

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20-11
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 28/10- 22/11/2024)

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú
						Bé và các thành viên trong gia đình	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình	Ngày NGVN 20/11	
						28/10-01/11	04/11-8/11	11/11-15/11	18/11-22/11	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	

1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						#	#	#	#	
* Vận động: đi						#	#	#	#	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân;	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
3	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi				HĐNT	

	nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh									
4	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm đầu	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Bò chui qua ống dài	Lớp	Lớp học			HĐH		
	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#		
5	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,6m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HĐH			
	* Vận động: bật, nhảy					#	#	#	#	
6	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản	Lớp	Lớp học	HĐH				
7	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò	Lớp	Sân chơi				HĐNT	

	tục, đổi chân theo yêu cầu										
8	<i>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ</i>	<i>Các trò chơi vận động, dân gian</i>	<i>Nhảy bao bố</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT					
			<i>Đi bộ 3 chân</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT				
			<i>Chơi đồ</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT				
			<i>Kéo cửa lửa xẻ</i>	Lớp	Lớp học-Sân chơi			HĐNT			
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#			
9	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán hình ngôi nhà	Lớp	Lớp học	HĐVC					

	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#	
10	<i>Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Nặn bánh bao</i>	Nhóm	Lớp học			HĐVC		
	<i>Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Sơ cứu trẻ bị bỏng</i>	Lớp	Lớp học				HĐVC	
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#		
11	Thực hiện được một số việc đơn giản; Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ; Tự đánh răng, lau mặt;	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	Tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định									
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#		
12	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thực hành ăn uống nhai kỹ. không đùa nghịch, không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
13	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể; Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi; Giữ gìn vệ sinh, sức khỏe trong mùa hè, cách phòng bệnh; Che miệng khi hắt hơi, ho	Không vẽ bậy lên tường.	Lớp	Lớp học	HĐNT				
14	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn. Phân biệt các thức ăn có lợi/	Lớp	Lớp học			HĐC		

			có hại cho sức khỏe							
15	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản .	Lớp	Lớp học			ĐTT		
16	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm: dao, bếp, ổ điện,...	Lớp	Lớp học			ĐTT		
17	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	-Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn:Tự ý đi ra khỏi nhà một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Lớp học			ĐTT		

18	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Bé viết số điện thoại của người thân.	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại của người thân.	Lớp	Lớp học		HĐNT			
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#		
	A. Khám phá khoa học					#	#	#		
	2. Đồ vật:					#	#	#		
	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#		
20	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			KH		
		- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện không sử dụng các thiết bị nguy hiểm.	Lớp	Lớp học			HĐC		

21	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐVC		
	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐH		
22	Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	Hiểu biết về đặc điểm, tính chất, tính cách... của đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	N2: Nghe, nhìn, nhận xét về các đồ dùng gia đình... thông qua hoạt động chơi, qua các bài hát, tranh vẽ, đồ dùng đồ chơi làm từ góc nghệ thuật N3: Hát " Những đồ dùng bé yêu"	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						#	#	#		
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						#	#	#		

23	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp	Lớp học		HĐH			
	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#		
24	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Sắp xếp 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học	HĐH				
	4. So sánh , đo lường					#	#	#		
25	Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học				HĐH	
	C. Khám phá xã hội					#	#	#		
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#		
26	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích,	Gia đình của bé	Lớp	Lớp học	HĐH				

	trí của trẻ trong gia đình	nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Họ hàng nhà bé	Lớp	Lớp học		KH			
27	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học				HĐNT	
28	Nói được các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Các hoạt động của trẻ ở trường Mầm non	Xem video, tranh ảnh, tham gia các hoạt động ở trường	Lớp	Lớp học				HĐC	
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#		
29	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	5E: Tìm hiểu về: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp	Lớp học				HĐH	
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#		

