

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé 27/10-31/10/25	Người thân của bé 3/11-7/11/25	Đồ dùng GD 10/11-14/11/25	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 3:</b> - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khớp chân	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>7</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
8	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	lớp	Lớp học		HĐC		
9	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
10	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	lớp	Lớp học		HĐH		
11	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
58	- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục tập và phát triển năng khiếu 'Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm khéo léo, sáng tạo và tự tin. - Dạy trẻ gấp 1 số hình phù hợp chủ đề: Gấp đồng hồ.	lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
12	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
13	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
14	- Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sơ cứu trẻ bị bỏng	lớp	Lớp học			HĐC	
14	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
15	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
16	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMD	Không uống nước lã	- Dạy trẻ không uống nước lã	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
18	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
19	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng...là nguy hiểm đang đến gần.	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
20	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
21	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
22	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
23	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
24	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	TLHD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng dùng trong gia đình	nhóm	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
25	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...  <b>- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...		Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh.	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
26		Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, tìm đúng nhà  '- Qua các trò chơi trẻ được thực hiện Quyền 6 – Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí, giúp các con vui vẻ, thoải mái và phát triển kỹ năng sống. - Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	nhóm	Sân chơi		HĐNT			
27	<b>2. Đồ vật:</b>									
28	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
29	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	lớp	Lớp học	KH		HĐG	
30	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	lớp	Lớp học	KH		HĐG	
31	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	lớp	Lớp học			HĐH	
32	<b>5. Công nghệ</b>									
33	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	- Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	nhóm	Lớp học			HĐC	
34	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
35	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
36	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
37	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
38	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
39	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
40	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
41	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
				- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ	nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG		
42	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
43	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
44	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
45	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	nhóm	Lớp học	HĐG	KH	KH	
46	<b>- Quyển 5. Điều 16: Quyển được giáo dục, học tập</b> Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Khi mẹ vắng nhà.	lớp	Lớp học	HĐC			
				<b>- Truyện: Tích Chu (SEL-lồng ghép)</b>	lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
47	độ tuổi và chủ đề thực hiện.	NDCT		- Truyện: Món quà của cô giáo.	lớp	Lớp học			HĐC	
	*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học			lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐC		
	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại			nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
48	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
50	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ,	KQMĐ	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Chiếc quạt nan, Quà của mẹ, Mẹ của em...	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
51	ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm hiểu biết, bộc lộ tài năng và nuôi dưỡng tình yêu gia đình. Thơ: Em yêu nhà em	lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		
	- Thơ: Quạt cho bà ngủ....			lớp	Lớp học			HĐH		
	- Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn			lớp	Lớp học	HĐH				
	-Truyện: Sự tích cây khoai lang...				Lớp học			HĐC		
52	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
53	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
54	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
55	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
56	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
57	<p>- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...</p>	KQMD	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	<p>- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. trẻ được thực hiện quyền được sống chung với cha mẹ, được yêu thương và chăm sóc trong gia đình.</p> <p>- Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ.</p>	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	KH	
				- Trò chơi: Tìm người họ hàng	nhóm	Sân chơi		KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
<b>58</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
