

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ+ 20/11**

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 4:</b> - HH: Tiếng còi tàu tu tu - Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: luân phiên chân trước chân sau	<b>Khô</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
6	<b>* Vận động: đi</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
						17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	- Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	lớp	Sân chơi	HĐNT			
8	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
9	Trẻ ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	-Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	lớp	Lớp học	HĐH			
10	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	- Chuyên, bắt bóng qua chân	lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	
11	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
12	Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	- Nhảy lò cò 3m	lớp	Lớp học			HĐH	
13	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
14	Tô, vẽ hình	NDCT	Tô, vẽ hình	- Dạy trẻ: vẽ, trang trí hình đơn giản, gắn gũi trên những nguyên vật liệu tái chế( vẽ hình bé thích bằng phấn trên sân trường)	nhóm	Sân chơi		HĐNT		
15	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
16	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
17	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến, được nói lên sở thích và suy nghĩ của mình, và được người lớn lắng nghe, tôn trọng. - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dìm,..) khi ở nhà	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
						17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
18	- Quyên 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	lớp	Sân chơi			HĐNT	
19	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
20	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định( rác tái chế- không tái chế được)	nhóm	Lớp học	HĐG			
21	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
22	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh.	nhóm	Lớp học		KH	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25	
23	<p><b>- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</b></p> <p>Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.</p>		Một số khu vực nguy hiểm	<p>- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe: trẻ được thực hiện quyền được chăm sóc sức khỏe, biết tránh xa nơi nguy hiểm và giữ gìn vệ sinh để bảo vệ bản thân.</p> <p>- Quan sát nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác</p>	nhóm	Lớp học	HĐG	KH		
24	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
25	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
26	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
27	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi,		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát và trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế.	lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25	
28	sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)  <b>- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	TLHD	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
				- Trò chơi: Xếp hoa bằng cành cây tặng cô	nhóm	Sân chơi		HĐNT		
29	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
30	<b>*Nước</b>									
31	Trẻ nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	KQMĐ	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	- Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	nhóm	Lớp học	KH	HĐG	KH	
32	<b>5. Công nghệ</b>									
33	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
34	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							N1	N2	N3		
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế		
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
35	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	KQMĐ	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	- Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	nhóm	Sân chơi			HĐNT	KH	
36	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.	lớp	Lớp học			HĐH	HĐG	
37	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4	lớp	Lớp học	KH			HĐH	
38	<b>5. Hình dạng</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25	
39	Có khả năng gấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu từ các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	nhóm	Sân chơi			HDNT	
40	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
41	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
42	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	KQMĐ	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền vui chơi, giải trí, được tham gia vào các hoạt động để thể hiện tình cảm với cô giáo và cảm nhận niềm vui trong ngày lễ đặc biệt. - Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	lớp	Lớp học		HĐH		
43	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
44	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
						17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
45	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	nhóm	Lớp học	HĐC	HĐC	KH	
46	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập, biết giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường và hình thành thói quen tốt. - Truyện: Hãy bỏ rác vào thùng	lớp	Lớp học		HĐH	KH	
