

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + 20/11**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 4/11/2024-29/11/2024**

**I. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú
						Ngôi nhà của bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11	Đồ dùng trong gia đình bé	
						4/11-8/11/2024	11/11-15/11/2024	18/11-22/11/2024	25/11-29/11/2024	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
6	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Thổi nơ bay; Đưa hai tay sang ngang- Hạ xuống; Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên; Đứng đưa từng chân ra trước; Bật-tách chụm chân tại chỗ	Sân trường	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
22	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc( đường zíc zắc rộng 30cm; k/c mỗi điểm zíc zắc cách nhau 2m)	Sân chơi - Lớp học	Lớp học			HĐH		

	<b>* Vận động: chạy</b>									
26	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Sân chơi - Lớp học	Lớp học	HĐH				
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
4	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	Các trò chơi vận động chủ đề: Gia đình + 20/11	Tạo dáng	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT				HĐNT
5			Mẹ và con	Lớp học Sân chơi	Lớp		HĐNT			HĐNT
6			Hóa đá	Lớp học Sân chơi	Lớp				HĐNT	
7		Các trò chơi dân gian chủ đề : Gia đình + 20/11	Xi bô khoai,	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT				
8			Bịt mắt bắt dê	Lớp học Sân chơi	Lớp					HĐNT
	<b>4. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#	#
9	Thực hiện được vận động đan ngón tay vào nhau	- Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Lật trang sách	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động	Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp 8- 10 khối tạo thành ngôi nhà của bé.	Lớp học Sân chơi	Nhóm		HĐH			
11	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Vẽ hình tròn theo mẫu	Lớp học	Nhóm		HĐG	HĐG	HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
12	Nói đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Trò chuyện về tên gọi của một số món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số món ăn	Trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc: Thịt luộc, thịt kho, cá rán, trứng rán, rau xào... Giá trị dinh dưỡng của một số món ăn Chơi hoạt động ở các góc: Cửa hàng thực phẩm, nấu ăn	Lớp học	Lớp		HĐG		HĐG	
13	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Trứng cút sốt thịt	Lớp học	Nhóm	HĐG			HĐG	
14			Cháo thịt lợn, cà rốt	Lớp học	Nhóm		HĐG	HĐG		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
15	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Hành vi văn minh trong ăn uống	Trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi tốt trong ăn uống: Uống nước đun sôi, rót nước vừa đủ để uống, tự uống khi khát nước.	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										

<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>2. Đồ vật:</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát và trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình (Khám phá: cái bát)	Lớp học	Nhóm					HĐH
17			Chơi trò chơi: Phân loại trang phục, đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	Lớp học	Nhóm	HĐG				HĐG
18			TC: Phân loại đồ dùng trang phục- đồ dùng giải trí- đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	Lớp học	Nhóm		HĐG			HĐG
19	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	TC: Phân loại đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	Lớp học	Nhóm					HĐG
20			Trò chuyện về đặc điểm của đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Nhóm		HĐNT			
<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>										
21	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Kể tên một số hoạt động của con người diễn ra trong ngày và đêm	Sân chơi	Lớp	KH	KH	KH	KH	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										



	trò chuyện, tranh ảnh									
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
28	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người.	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người.	Nghe hiểu được các từ khái quát: Người lớn, trẻ em, quần áo, đồ dùng	Lớp học	Lớp		HĐG	HĐG		
29	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trò chơi: Truyền tin	Lớp học	Lớp		KH	KH		
30			Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Lớp học	Lớp	KH			KH	
31	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu ghép trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu ghép trong giao tiếp	Trò chuyện hằng ngày: Ai đưa con đến trường? Đi bằng phương tiện gì? Chủ nhật con được đi đâu chơi? Con đã được đi tàu thủy, máy bay chưa?...	Lớp học	Lớp	ĐTT		ĐTT		
32	Có khả năng hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình+20/11	- Món quà của cô giáo	Lớp học	Lớp			HĐH		
33			- Chiếc ấm sành nở hoa	Lớp học	Lớp	HĐH				
34	Có khả năng hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình +20/11	- Ba cô tiên	Lớp học	Lớp			HĐC		
35			- Tích Chu	Lớp học	Lớp		HĐC			

36	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình +20/11	Đồng hồ báo thức, Câu đố về chủ đề, Lòng mẹ, Gọi dạ bảo vâng	Lớp học	Lớp	HĐC			HĐC	
37	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (Vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (Vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện về sắc thái biểu cảm của cô giáo	Lớp học	Lớp			HĐNT		
38			Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (Vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp	HĐNT				
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
39	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc	Trẻ bước đầu biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Lớp học	Lớp			HĐG		
40	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao..... phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè của chủ đề Gia đình +20/11	- Giúp mẹ	Lớp học	Lớp		HĐH			
41			- Mẹ và con	Lớp học	Lớp			HĐH		
42			- Bàn tay cô giáo	Lớp học	Lớp			HĐC		
43	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Nhỏ củ cải	Lớp học	Lớp				HĐH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										

44	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng đọc, viết từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm. Chủ đề GD+ 20/11	- Đọc thơ chữ to: Giúp mẹ, mẹ và con, bàn tay cô giáo, thăm nhà bà, chiếc quạt nan, ngôi nhà	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		HĐG	
45	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình.	Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình,	Lớp học	Lớp		HĐNT			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
46	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những việc nên làm và không nên làm khi ra ngoài chơi	Lớp học	Lớp				HĐNT	
47			Trò chuyện những điều bé thích, không thích: Đồ dùng, đồ chơi bé thích, không thích	Lớp học	Lớp	HĐC				
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
48	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Biết mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng với người thân trong gia đình	Sân trường	Lớp		HĐC			
49	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: Đi tắt, gắng tay	Đi tắt, gắng tay	Lớp học	Lớp	HĐC				
50		Trải nghiệm thực tế: chia giấy vẽ	Trẻ biết tự lấy giấy vẽ cho mình khi cô giáo đã chia về các bàn	Lớp học	Lớp	KH			KH	

<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
51	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Lớp	HĐNT				HĐNT
52			Thực hành cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép khi khách đến nhà	Lớp học	Lớp				HĐNT	
53	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động của chủ đề gia đình, 20/11	Lớp học	Lớp	KH			KH	
54	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	+ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	Lớp				HĐC	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
55	Thực hiện được một số quy định ở lớp và nơi công cộng phù hợp độ tuổi để đảm bảo an toàn	Thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trò chuyện một số quy định ở phòng chức năng	Sân chơi	Lớp				HĐNT	
56	Thực hiện được một số quy định của lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Ở gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Lớp học Sân chơi	Lớp			HĐH		

57	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, trẻ thể hiện những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp với ông bà, cha, mẹ Góc chơi quy định của gia đình bé	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
58	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ biết giơ tay xin phép khi muốn nói ý kiến	Lớp học	Lớp		KH	KH	
59	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi hòa thân với bạn	Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, Chơi bé em	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		
60	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi ở nhà	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi ở nhà	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi ở nhà	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG	
61	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với môi trường	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với NL tái chế từ chai nhựa	Chọn hành vi đúng sai	Lớp học	Lớp		HĐG		
62	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Chơi góc nghệ thuật làm quà tặng cô giáo	Lớp học	Lớp			HĐG	
63			Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp học	Lớp		HĐNT		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
64	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	

<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
65	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình +20/11	Bố là tất cả, Cho con, Mẹ yêu con, Ba ngọn nến lung linh,	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
66			Em là hoa hồng nhỏ, Cô giáo em, Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ, Bông hồng tặng cô	Lớp học	Lớp		ĐTT			
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
67	Biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu bài hát quen thuộc	- Cả nhà thương nhau	"Cả nhà thương nhau"	Lớp học	Lớp		HĐC			
68		- Nhà của tôi	"Nhà của tôi"	Lớp học	Lớp	HĐH				
69		- Cô và mẹ	"Cô và mẹ"	Lớp học	Lớp			HĐH		
70		- Cháu yêu bà	"Cháu yêu bà"	Lớp học	Lớp		HĐH			
71		- Chiếc khăn tay	"Chiếc khăn tay"	Lớp học	Lớp				HĐH	

72	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	Vẽ, tô màu ngôi nhà, người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình Nặn bánh, nặn vòng Tô màu, trang trí bưu thiếp tặng cô, bà và mẹ Nặn đồ dùng trong gia đình Tập làm đồ chơi đồ dùng gia đình Hoàn thành sản phẩm của chủ đề	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
73	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang... để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ đường đi về nhà	Lớp học	Lớp				HĐC	
74	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành các sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành các sản phẩm đơn giản	+ Xé vụn giấy	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG			
75			+ Xé giấy thành dải dán làm hàng rào	Lớp học	Lớp	HĐH				
76	Biết sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Nặn những chiếc vòng to	Lớp học	Lớp		HĐH			
77	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	+ Xếp ngôi nhà	Lớp học	Lớp					

78	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	- Màu sắc cơ bản của màu nước	+ Tô màu cái bát	Lớp học	Lớp				HĐC		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>											
79	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, cài, uốn, dán... để tạo thành sản phẩm đơn giản	+ Làm đép, mũ...(EDP)	Lớp học	Lớp				HĐH		
80			+ Thiết kế thiệp tặng cô (EDP)	Lớp học	Lớp			HĐH			
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		
		<b>Lĩnh vực thể chất</b>				7	8	7	9		
		<b>Lĩnh vực nhận thức</b>				5	4	3	6		
		<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>				6	6	8	5		
		<b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>				8	7	8	6		
		<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>				5	6	4	5		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<i>Đón trả trẻ</i>				2	1	2	1	
			<i>Thể dục sáng</i>				1	1	1	1	
			<i>Hoạt động góc</i>				10	12	10	11	
			<i>Hoạt động ngoài trời</i>				5	5	5	5	
			<i>Vệ sinh - ăn ngủ</i>				1	1	1	1	
			<i>KH</i>				4	3	3	4	
			<i>Hoạt động chiều</i>				3	3	3	3	
			<i>Thăm quan dã ngoại</i>				0	0	0	0	

			<i>Lễ hội</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
			<i>Hoạt động học</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	
		<b>Chia cụ thể hoạt động học</b>	<i>Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			<i>Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
			<i>Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			<i>Giờ thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN NHÁNH THEO CHỦ ĐỀ

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Giáo viên thực hiện</b>	<b>Ghi chú</b>
1. Nhánh 1(N1): Ngôi nhà của bé	1	Từ 4/11/2024-8/11/2024	Nguyễn Thị Hương	
2. Nhánh 2(N2): Những người thân trong gia đình bé	1	Từ 11/11/2024-15/11/2024	Phùng Thị Luyện	
3. Nhánh 3(N3): Ngày 20/11	1	Từ 18/11/2024-22/11/2024	Nguyễn Thị Hương	
4. Nhánh 4(N4): Đồ dùng trong gia đình bé	1	Từ 25/11/2024-29/11/2024	Phùng Thị Luyện	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Những người thân trong gia đình bé</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Ngày 20/11</b>	<b>NHÁNH 4</b> <b>Đồ dùng trong gia đình bé</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Gia đình +20/11 qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Trang trí lớp, tạo môi trường hoạt động cho trẻ nổi bật chủ đề.</li> <li>- Lưu giữ sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Đồ dùng, các nguyên học liệu, phé liệu, hộp giấy, bìa....</li> <li>- Sưu tầm các tranh ảnh nổi bật, rõ nét đặc trưng về chủ đề cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại...các bài thơ trong sách báo về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu mục tiêu, nội dung để lập kế hoạch cho chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề.</li> <li>- Bài soạn đầy đủ đúng thời gian quy định của nhà trường</li> <li>- Đồ dùng, các nguyên học liệu, phé liệu, hộp giấy, bìa....để làm đồ dùng dạy học, đồ dùng góc chơi và các hoạt động khác.</li> <li>- Tranh chữ to thơ: “Giúp mẹ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu mục tiêu, nội dung để lập kế hoạch cho chủ “Ngày 20/11”</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung học, lịch học, các bài thơ câu chuyện theo chủ đề: “Ngày 20/11”</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng, học liệu cho trẻ làm đồ chơi...: thùng carton, keo dán, bìa màu,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. Tạo môi trường cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong gia đình bé: tranh ảnh bàn ghế, giường, ti vi,máy tính, các loại tủ, nồi xoang chảo, ca cốc...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong gia đình bé và học liệu cho trẻ hoạt động, sách báo cũ, nhựa phé liệu đảm bảo an toàn vệ sinh cho trẻ.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình +20/11” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tư vấn cách tạo môi trường lớp học theo nội dung chủ đề.</li> <li>- Duyệt kế hoạch bài soạn.</li> </ul>			

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng giúp phối kết hợp với giáo viên dạy trẻ các bài hát, bài thơ,... chủ đề.</li> <li>- Đóng góp, ủng hộ các nguyên học liệu cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ.</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.</li> <li>- Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên học liệu, sản phẩm chủ đề nhánh, biết tạo ra sản phẩm phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>

TÀI LIỆU THAM KHẢO  
Được tải về từ hệ thống eLibrary-Vietnam  
bởi Nguyễn Thị Hương ( 31313306@hngvu.edu.vn )

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn					Toàn chủ đề
		Nhánh 1	- Trò chuyện về chủ đề - Nghe hát: Bố là tất cả					
		Nhánh 2	- Nghe hát: Cho con					
		Nhánh 3	- Nghe hát: Bông hồng tặng cô					
		Nhánh 4	- Nghe hát: Mẹ yêu con					
2	Hoạt động		Phối hợp vào các ngày trong tuần					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 4/11/2024 <b>PTTC</b> Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Ngày 5/11/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Nhà của tôi	Ngày 6/11/2024 <b>PTNN</b> Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 7/11/2024 <b>PTNT</b> Toán: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Ngày 8/11/2024 <b>PTTM</b> Tạo hình: Xé giấy thành dải dán làm hàng rào	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 11/11/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ: Cháu yêu bà	Ngày 12/11/2024 <b>PTTC</b> Xếp 8- 10 khối tạo thành ngôi nhà của bé.	Ngày 13/11/2024 <b>PTNN</b> Thơ: Giúp mẹ	Ngày 14/11/2024 <b>PTNT</b> Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Ngày 15/11/2024 <b>PTTM</b> Tạo hình: Nặn những chiếc vòng to	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 18/11/2024 <b>PTTM</b> Thiết kế thiệp tặng cô (EDP)	Ngày 19/11/2024 <b>PTNN</b> Truyện: Món quà của cô giáo	Ngày 20/11/2024 <b>PTNT</b> Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (5E)	Ngày 21/11/2024 <b>PTTC</b> Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc( đường zích zắc rộng 30cm; k/c mỗi điểm zích zắc cách nhau 2m)	Ngày 22/11/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Cô và mẹ	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 25/11/2024 <b>PTNT</b> KPKH: Phám phá cái bát	Ngày 26/11/2024 <b>PTNN</b> Kể lại truyện: Nhỏ củ cải	Ngày 27/11/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ: Chiếc khăn tay	Ngày 28/11/2024 <b>PTKNXH</b> Bé sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	Ngày 29/11/2024 <b>PTTM</b> Tạo hình: Làm dép, mũ	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 4/11/2024 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Tạo dáng	Ngày 5/11/2024 - Trò chuyện về tên của bố, mẹ các thành viên	Ngày 6/11/2024 - Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm	Ngày 7/11/2024 - Trò chuyện về cách thực hành thể hiện cảm xúc theo	Ngày 8/11/2024 - Quan sát: Vườn rau

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do	trong gia đình. Địa chỉ gia đình -TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do	của lời nói (Vui, buồn, sợ hãi) - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	yêu cầu của cô giáo - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 11/11/2024</i> - Trò chuyện về đặc điểm của đồ dùng trong gia đình - TCDG: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 12/11/2024</i> - Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình - TCGD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do.	<i>Ngày 13/11/2024</i> - Trò chuyện ở gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 14/11/2024</i> - Trò chuyện về việc yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình -TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do: Xếp tương ứng 1-1	<i>Ngày 15/11/2024</i> - Quan sát: Thời tiết -TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	
	<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Trò chuyện về sắc thái biểu cảm của cô giáo - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Trò chuyện về việc thực hành cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép khi khách đến nhà - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Trò chuyện một số quy định ở phòng chức năng - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do	<i>Ngày 21/11/2024</i> - Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh môi trường, nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - TCVĐ: Bóng bay. - Chơi tự do	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 25/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện những việc nên làm và không nên làm khi ra ngoài chơi</li> <li>- TCVD: Tạo dáng</li> <li>- Chơi tự do với đất nặn</li> </ul>	<p>Ngày 26/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Thời tiết</li> <li>- TCVD: Mẹ và con</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 27/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bầu trời</li> <li>- TCVD: Đập bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 28/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 29/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bầu trời</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Dạy súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn.</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 4/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Đồng hồ báo thức</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 5/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành đi tắt, gang tay</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 6/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài thơ đã học</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 7/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài hát đã học</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 8/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 11/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Lòng mẹ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> </ul>	<p>Ngày 12/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyện: Tích Chu</li> </ul>	<p>Ngày 13/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Cả nhà thương nhau</li> </ul>	<p>Ngày 14/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về việc biết mạnh dạn tham gia các</li> </ul>	<p>Ngày 15/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau giá góc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	hoạt động cùng với người thân trong gia đình - Nêu gương bé ngoan. - Trả	- Trả trẻ	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 18/11/2024</i> - Nghe truyện: Ba cô tiên - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 19/11/2024</i> - Trò chuyện về ngày 20/11 - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 20/11/2024</i> - Hát: Bàn tay cô giáo - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 21/11/2024</i> - Ôn lại các bài hát đã học - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 22/11/2024</i> - Liên hoan văn nghệ - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 25/11/2024</i> - Vẽ đường đi về nhà - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<i>Ngày 26/11/2024</i> - Tô màu cái bát - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Thơ: Gọi dạ bảo vâng - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Đọc câu đố về chủ đề - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Trả trẻ - Nêu gương bé ngoan. - Trả trẻ	

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x	x
			- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng cút sốt thịt”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá rán - Mẫu quy trình rán cá	x	x		
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo thịt lợn cà rốt”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng ... - Mẫu quy trình: Rán trứng		x	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau luộc”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau ... - Mẫu quy trình: Luộc rau	x			x
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”:	- Nguyên liệu: đồ... - Mẫu quy trình cá rán		x		x	
	Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi,	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Góc chơi, thẻ đăng ký.	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân</p>	<p>- Dụng cụ khám chữa bệnh.</p> <p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>				
	<b>Gia đình bé</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, ru em, cho em ngủ</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho em bé</p> <p>+ Đưa em bé đi khám bác sĩ.</p> <p>+ Sắp xếp dọn dẹp nhà cửa</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	X	X		X
	<b>Siêu thị mini</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết</p>	<p>- Thực hiện các thao tác:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Cảm ơn khách hàng.					
			Bán đồ dùng trong gia đình	- Đồ chơi: Nồi, chảo, bàn ghế, giường, tủ, ti vi	x	x		x
			Cửa hàng bách hóa	- Đồ chơi: Sữa bánh kẹo, bim bim...	x	x	x	x
			Cửa hàng thực phẩm	Thực phẩm: Rau, củ, quả, thực phẩm các loại ( Tôm, cua, cá, trứng,thịt...)	x	x	x	x
			Bán hoa, bưu thiếp, quà	Đồ chơi: hoa, bưu thiếp, quà...			x	
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau., + Sử dụng các hình hình học để lắp ghép ngôi nhà	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, hình thiết kế Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Ngôi nhà của bé”;</p> <p>“Vườn hoa.”; hài hòa, đẹp mắt.</p> <p>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>+ Xây dựng “Ngôi nhà của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà ở, vườn hoa, ao cá, lắp ghép cây xanh, cây hoa,</p> <p>+ Lắp ghép các đồ chơi</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.- - Mô hình: Ngôi nhà của bé</p> <p>Mô hình: Ngôi nhà của bé</p>	X	x		
			<p>+ Xây dựng “Ngôi nhà của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, phân khu các phòng ngủ, phòng khách, bếp...</p> <p>+ Lắp ghép các đồ chơi</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. Mô hình: Ngôi nhà của bé</p> <p>Mô hình: Ngôi nhà của bé</p>				x
			<p>- Xây dựng “Vườn hoa”:</p> <p>Xây, xếp cổng, tường bao, cây hoa, lắp ghép nhà bảo vệ. Khu vườn trồng hoa</p> <p>+ Lắp ghép các đồ chơi</p>	<p>Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào</p> <p>- Mô hình: “Vườn hoa”,</p>			x	
3			Bé gắn số lượng tương ứng	- Bảng chơi	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Góc học tập- Khám phá</b>	- Trẻ hiểu nội dung chơi và biết cách chơi các trò chơi..		- Lô tô, tranh ảnh về chủ đề.				
		- Trẻ biết tìm đúng số lượng theo yêu cầu.	- Phân loại các trang phục của bố và mẹ	- Bảng chơi, lô tô trang phục	x			
		- Trẻ biết phân loại theo yêu cầu	- Trò chơi: phân loại đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong gia đình,				x
		- Trẻ biết xếp theo quy tắc, xếp theo mẫu	- Trò chơi: phân loại các kiểu nhà	- Bảng chơi, lô tô các kiểu nhà	x	x		x
		- Biết tìm hình cho bóng	- Xếp ngôi nhà từ các hình học	Bảng chơi	x		x	
		- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi mà cô tạo trong góc.	Bé chọn hành vi	- Lô tô các hành vi đúng, sai - Bảng chơi				x
		- Trẻ biết chơi đúng luật các trò chơi.	Tập xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB)	- Bảng chơi - Tranh, lô tô hình ảnh đồ chơi	x	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
			Xếp theo mẫu	- Bảng chơi - Tranh, lô tô hình ảnh đồ chơi	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Xem, lật từng trang sách kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề - Các quyển họa báo cũ	x	x	x	x
		- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện theo tranh.			x		
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu : các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sếp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	x
		- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Vẽ, tô màu ngôi nhà, người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình Nặn bánh, nặn vòng		- Giấy A4, hồ dán, sếp màu, tranh rỗng, băng, đất nặn - Mẫu gợi ý	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Tô màu, trang trí bưu thiếp tặng cô, bà và mẹ; Nặn bánh, nặn vòng	- Giấy A4, giấy màu hồ dán, sáp màu, tranh rỗng, bưu thiếp bằng, đất nặn - Mẫu gợi ý			x	
			- Tập làm đồ chơi đồ dùng gia đình Hoàn thành sản phẩm của chủ đề	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy, méch xốp, vỏ sữa chua - Mẫu gợi ý				x
			- Làm mũ, dép	- Xốp, giấy màu, hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo				x

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠN  
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 10/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Hương ( 31313306\_huongnt ) - Trường Tiểu học Thái Sơn