

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 đến ngày 07/11 /2025

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm lớp học | Cơ thể bé 4T 13/10 - 07/11/2025 | CHỦ ĐỀ 2: "CƠ THỂ BÉ " | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|---|-------|--|-------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | Khuôn mặt xinh của bé (N1) | Đôi bàn tay xinh (N2) | Bé trai bé gái (N3) | Một số bộ phận trên cơ thể bé (N4) | |
| | I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | |
| | A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | |
| | 1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân | KQMĐ | Bài 3: "Chim sẻ" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vẫy cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay. | Cả lớp | Lớp học | x | CTTD S | CTT DS | CTT DS | CTTDS | |
| | 2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu | | | | | | | | | | |
| | * Vận động: đi, chạy | | | | | | | | | | |
| 2 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay | KQMĐ | Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay. | Cả lớp | Lớp học | x | | CTC CĐ | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|---|--------|----------|---|--------|-------|-------|--------|--|--|
| 3 | Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng | KQMĐ | Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm). | Cả lớp | Lớp học | x | CTCC Đ | | | | | |
| 5 | Trò chơi vận động và trò chơi dân gian | TLHD | * Các trò chơi vận động | | | | | | | | | |
| | | | Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp; | Cả lớp | Sân chơi | x | | CTNT | | CTNT | | |
| | | | Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dầu tay | Cả lớp | Sân chơi | x | | CTNT | | | | |
| | | | Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gõ trống | Cả lớp | Sân chơi | x | CTNT | | | CTNT | | |
| | | | Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô; | Cả lớp | Sân chơi | x | CTNT | | | CTNT | | |
| 6 | 3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay | | | | | | | | | | | |
| 7 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây | NDCT | Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to | Cả lớp | Lớp học | x | CTTY T | | CTC Đ | | | |
| 8 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ | KQMĐ | Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng tặng cô giáo | Cả lớp | Lớp học | x | | CTTYT | | CTCC Đ | | |
| 9 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|---|--------|----------|---|-------|----------|----------|-------|--|
| 11 | Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích | KQMĐ | Trứng cút sốt thịt | Cả lớp | Lớp học | x | | | CTB C | | |
| 12 | Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa | NDCT | Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc) | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | Luyện thói quen lấy gối về chỗ ngủ, ngủ đúng giờ sâu giấc | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 13 | Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định | NDCT | Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 14 | Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín | NDCT | Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với sự giúp đỡ của cô - Phối hợp với phụ huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống | Cả lớp | Lớp học | x | CTĐT | CTĐ T | CTĐ T | CTĐT | |
| 15 | 2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 16 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....) | KQMĐ | Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo) | Cả lớp | Lớp học | x | CTĐT | CTĐ T | CTĐ T | CTĐT | |
| 17 | 3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn | | | | | | | | | | |
| 18 | Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở | KQMĐ | Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh | Cả lớp | Sân chơi | x | | | CTN T | | |
| 19 | 4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích | | | | | | | | | | |
| 20 | II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|---|--------|---------|---|-------|-------|-------|-------|------|
| | 1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan | | | | | | | | | | |
| 21 | *Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi | | | | | | | | | | |
| 22 | Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh | NDCT | - Trò chơi đồ chơi gì biến mất (Chiếc túi kì diệu) | Cả lớp | Lớp học | x | CTBC | | | | CTBC |
| | | | Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đóng cọc gỗ, xắc xô, trống.... | Cả lớp | Lớp học | x | CTTYT | CTTYT | CTTYT | CTTYT | |
| 23 | Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì | NDCT | Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su | Cả lớp | Lớp học | x | | CTBC | CTBC | | |
| 24 | Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua) | NDCT | Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..) | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn mặn (Bữa trưa/phụ chiều) | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 25 | 2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi | | | | | | | | | | |
| 26 | Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | KQMĐ | Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể (tay, chân, mắt, mũi tai) | Cả lớp | Lớp học | x | | | CTBC | CTBC | |
| 27 | * Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người | | | | | | | | | | |
| 28 | Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi | KQMĐ | Khuôn mặt xinh (Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng) | Cả lớp | Lớp học | x | CTCCĐ | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|---|--------|---------|---|------|--------|--------|--------|--|
| | | | ' Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay | Cả lớp | Lớp học | x | CTBC | | | | |
| | | | Quan sát, nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay, đôi bàn chân | Cả lớp | Lớp học | x | | CTB C | | CTCC Đ | |
| 29 | * Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi | | | | | | | | | | |
| 30 | Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | NDCT | Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt mũ bạn trai, mũ bạn gái | Cả lớp | Lớp học | x | | | | CTC CĐ | |
| 31 | *Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng | | | | | | | | | | |
| 32 | Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu | KQMĐ | Quan sát, nhận biết, phân biệt màu vàng | Cả lớp | Lớp học | x | | CTC CĐ | | | |
| 33 | Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng | NDCT | Quan sát nhận biết, phân biệt một và nhiều | Cả lớp | Lớp học | x | | | | CTB C | |
| 34 | III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |
| | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | |
| 35 | Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể. | NDCT | Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay | Cả lớp | Lớp học | x | | CTC CĐ | | | |
| | | | Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi | Cả lớp | Lớp học | x | | | CTT YT | CTCC Đ | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------|--|--------|---------|---|------------|------------|------------|------------|
| 36 | B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu | | | | | | | | | |
| 37 | Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | KQMD | Kể chuyện cho trẻ nghe : Mẹ tắm cho bé | Cả lớp | Lớp học | x | | CTC CĐ | | |
| | | | Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con ngoan (SEL lồng ghép) | Cả lớp | Lớp học | x | | CTC CĐ | | |
| 38 | * Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp | | | | | | | | | |
| 39 | Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng . | NDCT | Dạy trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong | Cả lớp | Lớp học | x | | CTBC | | |
| | | | Dạy trẻ bài thơ: Miệng xinh | Cả lớp | Lớp học | x | CTCC Đ | CTB C | | |
| | | | Dạy trẻ bài thơ: Chân đi thật nhanh | Cả lớp | Lớp học | x | CTBC | | CTCC Đ | |
| 40 | Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc | KQMD | Chân đi thật nhanh | Cả lớp | Lớp học | x | | | | |
| | | | Cô dạy | Cả lớp | Lớp học | x | CTĐT | | | |
| 41 | Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc | KQMD | Ai quan trọng nhất | Cả lớp | Lớp học | x | | | CTB C | |
| 42 | Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách | NDCT | Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề | Cả lớp | Lớp học | x | Kết hợp | Kết hợp | Kết hợp | Kết hợp |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|---|--------|---------|---|-------|-------|-------|-------|--|
| 43 | Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh | | Chơi với sách: lật giở tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và gọi tên về một số bộ phận trên cơ thể bé. | Nhóm | Lớp học | x | CTTYT | CTTYT | CTTYT | CTTYT | |
| 44 | IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| 45 | 1. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | | |
| 46 | * Ý thức về bản thân | | | | | | | | | | |
| 47 | Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi) | KQMD | Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi | Cả lớp | Lớp học | x | CTTYT | CTTYT | CTTYT | CTTYT | |
| | | | Biết nói tên của mình khi được hỏi | Cả lớp | Lớp học | x | | CTĐT | CTĐT | | |
| 48 | *Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc | | | | | | | | | | |
| 49 | Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ | KQMD | Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi | Cả lớp | Lớp học | x | CTTYT | CTTYT | CTTYT | CTTYT | |
| 50 | 2. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | |
| 51 | * Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi | | | | | | | | | | |
| 52 | Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ | KQMD | Cảm xúc của bé (SEL độc lập) | Cả lớp | Lớp học | x | CTCCĐ | | | | |
| 53 | * Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|--|--------|---------|---|---------|---------|---------|---------|------|
| 54 | Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định | NDCT | 'Bé biết để đồ chơi vào đúng nơi quy định | Cả lớp | Lớp học | x | Kết hợp | Kết hợp | Kết hợp | Kết hợp | |
| | | | Bé cất dép đúng nơi quy định | Cả lớp | Lớp học | x | | | | CTCC Đ | |
| 55 | 3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ | | | | | | | | | | |
| 56 | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau | NDCT | Đôi dép xinh xinh | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | CTĐT |
| | | | Em có lời ca | Cả lớp | Lớp học | x | | CTB C | | | |
| | | | Xòe bàn tay năm ngón tay | Cả lớp | Lớp học | x | | | | CTBC | |
| 57 | Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc | KQMĐ | Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Tay thom tay ngoan. TCAN: Nhỏ và to. NH: Năm ngón tay xinh | Cả lớp | Lớp học | x | | CTB C | | | |
| | | | Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Búp bê. | Cả lớp | Lớp học | x | | | CTC CĐ | | |
| | | | Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Em có lời ca. TCAN: Tai ai tinh. NH:Xòe bàn tay năm ngón tay | Cả lớp | Lớp học | x | CTCC Đ | | | | |
| 58 | Thích tô màu, xem tranh (cầm bút đi màu) | KQMĐ | Di màu bàn chân | Cả lớp | Lớp học | x | | | | CTBC | |
| | | | Dạy trẻ di màu bàn tay | Cả lớp | Lớp học | x | | CTC CĐ | | | |
| | | | Dạy trẻ di màu hình tròn | Cả lớp | Lớp học | x | | | CTC CĐ | | |