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Vương quốc rác.	lớp	Lớp học			HĐC	
47	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25	
48	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	KQMD	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Mong ước, Cô dạy, Đóa hoa dành tặng cô thân yêu. Bé giữ gìn môi trường,	lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
						17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
49	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, biết giữ gìn môi trường sạch đẹp và thể hiện khả năng nghệ thuật qua đọc thơ, minh họa. - Thơ: Đường e tới lớp, Bé ơi hãy đừng, Tôi là thùng rác, Bé bảo vệ môi trường	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH	
				- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
50	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
						17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
51	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh, trên sân trường.	nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Dạy trẻ sử dụng kí hiệu làm thiệp chúc mừng cô ngày 20/11	nhóm	Lớp học	HĐG			
53	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
54	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
55	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
56	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Lễ hội thời trang (SEL- độc lập)	lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
		KQMĐ		- Quán sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế( Trang phục, đồ dùng). Thực hành trải nghiệm mặc những trang phục và phụ kiện làm từ những nguyên vật liệu tái chế.	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
<b>57</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
<b>58</b>	`- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên		Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt- xấu đối với môi trường, rác thải.	<b>nhóm</b>	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>59</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>60</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
<b>61</b>	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà", " chào bố, mẹ" khi gặp và khi về	<b>nhóm</b>	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
						17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
62	- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quán sát, thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi " đúng" - " sai" , tốt" - "xấu" với các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế.	nhóm	Lớp học	KH	HĐG	HĐG	
63	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, .....		Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	- Bé với ngày 20-11	lớp	Lớp học	HĐG	KH		
64	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
65	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở		Hành vi bảo vệ môi trường	- Quán sát, thảo luận, hành vi nên không nên để bảo vệ môi trường lớp học: không vứt rác bừa bãi, không hái hoa, bẻ cành...	nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							N1	N2	N3		
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế		
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
				- Thực hành trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định.( tái chế và không tái chế được)	<b>nhóm</b>	Sân chơi			HĐNT		
<b>66</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>67</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
<b>68</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
<b>69</b>	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Rác thải nhựa, Việt Nam tái chế, Em yêu màu xanh, Người thầy, nhớ ơn thầy cô...	<b>nhóm</b>	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
<b>70</b>	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cô giáo	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH				
				- DKNCH: Không xả rác	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH			
				- DKNCH: Trái đất này là của chúng mình.	<b>lớp</b>	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25	
71	<p><b>1- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b></p> <p>Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p>	NDCT	<p>Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	- Vẽ hoa tặng cô	lớp	Lớp học	HĐH			
				- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	lớp	Lớp học	HĐG	KH	HĐC	
				- Vẽ những cuộn len màu.	lớp	Lớp học		HĐH		
				- Làm hoa từ những nắp chai tặng cô	lớp	Lớp học	HĐC	KH		
				- Dạy trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau: xếp hình bằng cành cây, lá cây, sỏi..)	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
72	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							N1	N2	N3		
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế		
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25		
73	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	- Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐG		
74	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	- Dạy trẻ làm đồ chơi: Cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả, cây, ô tô, lá cờ...)	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐC			
				- Làm hoa từ những nguyên vật liệu khác nhau	lớp	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐH		
75	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	nhóm	Lớp học		KH	HĐG		
