

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MÀM NON

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	'- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1 - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối	lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
8	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	lớp	Lớp học		HĐH		
9	* Vận động: tung, ném, bắt									
10	Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	- Tung bóng lên cao và bắt.	lớp	Lớp học		HĐH		
11	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
12	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
13	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe '- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất thông qua các hoạt động vệ sinh - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	cá nhân	Lớp học	VS-AN			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
14	- Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	cá nhân	Lớp học		VS-AN		
15	Trẻ biết tự súc miệng nước muối	KQMĐ	Tập luyện thao tác súc miệng bằng nước muối	- Dạy trẻ luyện thao tác súc miệng bằng nước muối	cá nhân	Lớp học			VS-AN	
16	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQMĐ	Tập luyện thao tác đánh răng	- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	cá nhân	Lớp học	VS-AN			
17	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	cá nhân	Lớp học		HĐC	KH	
18	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	- Dạy cách sử dụng bát, thìa	cá nhân	Lớp học			VS-AN	
19	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
20	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	nhóm	Lớp học		VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
21	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
22	A. Khám phá khoa học									
23	1. Các bộ phận cơ thể con người									
24	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học	nhóm	Lớp học	HĐG	KH		
25	2. Đồ vật:									
26	* Đồ dùng, đồ chơi									
27	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ chơi trong lớp học.	nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG		
28	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	nhóm	Lớp học	KH		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
29	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	lớp	Lớp học	KH		HĐH	
30	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
31	5. Hình dạng									
32	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	lớp	Lớp học	HĐH	KH		
				- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	lớp	Lớp học		HĐH	KH	
33	C. Khám phá xã hội									
34	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
35	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQMĐ	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	- Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
36	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
				- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
37	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
38	A. Nghe hiểu lời nói									
39	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé.	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
							N1	N2	N3			
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình			
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09			
40	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	NDCT	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, được học tập, được vui chơi, được chăm sóc và bảo vệ thông qua câu chuyện - Truyện: Gà tơ đi học.	lớp	Lớp học	HĐH					
				- Truyện: Bạn mới của chúng mình						lớp	Lớp học	HĐH
				- Cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề								
41	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề	nhóm	Lớp học	HĐC	KH				
42	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	NDCT	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	nhóm	Lớp học			HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
43	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	NDCT	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	nhóm	Lớp học			HĐC	
44	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
45	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non.	nhóm	Lớp học	KH			HĐC
46	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Em lên bốn, (SEL- lồng ghép)	lớp	Lớp học			HĐH	
				- Thơ : Em yêu trường em	lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
47	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp khi giao lưu giữa các góc.	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
48	C. Làm quen với việc đọc - viết									
49	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
50	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
51	A. Phát triển tình cảm									
52	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
53	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
54	`- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi , Đổi đồ chơi co bạn, Bịt mắt bắt người rung chuông. - Gấp quần áo	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
							HĐG	HĐC	KH	
55	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
56	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
57	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.	nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
58	`- Quyền 2. Điều 13:Quyền được khai sinh và có quốc tịch. Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	`- Quyền 2. Điều 13:Quyền được khai sinh và có quốc tịch: Mỗi bạn đều có quyền được khai sinh, có tên gọi và quốc tịch Việt Nam để được đi học, vui chơi và lớn lên cùng bạn bè. - Bạn lớp mình	lớp	Lớp học				HĐH
59	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	lớp	Lớp học	HĐC			HĐG
60	`- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính. Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng"- "sai" "tốt- "xấu" khi đến trường Mầm non	nhóm	Lớp học	KH	HĐG		KH
61	2. Quan tâm đến môi trường									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
62	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Thích chăm sóc cây		Bảo vệ chăm sóc cây	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi - Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...	nhóm	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
63	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng		Tiết kiệm điện, nước	- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
65	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
66	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Đi học(N1) Ngày đầu tiên đi học(N3), Rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình(N2)	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				- DKNCH: Trường cháu đây là trường mầm non						lớp
67	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cả tuần đều ngoan, Hoa bé ngoan.	lớp	Lớp học		HĐC		
				- DKNCH: Em đi mẫu giáo, Vui đến trường.						lớp
68	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMD	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Múa vui	lớp	Lớp học	HĐC			
				- VĐTTC: " Hoa trường em"						lớp

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
				- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em được thực hiện quyền phát triển năng khiếu, thể hiện sự khéo léo và tài năng nghệ thuật của mình .- Múa: Hoa bé ngoan	lớp	Lớp học		HĐH		
69	'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	NDCT	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường	nhóm	Sân chơi	HĐNT			
				- Vẽ trường mầm non	nhóm	Lớp học		HĐH		
			Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường	nhóm	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
			Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng tặng bạn	lớp	Lớp học		KH	HĐH	

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ			Tổng số	30	30	30	
		Chia theo lĩnh vực	- Lĩnh vực thể chất	4	5	5	
			- Lĩnh vực nhận thức	8	6	4	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ	7	6	7	
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	7	7	9	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	4	6	5	
				30	30	30	
			Đón trẻ	2	2	1	
			Thể dục sáng	1	1	1	
			hoạt động góc	5	5	5	
			Hoạt động ngoài trời	5	5	5	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
							08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
				Vệ sinh- Ăn ngủ			3	3	3	
				Hoạt động chiều			5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	
				Kết hợp			4	4	5	
				Hoạt động học			5	5	5	
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất		1	1	1	
					Giờ Nhận Thức		1	1	1	
					Giờ Ngôn ngữ		2	1	1	
					Giờ TC-KNXH		0	0	1	
					Giờ Thẩm mỹ		1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Trường mầm non	01	Từ 08/ 9 đến 12/ 9/ 2025	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 2: Lớp học của bé	01	Từ 15/9 đến 19/ 9/ 2025	Vũ Văn Tuyến	
Nhánh 3: Bạn của chúng mình	01	Từ 22/ 9 đến 26/ 9/ 2025	Nguyễn Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Trường mầm non	NHÁNH 2 Lớp học của bé	NHÁNH 3 Bạn của chúng mình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tài chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”, - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.