| 59 | Trẻ thích xé, vò, dán | | Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn | Cả lớp | Lớp học | x | CTBC | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------|---------|----|------|----|----|----|--|
| | | TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ | | | | 56 | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | 16 | 10 | 10 | 9 | 10 | |
| | | - Lĩnh vực nhận thức | | | | 12 | 6 | 6 | 7 | 6 | |
| | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | 12 | 6 | 5 | 6 | 5 | |
| | | - Lĩnh vực TCKNXH & TM | | | | 16 | 6 | 7 | 6 | 7 | |
| | | Tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| | | Trong đó: - Chơi tập đón trẻ | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| | | - Chơi tập thể dục sáng | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | - Chơi tập theo ý thích | | | | | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| | | - Chơi tập ngoài trời | | | | | 2 | 2 | 1 | 3 | |
| | | - Vệ sinh-ăn ngủ | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | - Chơi tập buổi chiều | | | | | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| | | - Hoạt động kết hợp | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | - Chơi tập có chủ đích | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | Chia ra: + Giờ thể chất | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | + Giờ nhận thức | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | + Giờ ngôn ngữ | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| | | + Giờ TCKNXH&TM | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | |

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú |
|--|-------------------|-------------------------|-----------------|---------|
| Nhánh 1: Khuôn mặt xinh của bé | 1 | Từ 13/10 đến 17/10/5 | Phạm Thị Huyền | |
| Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh | 1 | Từ 20/10 đến 24/10/2025 | Đào Thị Hiền | |
| Nhánh 3: Bé trai bé gái | 1 | Từ 27/10 đến 31/10/2025 | Phạm Thị Huyền | |
| Nhánh 4: Một số bộ phận trên cơ thể bé | 1 | Từ 20/10 đến 24/10/2025 | Đào Thị Hiền | |

III. CHUẨN BỊ

| | NHÁNH 1 Khuôn mặt xinh của bé | NHÁNH 2 Đôi bàn tay xinh | NHÁNH 3 Bé trai bé gái | NHÁNH 4-5 Một số bộ phận trên cơ thể bé |
|------------------|--|--|--|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Khuôn mặt bé yêu - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn tay - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Bé trai- bé gái - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Một số bộ phận trên cơ thể bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề |

| | NHÁNH 1 Khuôn mặt xinh của bé | NHÁNH 2 Đôi bàn tay xinh | NHÁNH 3 Bé trai bé gái | NHÁNH 4-5 Một số bộ phận trên cơ thể bé |
|-------------------|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ, đúng giờ - Trò chuyện với trẻ về bé trai, bé gái, về khuôn mặt xinh của bé, về một số bộ phận trên cơ thể bé. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. | | | |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề | | | |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với sự giúp đỡ của cô - Phối hợp với phụ huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo) - Biết nói tên của mình khi được hỏi (N2, N3) - Nghe hát: Cô dạy (N1); Mưa rơi (N4, N5); Đôi dép xinh xinh (N5) | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập sạch sẽ, rộng rãi, xác sô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ theo đôi hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... theo đôi hình vòng tròn. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Bài "Chim sẻ" + ĐT1: Chim hót + ĐT2: Chim vỗ cánh + ĐT1: Chim mổ thóc + ĐT4: Chim bay. - TCVD: Gõ trống (N1)), Dấu tay (N2), Tay đẹp (N3); Chim bay về tổ (N4,5) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-------------------------------|---|---|--|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo cô | | | | | |
| 3 | Chơi - tập có chủ định | Tuần 1 Khuôn mặt xinh của bé Ngày 13/10/2025 PTNN - Thơ: Miệng xinh | Ngày 14/10/2025 PTNT - NB: Khuôn mặt xinh | Ngày 15/10/2025 PTTCKNXH - Cảm xúc của bé (SEL đọc lập) | Ngày 16/10/2025 PTTC - VĐCB: Bò thẳng hường trong đường hẹp - TCVD: Mưa to mưa nhỏ | Ngày 17/10/2025 PTTCXH & TM - Dạy hát: Em có lời ca - NH: Nụ cười xinh - TCÂN: Tai ai tinh | |
| | | Tuần 2 Đôi bàn tay xinh Ngày 20/10/2025 PTNN - NBTN: Đôi Bàn tay | Ngày 21/10/2025 PTNT - NB: Màu vàng | Ngày 22/10/2025 PTNN - Truyện: Mẹ tắm cho bé | Ngày 23/10/2025 PTTC - VĐCB: Đi có mang vật trên tay - TCVD: Gõ trống | Ngày 24/10/2025 PTTCXH & TM - Di màu bàn tay | |
| | | Tuần 3 Bé trai bé gái Ngày 27/10/2025 PTTC - VĐT: Bé cài cời cúc áo | Ngày 28/10/2025 PTNT - NBPB: Mũ bé trai, mũ bé gái | Ngày 29/10/2025 PTTCKNXH & TM - KNCH: Búp bê - NH: Năm ngón tay ngoan - TCÂN: Tai ai tinh | Ngày 30/10/2025 PTNN - Truyện: Gấu con ngoan (SEL lồng ghép) | Ngày 31/10/2025 PTTCKNXH & TM - Di màu hình tròn (M) | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-----------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | Tuần 4 Một số bộ phận trên cơ thể bé | <u>Ngày03/11/2025</u> PTNN - Nhận biết tập nói: “Cái mũi” | <u>Ngày04/11/2025</u> PTNT - NBPB: tên gọi, tác dụng của bản tay, bản chân | <u>Ngày05/11/2025</u> PTTC - VĐT: Xâu vòng tặng cô | <u>Ngày06/11/2025</u> PTCKNXH - Bé cất dép đúng nơi quy định | <u>Ngày07/11/2025</u> PTNN - Thơ: Cái mũi | |
| | | Tuần 1 | <u>Ngày13/10/2025</u> - Quan sát quang cảnh trường bé - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do: Nhặt lá vàng rơi | <u>Ngày14/10/2025</u> - QS trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, ruộng nước, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm không được chơi gần - TCVD: Gõ trống - Chơi tự do: Trẻ chơi xích đu | <u>Ngày15/10/2025</u> - Quan sát cây hoa loa kèn - TCVD: Cuộc đất - Chơi tự do: Trẻ chơi cầu trượt liên hoàn | <u>Ngày16/10/2025</u> - QS: Quan sát trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm - TCVD: Ném bóng - Chơi tự do: Trò chơi “Những ngón tay ngoan” | <u>Ngày17/10/2025</u> - QS: Quan sát nhận biết một số vật dụng như ổ điện, bật lửa là những vật dụng không được phép sờ vào - TCVD: Tưới nước cho cây - Chơi tự do: Trẻ chơi bàn xoay con giống | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|---------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| 4 | Chơi tập ngoài trời | Tuần 2 | <u>Ngày 20/10/2025</u> - QS: dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm: dao, kéo, bút, que tính - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do: Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ | <u>Ngày 21/10/2025</u> - QS: Quan sát, biết nhận biết một số vật dụng như ổ điện, bật lửa là những vật dụng không được phép sờ vào - TCVD Dấu tay - Chơi tự do: Xé dải giấy | <u>Ngày 22/10/2025</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Vẽ in hình giày dép bằng phấn | <u>Ngày 23/10/2025</u> - QS: 'Quan sát vườn rau - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Xếp lá cây | <u>Ngày 24/10/2025</u> - QS: Quan sát, nhìn, nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu - TCVD: Oản tù tì - Chơi tự do: Vẽ hình tròn | |