<b>Tổng số</b>							<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>		
<b>Chia theo lĩnh vực</b>											
<b>- Lĩnh vực thể chất</b>							6	6	6		
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							5	5	5		
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							6	6	7		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TC+ 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	
							Ngày 20/11	Bé với nguyên vật liệu tái chế	Bé với sản phẩm tái chế	
							17/11-21/11/25	24/11-28/11/25	01/12-05/12/25	
				<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			5	6	6	
				<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			8	9	7	
							<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
				Đón trẻ			3	3	3	
				Thẻ dực sáng			1	1	1	
				hoạt động góc			6	5	6	
				Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
				Vệ sinh- Ăn ngủ			2	2	2	
				Hoạt động chiều			5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	
				Kết hợp			3	6	4	
				<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thẻ chất		1	1	1	
					Giờ Nhận Thức		1	1	1	
					Giờ Ngôn ngữ		1	1	1	
					Giờ TC-KNXH		0	0	1	
					Giờ Thẩm mỹ		2	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngày 20/11	01	Từ 17/11 đến 21/ 11/ 2025	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 2: Bé với nguyên vật liệu tái chế	01	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 2: Bé với sản phẩm tái chế	01	Từ 01/12 đến 05/ 12/ 2025	Nguyễn Thị Hương	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngày 20/11	NHÁNH 2 Nguyên vật liệu tái chế	NHÁNH 3 Bé với sản phẩm tái chế
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bé bảo vệ môi trường”</li> <li>- Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, zalo nhóm lớp, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

	- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.		- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Nhánh 1:</b></li> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</li> <li>- Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà", " chào bố, mẹ" khi gặp và khi về</li> <li>- Nghe bài hát: “Nhớ ơn thầy cô”</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</li> <li>- Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà," chào bố, mẹ" khi gặp và khi về</li> <li>- Nghe hát bài: “Việt Nam tái chế”</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</li> <li>- Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà," chào bố, mẹ" khi gặp và khi về</li> <li>- Nghe hát bài: “Em yêu màu xanh”</li> </ul>					
			<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “ Kết hợp với gậy (N2), Kết hợp với nhạc (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Tiếng còi tàu tu tu</li> <li>- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90</li> <li>- Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>- Bật: luân phiên chân trước chân sau</li> </ul> <p>*TCVD: “Kéo co” (N1), “ Chơi boing” (N2), “ Nhảy dây” (N3)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
2	Thể dục sáng							
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngày 20/11	<u>Ngày 17/11/2025</u> <b>PTTC</b> Ném trứng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	<u>Ngày 18/11/2025</u> <b>PTNT</b> Bé tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 ( Giáo án toàn phần)	<u>Ngày 19/11/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Cô giáo	<u>Ngày 20/11/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Đóa hoa dành tặng cô thân yêu.	<u>Ngày 21/11/2025</u> <b>PTTM</b> TH: Vẽ hoa tặng cô	
		Nhánh 2 Nguyên vật liệu tái chế	<u>Ngày 24/11/2025</u> <b>PTTC</b> Chuyền, bắt bóng qua chân	<u>Ngày 25/11/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Hãy bỏ rác vào thùng ( Giáo án bộ phận)	<u>Ngày 26/11/2025</u> <b>PTTM</b> DKNCH: Không xả rác	<u>Ngày 27/11/2025</u> <b>PTNT</b> Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4	<u>Ngày 28/11/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ những cuộn len màu.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b> Bé với sản phẩm tái chế	<u>Ngày 01/12/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh, thêm bột, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4	<u>Ngày 02/12/2025</u> <b>PTTC- KNXH</b> Lễ hội thời trang ( <i>SEL độc lập</i> )	<u>Ngày 03/12/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Bé bảo vệ môi trường ( <i>Giáo án liên hệ</i> )	<u>Ngày 04/12/2024</u> <b>PTTC</b> Nhảy lò cò 3m	<u>Ngày 05/12/2025</u> <b>PTTM</b> TH: Làm hoa từ những nguyên vật liệu khác nhau	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 17/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế. - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự chọn: Bé nhổ cỏ	<u>Ngày 18/11/2025</u> - QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: cô giáo của bé - TCVD: Dung giăng dung dề, - Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây	<u>Ngày 19/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 20/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, thảo luận, hành vi nên không nên để bảo vệ môi trường lớp học: không vứt rác bừa bãi, không hái hoa, bẻ cành... -TCVD: bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Tạo hoa bằng lá cây	<u>Ngày 21/11/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về một số hoạt động nổi bật trong ngày 20/11 - TCVD: Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân - Chơi tự chọn: Trò chơi: Khâu quần áo	
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 24/11/2025</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự chọn: Dạy trẻ: vẽ, trang trí hình đơn giản, gắn gũĩ trên những nguyên vật liệu tái chế( vẽ hình bé thích bằng phấn trên sân trường)	<u>Ngày 25/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... - TCVD: Trò chơi đá bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Trò chơi: Xếp hoa bằng cành cây tặng cô	<u>Ngày 26/11/2025</u> - QSCMĐ: Trẻ quan sát và cùng thực hành phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu từ các hình: hình tròn,	<u>Ngày 27 /11/2025</u> - QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: những hoạt động của bé trong ngày 20/11( làm bưu thiếp, vẽ hoa..) - TCVD: Quăng vòng - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa	<u>Ngày 28/11/2025</u> - QSCMĐ: Thực hành trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định.( tái chế và không tái chế được) - TCVD: Trò chơi: ai đếm đúng. - Chơi tự chọn: Dạy trẻ: tô, vẽ hình theo ý thích	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật			
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 01/12/2025</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - TCVĐ: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Xé dải giấy làm quả cầu	<u>Ngày 02/12/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các sản phẩm làm từ nguyên vật liệu tái chế - TCVĐ: Trò chơi: Thi chạy cùng bé - Chơi tự chọn: Vẽ tô màu cô giáo em bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 03/12/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau: xếp hình bằng cành cây, lá cây, sỏi..) ) - TCVĐ: kéo mo cau - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	<u>Ngày 04/12/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế - TCVĐ: bịt mắt đập bóng - Chơi tự chọn: Trò chơi: Rung chuông vàng	<u>Ngày 05/12/2025</u> - QSCMĐ: Thực hành phân loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế được - TCVĐ: Ném lon - Chơi tự chọn: Trò chơi: Xếp que bằng hạt	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
			<b>* Nhánh 1:</b> - Rèn cho trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh - <b>Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến, được nói lên sở thích và suy nghĩ của mình, và được người lớn lắng nghe, tôn trọng</b> - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà					
			<b>* Nhánh 2:</b> - Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh - <b>Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến, được nói lên sở thích và suy nghĩ của mình, và được người lớn lắng nghe, tôn trọng</b> - Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim,..) khi ở nhà					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh.</li> <li>- <b>Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến, được nói lên sở thích và suy nghĩ của mình, và được người lớn lắng nghe, tôn trọng</b></li> <li>- Giới thiệu tên cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dìm,..) khi ở nhà</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><u>Ngày 17/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 18/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, biết giữ gìn môi trường sạch đẹp và thể hiện khả năng nghệ thuật qua đọc thơ, minh họa.</b></li> <li>- Thơ: Tôi là thùng rác</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 19/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hoa từ những nắp chai tặng cô</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 20/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 21/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hoa từ những nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><u>Ngày 24/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 25/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Bé bảo vệ môi trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 26/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, biết giữ gìn môi trường sạch đẹp và thể hiện khả năng nghệ thuật qua đọc thơ, minh họa.</b></li> <li>- Thơ: Bé ơi hãy đừng,</li> </ul>	<p><u>Ngày 27/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lễ hội thời trang</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 28/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ làm đồ chơi: Cầu trượt, mũ, bàn ghế, cái bay, con trâu, làm hoa, quả, cây, ô tô, lá cờ...)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.			
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 01/12/2025</u> - Chuyên, bắt bóng qua chân - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 02/12/2025</u> - Đọc truyện: Vương quốc rác. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 03/12/2025</u> - Đọc thơ: Bé giữ gìn môi trường - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 04/12/2025</u> - DKNCH: Trái đất này là của chúng mình. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 05/12/2025</u> - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Đầu bếp tài ba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x		x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: “Cá rán”</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> </ul>	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Trò chơi: Cam vắt	- Nguyên liệu: Cam, đồ vắt, đường - Đồ dùng: bát –thìa inox, cốc - Quy trình làm cam vắt			x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt rang”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt lợn - Đồ dùng: Gia vị - Mẫu quy trình: Thịt rang		x	