	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#		
30	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bông hoa cúc trắng	Lớp	Lớp học		HĐC			
31	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ba cô gái	Lớp	Lớp học	HĐH				
32	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N1: Ai đáng khen nhiều hơn ;N3: Bàn tay có nụ hôn; Con yêu mẹ biết bao	Lớp	Lớp học	VS-AN	HĐC	HĐC	ĐTT	
33	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ , ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N2: Thương ông; N1: Quạt cho bà ngủ, N4:Muốn sang thì bắc cầu kiều N3: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					#	#	#		
34	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Tích Chu	Lớp	Lớp học			HĐH		
35	Biết đóng vai và thể hiện được giọng điệu của các nhân vật	Đóng kịch	Dê con nhanh trí	Lớp	Lớp học		HĐC			
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)					#	#	#	#	
36	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô giáo của con	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Mẹ và con mưa	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Làm anh	Lớp	Lớp học	HĐC				
			Ngày 20/11	Lớp	Lớp học				HĐH	
37	Có khả năng đọc biểu cảm các bài	Có khả năng đọc biểu cảm các bài	Giữa vòng gió thơm	Lớp	Lớp học		HĐH			

	thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Công cha như núi Thái Sơn	Lớp	Lớp học		VS-AN			
38	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo với các đồ dùng trong gia đình	Nhóm	Lớp học			HĐVC		
39	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp, không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp, không nói tục, chửi bậy.	- Làm quen với các từ lễ phép , lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp, không nói tục, chửi bậy.	Cá nhân	Lớp học		HĐVC			
C. Làm quen với việc đọc - viết						#	#	#		

40	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: u, ư	Lớp	Lớp học			HĐH		
			- Trò chơi các chữ cái "u, ư" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐNT		
41	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Cá nhân	Lớp học			HĐVC	HĐNT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#		
A. Phát triển tình cảm						#	#	#		
1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#		
42	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Giới thiệu một số thông tin quan trọng về gia đình của bé	Tự giới thiệu gia đình: Tên bố, mẹ	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐVC			
			Giới thiệu về địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố, mẹ hoặc những người thân	Lớp	Lớp học	ĐTT		HĐVC		

43	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về : Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Trải nghiệm thực tế: Cùng bố mẹ dọn dẹp nhà cửa, Sắp xếp phòng riêng của bé, chăm sóc cây cối, vườn rau	Lớp	Gia đình			KH	VS-AN	
44	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Gia đình		ĐTT			
			- Trẻ biết vâng lời giúp đỡ cô giáo	Lớp	Lớp học				ĐTT	
45	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Bày tỏ ý kiến của trẻ mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động	Cá nhân	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
46	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề " Gia đình- Ngày 20/11"	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	HĐVC	

	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#		
47	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Tự mặc, cởi quần áo	Cá nhân	Gia đình	VS-AN				
			Vắt nước cam	Lớp	Lớp học	HĐVC				
			Sắp, dọn bàn ăn	Cá nhân	Lớp học-Gia đình			VS-AN		
48	<i>Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	<i>Ngày 20/11</i>	<i>Tham gia các hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11</i>	Lớp	Lớp học				HĐC	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#		
49	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ	Lớp	Lớp học			HĐNT	ĐTT	
50	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Giáo dục trẻ: Quan tâm chia sẻ đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐH			

	bạn bè trong nhóm chơi									
51	<i>Biết được các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>- Ngày 20/11</i>	Lớp	Lớp học				HĐVC	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	
52	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vì sao '- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi ở nhà	Lớp	Lớp học	HĐC				
53	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong	Lớp	Lớp học		ĐTT			

			gia đình. (Bé và gia đình)							
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	#	
54	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N3: Cho con, N1: Ru con ; N2: Ba ngọn nến lung linh; N4: Bông hồng tặng cô	Lớp	Lớp học	KH	ĐTT	ĐTT	KH	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#		
55	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt,	Cô giáo em	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Cô giáo miền xuôi	Lớp	Lớp học				HĐH	

	hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	điệu bộ, cử chỉ...								
56	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Có khả năng vận động múa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Cả nhà thương nhau	Lớp	Lớp học	HĐH				
57	<i>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Chơi các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Nghe giai điệu đoán tên bài hát</i>	Lớp	Lớp học	KH				
			<i>Hát theo hình vẽ</i>	Lớp	Lớp học				KH	
58	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Vẽ, tô màu người thân trong gia đình	Nhóm	Lớp học	HĐVC				
			Trang trí bưu thiếp tặng cô	Nhóm	Lớp học				HĐVC	
			Vẽ, cắt dán ngôi nhà của bé	Nhóm	Lớp học		HĐVC			
			Làm hoa, quà tặng cô	Nhóm	Lớp học				HĐVC	

			Cắt trang phục các thành viên trong gia đình	Nhóm	Lớp học		HĐVC			
			Làm khung ảnh gia đình từ cành cây, hoa lá khô	Nhóm	Lớp học	HĐVC				
59	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐNT				
60	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐH		
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#		
61	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	Trò chuyện, thảo luận Đưa ra ý kiến, lựa chọn động tác múa phù hợp với bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học		KH			

62		Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Thử đặt lời 1 câu, 1 đoạn theo giai điệu bài hát	Lớp	Lớp học	HĐC				
63	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu nhanh	Lớp	Lớp học	KH				
64	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	EDP: Thiết kế thiệp tặng cô giáo	Lớp	Lớp học				HĐH	
			EDP: Làm khung ảnh gia đình.	Lớp	Lớp học		HĐH			
			Làm dép, mũ, vòng, kính, đồng hồ....	Lớp	Lớp học	HĐVC			HĐVC	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	Chia theo lĩnh vực	Tổng			30	30	34	30	
			Lĩnh vực thể chất			8	8	9	7	
			Lĩnh vực nhận thức			2	3	5	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			4	7	8	5	
			Lĩnh vực TCKNXH			7	6	6	7	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			9	6	6	7	

		Chia theo chế độ sinh hoạt	Tổng	30	30	31	30	
			- Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
			- Đón trả trẻ	2	3	3	4	
			- Hoạt động vui chơi	7	6	7	7	
			- Hoạt động ngoài trời	4	4	3	4	
			- Vệ sinh - ăn ngủ	4	3	3	3	
			- Hoạt động chiều	4	6	7	4	
			- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
			- Lễ hội	0	0	0	0	
			'- KH	3	2	2	2	
			- Hoạt động học	5	5	5	5	
			+ Giờ thể chất	1	1	1	0	
			+ Giờ nhận thức	2	1	1	2	
			+ Giờ ngôn ngữ	1	1	2	1	
			+ Giờ TC-KNXH	0	1	0	0	
			+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	2	

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1. Nhánh 1(N1): Những người thân trong gia đình bé	1	Từ 28/10-01/11/2024	Phùng Thị Quyên	
2. Nhánh 2(N2): Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	1	Từ 04/11-8/11/ 2024	Đặng Thị Khuya	
3. Nhánh 3(N3): Đồ dùng gia đình	1	Từ 11/11- 15/11/2024	Phùng Thị Quyên	
4. Nhánh 4(N4): Ngày 20-11	1	Từ 18/11 - 22/11/2024	Đặng Thị Khuya	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Những người thân trong gia đình bé	Nhánh 2: Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	Nhánh 4: Ngày 20-11
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề - Sưu tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động - Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ			
	- Giáo viên lựa chọn nội dung và xây dựng kế hoạch toàn chủ đề “gia đình”. - Trò chuyện, gợi mở về chủ đề. Huy động trẻ sưu tầm tranh ảnh về gia đình mang đến lớp. - Cùng trẻ thiết kế những trò chơi phù hợp với chủ đề nhánh	- Soạn kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “ngày nghỉ gia đình bé”. - Tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Chuẩn bị tranh ảnh về các hoạt động trong ngày nghỉ của gia đình (ăn uống, sinh hoạt hàng ngày, vui chơi, du lịch...)	- Soạn kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “đồ dùng nhà bé”. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, cùng trẻ thiết kế các trò chơi trong chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh các đồ dùng trong gia đình: để ăn, để uống, đồ dùng sinh hoạt, các loại thực	- Giáo viên soạn kế hoạch chủ đề nhánh “Bé chào mừng ngày 20/11. - Tạo môi trường phù hợp với chủ đề. Gợi mở về chủ đề và cùng trẻ thiết kế các trò chơi phù hợp với chủ đề - Chuẩn bị: Tranh ảnh một số hoạt động trong