| | | Tuần 3 | <u>Ngày 27/10/2025</u> - QS: Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh - TCVD: Đuổi bắt bóng; | <u>Ngày 28/10/2025</u> - QS: Quan sát nhận biết phân biệt đồ chơi to, nhỏ - TCVD: Kiến tha mồi - Chơi tự do: Vẽ đám mây bằng phấn | <u>Ngày 29/10/2025</u> - QS: Quan sát dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng... Là nguy hiểm đang đến gần - TCVD: Chạy chậm | <u>Ngày 30/10/2025</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - TCVD: Tìm bạn - Chơi tự do: Tìm đúng tên | <u>Ngày 31/10/2025</u> - QS: Quan sát cây bàng - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|---------------------|---|---|--|--|--|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn mặn (Bữa trưa/phụ chiều) - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn(N3,4,5) - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc | | | | | | |
| 6 | Chơi tập buổi chiều | Tuần 1 | <u>Ngày13/10/2025</u> - Trò chơi đồ chơi gì biến mất (Chiếc túi kì diệu) - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày14/10/2025</u> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày15/10/2025</u> - Dạy trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong- Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày16/10/2025</u> Dạy trẻ bài thơ: Chân đi thật nhanh - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày17/10/2025</u> Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn- Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | |
| | | Tuần 2 | <u>Ngày20/10/2025</u> - Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su- Nêu gương cuối ngày. | <u>Ngày21/10/2025</u> - Quan sát, nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay đôi bàn chân | <u>Ngày22/10/2025</u> - Đọc thơ: Miệng xinh - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày23/10/2025</u> - Hát: Em có lời ca - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày24/10/2025</u> - Hát: Tay thơm tay ngoan - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-----------|-----------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | | - Vệ sinh. Trả trẻ. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. | | | | - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. | |
| | | Tuần 3 | <u>Ngày27/10/2025</u> - Giới thiệu với trẻ món “Trứng cút sốt thịt” - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày28/10/2025</u> - Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày29/10/2025</u> - Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể: tay, chân, mắt, mũi tai) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày30/10/2025</u> - Quan sát nhận biết, phân biệt một và nhiều - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. | <u>Ngày31/10/2025</u> -Truyện: Ai quan trọng nhất - Vệ sinh. Trả trẻ. | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|---|--|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>Tuần 4</p> <p><u>Ngày03/11/2025</u> - Trò chơi đồ chơi gì biến mất (Chiếc túi kì diệu) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.</p> | <p><u>Ngày04/11/2025</u> - Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể: tay, chân, mắt, mũi tai) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.</p> | <p><u>Ngày05/11/2025</u> - Ghe hát: Xòe bàn tay nắm ngón ta - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.</p> | <p><u>Ngày06/11/2025</u> - Di màu bàn chân - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.</p> | <p><u>Ngày07/11/2025</u> - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.</p> | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

