

CHỦ ĐỀ 8: GIAO THÔNG

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|---|---|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | # | # | # | # | # | # |
| A. Phát triển vận động | | | | # | # | # | # | # | # |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | # | # | # | # | # | # |
| 8 | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> .Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> Bài 8: Gà gáy/Hai tay dang ngang lên cao/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Đứng quay thân sang bên 90 °/ bật nhảy tại chỗ | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | # | # | # | # | # | # |
| * Vận động: đi | | | | # | # | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|------------------------------|---|-----------------------------|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 13 | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bước lùi liên tiếp 3 m | Đi bước lùi | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> Tiết học: "Đi bước lùi" | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | # | # | # | # | # | # |
| 44 | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục vào các ô vòng | Bật liên tục vào các ô vòng | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> Tiết học: "Bật liên tục vào các ô vòng" | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|--|---------------------------------------|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 47 | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15cm | Bật qua vật cản cao 10-15cm | <i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> Tiết học: "Bật qua vật cản cao 10-15cm" | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 54 | <i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ</i> | <i>Trẻ chơi các trò chơi vận động</i> | Người tài xế giỏi Ô tô và chim sẻ | Lớp | lớp+ngoài trời | HĐNT | HĐNT | | |
| 57 | | | Đèn xanh đèn đỏ Ai nhanh hơn | Lớp | lớp+ngoài trời | HĐNT | | HĐNT | |
| 61 | | | Xi bô khoai Trốn tìm | Lớp | lớp+ngoài trời | | HĐNT | HĐNT | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | # | # | # | # | # | # |
| 116 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động xếp hình | - Xếp hình | Xếp tàu thủy. tàu hỏa, ô tô | Lớp học | Lớp học | | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|--|---|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 123 | <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động gấp giấy | Gấp PTGT (ô tô, xe máy, tàu bay, thuyền...) | <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i> Gấp PTGT ô tô, xe máy, tàu bay, thuyền | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐG | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | # | # | # | # | # | # |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | # | # | # | # | # | # |
| 142 | <i>QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</i> | <i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.</i> | <i>QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</i> <i>Sơ cứu trẻ hóc dị vật</i> | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | |
| 145 | <i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học</i> | <i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ.</i> | <i>QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</i> <i>'Nấu cháo thịt lợn, cà rốt 1</i> | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | # | # | # | # | # | # |
| 168 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống | Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ | Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ | Lớp | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 180 | - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt | Biết được 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh | Biết được 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|--|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | # | # | # | # | # | # |
| 185 | <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i> Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Một số biển báo giao thông | <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i> Quan sát, dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm. | Lớp | Lớp học | | HĐNT | | |
| 189 | <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i> Nhận được ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ | Nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ | <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i> Quan sát, nhận biết trường hợp khẩn cấp: cháy, ngã chảy máu | Lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | # | # | # | # | # | # |
| A. Khám phá khoa học | | | | # | # | # | # | # | # |
| 2. Đồ vật: | | | | # | # | # | # | # | # |
| * Đồ dùng, đồ chơi | | | | # | # | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|--|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 214 | QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi. Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi. Hoạt động Steam: Khám phá ô tô tải (5E) | Lớp học | Lớp học | HĐH | | | |
| * Phương tiện giao thông | | | | # | # | # | # | # | # |
| 216 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT | Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô...) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | |
| 217 | | Đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT | Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | |
| 218 | QTE 1: Quyền được sống Biết đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT | Đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT | QTE 1: Quyền được sống Tiết học: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 219 | Biết phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (Đặc điểm, nơi HĐ...) | Lớp | Lớp học | | KH | | |
| 220 | Biết một số luật giao thông | Một số luật giao thông | Tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | # | # | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|---|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | # | # | # | # | # | # |
| 272 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông (biển số xe, số thứ tự ghế ngồi trên xe, số vé...) | Quan sát, nhận biết các con số được sử dụng trong tham gia giao thông | Lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc | | | | # | # | # | # | # | # |
| 274 | QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi. Biết so sánh sắp xếp kích thước của 3 đối tượng | So sánh sắp xếp kích thước của 3 đối tượng | QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi. 'Tiết học: ' So sánh chiều dài của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: "Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 279 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc | Lớp | Lớp học | | HĐG | KH | |
| 4. Đo lường | | | | # | # | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|--|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 280 | QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của đối tượng, nói kết quả đo | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi. Tiết học: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 5. Hình dạng | | | | # | # | # | # | # | # |
| 291 | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích về các chủ đề | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐNT | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | # | # | # | # | # | # |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | # | # | # | # | # | # |
| 350 | QTE 4: Quyền được quan tâm, yêu thương 'Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Xe Lu và xe Ca Thỏ con đi học Câu chuyện về chú Xe Ủi | Lớp | Lớp học | HĐC | | HĐC | |
| 351 | hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Một phen sợ hãi Vì sao thỏ cụt đuôi. 'Xe đạp con trên đường phố | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|---|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 352 | | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | QTE 4: Quyền được quan tâm, yêu thương Tiết học: " Kiến con đi xe ô tô" . | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 383 | 'Có khả năng nghe hiểu các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Về về các loại xe 'Đi cầu đi quán ' Câu đố về chủ đề | Lớp | Lớp học | ĐTT | | ĐTT | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | # | # | # | # | # | # |
| 422 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Con đường của bé Trên đường | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| 423 | | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đền giao thông, Khuyên bạn | Lớp | Lớp học | HĐC | | HĐC | |
| 424 | | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bé tập đi xe đạp Cô dạy con | Lớp | Lớp học | | HĐC | HĐC | |
| 442 | | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Thuyền giấy" | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|---|---|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 458 | QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe | QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Qua đường Ai quan trọng hơn Gấu qua cầu | Lớp | Lớp học | | HĐC | HĐC | |
| C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | # | # | # | # | # | # |
| 466 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Xem tranh ảnh, sách truyện về các loại PTGT | Lớp | Lớp học | HĐC | | ĐTT | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | # | # | # | # | # | # |
| A. Phát triển tình cảm | | | | # | # | # | # | # | # |
| 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | # | # | # | # | # | # |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | # | # | # | # | # | # |
| 487 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Trò chơi: Đồng hồ gỗ | Nhóm | Lớp học | HĐG | | | |
| 489 | | | Trò chơi: Lắp ghép | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | |
| 491 | QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Đội mũ bảo hiểm | Thực hành KN: Đội mũ bảo hiểm | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | | |
| 492 | | An toàn khi đi xe đạp | Thực hành KN: An toàn khi đi xe đạp | Lớp | Lớp học | HĐNT | | | |
| 493 | | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Quan sát, trò chuyện, thực hành KN lên/xuống xe máy an toàn | Lớp | Lớp học | | HĐNT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|--|---|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 499 | | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Nhặt rau | Nhóm | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 506 | | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Đắp khăn lạnh cho người sốt | Lớp | Lớp học | | | HĐG | |
