạy KNCH " Em đi mẫu giáo"	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
			- Dạy KNCH " Trường mẫu giáo yêu thương"	Lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
75	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	- "Vẽ trường mầm non".	Lớp	Lớp học	x	HĐH		HĐC	
			Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - "Vẽ tchân dung cô giáo	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
76	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
77	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
78	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	

79	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
80	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	.		52	35	35	36	
			Lĩnh vực thể chất			13	10	7	8	
			Lĩnh vực nhận thức			10	4	8	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			9	7	6	5	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			10	8	7	9	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			10	6	7	8	
s	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt						35	35	36	
		Đón trả trẻ					4	4	3	
		Thể dục sáng					1	1	1	
		Hoạt động góc					5	5	5	
		Hoạt động ngoài trời					4	4	5	
		Vệ sinh - ăn ngủ					4	4	4	
		Hoạt động chiều					5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
		Lễ hội					0	0	0	
		Kết hợp					7	7	8	

		Hoạt động học				5	5	5	
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			<i>Giờ thẩm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Trường mầm non	01	Từ 08/09 - 12/09/2025	Nguyễn Thị Hà	
Nhánh 2: Lớp học của bé	01	Từ 15/09 - 19/09/2025	Phạm Thị Giang	
Nhánh 3: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	01	Từ 22/09 - 26/10/2025	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Trường mầm non	NHÁNH 2 Lớp học của bé lớp	NHÁNH 3 Đồ dùng, đồ chơi trong lớp
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Trường mầm non" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		

	NHÁNH 1 Trường mầm non	NHÁNH 2 Lớp học của bé lớp	NHÁNH 3 Đồ dùng, đồ chơi trong lớp
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Truyện: Gà tơ đi học - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi, NVL: len, vải, xốp, giấy màu làm đồ dùng đồ chơi trong lớp - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề - Nhạc bài hát: Cô giáo em - Thơ: Cô giáo của con 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	NHÁNH 1 Trường mầm non	NHÁNH 2 Lớp học của bé lớp	NHÁNH 3 Đồ dùng, đồ chơi trong lớp
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Quyền 9 điều 20 Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..) - Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập. Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non 					
		<p>* Nhánh 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..) - Quyền 10 điều 21: Quyền trẻ được tôn trọng an toàn không bị xâm phạm danh dự. Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học - Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non. - Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ 					
2	Thể dục sáng	<p>Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N1), “Lớp chúng mình” (N2), “Em đi mẫu giáo (N3), - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: Ném bóng qua dây(N1),Rồng rắn lên mây(N2), Thả đĩa ba ba(N3) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6			
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường mầm non	<u>Ngày 08/09/2025</u> PTNT Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	<u>Ngày 10/09/2025</u> PTNN Truyện: Gà tơ đi học Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	<u>Ngày 11/09/2025</u> PTTM Vẽ trường mầm non	<u>Ngày 12/09/2025</u> PTTC Ném xa bằng 1 tay	<u>Ngày 12/09/2025</u> PTTM DKNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non		
		Nhánh 2 Lớp học của bé	<u>Ngày 15/09/2025</u> PTNT Tìm hiểu lớp học của bé Quyền 5 điều 16: quyền được tham gia tìm hiểu về lớp học	<u>Ngày 16/09/2025</u> PTTC-KNXH (SEL) Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm	<u>Ngày 17/09/2025</u> PTNN LQCC: o, ô, ơ	<u>Ngày 18/09/2025</u> PTTM Nặn đồ chơi của bé	<u>Ngày 19/09/2025</u> PTTC Bật xa tối thiểu 30cm		
		Nhánh 3 Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	<u>Ngày 22/09/2025</u> PTNT So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	<u>Ngày 23/09/2025</u> PTNN Thơ(DC): Tình bạn	<u>Ngày 24/09/2025</u> PTTM Vẽ chân dung cô giáo	<u>Ngày 25/09/2025</u> PTTC Làm nộm rau	<u>Ngày 26/09/2025</u> PTTM DKNCH: Cô giáo em Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 08/09/2025</u> - QS, Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường: đu quay sân quyền 9	<u>Ngày 10/09/2025</u> - Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa - Ném qua dây - Tô, vẽ đám mây	<u>Ngày 11/09/2025</u> - QS,TC với trẻ biết tên và công việc của các cô nhà bếp - Ai ném xa nhất	<u>Ngày 12/09/2025</u> - QS bầu trời thời tiết - Kẹp bóng - Viết từ số 1-6 trên sân	<u>Ngày 12/09/2025</u> - Quan sát và trò chuyện về khu vực bếp ăn trong trường Quyền 5 điều 16: quyền		

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Điều 20 : quyền về tài sản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nu na nu nóng - Tô vẽ đồ dùng của cô giáo 		<ul style="list-style-type: none"> - Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ 		<p>được giáo dục học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cướp cờ - Nhuộm màu lá rau 	
	Nhánh 2	<p><u>Ngày 15/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện cây bàng trên sân trường - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m - Tô vẽ ngôi nhà 	<p><u>Ngày 16/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm trường, lớp của bé Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập - Kéo co - Tô vẽ ông mặt trời 	<p><u>Ngày 17/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về các cô bác trong trường mầm non của bé - Ném bóng - Bỏ sỏi vào chai 	<p><u>Ngày 18/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS,TC với trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp. - Kết bạn - Vẽ mưa 	<p><u>Ngày 19/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát biển hiệu trường - Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát,... - Nhảy bao bố 	
	Nhánh 3	<p><u>Ngày 22/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS, Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường : xích đu quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản - Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - Tô, vẽ trường mầm non 	<p><u>Ngày 23/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện cây hoa có trên sân trường - Mèo đuổi chuột - Tô, vẽ cây xanh trong sân trường 	<p><u>Ngày 24/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và cùng thực hành phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản - Kéo cưa lừa xẻ - Tô vẽ ông mặt trời, đám mây 	<p><u>Ngày 25/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS,TC với trẻ biết tên và công việc của cô giáo - Trồng nụ trồng hoa - Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, cát, sỏi 	<p><u>Ngày 26/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sân trường - Nhảy ô - Thực hành xem giờ đúng 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Sắp dọn bàn ăn Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng 					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh 						
6	Hoạt động chiều	<p>Nhánh 1</p>	<p><u>Ngày 08/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ số 6 - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 09/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Truyện: "Gà tơ đi học; - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 10/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non. - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 11/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Truyện: Ai lớn nhất, ai bé nhất; - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 12/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Em đi mẫu giáo" - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		<p>Nhánh 2</p>	<p><u>Ngày 15/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Truyện: "Tiếng hát của Châu Chàng; - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 16/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ : Tình bạn - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 17/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 18/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: "Bàn tay cô giáo" - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày 19/09/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát: Cô giáo em. Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		<p>Nhánh 3</p>	<p><u>Ngày 22/09/2025</u></p>	<p><u>Ngày 23/09/2025</u></p>	<p><u>Ngày 24/09/2025</u></p>	<p><u>Ngày 25/09/2025</u></p>	<p><u>Ngày 26/09/2025</u></p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...) Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Truyện: "Bàn tay có nụ hôn" - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện chữ cái: "o - ô - ơ" - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập. Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi; + Mặc trang phục nấu ăn; + Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ; + Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước; + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao, Trứng rán, Tôm rang, Trà quất + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> + Thẻ đeo; + Trang phục nấu ăn; + Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, Trứng rán, Tôm rang, Trà quất + Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh bao, trứng, tôm, quất + Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp, chảo quất + Bàn, ghế... + Đồ dùng, đồ chơi góc chơi. 	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Trò chơi: Làm cơm cuộn</p> <p>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p>	<p>- Nguyên liệu chế biến món ăn: cơm, rong biển, giòdưa chuột, cà rốt</p> <p>- Gang tay nilon</p>		X	
		<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán.</p>	<p>- Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn, hành lá, hạt nêm...</p>	X		
Bác Sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc... 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng bác sĩ 			
Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, quất, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Mời chào khách hàng. 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, thẻ tiền 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc.... 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong 				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ mầm non; các loại thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: balo, ô tô, bóng, sáp màu, mũ, đất nặn... - Một số thực phẩm thật: trứng, dầu ăn, hành lá, các loại rau củ quả... 	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng tạp hóa 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... 	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ giới đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ô tô, bóng, máy xúc, búp bê, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... - Một số loại thực phẩm thật: Quýt, đường, mật ong 	x		
Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi 	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa... 			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình</p> <p>- Gia đình đi chơi tết trung thu</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi</p> <p>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	<p>- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....</p> <p>- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....</p>			X
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</p>	<p>- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	X	X	X
		<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm bánh bao, bánh nướng, bánh dẻo, kẹo lạc, bánh đa, mâm ngũ quả</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p>			X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính</p> <p>trong, băng dính 2 mặt...</p>			
		<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>	X	X	X
		<p>- Cắt, xé, dán trang phục bạn trai bạn gái, đồ chơi trung thu, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.</p>	X	X	X
		<p>- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc</p>	<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.			
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa.	X	X	X
		- Làm bánh trung thu, đồ chơi trung thu từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô...	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt.			X
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp mầm non... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dài, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...	X	X	X
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	X	X
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát, trường chúng cháu là trường mầm	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề - Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	non, Vui đến trường...” trên máy vi tính - Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học; Đi học;; Em đến trường mầm non”” trên máy vi tính. - Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.			
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ						
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....	- Chia đôi số lượng 6: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi - Hình học phẳng	X	X	X
		- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	X	X	X
		- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	quyền 17 Điều 28 :Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống		x		
		- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái	- Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, bảng thảm gai	x	x	x
		Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Trò chuyện các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi,..			x	x
Khám phá	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.	- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm trong ngày tết trung và trường/lớp mầm non	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn... có gắn băng gai.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Thúing thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm an toàn và nguy hiểm trong và ngoài trường học. Nhận biết số điện thoại: 111, 113, 114, phù hợp với từng tình huống</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh các khu vực, địa điểm an toàn và không an toàn, lô tô hình ảnh số điện thoại: 111, 113, 114, trong trường và ngoài trường học có gắn băng gai.</p>	X	X	
		<p>- Nhặt nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày tết trung thu, khai giảng và các hoạt động của bé trong trường mầm non gắn vào ô tương ứng</p>	<p>- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày trung thu, khai giảng và các hoạt động của bé trong trường, lớp mầm non</p>	X	X	X
		<p>- Bé với ẩm thực: Trẻ chọn các món ăn đặc trưng trong ngày tết trung thu</p>	<p>- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu</p>			X
		<p>- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi trung thu</p>	<p>- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trung thu</p>			X
		<p>+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa thu</p>	<p>- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.</p>			X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về tết trung thu và khai giảng	- Mảnh ghép các hình ảnh về tết trung thu và khai giảng	X		X
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Trăng sáng, Cô giáo của con, Tình bạn...”	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Truyện: Gà tơ đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Gà tơ đi học, Bài học đầu năm, Bàn tay có nụ hôn...”. - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	X	X	X
GÓC XÂY DỰNG						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi			
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.	X	X	X
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi,	- Xây cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi trung thu	- Một số đồ dùng, đồ chơi trung thu - Biên cửa hàng tạp hóa			X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Xây dựng	<p>biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Trường mầm non	<p>- Mô hình trường mầm non.</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi, ngoài trời, cây, hoa làm bằng xốp</p> <p>- Biển “Trường mầm non Tân Viên”.</p>	x		
		- Cửa hàng thế giới đồ chơi	<p>- Một số loại đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Biển “Thế giới đồ chơi”</p>		x	
GÓC THIÊN NHIÊN						
	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x		x
		- Thoả thuận nội dung chơi				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Thiên nhiên	<p>sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm.</p> <p>Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa xuân về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Làm thí nghiệm “tan - không tan”	- Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bể nước, rổ đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi, lô tô hình ảnh vật tan và không tan....			
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....			
		- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây			

NGƯỜI DUYỆT
PHT

Đặng Thị Hạnh

NGƯỜI SOẠN
GV

Nguyễn Thị Hà

Phạm Thị Giang