		<b>Góc Bác sĩ</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Bác sĩ đa khoa”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho thú cưng + Dặn dò bệnh nhân. + Trò chơi: “ Bác sĩ nhí” - Thực hiện khám sức khỏe định kì cho gia đình.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x		x
		<b>Góc bé em</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	Siêu thị Mini		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x		x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng giảm giá ( chai nhựa, hộp sữa,xốp, lá cây, hạt..) các loại hoa quả thực phẩm khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi các loại nước giải khát bằng chai, lọ.. bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	x		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng mới đến bán sản phẩm từ các nguyên vật liệu tái chế( quần,áo, mũ, nón.. các đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ, len, vải, giấy; đồ lưu niệm...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Đồ chơi: các đồ chơi quần, áo, mũ, kính,... bằng các nguyên vật liệu tái chế khác nhau.</li> <li>- Các loại đồ dùng làm quà lưu niệm: hoa, bưu thiếp, quà...</li> </ul>			x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các HĐ:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xây vườn hoa tặng cô	- Bổ sung đồ chơi: Mô hình vườn hoa, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các loại hoa khác nhau - Gạch, ống úp, hàng rào biến “Vườn hoa”...	X		
			Xây kho thu gom đồ tái chế	- Gạch, ống úp, hàng rào... - Mô hình kho thu gom đồ tái chế; cây xanh, cổng, hàng rào; các khu chứa đồ khác nhau. Bảng chữ: “ Kho thu gom đồ tái chế”		X	
			Xây “Kho chứa sản phẩm đồ tái chế”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng cổng, hàng rào; các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xộp các loại; chai, lọ, len, vải, hạt, ... - Mô hình: “Kho chứa sản phẩm đồ tái chế”. - Bảng thiết kế, các khu, Bảng chữ: “ Kho chứa sản phẩm đồ tái chế”...			X
<b>3</b>	<b>Học tập- Khám phá</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.	- Phân loại rác thải: Rác tái chế được và rác không tái chế được - Nhận biết, phân biệt những loại rác thải nguy hiểm	- Bảng chơi: + Bé tập phân loại + Tôi là ai? + Nên và không nên - Tranh ảnh, lô tô về chủ đề.	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải.</li> <li>- Bé với ngày 20/11: Trẻ phân biệt các hoạt động trong ngày 20/11</li> <li>- Lựa chọn được những việc bé nên làm tặng cô ngày 20/11 qua lô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh các hoạt động của ngày 20/11, bưu thiếp, hoa, hộp quà.</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá các sản phẩm từ các nguyên vật liệu tái chế khác nhau</li> <li>- Phân loại sản phẩm làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau( nhựa, giấy, len, vải vụn...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về chủ đề: quần, áo, mũ, kính, bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>			x
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> </ul>	Điền đáp án đúng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Ô số từ 1 đến 5</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Thêm vào cho đủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gai</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các hình ảnh, lô tô về chủ đề.</li> </ul>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép, sao chép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi có sẵn các số từ 1 đến 5	x	x	x
	Xếp theo logic		- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Lô tô về chủ đề.	x	x	x	
	Chia số làm phần bằng nhau		- Bảng chơi - Các thẻ số từ 1 đến 5			x	
	Ném bóng		-Bảng chơi -Quả bóng nhỏ có dán băng gai. -Thẻ số từ 1 đến 5.	x	x	x	
	Bé chơi với hình		- Bảng chơi - Các hình học khác nhau bằng đề can, xốp.	x	x	x	
	Bớt sao cho đúng		- Bảng chơi - Thẻ số từ 1-5	x	x	x	
	Tìm nửa của tôi		- Bảng chơi - Các mảnh ghép - Thẻ số từ 1-5	x	x	x	
		To- nhỏ	- Bảng chơi - Lô tô to, nhỏ	x			
		Dài- ngắn	- Bảng chơi - Lô tô dài, ngắn		x		
		Nói cặp	- Bảng chơi			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Thẻ số, thẻ chấm tròn, dây luồn.			
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh để làm sách tranh về sản phẩm tái chế( quần, áo, mũ, nón, hoa...)</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ, truyện chữ to</li> </ul>	x		x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x		x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau: chai, lọ nhựa, len, vải vụn, xốp, lá cây, giấy các loại...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi: lọ hoa, buru thiếp, hộp quà quần, áo, mũ, nón, kính...</li> </ul>	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa</li> <li>- Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, hoa...</li> <li>- Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...</li> </ul>				
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo...</li> </ul>	x		x

**Người duyệt  
(PHT)**

**Tổ phó CM**

**Giáo viên thực hiện**