| 513 | Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường | Tổ chức ngày hội, ngày lễ: Khai giảng, trung thu, bé khỏe ngoan- thông minh, tết thiếu nhi 1/6, lễ ra trường 5 tuổi,... | Trẻ tham gia, thực hành, trải nghiệm qua phần thi, các trò chơi tự do trên sân | Nhóm | Lớp học | | KH | | |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | # | # | # | # | # | # |
| 518 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc (buồn, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì? | Lớp | Lớp học | | ĐTT | | |
| 526 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Thể hiện tình cảm, cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói, hát, đọc thơ, tham gia trò chơi trong chủ đề giao thông | Lớp | Lớp học | KH | | ĐTT | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|---|---|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | # | # | # | # | # | # |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | # | # | # | # | # | # |
| 562 | Thực hiện một số quy định ở lớp, ở gia đình, nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Giữ trật tự khi đi xe bus | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| 568 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | - Nghe và nói lời nói lễ phép với cô, với người lớn | Lớp | Lớp học | | ĐTT | | |
| 575 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | Chờ đến lượt, hợp tác | Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn | Lớp | Sân chơi | | HĐNT | | |
| 600 | QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 2. Quan tâm đến môi trường | | | | # | # | # | # | # | # |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---|--|---|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 616 | Biết tiết kiệm nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay | Hạn chế xả nước khi dùng nước nóng | Thực hiện : Hạn chế xả nước khi dùng nước nóng | Lớp | Lớp học | | | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | # | # | # | # | # | # |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | # | # | # | # | # | # |
| 633 | Chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học | Anh phi công ơi Từ một ngã tư đường phố Vui giao thông | Lớp | Lớp học | KH | KH | | |
| 634 | | | Lá thuyền ước mơ Bèo dạt mây trôi | Lớp | Lớp học | | | KH | |
| 664 | Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi | Các trò chơi âm nhạc chủ đề Giao thông + 8/3 | Tai ai tinh Đoán tên bạn hát | Lớp | Lớp học | KH | | KH | |
| 665 | | | Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ | Lớp | Lớp học | | KH | | |
| B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | # | # | # | # | # | # |
| 684 | QTE 6: Quyền được vui chơi và giải trí Có khả năng hát | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Tiết học: Dạy trẻ KNCH "Bạn ơi có biết" | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 685 | đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Em đi qua ngã tư đường phố Bài học giao thông Đi tàu lửa | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | |
| 686 | | | <i>QTE 6: Quyền được vui chơi và giải trí</i> Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng ca hát "Em đi chơi thuyền" | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 707 | <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i> Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | "Đường em đi" " Ai đúng?Ai sai?" " Đèn đỏ đèn xanh" | Lớp | Lớp học | HĐC | | HĐC | |
| 710 | | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i> Tiết học: ' VĐ TTC"Em đi qua ngã tư đường phố " | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 736 | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Nặn ô tô con Xé dán thuyền, máy bay | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐG | |
| 737 | | | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Gấp máy bay | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | |
| 738 | | | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Tô, vẽ, cắt dán PTGT, biển báo giao thông... | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐNT | | |
| 764 | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Vẽ ô tô tải | Lớp | Lớp học | HĐG | | | |
| 766 | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Xé dán đèn giao thông | Lớp | Lớp học | | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|--|---|--|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| 782 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Xếp hình tạo thành PTGT | Nhóm | Lớp học | HĐNT | | HĐG | |
| 789 | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Biết gấp đôi, ba, tư, chéo, lộn để tạo sản phẩm | Biết gấp đôi, ba, tư, chéo, lộn để tạo sản phẩm | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Tiết học: Gấp thuyền | Nhóm | Lớp học | | | HĐH | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | # | # | # | # | # | # |
| 796 | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm ô tô tải NVL đơn giản | QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu Hoạt động Steam: 'Chế tạo ô tô tải (EDP) | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1: Bé yêu PTGT đường bộ | N2: Bé biết gì về luật lệ GT đường bộ | N3: Bé với PTGT đường thủy | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--|---|---|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | | 10/03-14/03/2025 | 17/03-21/03/2025 | 24/03-28/03/2025 | |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề | Chia theo lĩnh vực | Tổng số | | | | 32 | 33 | 32 | |