| Góc chơi | | Mục đích- Yêu cầu | Nội dung hoạt động | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 | N4 |
|---------------------------------|---------------|---|--|---|---|----|----|----|----|
| 1. Góc thao tác vai | *Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách chế biến một số món ăn đơn giản. - Cô và trẻ thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với trẻ về cách sử dụng đồ dùng và cách chế biến một số món ăn đơn giản | <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi và sau khi nấu ăn. | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nhà bếp: Tạp dề, mũ. Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt,.. Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ và thoả thuận vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chọn đồ dùng để nấu chế biến món ăn, vừa chế biến cô vừa hướng dẫn trẻ. - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. | X | X | X | X |
| | * Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách bán hàng. Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, - Đồ chơi: bóng, ô tô, bảng, bàn ghế... - Đồ chơi: mũ vành, mũ phớt, váy, quần áo | <ul style="list-style-type: none"> Trẻ đến cửa mua hàng. - Người mua biết trả tiền - Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả | X | X | X | X |

| Góc chơi | | Mục đích- Yêu cầu | Nội dung hoạt động | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 | N4 |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|----|----|----|----|
| | | - Trẻ biết tên các mặt hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. | + Lấy đúng hàng cho khách. | - Đồ chơi: hộp màu, sách, vở, bảng... - Đồ chơi: cặp, sách, balo | tiền, cầm hàng và cảm ơn | | | X | X |
| | | | | | | | | X | X |
| *Bé em | | - Trẻ làm quen với một số thao tác: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em - Cô và trẻ thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ bắt chước một số hành động của cô giáo, các bạn - Trao đổi với nhau về cách chăm sóc em bé | - Làm quen một số thao tác: bế em cho em ăn, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ. - Bắt chước 1 số hành động cô giáo, các bạn | - Búp bê trai, búp bê gái | | X | X | X | X |
| | | | | - Đồ chơi: bát, đĩa, thìa cốc | | X | X | X | X |
| | | | | - Đồ chơi: khăn mặt | | X | X | X | X |
| | | | | - Quần áo, mũ, | | X | X | | |
| | | | | - Đồ chơi: giường, chăn, gối | | X | X | X | X |
| 2. Góc hoạt động với | | - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; | - Xâu vòng, đóng mở nắp theo yêu cầu ... | - Bảng chơi - Nắp chai các màu - Dây, hạt hạt | - Cô cùng chơi với trẻ thỏa thuận và nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi | X | X | X | X |
| | | | Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc | - Hình ảnh đồ dùng, đồ chơi khác nhau | | | | X | |

| Góc chơi | | Mục đích- Yêu cầu | Nội dung hoạt động | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 | N4 |
|---------------|--|---|---|--|---|----|----|----|----|
| đồ vật | | chắp ghép, xoáy mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn | - Xếp đường đi tới trường - Xếp chồng công trường: Xếp chồng các khối lên nhau | - Đồ chơi: các khối hình, gạch ống úp, lắp ghép - Đồ chơi: các khối hình, các loại hộp | - Trẻ lắp ghép, xếp chồng, chơi các đồ vật theo ý thích của trẻ - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định | x | | | x |
| | | - Trẻ biết so hình to nhỏ - Biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước - Biết chắp ghép thành những đối tượng có mối liên quan. - Biết ghép hình vào bóng - Biết chọn màu theo yêu cầu | - So hình to - nhỏ trang phục ,đồ dùng đồ chơi - Phân loại trang phục bạn trai bạn gái theo màu (Cô chú ý sửa sai) - Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo kích thước to - nhỏ - Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo màu - Chắp ghép các hình có mối liên quan. | - Bảng chơi, lô tô các trang phục đồ dùng của cô ,các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp - Bảng chơi, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái - Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi trong lớp - Bảng chơi, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái cắt rời | + Trẻ so hình to-nhỏ để chọn hình cho đúng + Trẻ tìm và phân loại trang phục bạn trai, bạn gái +Trẻ tìm và phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp theo kích thước màu sắc +Trẻ biết nhận các hình cắt rời đồ dùng đồ chơi | x | x | x | x |
| | | | | | | | x | | |
| | | | | | | x | | | |
| | | | | | | | | | x |

