

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài 3: - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
8	* Vận động: tung, ném, bắt									

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	GD			
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
9	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay		- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay		Lớp học	x		HDH		
10	* Vận động: bật, nhảy									
11	Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lớp	Sân chơi	x	HĐC			
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
13	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Làm bánh trôi nước	Lớp	Lớp học	x			HDH	
14	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
15	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
16	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
18	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Lớp	Lớp học	x			HDG	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	GD			
							N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
19	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
20	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
			- Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
21	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
22	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
23	Trẻ nhận ra được và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính...	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT	
24	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo	- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
		trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	hành động, những nơi gây nguy hiểm			3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
94	quyền 17 Điều 28:Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- quyền 17 Điều 28:Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt - Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
25	*Các trò chơi									
26	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	-TC: Ô ăn quan(N1),Về đúng nhà(N2),Kẹp bóng(N3)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
27	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
28	A. Khám phá khoa học									
29	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá nguyên liệu làm chuông gió			x		HĐG		
30	2. Đồ vật:									

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
						GD	CHỦ ĐỀ: "GD "				
							N1	N2	N3		
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025		
31	* Đồ dùng, đồ chơi										
32	<p>quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản</p> <p>Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</p>	<p>Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>quyền 9 Điều 20 : Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. Trẻ chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình</p>	Lớp	Lớp học	x				ĐTT	
33	<p>Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc</p>	<p>Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc</p>	<p>- Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc</p>	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT		
34	<p>Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p>	<p>Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p>	<p>- Quan sát, so sánh phân loại đồ dùng trong gia đình</p>	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
35	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
36	2. Xếp tương ứng										
37	<p>Trẻ biết ghép thành cặp những đôi tượng có mối liên quan</p>	<p>Ghép thành cặp những đôi tượng có mối liên quan</p>	<p>- Trò chơi ghép đôi cặp đôi tượng có mối liên quan</p>	Lớp	Lớp học	x				HĐG	
38	3. Sắp xếp theo quy tắc										
39	<p>Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)</p>	<p>Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)</p>	<p>- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng</p>	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
40	4. So sánh , đo lường										

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
41	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
42	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
43	Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
44	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày	Lớp	Lớp học	x	HĐC			
45	Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
46	C. Khám phá xã hội									
47	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
48	Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			
			Quyền 2 điều 13: quyền được khai	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	GD			
							N1	N2	N3	
			<p>sinh và có quốc tịch</p> <p>- Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp</p> <p>Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch</p> <p>- TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...))</p>	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
49	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
50	A. Nghe hiểu lời nói									
51	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học	x				ĐTT
52		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Tắm	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	GD			
							N1	N2	N3	
			cám; Vâng lời mẹ dẫn...."							
53	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình.	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
54	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
55	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ:Giữa vòng gió thơm.	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
			- Thơ: Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh,	Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	
			Đồng dao: "Rềnh rềnh ràng ràng,	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Đồng dao: Chi chi chành chành, Đi cầu đi quán, Gánh gánh gồng gồng"	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
		Đồng dao, ca dao, hò về...(dạy ngoài tiết học)	- Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa, Bâu ơi thương lấy bí cùng, "	Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						GD	CHỦ ĐỀ: "GD "			
							N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
56	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự((Dạy trên tiết học)	- Truyện: Cây khế"(Sel lông ghép)	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin .Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	, Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin - Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
57	C. Làm quen với việc đọc - viết									
58	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e - ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"	Lớp	Lớp học	x	KH		HĐH	
59	Trẻ biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
60	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
61	A. Phát triển tình cảm									
62	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
63	Quyền 1 điều 12: Quyền sống Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Quyền 1 điều 12: Quyền sống - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	GD			
							N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
64	Quyền 10 Điều 21 : quyền bí mật đời sống riêng tư.Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	Điều 21 quyền 10: Trẻ có quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
65	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	KH	ĐTT	ĐTT	
66	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
67	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học	x	HĐF			
			- Rót nước mời khách	Lớp	Lớp học	x		HĐG		
			Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Vắt nước cam	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
68	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
69	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- SEL: Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	x	HĐH		KH	
70	B. Phát triển kỹ năng xã hội									