| | | - Lĩnh vực thể chất | 7 | 8 | 10 | | | | |
| | | - Lĩnh vực nhận thức | 3 | 6 | 5 | | | | |
| | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | 6 | 3 | 7 | | | | |
| | | - Lĩnh vực TC-KNXH | 6 | 9 | 3 | | | | |
| | - Lĩnh vực thẩm mỹ | 10 | 7 | 7 | | | | | |
| | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | 32 | 33 | 32 | |
| | | - Đón trả trẻ | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | | - Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | - Hoạt động góc | 6 | 5 | 6 | | | | |
| | | - Hoạt động ngoài trời | 5 | 6 | 5 | | | | |
| | | - Vệ sinh - ăn ngủ | 3 | 3 | 3 | | | | |
| | | - Hoạt động chiều | 5 | 5 | 5 | | | | |
| | | - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | - KH | 3 | 4 | 3 | | | | |
| | | - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | Hoạt động học | 5 | 5 | 5 | | | | |
| | | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | | | |
| | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | | | | |
| | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | | | | |
| <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | | | | | |
| <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | | | | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|-------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| N1: Bé yêu PTGT đường bộ | 01 | Từ 10/ 03 đến 14/ 03 / 2025 | Nguyễn Thị Ngọc | |
| N2: Bé biết gì về luật lệ giao thông | 01 | Từ 17/ 03 đến 21/ 03/ 2025 | Bùi Thị Thương | |
| N3: Bé với PTGT đường thủy | 01 | Từ 24/03 đến 27/03/2024 | Nguyễn Thị Ngọc | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Bé yêu PTGT đường bộ” | Nhánh “Bé biết gì về luật lệ giao thông” | Nhánh “Bé với PTGT đường thủy” |
|-------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Giao thông” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao trong chủ đề. | | |
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> Tranh chữ to thơ: “Cô dạy con” - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề nhánh. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi cho chủ đề nhánh: Các phương tiện giao thông Ô tô, xe máy, xe đạp,...hánh. | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh , Album, họa báo về chủ đề - Tranh truyện “ Kiến con đi ô tô” - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ chữ to “ Thuyền giấy” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề nhánh. - Lô tô, tranh ảnh phù hợp với chủ đề nhánh - Bảng biểu nội dung chơi ở chủ đề |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân | | | | | Toàn chủ đề |
| | | <p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô...) - Dạy trẻ giữ trật tự khi đi xe bus - Thể hiện tình cảm, cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói, hát, đọc thơ, tham gia trò chơi trong chủ đề giao thông - Nghe nói lễ phép với người lớn - Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Đi đường em nhớ, Đi tàu lửa, Anh phi công ơi, Bèo dạt mây trôi,...Đọc về các loại xe (<i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>) | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (xe máy, xe đạp, ô tô...) - Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì? - Nghe và nói lời nói lễ phép với cô, với người lớn - Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Từ một ngã tư đường phố, Anh phi công ơi, Em đi qua ngã tư đường phố, Bài học giao thông, Đi tàu lửa ...(<i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>) | | | | | |
| <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy - Xem tranh ảnh, sách truyện về các loại PTGT - Thể hiện tình cảm, cảm xúc qua cử chỉ, giọng nói, hát, đọc thơ, tham gia trò chơi trong chủ đề giao thông - Nghe các bài hát về chủ đề: Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ,... Đọc câu đố về chủ đề (<i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>) | | | | | | | |
| 2 | <p>Thể dục sáng <i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i></p> | <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Đường em đi” (N1), “Em đi qua ngã tư đường phố” (N2), “Em đi chơi thuyền” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang lên cao + Lưng, bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước + Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>- TCVD: “Ô tô và chim sẻ” (N1), “Người tài xế giỏi” (N2), “Đèn xanh đèn đỏ” (N3),</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|---------|---|---|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | <p>Ngày 10/3/2025 PTNT Hoạt động Steam: “Khám phá ô tô tải” (5E) <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i></p> | <p>Ngày 11/3/2025 PTTC TDKN "Bật qua vật cản cao 10-15cm" <i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i></p> | <p>Ngày 12/3/2025 PTTM Dạy KNCH bài hát "Bạn ơi có biết" TCAN: Tai ai tinh NH: Từ 1 ngã 4 đường phố <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i></p> | <p>Ngày 13/3/2025 PTNN Truyện “Kiến con đi ô tô” <i>QTE 4: Quyền được quan tâm, yêu thương</i></p> | <p>Ngày 14/3/2025 PTTM Hoạt động Steam: “Chế tạo ô tô tải” (EDP) <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i></p> | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 17/3/2025 PTNT Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.