| Góc chơi | | Mục đích- Yêu cầu | Nội dung hoạt động | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 | N4 | |
|------------------------|--|--|---|---|---|----|----|----|----|---|
| | | | | | có liên quan ghép lại | | | | | |
| | | | - Biết ghép hình vào bóng | - Bảng chơi, lô tô đồ dùng trang phục của cô giáo | +Trẻ nhặt và ghép đúng vào bóng của trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp | X | X | X | X | |
| | | | - Chơi chọn màu theo yêu cầu của cô về đồ dùng đồ chơi trang phục của cô và các bạn trong lớp | - Bảng chơi, lô tô các trang phục đồ dùng của cô ,các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp | + Trẻ biết tìm và chọn đúng màu trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp | X | X | X | X | |
| 3. Góc vận động | - Biết tên, cách chơi một số đồ chơi vận động, trò chơi dân gian. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Biết sử dụng các ngón tay bàn tay để | - Trò chơi VĐ: Bật nhảy vào vòng | Đồ chơi: vòng có nhiều màu khác nhau | -Trẻ vào chơi các trò chơi đi bật, đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa Trẻ cùng cô chơi các trò chơi vận động tình | X | | | X | | |
| | | -Trò chơi VĐ: đi trong đường hẹp | Đồ chơi: Con đường hẹp | | | | X | | | X |
| | | - Chơi bơm xe | Đồ chơi: bơm xe | | X | | | X | | |
| | | - Chơi một số vận động: Đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa, đóng cọc gộc... | - Đồ chơi: Chai lọ các loại, cúc áo, khóa kéo, cọc gỗ, búa... | | X | X | | X | | X |

| Góc chơi | | Mục đích- Yêu cầu | Nội dung hoạt động | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 | N4 | |
|--------------------------|-------------------|--|---|--|--|----|----|----|----|---|
| | | vận động một số vận động tinh - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp | - Trẻ chơi với các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành | | Trẻ cùng cô chơi các trò chơi dân gian | x | x | x | x | |
| | | | - Thả bóng, đập bóng, | | | x | x | x | x | |
| 4. Góc nghệ thuật | * Tạo hình | - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vẽ giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vẽ giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. | - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vẽ giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu | - Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, sáp màu, mút xốp, giấy vo, -Đồ dùng: băng, đất nặn, khăn lau tay | | x | x | x | x | |
| | | | - Di màu tranh rộng to. | + Tranh rộng to về khuôn mặt xinh của bé | + Trẻ vào góc chơi lấy đồ dùng di màu dưới sự hướng dẫn của cô | x | | | | |
| | | | | + Tranh rộng về đôi bàn tay, về gang đeo tay... | | | | x | | |
| | | | | + Tranh rộng các đồ dùng của bé trai, bé | | | | | | x |

| Góc chơi | | Mục đích- Yêu cầu | Nội dung hoạt động | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 | N4 | | | |
|----------|--|-------------------|---|---|---------------|--|---|--|----|---|---|---|
| | | | | gái, về trang phục bé trai, bé gái | | | | | | | | |
| | | | | + Tranh rộng về một số bộ phận trên cơ thể bé, về trang phục bảo vệ một số bộ phận trên cơ thể (Kính mắt, khẩu trang, mũ) | | | | | X | | | |
| | | | - Xé, vò giấy dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu. | + Tranh rộng to khuôn mặt bé | | +Trẻ vào góc lấy đồ dùng , lắng nghe cô hướng dẫn cách xé, vò giấy dán | X | | | | | |
| | | | | + Tranh rộng quần bạn trai, váy bạn gái | | | | | X | | | |
| | | | | + Tranh rộng đôi bàn tay | | | | X | | | | |
| | | | | + Tranh rộng to một số bộ phận trên cơ thể (Mắt, miệng, chân) | | | | | | | X | |
| | | | *Sách truyện | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non | | - Xem sách tranh ảnh về đồ chơi trong lớp ,đồ chơi trẻ thích, đồ dùng trang phục của cô và các bạn | - Tranh ảnh theo chủ đề cơ thể bé | + Trẻ vào góc lấy đồ dùng, tranh ảnh lật mở ra xem | X | X | X | X |
| | | | | | | Xem album | - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. | | X | X | X | X |

| Góc chơi | | Mục đích- Yêu cầu | Nội dung hoạt động | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 | N4 |
|----------|--|---|--|---|---------------|----|----|----|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách | Xem tranh truyện trong sách tranh truyện | -Truyện cô tự làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh | | | | | |

BGH duyệt

PTT CM

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 07/11/2025
 bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên