

NHÁNH 3: “CÁC CHẤT DINH DƯỠNG GIÚP BÉ KHỎE MẠNH”

Giáo viên: Hoàng Thị Thanh Thắm

Thời gian T/h từ 21/10-25/10/2024

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động: Vận động tinh “ Cài, cởi cúc áo”

QTE6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cài cúc áo một cách thành thạo, nhanh gọn. Trẻ biết trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn kỹ năng cài cởi cúc áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khuy áo

II. Chuẩn bị:

- + Búp bê, tủ quần áo búp bê
- + Máy tính có video bạn nhỏ đang cài khuy áo.
- + Áo quần có các loại cúc có kích cỡ khác nhau đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. Hoạt động:

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi: “ Oản tù tì”
- Cho trẻ quan sát tủ quần áo của búp bê và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa quan sát gì?
 - + Trong tủ có gì? Quần áo của bạn búp bê được sắp xếp như thế nào?
- > Cô khái quát lại ý của trẻ
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.
- Các con ơi! Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Cài cởi cúc áo” nhé!
- Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé!
- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem:
 - + Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
 - + Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?
 - + Thế trong lớp mình bạn nào đã biết cài cởi cúc áo giống bạn?
 - + Mời 1 trẻ lên cài, cởi cúc áo cho bạn búp bê (cho trẻ nhận xét bạn làm)

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

2. Dạy trẻ cách cài khuy áo

- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng, cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

3. Trẻ thực hành

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình bộ quần áo mà mình thích nhất và về chỗ ngồi nào! (Cho trẻ tự lấy quần áo)

- Trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trong quá trình trẻ cài, cô gợi ý, động viên trẻ

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.

- Cho trẻ cài khuy lại một lần nữa.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy cài khuy áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài khuy áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây.

- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?

- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

- Qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? => *Đó là có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.*

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi phá, vặn vo ở cúc, xé áo quần khi không cần mở

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, cài khuy áo rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Xác định phía phải, phía trái của bạn khác

QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt phía trái, phía phải của bạn khác. Trẻ biết trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi thông qua hoạt động.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, xác định phía phải, phía trái của bạn khác.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay, Búp bê, gấu, một số đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp.

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Xòe tay”
- + Chúng mình vừa vận động bài gì? Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- + Vậy chúng mình có biết tay nào là tay phải, tay nào là tay trái không?
- Cô khái quát, dẫn dắt vào bài

2. Ôn phân biệt phía phải, phía trái của bản thân

- Cô cho trẻ chơi: “Dấu tay”(Cô cho trẻ dấu tay, dấu chân. Khi cô hỏi tay đâu thì trẻ giơ tay lên theo yêu cầu của cô).
- Cho trẻ làm theo cô vừa làm vừa nói:
 - + Vỗ tay bên trái (trẻ vỗ 1-2-3)...Vỗ tay bên phải(trẻ vỗ 1-2-3)
 - + Dậm chân trái (Trẻ dậm chân thịch thịch)... Dậm chân phải (Trẻ dậm chân thịch thịch)
- Cho trẻ quay sang trái hỏi trẻ bên trái có gì? Cho trẻ quay sang phải hỏi trẻ bên phải có gì?
- Cho trẻ quay đằng sau, Sau đó cho trẻ xem bên trái và bên phải mình có gì? Cho trẻ quay trái và hỏi bên trái bên phải trẻ có gì?

3. Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bạn khác.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ. Cô giới thiệu bạn búp bê và cho búp bê quay mặt về phía trẻ và giơ tay phải của búp bê lên chào trẻ.
- Cho trẻ đặt bạn búp bê trước mặt và bạn búp bê quay mặt lên cô và chào cô. Búp bê dùng tay nào để chào cô đấy các con?
- Chúng mình cho bạn búp bê quay lại chào chúng mình nào?
- Tay phải của búp bê ở phía nào của các con đây?
- Tay trái của búp bê ở phía nào của các con đây?
- Cho trẻ lấy khối vuông đặt ở bên phải của búp bê, và khối chữ nhật đặt ở bên trái búp bê.
- Bên phải búp bê có gì các con? Bên trái búp bê có gì nào?
- Cô nói phía của búp bê còn chúng mình nói tên khối nhé.
- Bây giờ cô sẽ nói tên khối và chúng mình sẽ nói phía của bạn búp bê và chỉ tay về phía đó nhé.
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”. Giới thiệu thêm bạn gấu sóc và búp bê. Cô đặt bạn Gấu - Búp bê - Sóc theo thứ tự
- Các con ơi! Bạn Búp bê đồ chúng mình biết ai đứng bên trái và đứng bên phải của bạn ý đấy? (Hỏi 1-2 trẻ)
- Bạn Gấu đồ: Ai đứng bên trái của tôi?
- Bạn Sóc đồ: Ai đứng bên phải tôi?
- Cô mời 1 trẻ lên nói hộ bạn búp bê. Cô đổi chỗ: Búp bê – Sóc - Gấu, Gấu – Sóc - Búp bê. Cho trẻ đặt câu hỏi cả lớp trả lời.
- Cô mời trẻ lên nói hộ bạn Sóc và Gấu và làm tương tự như trên.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được khám phá, tiếp cận thông tin về điều gì? Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đây là ***QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.***

4. Trò chơi củng cố

*** TC1: “Tiếng hát ở đâu”**

+ CC: Cô cho 1 trẻ lên bịt mắt, cô cho 1 nhóm trẻ lên đứng ở 2 bên của bạn bịt mắt. Sau đó hát và bạn bịt mắt sẽ đoán tiếng hát ở phía bên nào. Mỗi trẻ chơi 2-3 lần với các hướng đứng khác nhau. Các trẻ khác nhận xét bạn mình đứng hay sai.

+ LC: Bạn nào đoán sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

*** TC2: “Hãy đứng bên phải tôi”**

+ Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói: Hãy đứng về bên phải (hoặc bên trái) tôi và đứng im, trẻ phải chạy về đứng hết phía mà cô yêu cầu.

+ Luật chơi: Đứng đúng vị trí bên phải hay bên trái của người đầu trò theo yêu cầu.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ vận động múa bài “Chiếc khăn tay” của nhạc sĩ Văn Tấn

TCAN: Ai nhanh nhất

QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu múa

Nghe hát : Bàn tay mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Chiếc khăn tay”. Trẻ biết trẻ có quyền được phát triển năng khiếu ca hát và múa.
- Rèn kỹ năng múa và sáng tạo theo lời bài hát. Rèn khả năng biểu diễn tự tin trước đám đông.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chiếc khăn tay. Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”, “Bàn tay mẹ”

1. Trò chuyện- gây hứng thú

- Trẻ lại gần cô và chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Trên tay cô có gì đây? Các con có biết chiếc khăn dùng để làm gì không?
- Các con có nhớ bài hát gì nói về chiếc khăn tay không nhỉ?
- À, đúng rồi đó là bài hát “Chiếc khăn tay” của nhạc sĩ Văn Tấn đây các con ạ.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần có nhạc

2. Dạy KNVD bài hát “Chiếc khăn tay”

- Để bài hát được hay hơn chúng mình có thể kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động múa và cô múa mẫu: + Cô hát và múa lần 1
- + Lần 2 cô múa + phân tích động tác múa:
- + Động tác 1: "Chiếc khăn tay...em": Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ "em".
- + Động tác 2: "Trên cành...chim": Tay trái đưa chéo lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn.
- + Động tác 3: "Em sướng vui....đẹp": Vỗ tay, đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát.
- + Động tác 4: "Lau bàn tay...ngày": Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ, giả làm động tác lau tay (ba cái) rồi từ từ đưa hai tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu.
- Cho cả lớp múa theo cô 3 lần
- Thi đua theo tổ (3 tổ thi đua nhau), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn), cá nhân (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài vận động?
- Hỏi trẻ trong giờ học hôm nay các con được trao quyền gì? **Cô giới thiệu QTE5: Quyền được phát triển năng khiếu múa**
- Cô cho cả lớp thực hiện lại 1 lần

3. Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô gt tên TC, CC, LC
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số trẻ lên chơi. Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó bị phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

4. Nghe hát : Bàn tay mẹ

- Cô giới thiệu bài hát “Thật đáng chê”. Lời Việt Anh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Bài hát kể về chú chích chòe không biết vâng lời mẹ đến trường trời nắng mà không chịu đội mũ nên bị nhức đầu còn chú cò thì uống nước lã và ăn quả xanh chưa chín nên bị đau bụng.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ bài “ Bé ơi” của Phong Thu

QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến.
- Rèn kỹ năng đọc và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ
- Nhạc bài hát: Dấu tay

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Dấu tay”
- + Bài hát nhắc đến bộ phận gì trên cơ thể?
- + Ngoài ra còn có bộ phận gì nữa?
- + Để cơ thể luôn sạch sẽ khỏe mạnh chúng ta cần làm gì?
- => Cô khái quát lại ý kiến trẻ , giới thiệu bài thơ “ Bé ơi” của tác giả Phong Thu

2. Dạy trẻ đọc thơ: “Bé ơi” của tác giả Phong Thu

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Bé ơi” nhắc nhở các bạn nhỏ phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, không chạy nhảy, không được ra nắng và không nghịch bẩn...sau khi thức dậy và trước khi ăn phải vệ sinh sạch sẽ thì cơ thể mới khỏe mạnh.
- Giảng từ: “Nắng to” là nắng có ánh sáng màu vàng, nắng nóng gay gắt, “bóng mát” là chỗ không có ánh nắng chiếu vào.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa

3. Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua giữa các tổ (3 tổ thi đua nhau đọc thơ), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn thi nhau đọc thơ), cá nhân (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái đọc thơ) (Cô sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại:

- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?
 - Của tác giả nào?
 - Bài thơ khuyên bạn nhỏ không nên làm gì?
 - Khi trời nắng to thì chúng mình nên chơi ở đâu?
 - Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình phải làm gì để vệ sinh thân thể?
 - Trước khi ăn chúng mình cần làm gì?
 - Hàng ngày các con đã làm được như vậy chưa?
 - Qua giờ học hôm nay chúng mình được trao quyền gì? Đúng rồi các con ạ đó là *QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến*
- => Cô GD trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể và bảo vệ sức khỏe cho cơ thể luôn luôn sạch sẽ và khỏe mạnh.
- Cô cho cả lớp đọc thơ lại 1 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn cái bánh

QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu nặn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt...để nặn 1 số loại bánh. Trẻ biết trẻ có quyền được phát triển năng khiếu nặn.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt,... và kỹ năng nặn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô 3 mẫu: (Bánh hình tròn, Bánh dài, bánh hình vuông)
- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay cho trẻ

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Mời bạn ăn”
 - + Hát bài gì?
 - + Bài hát nói tới gì?
 - + Chúng mình cần ăn những gì để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào?
- => Cô khái quát ý kiến dẫn trẻ, dẫn dắt vào đến dự sinh nhật 1 bạn trong lớp chúng mình có muốn tặng bạn đó 1 món quà gì không?

2. Quan sát mẫu

- Cô đưa 3 mẫu bánh ra đặt trên bàn cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có những chiếc bánh gì đây?
- + Những chiếc bánh được làm bằng nguyên liệu gì?
- + Cô làm gì để có được những chiếc bánh này?
- + Các con có nhận xét gì về những chiếc bánh này?

- + Bánh này là bánh gì?
- + Có hình dạng gì?
- + Màu sắc như thế nào nhỉ?
- + Các con nhìn xem những chiếc bánh này có đẹp và hấp dẫn không?
- Chúng mình có muốn nặn thật nhiều những chiếc bánh không?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con sẽ nặn bánh gì?
- + Nặn như thế nào?
- + Cho trẻ làm động tác mô phỏng cách xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt...để tạo thành những chiếc bánh

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về ngồi theo theo nhóm
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Động viên khuyến khích trẻ làm tốt

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung
- Hỏi trẻ trong giờ học hôm nay các con được trao quyền gì? **Cô giới thiệu QTE5: Quyền được phát triển năng khiếu nặn**
- Trẻ hát “Mời bạn ăn” ra ngoài

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Nụ

Người soạn



Hoàng Thị Thanh Thắm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:25 20/03/2025
bởi Hoàng Thị Thanh Thắm (31313306_thamhtt) – Trường Mầm non Thị Sơn