</i></p> | <p>Ngày 18/3/2025 PTNT Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT <i>QTE 1: Quyền được sống</i></p> | <p>Ngày 19/3/2025 PTTM Dạy VĐ võ tay theo TTC bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố " <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i></p> | <p>Ngày 20/3/2025 PTTC - KNXH Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm <i>QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i></p> | <p>Ngày 21/3/2025 PTTC TDKN "Bật liên tục vào các ô vòng" <i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i></p> | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 24/3/2025 PTNT So sánh chiều dài của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: "Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất" <i>QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi</i></p> | <p>Ngày 25/3/2025 PTTM Dạy KNCH bài hát “ Em đi chơi thuyền” HN: Lá thuyền ước mơ TCAN: Đoán tên bạn hát <i>QTE 6: Quyền được vui chơi và giải trí</i></p> | <p>Ngày 26/3/2025 PTTC TDKN "Đi bước lùi" <i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i></p> | <p>Ngày 27/3/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Thuyền giấy”</p> | <p>Ngày 28/3/2025 PTTM Tạo hình “ Gấp thuyền" <i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i></p> | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|---|---|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <p>Ngày 10/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Người tài xế giỏi - QSCCĐ: Quan sát biển báo giao thông - Chơi tự do ở vườn cổ tích | <p>Ngày 11/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCCĐ: Thực hành KN: An toàn khi đi xe đạp (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do với phần | <p>Ngày 12/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ - QSCCĐ: Thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | <p>Ngày 13/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ai nhanh hơn - QSCCĐ: Quan sát ngã tư đường - Chơi tự do với lá cây | <p>Ngày 14/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - QSCCĐ: Nhận biết một số biển báo giao thông - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 17/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Người tài xế giỏi - QSCCĐ: Quan sát, dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm. (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.) - Chơi tự do với bóng | <p>Ngày 18/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Xi bò khoai - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thực hành KN lên/xuống xe máy an toàn (QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) - Chơi tự do với vòng | <p>Ngày 19/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - QSCCĐ: Quan sát xe đạp - Chơi tự do với phần tô vẽ biển báo giao thông (QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu) | <p>Ngày 20/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Trón tìm xe máy - Chơi tự do đồ chơi ngoài trời | <p>Ngày 21/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCCĐ: Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn - TCVĐ: Người tài xế giỏi - Chơi tự do ở vườn cổ tích | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 24/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ | <p>Ngày 25/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ai nhanh hơn | <p>Ngày 26/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCCĐ: Quan sát ca nô, thuyền buồm - TCVĐ: Xi bò khoai | <p>Ngày 27/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Trón tìm - QSCCĐ: Quan sát tàu thủy | <p>Ngày 28/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ai nhanh hơn | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--|----------------|--|---|---|--|---|-------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - QSCCĐ: Quan sát, nhận biết các con số được sử dụng trong tham gia giao thông - Chơi tự do với bóng | <ul style="list-style-type: none"> - QSCCĐ: Quan sát, nhận biết trường hợp khẩn cấp: cháy, ngã chảy máu <i>(QTE 22: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.)</i> - Chơi tự do với phần | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với lá cây | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với ghép hình để tạo thành PTGT | <ul style="list-style-type: none"> - QSCCĐ: Bé tham gia giao thông (thực hiện trên sa hình) - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ <i>QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</i> | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất | | | | | Toàn chủ đề |
| | | | * Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Biết được 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh - Trải nghiệm nhặt rau | | | | | |
| | | | * Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Biết được 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh - Trải nghiệm nhặt rau | | | | | |