<b>59</b>	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Quét nhà	<b>lớp</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>60</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
<b>61</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>62</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
<b>63</b>	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
				- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
64	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép		Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
65	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, .....	KQMĐ	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập thông qua việc học hỏi về công lao, tình yêu thương của mẹ và biết bày tỏ tình cảm đối với mẹ. - Mẹ của chúng mình	lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
66				- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ	nhóm	Lớp học	KH	KH	HĐG	
67	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
68	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
69	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Qua việc nghe các bài hát về gia đình, trẻ được thực hiện Quyền 5 – Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con nuôi dưỡng tình cảm, rèn luyện khả năng cảm thụ và thể hiện nghệ thuật. - Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							N1	N2	N3		
							Ngoi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD		
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25		
70	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Bé quét nhà	lớp	Lớp học			HĐC		
71	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Chiếc khăn tay	lớp	Lớp học	HĐC				
				- Múa: Múa cho mẹ xem	lớp	Lớp học		HĐH	KH		
				- VĐTTC: Cả nhà thương nhau	lớp	Lớp học	KH		HĐH		
72	'- <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn đất, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	NDCT	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- <b>Vẽ ngôi nhà của bé.</b>	lớp	Lớp học	HĐH	KH	KH		
			Làm lốm, đồ bột, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Vẽ người thân trong gia đình	lớp	Lớp học	HĐC	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							N1	N2	N3		
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD		
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25		
				- Nặn đồ dùng trong gia đình	lớp	Lớp học		KH	HĐH		
73	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>							<b>Tổng số</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
					<b>Chia theo lĩnh vực</b>		<b>- Lĩnh vực thể chất</b>	5	6	6	
							<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>	7	7	6	
							<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	7	6	6	
							<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>	7	8	6	
							<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	6	5	7	
								<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
							Đón trẻ	2	2	2	
							Thể dục sáng	1	1	1	
							hoạt động góc	5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
							27/10-31/10/25	3/11-7/11/25	10/11-14/11/25	
				Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
				Vệ sinh- Ăn ngủ			3	3	3	
				Hoạt động chiều			5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	
				Kết hợp			6	6	5	
				<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất		1	1	1	
					Giờ Nhận Thức		1	1	1	
					Giờ Ngôn ngữ		2	1	1	
					Giờ TC-KNXH		0	1	0	
					Giờ Thẩm mỹ		1	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	01	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 2: Người thân của bé	01	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	01	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Vũ Văn Tuyền	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân của bé</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Em yêu nhà em”,</li> <li>- Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>
------------	--	---	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về gia đình</li> </ul> <p style="color: red;">Qua việc nghe các bài hát về gia đình, trẻ được thực hiện Quyền 5 – Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con nuôi dưỡng tình cảm, rèn luyện khả năng cảm thụ và thể hiện nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe bài hát: “Tổ ấm gia đình”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Rèn cho trẻ nói và có cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.</li> </ul> <p style="color: red;">Qua việc nghe các bài hát về gia đình, trẻ được thực hiện Quyền 5 – Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con nuôi dưỡng tình cảm, rèn luyện khả năng cảm thụ và thể hiện nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát bài: “Ba ngọn nến lung linh”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>Qua việc nghe các bài hát về gia đình, trẻ được thực hiện Quyền 5 – Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con nuôi dưỡng tình cảm, rèn luyện khả năng cảm thụ và thể hiện nghệ thuật.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài: “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”</p>						
2	Thể dục sáng	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “kết hợp với vòng” (N3)</p> <p>- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy</p> <p>- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước</p> <p>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</p> <p>- Bật: Bật tách khếp chân</p> <p>*TCVĐ: “Ném bóng vào rổ” (N1), “Thả đĩa ba ba” (N2), “Kéo co” (N3).</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà của bé	<u>Ngày 27/10/2025</u> <b>PTTC</b> Đi trên ghế thể dục	<u>Ngày 28/10/2025</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn	<u>Ngày 29/10/2025</u> <b>PTNT</b> Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	<u>Ngày 30/10/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Em yêu nhà em. (giáo án bộ phận)	<u>Ngày 31/10/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ ngôi nhà của bé.	
		Nhánh 2 Người thân của bé.	<u>Ngày 03/11/2025</u> <b>PTTM</b> Múa: Múa cho mẹ xem	<u>Ngày 04/11/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	<u>Ngày 05/11/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Tích Chu (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 06/11/2025</u> <b>PTTCKNXH</b> Mẹ của chúng mình (Giáo án toàn phần)	<u>Ngày 07/11/2025</u> <b>PTTC</b> Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô	
		Nhánh 3 Đồ dùng gia đình	<u>Ngày 10/11/2025</u> <b>PTTC</b> VĐ tình: Gập đồng hồ (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 11/11/2025</u> <b>PTTM</b> VĐTTC: Cả nhà thương nhau	<u>Ngày 12/11/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Quạt cho bà ngủ	<u>Ngày 13/11/2025</u> <b>PTNT</b> Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu	<u>Ngày 14/11/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn đồ dùng trong gia đình	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 27/10/2025</u> - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Xé dải giấy	<u>Ngày 28/10/2025</u> - Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: đồ dùng gia đình bé - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai	<u>Ngày 29/10/2025</u> - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự chọn: Tô, vẽ ngôi nhà của bé bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 30/10/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ về ngày sinh nhật và kế hoạch tổ chức sinh nhật cho những người thân trong gia đình trẻ -TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung bố bằng nguyên vật liệu tự chọn	<u>Ngày 31/10/2025</u> - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/11/2025</u> - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - TCVĐ: tìm đúng nhà - Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây	<u>Ngày 04/11/2025</u> - Trò chuyện, quan sát tranh về một số đồ dùng nhà bếp - TCVĐ: Ném bóng qua dây - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	<u>Ngày 05/11/2025</u> - Dạy trẻ biết một số nhu cầu của gia đình. - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn: Vẽ trang phục người thân trong gia đình	<u>Ngày 06/11/2025</u> - Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: người thân của bé - TCVĐ: tìm đúng nhà - Chơi tự chọn: Vẽ trang trí hình đơn giản gắn gửi trên những nguyên vật liệu tái chế (vẽ hình bé thích trên sân trường)	<u>Ngày 07/11/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình bé - TCVĐ: Tìm người họ hàng - Chơi tự chọn: Xếp cảnh cây thành ngôi nhà	
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/11/2025</u> - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như: bàn là, phích nước nóng,...	<u>Ngày 11/11/2025</u> - Quan sát, thảo luận về các đồ dùng trong gia đình - TCVĐ: Đá bóng	<u>Ngày 12/11/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ gia đình	<u>Ngày 13/11/2025</u> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVĐ: Trốn tìm	<u>Ngày 14/11/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ về tên, tuổi của bố mẹ bé - TCVĐ: Mẹ và con	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			là nguy hiểm đang đến gần - TCVD: Chuyền bóng bằng muôi - Chơi tự chọn: Bé chơi với giấy	- Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa	- Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ	- Chơi tự chọn: Vẽ đồ dùng quen thuộc trong gia đình	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Trẻ thực hành trải nghiệm quét nhà</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Trẻ thực hành trải nghiệm quét nhà</li> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành trải nghiệm quét nhà</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 27/10/2025</u> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 28/10/2025</u> - Truyện: Khi mẹ vắng nhà. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 29/10/2025</u> - Đọc truyện: Bông hoa cúc trắng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 30/10/2025</u> - Múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 31/10/2025</u> - Vẽ người thân trong gia đình - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/11/2025</u> - Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 04/11/2025</u> - Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 05/11/2025</u> - Trẻ đọc thơ: Quà của mẹ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 06/11/2025</u> <b>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm hiểu biết, bộc lộ tài năng và nuôi dưỡng tình yêu gia đình.</b> <b>Thơ: Em yêu nhà em</b> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 07/11/2025</u> - Truyện: Sự tích cây khoai lang... - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/11/2025</u> - Sơ cứu trẻ bị bỏng	<u>Ngày 11/11/2025</u> <b>- Qua các trò chơi trẻ được thực hiện Quyền 6 – Điều 17:</b>	<u>Ngày 12/11/2025</u> - Truyện: Món quà của cô giáo.	<u>Ngày 13/11/2025</u> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “ Cây tre trăm đốt”	<u>Ngày 14/11/2025</u> - DKNCH: Bé quét nhà	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<b>Quyền vui chơi, giải trí, giúp các con vui vẻ, thoải mái và phát triển kỹ năng sống.</b> - Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: “Rán trứng”</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình rán trứng</li> </ul>	x	x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Luộc tôm”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm, sả</li> </ul>		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
					- Đồ dùng: Nồi luộc tôm - Mẫu quy trình: Luộc tôm			
				- Trò chơi: Làm hoa quả dầm	- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua. - Đồ dùng: bát –thìa inox.			x
		<b>Bác sĩ nhí</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe mọi người trong gia đình	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống một số bệnh thường gặp.	x		x
		<b>Gia đình bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...)		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quả			
	<b>Siêu thị B2</b>			- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,.. - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Nồi cơm điện, bàn là, quạt..		x	
					Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: bìa cat tông, giấy màu, - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Các loại đồ dùng, đồ chơi dành cho người thân trong gia đình bé: mũ, giày, dép, quần áo, váy, cặp sách, ba lô, túi...Các loại đồ dùng, đồ trang trí trong ngôi nhà: tủ, giường, bàn ghế, cốc chén, bát, thìa, ti vi, tủ lạnh, máy điều hòa...		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
					- Các loại đồ dùng làm quà lưu niệm: hoa, bưu thiếp, quà...			
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...			
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	x	x	x
				Xây ngôi nhà của bé	- Gạch, ống úp, hàng rào... - Mô hình ngôi nhà; cây xanh, cây hoa, công, hàng rào. Các loại đồ dùng, đồ chơi.	x		
				Xây “Khu vườn nhà bé”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
				- Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây...			
			Xây vườn hoa nhà bé	- Bổ sung đồ chơi: Mô hình vườn hoa, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các loại hoa khác nhau - Gạch, ống úp, hàng rào biến “Khu vui chơi”...			x
3	<b>Khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà của bé: Phân biệt về các kiểu nhà, nguyên liệu làm lên ngôi nhà của bé, các phòng của ngôi nhà bé ở, những người sống chung với bé trong ngôi nhà.</li> <li>- Những việc bé nên và không nên làm để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ</li> <li>- Người thân: + <b>Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. trẻ được thực hiện quyền được sống chung với cha mẹ, được yêu thương và chăm sóc trong gia đình.</b> + <b>Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ.</b> + Phân biệt về công việc, trang phục của các thành viên trong gia đình, về gia đình đông con,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có gắn thảm gai: Đồ dùng này của ai; Gia đình bé cần gì, Ngày nghỉ của gia đình, ...</li> <li>- Lô tô hình ảnh công việc của một số nghề, trang phục, các thành viên gia đình, các sự kiện của gia đình... có gắn băng gai.</li> </ul>	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
			<p>ít con, nhu cầu của gia đình, các sự kiện của gia đình, họ hàng gia đình</p> <p>- Qua các trò chơi trẻ được thực hiện Quyền 6 – Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí, giúp các con vui vẻ, thoải mái và phát triển kỹ năng sống.</p> <p>- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà</p>					
			<p>- Bé tập phân loại: phân loại đồ dùng gia đình qua một số đặc điểm đặc trưng. gắn vào ô tương ứng.</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng gia đình.</p>			X	
4	Góc học tập	<p>- Trẻ biết so sánh phân loại</p> <p>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</p> <p>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</p> <p>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>- Biết nối tương ứng</p>	Bé vui học toán	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Ô số từ 1 đến 5</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p>	X	X	X	
			So sánh cao – thấp	<p>- Bảng gai</p> <p>- Tranh ảnh, họa báo các hình ảnh, lô tô về chủ đề.</p> <p>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau</p>		X		
			Thêm vào cho đủ					
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi	X		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: có kích thước to- nhỏ khác nhau.</li> </ul>			
			Gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có sẵn các số từ 1 đến 5</li> </ul>	x	x	x
			Xếp theo logic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Lô tô về chủ đề.</li> </ul>	x	x	x
			Chia số làm phần bằng nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các thẻ số từ 1 đến 5</li> </ul>			x
			Ném bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bảng chơi</li> <li>-Quả bóng nhỏ có dán băng gai.</li> <li>-Thẻ số từ 1 đến 5.</li> </ul>	x	x	x
			Bé chơi với hình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các hình học khác nhau bằng đề can, xốp.</li> </ul>			x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về các hoạt động trong ngày khai giảng và trung thu.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi: Mẫu quạt, đèn, tủ, nồi cơm điện, bát, thìa.... Bru thiếp, hộp quà, hoa....</li> </ul>		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh rỗng to đồ dùng gia đình, người thân trong gia đình, đồ dùng cô giáo...</li> </ul>			x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu nước tranh rỗng to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng to trường lớp, sách vở, quần áo, váy mũ, cặp sách... bánh trung thu, đèn ông sao, đèn lồng, trống, hoa quả...</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn các loại quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu nặn các loại quả</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán album các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé, đồ dùng của cô giáo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé, đồ dùng của cô giáo...</li> </ul>			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo...	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT  
(PHT)**

**TỔ PHÓ CM**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**