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	GD			
							N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
71	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
72	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
73	Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Lớp	Lớp học	x	KH	ĐTT		
74	Quyền 11 điều 22: Quyền được sống chung cha, mẹ Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quyền 11 điều 22: Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ - Mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
75	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
76	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
77	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tô âm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Mẹ ơi tại sao"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
78	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo	Lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD "				
						GD	N1	N2	N3	
	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		dục học tập và phát triển năng khiếu - Dạy KNCH " Bé quét nhà"			3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
79	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVĐ múa " Múa cho mẹ xem..."	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển - Dạy KNVĐ " Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
80	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
81	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục người thân	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
			- Xé dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	GD			
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
82	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo - Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	.		59	32	31	30	
			Lĩnh vực thể chất			15	10	8	10	
			Lĩnh vực nhận thức			14	7	5	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			12	6	7	7	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			10	6	7	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			8	3	4	4	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số				32	31	30	
			Đón trả trẻ				4	5	5	
			Thể dục sáng				1	1	1	
			Hoạt động góc				5	5	4	
			Hoạt động ngoài trời				5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ				2	3	2	
			Hoạt động chiều				5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
			Lễ hội				0	0	0	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-14/11/2025	27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
			Kết hợp				5	2	3	
			Hoạt động học				5	5	5	
			<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>		<i>Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>Giờ nhận thức</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				<i>Giờ ngôn ngữ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		
				<i>Giờ TC-KNXH</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>		
				<i>Giờ thẩm mỹ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Ngôi nhà gia đình	01	Từ 27/10 - 31/10/2025	Phạm Thị Giang	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 03/11 - 07/11/2025	Nguyễn Thị Hà	
Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	01	Từ 10/11 - 14/11/2025	Phạm Thị Giang	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 4 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 3 Người thân trong gia đình	NHÁNH 2 Đồ dùng trong gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Gia đình" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề: Ngôi nhà gia đình - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi - Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ, Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc Nhạc: Múa cho mẹ xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Gia đình" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		

	NHÁNH 4 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 3 Người thân trong gia đình	NHÁNH 2 Đồ dùng trong gia đình
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ Điều 21 quyền 10: Trẻ có quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <p>Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>Quyền 1 điều 12: Quyền sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình - Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...) 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <p>Quyền 9 Điều 20 : Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị" Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Bàn tay mẹ” (N1), “Múa cho mẹ xem (N2), “Cả nhà thương nhau” (N3),</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- TCVD: Ô ăn quan(N1),Về đúng nhà(N2),Kẹp bóng(N3) * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà gia đình ở <u>Ngày 27/10/2025</u> PTNT Xác định phía phải - phía trái, sau so với bạn khác	<u>Ngày 28/10/2025</u> PTTCKN-XH SEL: Dạy trẻ cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực	<u>Ngày 29/10/2025</u> PTNN Đồng dao: Rền rền, rảng rảng	<u>Ngày 30/10/2025</u> PTTC Đi nổi bàn chân tiến lùi	<u>Ngày 31/10/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển DKNVD: Cả nhà thương nhau	
		Nhánh 2 Người thân trong gia đình <u>Ngày 03/11/2025</u> PTNT Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau so với người khác	<u>Ngày 04/11/2025</u> PTTC-KNXH Quyền 11 điều 22:Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ Mẹ của chúng mình	<u>Ngày 05/11/2025</u> PTTC VĐT: Làm bánh trôi nước	<u>Ngày 06/11/2025</u> PTTM DKNVD(Múa): Múa cho mẹ xem	<u>Ngày 07/11/2025</u> PTNN Truyện: Cây khế (SEL lồng ghép)	
		Nhánh 3 Đồ dùng gia đình <u>Ngày 10/11/2025</u> PTNT So sánh, phân loại đồ dùng trong gia đình	<u>Ngày 11/11/2025</u> PTNN LQCC: e, ê	<u>Ngày 12/11/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Nặn đồ dùng gia đình	<u>Ngày 13/11/2025</u> PTTC Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m đường kính 40cm bằng 1 tay	<u>Ngày 14/11/2025</u> PTNN Thơ: Giữa vòng gió thơm	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 <u>Ngày 27/10/2025</u> - Quan sát hình ảnh một số món ăn trong ngày tết tại gia đình - Đi nổi bàn chân tiến, lùi	<u>Ngày 28/10/2025</u> - QS, trò chuyện cách bảo quản hoa quả - Rửa con tìm nhà - Viết từ số 1-7 trên sân	<u>Ngày 29/10/2025</u> - Quan sát , trò chuyện hình ảnh hành động trèo lan can, cầu thang gây nguy hiểm - Gà vào vườn rau	<u>Ngày 30/10/2025</u> Quyền 17 Điều 28:Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt	<u>Ngày 31/10/2025</u> - QS,Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường: cầu trượt - Cầu ếch dưới ao	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê 		<ul style="list-style-type: none"> - Lấy nước tưới cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép - Nhảy vào ô vòng - Vẽ qua bóng nắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: bé tập viết tên mình 	
		<p>Nhánh 2</p> <p><u>Ngày 03/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn bảo quản thực phẩm . - Gieo hạt - Sao chép tên mình 	<p><u>Ngày 04/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị ốm - Vây lưới bắt cá - Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u, ư 	<p><u>Ngày 05/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: ổ điện, bật lửa... - Di vòng về đích - Chuỗi vòng lá 	<p><u>Ngày 06/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: bếp ăn - Chuyển bóng qua chân - Xếp nhà bằng cành cây 	<p><u>Ngày 07/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: ao, hồ - Cá sấu lên bờ Những chiếc lá kì diệu 	
		<p>Nhánh 3</p> <p><u>Ngày 10/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: biết nói với người lớn khi bị ngã - Trời tối trời sáng, - Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số 	<p><u>Ngày 11/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính... - Sức mạnh của vôi vôi - Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ 	<p><u>Ngày 12/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm(Ao, hồ, sông...) - Quãng vòng - Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ 	<p><u>Ngày 13/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát , trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: ra đường khi không có người lớn - Thả đĩa ba ba - Sáng tạo bằng lá cây 	<p><u>Ngày 14/11/2025</u></p> <p>Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc , đánh tráo, chiếm đoạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi nhà khi chưa được người lớn cho phép - Bịt mắt bắt dê - Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái a, ă, â 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Sắp dọn bàn ăn 					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 27/10/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 28/10/2025</u> Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện Ngồi nhà ngọt ngào - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 29/10/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 30/10/2025</u> Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: "Tâm cảm; - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 31/10/2025</u> Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Đi cầu đi quán, Gánh - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/11/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 04/11/2025</u> Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Vâng lời mẹ dạy - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 05/11/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Mẹ của em; - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 06/11/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ca dao: Anh em nào phải người xa, - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 07/11/2025</u> Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/11/2025</u> Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/11/2025</u> - Thơ: Làm Anh - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/11/2025</u> Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Đồng dao: Chi chi chành chành- Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/11/2025</u> - Ca dao: " Công cha như núi thái sơn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/11/2025</u> - Dạy KNCH " Bé quét nhà" - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, Vắt nước cam, Tôm rang, Trà tắc			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh bao, cam, tôm, quýt			
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao, Vắt nước cam, Tôm rang, Trà tắc	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo			
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			
		+ Phục vụ khách hàng.				
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	thiêu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.. - Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trò chơi: Làm bánh bao	- Nguyên liệu chế biến món ăn: bột gạo nếp, đỗ xanh, đường - Gang tay nilon	x		
		Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Trò chơi: Vắt nước cam	- Nguyên liệu: cam, đường, máy vắt cầm tay...		x	
		- Trò chơi: Làm món tôm rang	- Nguyên liệu: tôm, dầu ăn, hành củ, đường...			x
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục. - Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Trang phục bác sĩ, y tá - Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19.	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19			
		- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ			
Bán hàng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, cam, quýt, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thoả thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	khách và cảm ơn khách hàng.	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
	- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)	- Siêu thị mini: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, thực phẩm, thời trang, quần áo	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: quần áo, mũ, giày dép, tủ, giường, ti vi, bếp ga, tô, cua, các táo, lê, ổi...	X	X	X
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: hoa, quà lưu niệm, quần áo, giày dép, mũ nón, quả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả....			X
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X
	- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên	- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gói, giày dép, bát, thìa...			
	- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên	- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....			
	- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên	- Gia đình đi chơi, mua sắm	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
		- Thỏa thuận vai chơi				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán,	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x	x
		Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển - Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; ngôi nhà, làm 1 số đồ dùng trong gia đình	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính	x	x	x
			trong, băng dính 2 mặt...			
		- Cắt, xé, dán ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình. (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ	- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>				
		<p>- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa.</p> <p>- Tranh rỗng (ti vi, tủ, hoa, quả...).</p>	X	X	X
		<p>Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển</p> <p>- Làm album ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình, từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuỗi khô...</p>	<p>- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuỗi khô, kéo, băng dính 2 mặt.</p>	X	X	X
		<p>- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, hoa, quần, áo... từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<p>- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...</p>	X	X	X
		<p>- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...</p>	<p>- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.</p>	X	X	X
Âm nhạc	<p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.</p>	<p>- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau, Bố là tất cả, Cô giáo miền xuôi, Thiên đàng búp bê...” trên máy vi tính</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Ba ngọn nèn lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao” trên máy vi tính. 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính. 	x	x	x
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ						
Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Chia đôi số lượng 7: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách	bằng các cách khác nhau theo ý thích.				
	gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,	- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và gắn số tương ứng với kết quả. - Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Ong tìm chữ: Tìm các chữ cái đã học có trong bài thơ	- Bảng chơi - Hình học phẳng	X	X	X
		- Ong tìm chữ: Tìm các chữ cái đã học có trong bài thơ	- Sắp màu, bút dạ, bảng chơi có nội dung bài thơ chủ đề	X	X	X
	- Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi: đếm, so	- Bé tập ghép từ: Chọn các chữ cái rời ghép thành chữ giống trong bức tranh	- Bảng chơi, bút sắp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần ghép, thẻ chữ.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng..... - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.					
		- Bé tìm chữ cái: Chọn chấm tròn màu tương ứng với chữ cái gắn vào tranh có chứa chữ cái đó	- Bảng chơi, bút màu, bút sáp, thẻ chữ cái	X	X	X
Khám phá	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi. - Thứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ	Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc - Phân loại đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn... có gắn băng gai	X	X	X
		- Bé chọn hình ảnh đúng - sai với cô giáo	- Bảng chơi. - Lô tô hình			X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	dùng đồ chơi khi chơi xong.					
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách, truyện	- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh...”	x	x	x
		- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh	- Sách truyện: “Cây tre trăm đốt, ba cô gái, Tích chu...” - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện.	x	x	x
GÓC XÂY DỰNG						
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
Xây dựng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ	- Xây cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình	- Một số đồ dùng, đồ chơi - Biển cửa hàng tạp hóa			X
		- Xây ngôi nhà gia đình ở	- Một số đồ dùng, đồ chơi: gạch, ống upd, ngôi nhà, rau, cây hoa, cây xanh...	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>					
GÓC KĨ NĂNG SỐNG						
Thiên nhiên	- Trẻ biết thực hiện được các thao tác cơ bản để thực hành một số kỹ năng đơn giản trong cuộc sống.	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi			
		- Thoả thuận nội dung chơi				
		- Thực hành 1 số thao tác cơ bản: đóng - cởi cúc áo, cài - cởi khuy áo, đan tết tóc, gấp quần áo...	- Váy áo có gắn cúc, khóa - Bọn gái tóc dài - Váy đan tết...			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>- Rèn các kỹ năng đơn giản bằng 2 tay thành thạo cho trẻ, rèn sự khéo léo, linh hoạt của các khớp ngón tay và cổ tay, phát triển cơ tay cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>			x	x	x
						x

PHT CM

TTCM KHỐI

GIÁO VIÊN