| | | | * Nhánh 3: <ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Biết được 1 số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh - Trải nghiệm nhặt rau | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <i>Ngày 10/3/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề Phương tiện giao thông đường bộ - Đọc truyện cho trẻ nghe: Xe Lu và xe Ca - Nêu gương cuối ngày | <i>Ngày 11/3/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo tiết tấu kết hợp "Đường em đi" <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i> - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" | <i>Ngày 12/3/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: "Con đường của bé" - Truyện: Câu chuyện về chiếc xe Ủi - Cho trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày | <i>Ngày 13/3/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ "Đèn giao thông" - Xem tranh ảnh, sách truyện về các loại PTGT - Cho trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày | <i>Ngày 14/3/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|--|--|--|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | - Trả trẻ | - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | - Trả trẻ | - Trả trẻ | | |
| | Nhánh 2 | <p>Ngày 17/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ - Thực hành KN: Đội mũ bảo hiểm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 18/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ kể lại truyện “Qua đường” (<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 19/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe “Xe đạp con trên đường phố” - Cho trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 20/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “ Đền giao thông”. - Cho trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 21/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “ Bé tập đi xe đạp” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ | |
| | Nhánh 3 | <p>Ngày 24/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Đọc truyện “ Câu chuyện về chú xe Úi” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 25/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “ Khuyên bạn” - Giáo dục ATGT cho trẻ qua chương trình "Vui giao thông" - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 26/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện “ Gấu qua cầu” (<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i>) - Cho trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 27/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo tiết tấu kết hợp “Ai đúng?ai sai?” (<i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i>) - Cho trẻ LQTA - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ | <p>Ngày 28/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “ Cô dạy con”. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: (QTE 6. Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí)

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|--------------|----------------|---|--|---|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Góc phân vai | Đầu bếp tí hon | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Kể tên và tập chế biến một số món ăn đơn giản ở Góc nấu ăn, siêu thị, cửa hàng: Rau luộc, gà luộc, cá dón, trứng rán, gà luộc, thịt kho... - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nấu món “Cá rán” <p><i>(QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, - Đồ dùng: Chảo điện mini, gang tay - Mẫu quy trình: Rau luộc | x | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Rau luộc <p><i>(QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, - Đồ dùng: Chảo điện mini, gang tay - Mẫu quy trình: Rau luộc | | x | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|--------------|---------------------------|--|---|--|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Thịt luộc” <i>(QTE4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt, gia vị,... - Đồ dùng: Chảo điện mini, gang tay - Mẫu quy trình: Thịt luộc | | x | |
| | | Phòng khám đa khoa | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. | Chơi: “Phòng khám đa khoa”: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. - Tuyên truyền cho bệnh nhân về dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe. + Sơ cứu trẻ bị co giật | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: Lời khuyên của bác sĩ: nên-không nên. - Bảng giá thuốc | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | Gia đình bé yêu | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. | <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,... + Cát gọn quần áo cá nhân + Spa nail | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Sơn móng, sticker... | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đồ dùng cá nhân: mũ, nón, giày dép,... - Bày bán các loại PTGT, mũ BH, biển báo... - Bảng giá các loại mặt hàng, thẻ đăng ký | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | | |
|----|---------------|--|--|---|--|--|--|----|---|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | | |
| | Siêu thị mini | | <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p> | <p>- Bán các loại ô tô, xe máy xích lô, gương xe máy, mũ bảo hiểm, bình ác quy, phương tiện giao thông đường thủy...</p> | <p>- Một số loại ô tô, mũ bảo hiểm, bình ác quy, tàu, thuyền, bằng các nguyên học liệu khác nhau do trẻ tự làm, ô tô đồ chơi...</p> | x | x | x | | |
| | | | | | | <p>Bán một số thực phẩm rau củ, quả, thực phẩm tươi sống,...</p> | - Bày bán các mặt hàng bánh kẹo, thực phẩm... | x | x | x |