-------------------	--	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường - Nghe bài hát: “Đi học” 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường - Nghe hát bài: “Ngày đầu tiên đi học” 					
		<p>* Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài: “Ngày đầu tiên đi học” 					
		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p>					
2	Thể dục sáng	<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “kết hợp với vòng” (N3)</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- HH: Thôi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xôm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ *TCVĐ: “Nhanh lên bạn ơi” (N1), “Đổi đồ chơi cho bạn” (N2), “Bịt mắt bắt người rung chuông” (N3) * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường Mầm non	<u>Ngày 8/09/2025</u> PTNN Thơ: Em yêu trường em	<u>Ngày 9/09/2025</u> PTNT So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	<u>Ngày 10/09/2025</u> PTTM Dạy KNCH: “ Trường cháu đây là trường Mầm non”	<u>Ngày 11/09/2025</u> PTNN Truyện: Gà tơ đi học (<i>Giáo án bộ phận</i>)	<u>Ngày 12/09/2025</u> PTTC Đi khuy gói	
		Nhánh 2 Lớp học của bé	<u>Ngày 15/9/2025</u> PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày 16/9/2025</u> PTTM Dạy KNVĐ(múa): “Hoa bé ngoan” (<i>Giáo án liên hệ</i>)	<u>Ngày 17/9/2025</u> PTNT So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	<u>Ngày 18/9/2025</u> PTTM Vẽ trường mầm non	<u>Ngày 19/9/2025</u> PTNN Thơ: Em lên bốn (<i>SEL- lồng ghép</i>)	
		Nhánh 3 Bạn của chúng mình	<u>Ngày 22/9/2025</u> PTTC Tung bóng lên cao và bắt.	<u>Ngày 23/9/2025</u> PTNN Truyện: Bạn mới của chúng mình	<u>Ngày 24/9/2025</u> PTTC-KNXH: Bạn lớp mình (<i>Giáo án toàn phần</i>)	<u>Ngày 25/9/2025</u> PTTM TH: Nặn vòng tặng bạn	<u>Ngày 26/9/2025</u> PTNT KPKH: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 8/9/2025</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.	<u>Ngày 09/9/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát để trẻ nhận ra khu đất trống trong sân trường cỏ mọc nhiều là	<u>Ngày 10/09/2025</u> -QSCMĐ:Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về ảnh hưởng của thời tiết và	<u>Ngày 11/9/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp.	<u>Ngày 12/9/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, số điện thoại của cô giáo - TCVĐ: Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> nơi không an toàn không được đến gần - TCVĐ: kéo mo cau - Chơi tự chọn: Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van) 	<ul style="list-style-type: none"> cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết chuyển mùa thu - TCVĐ: Chuyên bóng tín hiệu - Chơi tự chọn: Trò chơi: Nghe thâu, đoán tài 	<ul style="list-style-type: none"> -TCVĐ: Trò chơi: Bịt mắt bắt người rung chuông. - Chơi tự chọn: Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn: Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường 	
	Nhánh 2	<p><u>Ngày 15/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -QSCMĐ: Hướng dẫn, trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Trò chơi: Cuộn len 	<p><u>Ngày 16/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (ngã chảy máu, chảy máu cam,..) - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự chọn: Thăm quan phòng cô hiệu trưởng và cô hiệu phó 	<p><u>Ngày 17/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và công việc của cô giáo - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi 	<p><u>Ngày 18/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng - TCVĐ: Hóa đá - Chơi tự chọn: Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại. Quan sát biển, cổng trường 	<p><u>Ngày 19/9/2025</u></p> <p>Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa... - TCVĐ: Trò chơi: Đố đồ chơi cho bạn - Chơi tự chọn: Trò chơi: Ai đếm đúng 	
	Nhánh 3	<p><u>Ngày 22/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát về những đồ chơi 	<p><u>Ngày 23/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự 	<p><u>Ngày 24/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết tên lớp, học lớp mấy tuổi 	<p><u>Ngày 25/9/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và công 	<p><u>Ngày 26/9/2025</u></p> <p>Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			không an toàn trên sân trường - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự chọn: Vẽ khuôn mặt bé bằng phấn trên sân trường	ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	- TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự chọn: Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại. Thăm quan lớp học bên cạnh	việc của các cô nhà bếp - TCVD: bịt mắt đập bóng - Chơi tự chọn: Thăm quan phòng bác bảo vệ	quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi - QSCMĐ: Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa... - TCVD: Kết bạn - Chơi tự chọn: Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất thông qua các hoạt động vệ sinh					
			- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn - Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt					
			* Nhánh 2: - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối - Dạy cách sử dụng bát, thìa - Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 8/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ chơi trong lớp học. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 9/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 10/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dẹp ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 11/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 12/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Múa: Múa vui - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 2	<u>Ngày 15/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cởi - mặc quần áo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 16/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ : Em yêu trường em - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 17/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Gấp quần áo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 18/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - DKNCH: Trường cháu đây là trường mầm non - Nêu gương bé ngoan 	<u>Ngày 19/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - DKNCH: Cả tuần đều ngoan - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 3	<u>Ngày 22/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 23/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 24/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 25/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - DKNCH: Em đi mẫu giáo, - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 26/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - VĐTTC: " Hoa trường em" -Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút. 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán bánh”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán bánh 		x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến bơ, đu đủ, xoài dầm sữa chua 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua. - Đồ dùng: bát –thìa inox. 			x
		Bác sĩ nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu 	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HD/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 			
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 		X	X
	Siêu thị B2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 			
				Hàng một giá	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu khác nhau: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, . 		x	
				Hàng sale	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi chủ đề từ những nguyên vật liệu khác nhau: quần,áo, dây dép, mũ... 		x	
				Hàng mới về	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo. Các đồ dùng đồ chơi trong chủ đề. 			x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
			Xây khu vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ống úp, hàng rào... - Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục trong ngày trung thu; vườn hoa, vườn cây,... 		x	
			Xây “Trường Mầm non”	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xộp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: mô hình trường mầm non. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng học... 	x		
			Xây lớp học của bé.	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ chơi: Mô hình lớp học, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu vui chơi; vườn cây - vườn hoa,... - Gạch, ống úp, hàng rào biển “Lớp học của bé”... 			x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng phân loại hành vi nên-không nên trong ngày trung thu - Phân biệt hành vi đúng- sai khi ở trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề - Các loại rau, củ, quả. 	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo nhóm: thực phẩm- rau- quả...				
	Bé vui học toán		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Châm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x	x	
	So sánh cao – thấp		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gai - Tranh ảnh, họa báo các hình ảnh, lô tô về chủ đề. - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau 		x	x	
	So sánh to hơn - nhỏ hơn		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: có kích thước to- nhỏ khác nhau. 	x		x	
	Gắn đúng số lượng		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có sẵn các số từ 1 đến 5 	x	x	x	
	Xếp theo logic		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Lô tô về chủ đề. 	x	x	x	
	Chia số làm phần bằng nhau		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các thẻ số từ 1 đến 5 		x	x	
	Ném bóng		<ul style="list-style-type: none"> -Bảng chơi 	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Quả bóng nhỏ có dán băng gai. - Thẻ số từ 1 đến 5.			
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Các hình học khác nhau bằng đề can, xốp.	x	x	
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các hoạt động trong ngày khai giảng và trung thu. - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rô đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dímh, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
			Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Mẫu gợi ý làm đồ chơi: Mẫu cặp sách, bút, vở, váy, áo, mũ, giày, dép...			
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	-Tranh rỗng to trường lớp, sách vở, quần áo, váy mũ, cặp sách, hoa quả...	x	x	
			- Tô màu nước tranh rỗng to.	-Tranh rỗng to trường lớp, sách vở, quần áo, váy mũ, cặp sách... hoa quả...	x	x	x
			- Nặn các loại quả	-Mẫu nặn các loại quả		x	
			- Cắt dán album các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non của bé, đồ dùng của cô giáo...	-Tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non của bé, đồ dùng của cô giáo...	x		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, đầu ki lân, mặt nạ.....	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT
(PHT)**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