	- Chuẩn bị: Tranh ảnh một số hoạt động của gia đình bé, hành vi của bé... Tranh hành vi giữ gìn nhà cửa. - Nhạc bài hát: Bé thương ba mẹ; Ba ngọn nến lung linh - Câu chuyện: Ba cô gái - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.	- Nhạc bài hát: Tổ ấm gia đình; Nhà của tôi; Cả nhà thương nhau- Chuẩn bị đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ hoạt động (mô hình các thành viên trong gia đình, nam châm, phấn, đồ chơi...)	- phẩm cần cho gia đình, tranh hành vi sử dụng đồ dùng. - Nhạc bài hát: Đồ dùng em yêu; - Câu chuyện “Tích chu” - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động	- ngày 20/11, hành vi làm cô vui, buồn... - Nhạc bài hát “Cô giáo em” - Bài thơ “Ngày 20-11” - Chuẩn bị quả cam, đường để bé tập pha nước cam - Chuẩn bị đồ dùng dạy học, đồ chơi các góc.
Nhà trường	- Nhà trường tạo điều kiện trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho chủ điểm để giáo viên CS- ND- GD trẻ - Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế , cho trẻ đến trường.			
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu, tranh ảnh của gia đình, hoạ báo, lịch cũ để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”	- Sưu tầm tranh ảnh, ủng hộ nguyên vật liệu để phục vụ chủ đề	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề nhánh “ Ngày 20-11”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên

	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình & các bạn tạo ra	- Làm quen với các bài thơ, câu truyện trong chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ, gọn gàng.	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình & các bạn tạo ra
--	--	--	--	--

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ.					
	Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé. Giới thiệu tên mình, tên bố mẹ, về địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố, mẹ hoặc những người thân - Cho trẻ nghe bài hát thiếu nhi :Cả nhà thương nhau, Ru con					
	Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “ Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé” - Giáo dục trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi: Cho con,...					
	Nhánh 3: - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm: dao, bếp, ổ điện,... - Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi : Ba ngọn nến lung linh, Những đồ dùng bé yêu					
	Nhánh4: - Trò chuyện về chủ đề “ Ngày 20-11” - Giáo dục trẻ biết vâng lời giúp đỡ cô giáo					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Tự ý đi ra khỏi nhà một mình khi chưa được người lớn cho phép, Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ - Nghe các bài hát: Cô giáo em, Cô giáo miền xuôi					
Thể dục sáng		* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo : “Nhịp đếm 2l x 8n” (N1), Bài hát “cả nhà thương nhau” (N2), “Tập theo tiếng sắc xô” (N3), Nhịp đếm 2l x 8n (N4) - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. * Trò chơi vận động: N1: Chơi đồ N2: Kéo cưa lừa xẻ N3: Ai nhanh hơn N4: Đi bộ ba chân * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập					
Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 PTNT Toán: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Ngày 29/10/2024 PTTC KNVĐ: Bật qua vật cản cao 20cm	Ngày 30/10/2024 PTNT Tìm hiểu gia đình của bé	Ngày 31/10/2024 PTNN Truyện: “ Ba cô gái”	Ngày 01/11/2024 PTTM Dạy VĐ: Cả nhà thương nhau	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 04/11/2024 <u>PTNT</u> Toán: Số 7 (Tiết 2)	Ngày 05/11/2024 <u>PTTCKNXH</u> Mẹ của bé	Ngày 06/11/2024 <u>PTTC</u> Dạy KNVĐ: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	Ngày 07/11/2024 <u>PTTM</u> <i>Làm khung ảnh gia đình (EDP)</i>	Ngày 08/11/2024 <u>PTNN</u> Thơ: “ Giữa vòng gió thơm”	
	Nhánh 3	Ngày 11/11/2024 <u>PTNT</u> Phân loại đồ dùng gia đình	Ngày 12/11/2024 <u>PTNN</u> LQCC: u, ư	Ngày 13/11/2024 <u>PTTC</u> Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Ngày 14/11/2024 <u>PTTM</u> Nặn đồ dùng gia đình	Ngày 15/11/2024 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: Tích Chu	
	Nhánh 4	Ngày 18/11/2024 <u>PTNT</u> Tìm hiểu ngày 20- 11 (5E)	Ngày 19/11/2024 <u>PTNN</u> Thơ: Ngày 20/11	Ngày 20/11/2024 <u>PTTM</u> Làm bưu thiếp tặng cô (EDP)	Ngày 21/11/2024 <u>PTTC</u> Nhảy lò cò	Ngày 22/11/2024 <u>PTTM</u> Dạy hát: Cô giáo miền xuôi	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 - TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - HĐCMĐ: Quan sát, Trò chuyện, giáo dục trẻ không vẽ bậy lên tường - TD: Chơi theo ý thích	Ngày 29/10/2024 - HĐCMĐ: Giáo dục trẻ: Quan tâm chia sẻ đến người thân trong gia đình - TCVĐ: Nhảy bao bố - TD: Xây dựng ngôi nhà trên cát	Ngày 30/10/2024 - TCVĐ: Ai nhanh hơn - HĐCMĐ: Vẽ ngôi nhà của bé - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 31/10/2024 - TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 01/10/2024 - TCVĐ: Nhảy bao bố - HĐCMĐ: Quan sát các kiểu nhà - TD: Chơi theo ý thích.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<i>Ngày 04/11/2024</i> - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày nghỉ của gia đình bé - Chơi TD: Bé viết số điện thoại của người thân	<i>Ngày 05/11/2024</i> -TCVĐ: Chơi đồ - HĐCMĐ: Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại của người thân -TD: Chơi các trò chơi dân	<i>Ngày 06/11/2024</i> - HĐCMĐ: Quan sát ngôi nhà - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - TD: Chơi theo ý thích	<i>Ngày 07/11/2024</i> - TCVĐ: Đi bộ 3 chân - HĐCMĐ: Trò chuyện về Họ hàng nhà bé - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 08/11/2024</i> - TCVĐ: Chơi đồ - HĐCMĐ: trò chuyện, kể về các hoạt động sẽ diễn ra vào ngày nghỉ cuối tuần sắp tới của gia đình bé - Chơi tự do	
	Nhánh 3	<i>Ngày 11/11/2024</i> - TCVĐ: Chuyện bóng - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn:Tự ý đi ra khỏi nhà một mình khi chưa được người lớn cho phép - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<i>Ngày 12/11/2024</i> -TCVĐ: Đua chữ - HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	<i>Ngày 13/11/2024</i> - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - HĐCMĐ: Trải nghiệm thực tế: Cùng cô chăm sóc cây cối, vườn rau. - Chơi tự do: Làm dép, mũ, vòng, kính bằng lá cây.	<i>Ngày 14/11/2024</i> - HĐCMĐ: Quan sát chiếc xe đạp - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 15/11/2024</i> - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - HĐCMĐ: Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ -TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4	<i>Ngày 18/11/2024</i> - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - HĐCMD: Quan sát cây Sầu - Chơi trò chơi bán hàng, chợ quê	<i>Ngày 19/11/2024</i> - TCVD: Nhảy bao bố - HĐCMD: Vẽ hoa tặng cô - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 20/11/2024</i> TCVD: Rồng rắn lên mây. - HĐCMD: Thử đặt lời 1 câu, 1 đoạn theo giai điệu bài hát - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày 21/11/2024</i> -TCVD: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - HĐCMD: Quan sát khu vực lớp học Chơi tự do: Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	<i>Ngày 22/11/2024</i> - TCVD: Tìm kho báu - HĐCMD: Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của các thành viên trong gia đình - Chơi với nước	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt. Thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định - Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn. - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học. - Thực hành kĩ năng cho trẻ cách sử dụng bát và thìa ăn cơm. - Thực hành kĩ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, nhai kỹ, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, biết nhặt cơm vãi - Nghe đọc truyện: Bàn tay có nụ hôn, Ai đáng khen nhiều hơn					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Lau dọn, xếp đồ dùng đồ chơi - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Đọc thuộc bài thơ “Làm anh” - Đọc câu đố về chủ đề - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi ở nhà - Nghe đọc thơ “Quạt cho bà ngủ” - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Nghe các bài hát về chủ đề - Thử đặt lời 1 câu, 1 đoạn theo giai điệu bài hát - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 2	<i>Ngày 04/11/2024</i> - Nghe, nhìn, nhận xét về các đồ dùng gia đình...thông qua hoạt động chơi, qua các bài hát, tranh vẽ, đồ dùng đồ chơi làm từ góc nghệ thuật - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 05/11/2024</i> - Kể truyện “Bông hoa cúc trắng” - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 06/11/2024</i> - Trẻ hát và múa bài “Múa cho mẹ xem” - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 07/11/2024</i> - Đọc truyện cho trẻ nghe “Con yêu mẹ biết bao nhiêu” - Nghe đọc bài thơ “Thương ông” - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 08/11/2024</i> - Dạy trẻ đóng kịch: Dê con nhanh trí - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	Ngày 11/11/2024 - Xem video các loại thức ăn. Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 12/11/2024 - Quan sát, trò chuyện không sử dụng các thiết bị nguy hiểm. - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 13/11/2024 - Hát bài “Đồ dùng bé yêu” - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 14/11/2024 - Dạy trẻ đọc thuộc “Mẹ và con mưa” - Nghe đọc câu đố về chủ đề - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 15/11/2024 - Dạy hát “Cô giáo em” - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
	Nhánh 4	Ngày 13/11/2023 - Trò chuyện với trẻ về ngày 20-11 Xem video, tranh ảnh, tham gia các hoạt động ở trường - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 14/11/2023 - Đọc thơ: “Cô giáo của con” - Tham gia các hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11 - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 15/11/2023 - Nghe đọc câu đố về chủ đề - Nghe đọc ca dao “Muốn sang thì bắc cầu kiều” - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 16/11/2023 Trang trí bưu thiếp tặng cô - Nhận xét, nêu gương cuối ngày	Ngày 17/11/2023 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi				
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Vắt nước cam”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cam - Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa, cốc, - Mẫu quy trình “Vắt nước cam”				X
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá, dầu ăn, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: đồ chơi góc nấu ăn của trẻ - Mẫu quy trình món “Cá rán”			X	
				- Trò chơi: Chế biến món “Món tôm chiên”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tim lợn, bí ngô, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: nồi điện mini - Mẫu quy trình: “Món tôm chiên”	X			
				- Trò chơi: Chế biến món Trứng luộc	- Nguyên liệu: Trứng cút, nước - Đồ dùng: nồi điện mini		X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Rèn kĩ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền cách phòng và chữa bệnh thường gặp về mùa đông	X	X	X	X
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà, quà...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Siêu thị mini	hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..					
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. Cửa hàng bán đồ dùng, : hoa, hộp quà, túi sách...	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x	x
					- Hộp quà, vở, mũ, túi, hoa,....			x	
				Bán các đồ dùng trong gia đình	- quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyển sang - Nồi, bát, đĩa, tủ lạnh, ti vi...	x	x		x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi, ao cá + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... - Bảng mô hình công trình của bé				
			- Xây “Ngôi nhà của bé” - Xây vườn hoa	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi: đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, viên sỏi.. - Bảng mô hình xây “ngôi nhà của bé “vườn hoa”	x	x	x	x
			- Phân loại đồ dùng trong gia đình....	- Bảng chơi, tranh ảnh, lo tô đồ dùng trong gia đình	x	x		x
			Bé khám phá chủ đề	- Bảng chơi - Tranh ảnh về chủ đề			x	x
			Sao chép một số kỹ hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Bảng chơi - bút dạ, khăn lau	x	x	x	x
			Xếp sắp xếp theo quy tắc (ABCCD)	- Bảng chơi - tranh ảnh gia đình	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Vòng quay kỳ diệu	- Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x
			Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi - tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x	x	x	x
			Ghép chữ cái ê, ê, u, ư bằng nét chữ rời, hột hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hột hạt - chữ cái ê, ê, u, ư	x	x	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu	x	x	x	x
			Bé tìm số lượng	- Bảng chơi - Mô hình bàn tay	x	x	x	x
			Bé chơi tách gộp	- Bảng chơi - Đồ chơi trong gia đình	x	x	x	x
			Tìm và gạch chân chữ a, ă, â, e, ê, u, ư trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - bút dạ	x	x	x	x
			Vòng quay chữ cái	- Vòng quay - Chữ cái	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo , với các loại rối, đọc thơ bằng tranh chữ to - Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rối, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: “Gia đình+ ngày 20/11” - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề gia đình - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : “ Gia đình + ngày 20/11” - Pha màu nước tô tranh rộng chủ đề: Gia đình + ngày 20/11	- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây.... - Tranh, mẫu gợi ý của cô - Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rộng - Mẫu gợi ý pha màu	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	+ Tranh rộng ngôi nhà, bàn ghế, tủ lạnh, tivi, hoa....	- Trẻ tô màu trang trí tranh bằng các nguyên học liệu - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			Làm dép, mũ, vòng, kính, đồng hồ ...	- Giấy màu, kéo, bìa cứng, keo - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Làm hoa, bưu thiếp, đồ chơi từ các nguyên vật	- Giấy màu, giấy gói hoa bìa, đĩa nhựa, chai nhựa, hộp sữa, giấy... - Mẫu gợi ý			x	
			In tranh	- khuôn in hình ngôi nhà, tủ, ti vi... - Mẫu gợi ý	x	x		x
			Tô màu nước tranh rộng về chủ đề “ Gia đình + ngày 20/11	- Tranh rộng chủ đề - Tranh, mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Xé dán hoa trang trí chào mừng ngày 20/11	- Mẫu của cô - Giấy màu, lọ hoa....			x	
			- Làm đồ chơi, đồ dùng gia đình.	- Hộp thuốc, giấy màu, giấy đề can, băng dính... - Mẫu gợi ý				x
			Nặn đồ dùng trong gia đình	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Mẫu gợi ý	x	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Phách tre, Xắc xô,...	x		x	
			- Trò chuyện, thảo luận đưa ra ý kiến lựa chọn động tác múa phù hợp với bài hát, bản nhạc	- Mũ múa, nơ...	x		x	
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kĩ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu lộn, đan tết, cài cời cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài.... - Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	- Vo giấy làm quả bóng, quả cầu	- Giấy màu - Mẫu gợi ý	x	x	x	x
			- Tô màu tranh chủ đề Gia đình + ngày 20/11	- Tranh chủ đề, sáp màu	x	x	x	x
			- Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài, cời cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé				

Người duyệt

Người soạn