| | | | | | | <p>- Bán các loại đồ chơi đèn báo giao thông, biển báo giao thông, trang phục cảnh sát, gậy giao thông, còi tín hiệu, mũ cảnh sát.</p> | - Một số loại đồ chơi đèn báo giao thông, biển báo giao thông có dạng hình tròn, hình tam giác bằng các nguyên học liệu khác nhau do trẻ tự làm. | x | x | |
| 2 | Góc xây dựng | | <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh,</p> | <p>Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p> | <p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, thẻ đăng ký chơi Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p> | x | x | x | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|--------------|-------------------|---|--|---|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | - Xây bãi đỗ xe | - Mô hình: Ngôi nhà của bé, gạch, nút ghép, cây... | x | | |
| | | | | - Xây ngã tư đường phố | - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Mô hình: Ngã tư đường phố, | | x | |
| | | | | Xây dựng “ Xây bến đỗ thuyền” | - Bổ sung đồ chơi: Trang phục, đồ chơi, tranh trang trí, - Mô hình: Bến đỗ thuyền, cây xanh, gạch, nút ghép, cây... | | | x |
| 3 | Góc Steam | Làm quen với toán | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng - Biết tìm nhóm đồ vật tương ứng với số lượng | Bảng phân loại Phương tiện giao thông đường bộ, PTGT đường thủy | - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề | x | x | |
| | | | Đếm và xếp tương ứng với số lượng | - Bảng chơi - Thẻ số - Đồ dùng, hình ảnh theo CD | x | x | x | |
| | | | Bộ sưu tập các chủ đề nhánh | - Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh. - Kéo, hồ dán | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|--------------|------------------|--|---|---|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | - Biết xếp theo qui tắc (gọi mở của cô) và xếp theo ý thích. | So sánh to hơn - nhỏ hơn | - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: theo chủ đề,.. | x | x | x |
| | | | | Xếp theo quy tắc và xếp theo ý thích các đồ chơi | - Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi | x | x | x |
| | | | | Ghép hình chủ đề nhánh | - Bảng chơi - Hình ảnh: hoa, lễ hội | x | x | x |
| | | | | Ghép tranh các chủ đề | - Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời | x | x | x |
| | | | | Nói tương ứng | - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. | x | x | x |
| | | | | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường bộ | - Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời | x | x | x |
| | | | | Chơi các trò chơi dân gian: cua bò, cua cạp, ô ăn quan | - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề | x | x | x |
| | | Công nghệ | Biết cách sử dụng máy tính, Ipad <i>(QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin)</i> | Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề | Máy tính, Ipad | x | x | x |
| | | | | Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng thiết kế bông hoa mùa xuân | Video có các NVL khác nhau Máy tính | x | | |
| | | | | Xem video về quy trình thiết kế ô tô tải | Video quy trình làm ô tô tải Máy tính | x | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|----------------------|--|--|--|--|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | Chế tạo (nghệ thuật) | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. | <ul style="list-style-type: none"> Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. - Vẽ, tô màu các loại hoa, vườn hoa mùa xuân,... - Trang trí cờ hội,... - Bọc quà, thắt nơ, làm hoa, bó hoa Trang trí tranh ảnh về chủ đề,... <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô | X | X | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Trang trí, Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu: Làm hoa bằng các nguyên vật liệu, Xé dán dây cờ hội, Xé dán hoa mùa xuân... Quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu, thảo luận, thực hành trang trí bưu thiếp <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu, an toàn cho trẻ. - Mẫu gợi ý làm đồ chơi | X | X | X | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. | <ul style="list-style-type: none"> Trang trí, Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu: Làm ô tô, Gấp thuyền, gấp máy bay,... Quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu, thảo luận, thực hành trang trí làm đồ chơi theo chủ đề <i>(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|------------------------|-----------------|--|--|---|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | Âm nhạc | Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | - Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... | x | x | x |
| | | Kỹ thuật | - Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kao, bút an toàn. | Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: hộp nhựa, bìa cattong, nhựa trắng... | Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa,... | x | | |
| 4 | Góc sách truyện | | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: 5 thùng rác, tâm sự của vỏ hộp... - Đọc thơ có gắn hình ảnh: Bé giữ vệ sinh môi trường, Tập quét nhà | - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa | x | x | x |

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP