

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: BÉ VỚI NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 24/11 đến 28/11/2025)

GV thực hiện: Vũ Văn Tuyền

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB Chuyên và bắt bóng qua chân

LVPT : Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chuyền và bắt bóng qua chân đúng tư thế theo hướng của cô.dẫn
- Rèn kỹ năng chuyền và bắt bóng qua chân, tính nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin và khéo léo cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng nhựa đủ cho trẻ tập, chỗ tập sạch sẽ; Nhạc bài hát “Không xả rác ”
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài “Không xả rác”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vì sao các con phải bỏ rác vào thùng?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt để trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác mỗi động tác 4 lần 4 nhịp:

- + Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + Bật: Luân phiên chân trước chân sau
(nhấn mạnh động tác tay tập thêm 2 lần 4 nhịp)
- VĐCB: Chuyển và bắt bóng qua chân
- + Cô hướng trẻ lại gần cô, giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị và gợi ý cho trẻ lựa chọn vận động theo ý tưởng của trẻ.
- + Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi 1 trẻ lên tập thử và cho trẻ nhận xét khi bạn tập xong.
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: tư thế chuẩn bị 1 tiếng xác xô, cô nhặt bóng, hai chân đứng rộng bằng vai, đưa bóng ra trước ngực. Đưa bóng từ từ trước xuống dưới qua chân, đầu gối khuỵu ra phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay liên tục thực hiện vận động đến hết hàng
- + Gọi 2 trẻ khác lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- + Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn.
- + Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và hỏi tên vận động
- TC “Kẹp bóng”:
 - + Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích
 - + Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi.
 - + Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt các bạn ở mỗi đội lên nhặt bóng kẹp vào chân và di chuyển về đích để bóng vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ thắng cuộc. Chú ý trên đường di chuyển không được làm rơi bóng.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét sau khi trẻ chơi.

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô vài vòng quanh lĩ.

IV. Đĩnh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện Bỏ rác vào thùng (Giáo án: Bộ phận)

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu cho trẻ khi trò chuyện cùng cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu chuyện; hình ảnh về câu truyện trên vi tính.

III. Hoạt động

*** HD1: Trò truyện về chủ đề.**

- Cô và trẻ đọc bài về : Về môi trường

Nghe vè nghe vè
Nghe vè bảo vệ
Môi trường của bạn
Của cả chúng ta
Bạn chớ quên nha
Những lời cô dạy
Hay xả rác bậy
Chẳng phải bé ngoan
Bỏ rác đúng nơi
Mới là bé giỏi
Cùng nhau nhắc nhở
Tất cả mọi người
Giữ gìn đường phố
Sạch đẹp văn minh

+ Các con vừa đọc bài về gì? Bài về nói về điều gì?

+ Bảo vệ môi trường có ích lợi gì đối với cuộc sống của chúng ta?

+ Để cho môi trường sạch đẹp, không ô nhiễm rất cần sự chung tay góp sức của cộng đồng và đặc biệt là ý thức của các con, biết bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi đó là nội dung câu truyện: “Bỏ rác vào thùng”.

***HD2: Truyện “Bỏ rác vào thùng”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung truyện kết hợp giảng từ mới từ khó: Câu chuyện kể về bạn An hay vứt rác bừa bãi, khi được mẹ nhắc nhở và gặp tình huống xả rác của một bạn nhỏ khác đã giúp An có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định, góp phần bảo vệ môi trường của chúng ta sạch đẹp hơn. Còn các con chúng mình đã làm gì để bảo vệ môi trường?

(Cô kết hợp giải thích từ khó “xả rác”,...)

- Trò chơi "Nhặt rác bỏ thùng": Cô cho trẻ làm các động tác mô phỏng nhặt rác bỏ vào thùng

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Câu chuyện nói về ai?

+ An là một cậu bé như thế nào?

+ Mỗi khi ăn quà bánh xong bé An vứt rác ở đâu?

+ Mẹ An đã nhắc nhở cậu ra sao?

- **Theo con khi được mẹ nhắc nhở về cách bỏ rác đúng nơi quy định là An đã được thực hiện quyền gì?**

+ Một lần, khi An đi chơi về thì điều gì đã xảy ra với cậu?

+ Thái độ của An như thế nào? Khi về đến nhà An kể lại với mẹ những gì?

+ Được mẹ nhắc nhở An đã làm gì?

- **An đã làm gì để thể hiện quyền của mình?**

+ Khi làm được việc tốt An thấy thế nào?

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì ở An? Vì sao?

- **Qua câu chuyện con học được nhóm quyền gì?**

- **Con biết gì về nhóm quyền chăm sóc, bảo vệ sức khỏe?**

- **Cô giáo dục trẻ: Mỗi trẻ em sinh ra đều có quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe để học tập và phát triển toàn diện**

- Trò chơi “Tập làm cô lao công”: Cô và trẻ cùng tập các động tác mô phỏng công việc của cô lao công qua lời bài hát “Điều đó tùy thuộc vào bạn”.

***HD3: Xem phim hoạt hình.**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên vi tính.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Không xả rác”- ST: Đông Phương Tường

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả ,thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ về tầm quan trọng của việc không vứt rác bừa bãi. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”, “Trái đất này là của chúng mình”

- Tấm che

III. Tổ chức

*** HĐ1: Dạy KNCH bài hát “ Không xả rác” – Đông Phương Tường**

- Tuần này các con học chủ đề gì?

- Để bảo vệ môi trường xanh-sạch các con phải làm gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát : Không xả rác – ST: Đông Phương Tường

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về việc chúng ta cần giữ vệ sinh môi trường ở khắp mọi nơi, không vứt rác ra trường học, lớp học để giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, bầu không khí trong lành.

=> Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường

- Cô hát lần 2 không kết hợp với nhạc bài hát “ Không xả rác ”

- Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi củng cố.

- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả và cho cả lớp hát lại một lần nữa.

*** HĐ2: Trò chơi âm nhạc “ Hãy nghe tôi hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cho cả lớp nhắm mắt lại, cô cho 1 bạn đứng bên trong tấm che và hát 1 bài hát. Cả lớp nghe và đoán đúng tên bạn hát.

- Luật chơi: Ai đoán đúng sẽ được 1 phần quà.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** HĐ3: Nghe hát “ Trái đất này là của chúng mình ”.- Nhạc sĩ: “Trương Quang Lục”**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: Trái đất này là của chúng mình ”- Nhạc sĩ: “Trương Quang Lục”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trái đất của chúng mình rất trong lành, tươi đẹp. Chúng mình hãy cùng nhau giữ gìn, bảo vệ trái đất ngày càng trong lành hơn.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4, nhận biết số 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 4 cái chai và 4 nắp chai; Các thẻ số từ 1-3 và 2 thẻ số 4; Một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề có số lượng trong phạm vi 4 để xung quanh lớp. Mỗi trẻ 1 tranh có nhóm các đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế có số lượng trong phạm vi 4, bút sáp màu.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Hoạt động:

***HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- + Cô giới thiệu trò chơi “Đội nào nhanh hơn” và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô nói cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi lên chọn đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế gắn lên bảng theo yêu cầu của cô. Và gắn số tương ứng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn và gắn đúng theo yêu cầu của cô sẽ thắng cuộc.
- + Cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2 cô đổi yêu cầu)
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

***HD2: Dạy trẻ đếm Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4**

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số chai thành 1 hàng ngang. Xếp từ trái sang phải
- Trẻ úp 3 nắp chai cho các chai. Xếp từ trái sang phải, tương ứng 1:1
- Nhóm chai và nhóm nắp như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? tại sao con biết?
- Cho trẻ đếm chai và nắp (Cả lớp, tổ, cá nhân)
- Muốn nhóm nắp bằng với nhóm chai thì phải làm như thế nào? (Cá nhân trẻ)
- Cho trẻ úp thêm 1 cái nắp vào chiếc chai còn lại
- Bây giờ nhóm chai và nhóm nắp như thế nào với nhau và đều bằng mấy? Vậy 3 nắp chai thêm 1 nắp chai là mấy?
- Cho trẻ lên thêm số chai để có số lượng bằng với số lượng vừa học?
- Cả lớp đếm kiểm tra kết quả.
- Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi quanh lớp có số lượng bằng nhóm chai và nhóm nắp.
- Cô giới thiệu số 4 cho trẻ đọc nhiều lần rồi chọn chữ số 4 đặt vào các nhóm có số lượng tương ứng.
- Cho trẻ đếm lại và đọc số tương ứng.
- Cho trẻ bớt dần số nắp chai đếm và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt.
- Cho trẻ đếm và cất hết số chai.
- Cho trẻ đọc chữ số 4

***HĐ3: Ôn luyện củng cố**

- TC1: Kết bạn

- Cô giới thiệu TC “Kết bạn”, nêu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ phải kết nhóm có đủ số lượng theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi, cô kiểm tra và nhận xét kết quả.

- TC 2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Trẻ ngồi thành nhóm , phát cho mỗi trẻ 1 bài tập và yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn nhóm đối tượng có số lượng là 4 và nối số tương ứng.
- Cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
- Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ những cuộn len màu (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng một số nét cơ bản: Nét cong tròn, nét cong theo hình xoắn để vẽ cuộn len.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng khi vẽ, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm do trẻ tạo ra.

II.Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp.

- Tranh gợi ý của cô.
- Bảng để gắn tranh và bài vẽ của trẻ.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Tuần này các con học chủ đề gì?
 - + Những NVL tái chế có thể làm được những gì?
 - Cô khái quát
- ⇒ Cô giáo dục và dẫn dắt vào bài cho trẻ quan sát tranh.

*** HĐ2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Con có nhận xét gì về 3 bức tranh?
- Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình gì để có những bức tranh này?

*** Bức tranh 1: Cuộn len màu đỏ, màu xanh**

- + Bức tranh này vẽ gì?
- + Những cuộn len có màu gì?
- + Những cuộn len có dạng hình gì?
- + Cô đã vẽ nét gì để tạo thành cuộn len?

*** Bức tranh 2: Cuộn len màu vàng, tím (To hơn)**

- + Cô đã vẽ những cuộn len gì trong bức tranh số 2 này?
- + Cách vẽ những cuộn len màu vàng, màu tím trong bức tranh số 2 có gì khác với những cuộn len màu đỏ và màu xanh ?
- + Những cuộn len được vẽ bởi những nét gì?

*** Bức tranh 3: Các cuộn len màu**

- + Còn những cuộn len trong bức tranh số 3 thì sao?
- + Tại sao những cuộn len này lại có những cuộn len to, và cuộn len lại nhỏ?
- + Ngoài những cuộn len trong các bức tranh còn có gì?
- + Cô đã vẽ thêm các họa tiết đó như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Con sẽ vẽ cuộn len màu gì ? Con sẽ vẽ như thế nào?
- Để có bài vẽ đẹp chúng mình cần cầm bút và ngồi vẽ như thế nào?
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Gắn bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Cho trẻ nhận xét bài của nhau?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHTCM

TTCM

Giáo viên thực hiện