

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ VỚI NGHỀ XÂY DỰNG

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ 29/12/2025 đến 02/01/2026

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: **TH: Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng (ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ một số đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi khi vẽ, rèn kỹ năng vẽ, tô màu không chờm ra ngoài và cách sắp xếp bố cục tranh.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng nghề xây dựng, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Giấy A4, sáp màu đủ cho cả lớp; Bảng để gắn tranh và bài vẽ của trẻ
- Tranh gợi ý của cô về đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng
- + Tranh 1: cái xô, cái bay; Tranh 2: cái xẻng, cái bàn xoa; Tranh 3: cái thước, cái búa
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

### III. Hoạt động:

#### \*HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô. Cùng trẻ giải câu đố về đồ dùng nghề xây dựng( hòn gạch, Cái bay,cái máy bơm nước)
- + Các con vừa giải câu đố về cái gì?
- + Đồ dùng đó là của nghề gì?
- + Con biết gì về nghề xây dựng?
- + Ngoài những đồ dùng đó ra nghề xây dựng cần những đồ dùng nào?

- GD trẻ:
- Cô dẫn dắt vào bài:

#### \* HĐ2: Quan sát tranh

- Cho trẻ quan sát 3 tranh mẫu
- Trong các bức tranh này họa sĩ vẽ những gì?
- Con có nhận xét gì về các bức tranh?
- Bức tranh số 1 vẽ cái gì?

- Cái xô được vẽ bằng những nét gì?
- Cái bay cô vẽ như thế nào?
- Bức tranh số 2 vẽ gì?
- Cái xẻng cô vẽ bằng những nét gì?
- Cái xoa cô vẽ như thế nào?
- Bức tranh số 3 vẽ gì?
- Cái thước cô vẽ như thế nào?
- Đề bức tranh thêm đẹp họa sĩ đã làm gì?
- Con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?
- Màu nền của bức tranh được cô tô như thế nào?
- Các con có muốn vẽ được những bức tranh đẹp như cô không?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Các con định vẽ gì để tặng các cô chú công nhân?
- Con vẽ như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và các cầm bút
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ (mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ vẽ)

**\*HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Treo bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào nhất? Vì sao con lại thích bài này?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học:** *Dạy trẻ phân loại đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng (1-2 dấu hiệu)*

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết phân loại một số nguyên vật liệu, đồ dùng nghề xây dựng theo đặc điểm, công dụng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Một số loại nguyên vật liệu nghề xây dựng: cát, sỏi, đá, gạch; đồ dùng: xô, xẻng, bay, thước đo.
- Video hình ảnh một số đồ dùng, nguyên vật liệu nghề xây dựng.

**III. Tổ chức:**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Bài hát nói về nghề gì?
- Con biết gì về nghề xây dựng?
- Nguyên vật liệu của nghề xây dựng là gì?
- Các đồ dùng trong nghề xây dựng?
- Cô dẫn dắt vào bài:

**\* HD2: Phân loại đồ dùng, nguyên vật liệu nghề xây dựng.**

- *Quan sát đồ dùng nghề xây dựng*
  - Cho trẻ quan sát đồ dùng nghề xây dựng( xô, bay, bàn xoa, thước đo, máy trộn bê tông)
- + Kể tên một số loại đồ dùng nghề xây dựng?
- + Công dụng của những đồ dùng đó?( xô, bay, bàn xoa, thước đo, máy trộn bê tông)
- + Chất liệu của các đồ dùng này?
- + Ngoài ra còn có những đồ dùng gì nữa?
  - *Quan sát nguyên vật liệu nghề xây dựng*
- + Kể tên một số nguyên vật liệu nghề xây dựng?
- + Công dụng của những đồ dùng đó?( cát, đá, xi măng, sắt, sỏi, gạch)
- + Ngoài ra còn có những đồ dùng gì nữa?
  - *Phân loại: đồ dùng- nguyên vật liệu*

- + Đồ dùng nghề xây dựng có đặc điểm gì?
- + Đồ dùng được sử dụng như thế nào?
- + Nguyên vật liệu được sử dụng như thế nào?
- + Có thể gộp chung 2 nhóm nguyên vật liệu và đồ dùng được không? Vì sao?
- + Cho trẻ sử dụng lô tô để phân loại theo yêu cầu của cô

=> Cô khái quát chung:

**\*HĐ3: Củng cố**

- *Trò chơi 1: Phân đúng nhóm*

- + Chia trẻ làm 2 đội chơi: Trên tay trẻ cầm hình ảnh về nguyên vật liệu và đồ dùng nghề xây dựng. Trẻ đi vòng quanh khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy về đúng nhóm theo yêu cầu của cô.
- + Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chọn nhiều hình ảnh đúng nhất sẽ chiến thắng.

- *Trò chơi 2: Đồ dùng gì biến mất*

- + Cho trẻ quan sát trên sa bàn thời gian 1 phút. Sau đó trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi một số đồ dùng, nguyên vật liệu. trẻ phải đoán đúng tên và gọi đúng nhóm của đồ vật được cất đi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học:** *VĐTTC: Cháu yêu cô chú công nhân( Giáo án liên hệ)*

*Hát nghe: Ước mơ xanh*

*Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát*

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết hát và kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát. Biết chơi các trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ quyền được học tập trong môi trường an toàn, vui vẻ và phát triển năng lực riêng. Trẻ biết yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân. Tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Bài ca xây dựng. Một số loại dụng cụ âm nhạc khác nhau (trống, phách, xác xô...)

### **III. Hoạt động:**

#### **\*HD1: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên BH”**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm chơi nhỏ. Cô mở nhạc không lời một số BH đã chuẩn bị trước. Trẻ hội ý nhóm và đưa ra câu trả lời xem đó là bài hát gì.
- Luật chơi: Nhóm nào có tín hiệu trả lời trước sẽ dành quyền trả lời
- Sau mỗi đáp án đúng cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét.

#### **\* HD2: Dạy KNVD (TTC): “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô mời một trẻ lên hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Cho trẻ lựa chọn vận động.
- Cô thống nhất lại chọn VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm và cho trẻ vận động theo nhịp đếm: (1,2,3 mở )
- Cô hát và vận động mẫu lần 1 theo lời bài hát không nhạc cho trẻ quan sát.
- Cô vận động lại lần 2 kết hợp với phân tích: cô vỗ tay vào 3 từ đầu tiên của mỗi câu hát. Cô bắt đầu vỗ tay 3 tiếng liên tiếp vào 3 từ “Chú công nhân”, sau đó mở tay ra vào từ “xây”, rồi lại tiếp tục vỗ 3 tiếng liên tiếp vào 3 từ ‘Nhà cao tầng’ rồi mở tay ra. Sau đó cô lại vỗ tay 3 tiếng liên tiếp vào 3 từ đầu tiên của câu hát thứ 2 “cô công nhân” rồi mở tay ra vào chữ “dệt”. cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo lời bài hát đến hết.

- Cô cho cả lớp vận động với lời bài hát không nhạc 2 lần.
  - Cô cho cả lớp vận động kết hợp lời bài hát có nhạc 3 lần kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.
  - Cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức.(Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.)
  - Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.
  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và hình thức vận động.
  - Cho cả lớp vận động lại 1 lần
- Giáo dục: Qua hoạt động vận động theo tiết tấu chậm với bài “Cháu yêu cô chú công nhân” các con được tự do thể hiện khả năng, sáng tạo động tác và bày tỏ cảm xúc theo tiết tấu – qua đó thực hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu riêng của mình. Thông qua bài hát, các con hiểu thêm về nghề công nhân và phải biết yêu quý và trân trọng những người lao động. Cô luôn mong các con tham gia bình đẳng, mạnh dạn thể hiện năng lực của mình. Có như vậy các con mới phát huy hết được quyền học tập và phát triển năng khiếu của bản thân*

**\*HD3: Hát nghe “Ước mơ xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô và trẻ hát lần 2 và minh họa theo lời bài hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm ngày 01 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi, nhẹ nhàng, tự hào của bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Thế ngoài nghề xây dựng và thợ may ra chúng mình còn biết nghề nào nữa?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **\* HŞ2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề”- Yên Thao**

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài thơ: Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.

*Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)
- Cô bao quát, nhận xét, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- *Đàm thoại nội dung bài thơ:*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?
- Nghề thợ nề làm gì?
- Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?
- Nghề thầy thuốc làm gì?
- Nghề cô nuôi làm gì?
- Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?
- Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?
- Cô giáo dạy trẻ.

**\*HD 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ cùng hát múa hưởng ứng bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu ngày 02 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động học: “ Ném xa bằng 1 tay”**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng ném, sự định hướng trong không gian; rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin và mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Cây xanh. Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, xác xô.

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Khởi động**

- Cho trẻ gần cô
- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Con biết gì về nghề xây dựng?
- Cho trẻ đi thăm quan các công trình của bác thợ xây.
- Cô dẫn dắt vào bài
- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

#### **\* HD2: Trọng động**

- **Tập bài tập PTC** : Kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ” (mỗi động tác 4 lần 4 nhịp)
- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay (tập thêm 2lx4n)
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Cô cho trẻ lựa chọn trò chơi khi nhìn thấy vật chuẩn
- Cô định hướng vào VĐCB
- **VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**
- Cho 2 trẻ lên làm thử, các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích :

+ TTCB : Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “ 1 tiếng sắc xô”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “2 tiếng sắc xô”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu.

- Lần 1 : Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết.

- Cho trẻ nhận xét. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Thi đua 2 đội nên trồng cây

+ Cách chơi : 2 đội thi đua ném túi cát và trồng cây theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi : Thời gian 1 bản nhạc, đội nào xây nhiều hơn sẽ chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ thi đua 1-2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

**\* TC: Bé là vận động viên**

- Cô đưa ra những cây xanh để trẻ tự chọn trò chơi với những cây xanh đó

- Cô thống nhất trò chơi : « Bé là vận động viên »

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chuẩn bị 1 mô hình khu công trình. Nhiệm vụ của các con là chia làm 2 đội chơi

+ Đội 1 chọn trang phục của bác làm nghề xây dựng

+ Đội số 2 chọn dụng cụ của các bác làm nghề xây dựng

Khi có hiệu lệnh là một bản nhạc lần lượt từ bạn đầu hàng của mỗi đội chạy nhanh lên lấy đồ của đội mình theo yêu cầu của cô. Thời gian bắt đầu và kết thúc là 1 bản nhạc. Đội nào chọn được nhiều đồ dùng theo đúng yêu cầu của cô đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*HD3 :Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**

**Tổ phó CM**

**Giáo viên thực hiện**

