

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 07/10-> 25/10/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
2	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước.	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
* Vận động: tung, ném, bắt									
35	Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ năng không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng"	Tung bóng lên cao và bắt bóng	Lớp	Lớp học			HĐH	
42	Khéo léo khi thực hiện vận động chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân	Chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
* Vận động: bật, nhảy									
45	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa 40- 50cm	Bật xa 40-50cm.	Lớp	Lớp học	HĐH			
56	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Các trò chơi vận động, dân gian	Sút bóng vào gôn	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT		
57			Chuyền bóng	Lớp	Lớp học-Sân chơi			HĐNT	
58			Cướp cờ	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
59			Chi chi chành chành	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
120	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất béo	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất béo	Lớp	Lớp học			HĐVC	
121	Biết được các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn; Kể được một số món ăn	Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học		HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết								
141	Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc... Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Cháo tim lợn, bí ngô 4	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC		
143			Sinh tố đu đủ sữa chua	Nhóm	Lớp học			HĐVC	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
146	Thực hiện được một số việc đơn giản; Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ; Tự đánh răng, lau mặt; Tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thực hiện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước thuận thực	Lớp	Lớp học	VS-AN			
147		Tập luyện kỹ năng lau mặt	Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuận thực	Lớp	Lớp học		VS-AN		
148		Tập luyện kỹ năng đánh răng	Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	Lớp	Lớp học	HĐC			
152	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Lớp	Lớp học			HĐNT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
153	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thực hiện mời cô và các bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày								
170	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	-Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Lớp	Lớp học			HĐNT	
178	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không ngậm hạt hoặc cho các vật nhỏ vào tai, mũi, mồm)	Lớp	Lớp học			HĐNT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
192	Biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác trên cơ thể	Tìm hiểu về các giác quan của bé	Lớp	Lớp học	HĐC			
194			Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé. Trò chơi: Đoán các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
195			5E: Bé khám phá đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
202	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- Trò chuyện về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng - Trò chơi: Bé có gì khác với bạn	Lớp	Lớp học		ĐTT		
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									
213	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể	Lớp	Lớp học	HĐC			
215	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi	Lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
234	Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng cách khác nhau	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng cách khác nhau	Giải quyết các tình huống, đặt vấn đề cho trẻ giải quyết Chơi các TC đóng vai: cửa hàng, siêu thị, gia đình, bác sĩ...	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
275	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tạo nhóm có số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
285	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học	HĐH			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
305	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác,	Xác định vị trí của đồ vật (phía phải - phía trái) so với bạn khác.	Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	với một vật nào đó làm chuẩn								
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
356	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giấc mơ kì lạ	Lớp	Lớp học			HĐH	
357			Câu bé mũi dài	Lớp	Lớp học			HĐC	
358			Câu chuyện của tay phải, tay trái	Lớp	Lớp học		HĐH		
378	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N3: Chú mèo đánh răng, N1: Mỗi người một việc, N2: Gấu con bị đau răng	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
387	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N1: Phải là hai tay, N2: Mười ngón tay ngoan, N3: Nu na nu nong N2: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày									
* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)									
413	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH			
414			Ăn quả	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
441	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Có khả năng đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Tình bạn	Lớp	Lớp học			HĐC	
448	Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	Kể chuyện sáng tạo với các bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học		KH		
C. Làm quen với việc đọc - viết									
469	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa	Xem tranh minh họa và tập kể chuyện theo tranh, kể theo kinh nghiệm của bản thân	Nhóm	Lớp học	KH		KH	
472	Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
478	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: e, ê	Lớp	Lớp học	HĐH			
479			- Trò chơi các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái	Lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
			Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa						
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
498	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Giới thiệu một số thông tin quan trọng về bản thân	Ngày sinh nhật của bé	Lớp	Lớp học	HDNT			
502	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân	Lớp	Lớp học			ĐTT	
505	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT			
513	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ các bạn	Lớp	Lớp học		ĐTT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
525	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề "Bản thân"	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
535	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cá nhân	MTXQ		HĐNT		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
545	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
559	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học			HĐH	
560			Tổ chức sinh nhật các bạn, làm quà tặng...	Lớp	Lớp học	KH			
582	Biết được các ngày lễ, ngày hội trong năm và một số nét	Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ngày lễ, ngày hội	- Ngày 20-10	Lớp	Lớp học		LH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
	<i>văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>	<i>trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới</i>							
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
617	Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình	Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình	Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng...	Lớp	Lớp học				HDNT
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
640	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N2: Năm ngón tay ngoan,N1: Lý đĩa bánh bò;N3: Bàn tay mẹ; N3:Thật đáng chê, N2: Sinh nhật hồng, N1: Khúc hát mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Chúc mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học			ĐTT	
657			Cái mũi	Lớp	Lớp học		HĐC		
658			Em ngoan hơn búp bê	Lớp	Lớp học			HĐH	
659			Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	ĐTT			
686	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Có khả năng vận động múa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			HĐC	
693	<i>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Chơi các trò chơi âm nhạc</i>	<i>Nghe hát nhận bạn</i>	Lớp	Lớp học				
696			<i>Nghe tiếng hát tìm đồ vật</i>	Lớp	Lớp học			KH	
717	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Dán khuôn mặt cảm xúc	Nhóm	Lớp học	HĐVC			
718			EDP: Làm kính che ánh sáng				HĐH		
719			Trang trí thiệp sinh nhật, thiệp chúc mừng bà và mẹ	Nhóm	Lớp học		HĐVC	HĐVC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú
						07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
720			Nặn người; Nặn các nhóm thực phẩm; In hình bàn tay, bàn chân, nặn bánh sinh nhật	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
762	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ Bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐNT		
774	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trang phục bạn trai - bạn gái.	Lớp	Lớp học	HĐH			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
800	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Tôi là ai?	N2: Cơ thể tôi	N3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Ghi chú	
						09/09-13/09	16/09-20/09	23/09-27/09		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số			33	33	32		
			Thẻ dực sáng			1	1	1		
			Đón - trả trẻ			3	3	3		
			Hoạt động vui chơi			5	5	6		
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	2		
			Hoạt động chiều			5	5	5		
			Tham quan dã ngoại			0	0	0		
			Lễ hội			0	1	0		
			Kết hợp			3	2	3		
			Hoạt động			5	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	1	
				Giờ nhận thức			1	2	1	
				Giờ ngôn ngữ			2	1	1	
Giờ TCKNXH				0	0	1				
						1	1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Tôi là ai	01	Từ 07/10 - 11/10/2024	Hoàng Thị Minh Thương	
Cơ thể tôi	01	Từ 14/10 - 18/10/2024	Bùi Thị Oanh	
Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 21/10 - 25/10/2024	Hoàng Thị Minh Thương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể tôi”	Nhánh “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: Bản thân qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề: Bản thân 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm truyện tranh, album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuẩn bị tâm thế, cơ sở vật chất đầy đủ cho trẻ đến trường. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.
-----	---	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Nghe hát: Lý đĩa bánh bò; Đôi bàn tay; Khúc mừng sinh nhật 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: - Trò chuyện về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng. Trò chơi: Bé có gì khác với bạn - Trò chuyện trẻ biết vâng lời giúp đỡ các bạn - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan; Sinh nhật hồng. 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 3: - Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân - Nghe hát: Bàn tay mẹ, Thật đáng chê; Chúc mừng sinh nhật. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm 21*8n + Hô hấp: Thổi bóng bay. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang. + Lung, bụng: Quay người sang 2 bên. + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại). + Bật: Bật tiến về trước. - TCVD: “Cướp cờ” (N1), “Rồng rắn lên mây” (N2), “Mèo đuổi chuột” (N3). * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
		Nhánh 1 Ngày 07/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Số 6(T3)	Ngày 08/10/2024 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tay ngoan.	Ngày 09/10/2024 <u>PTTM</u> Tạo hình: Cắt dán trang phục bạn trai - bạn gái.	Ngày 10/10/2024 <u>PTNN</u> LQCC:E - Ê	Ngày 11/10/2024 <u>PTTC</u> VĐCB: Bật xa 40-50cm.	
Nhánh 2 Ngày 14/10/2024 <u>PTNT</u> 5E: Bé khám phá đôi bàn tay		Ngày 15/10/2024 <u>PTNN</u> Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Ngày 16/10/2024 <u>PTTM</u> EDP: Làm kính che ánh sáng	Ngày 17/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác	Ngày 18/10/2024 <u>PTTC</u> VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân		
Nhánh 3 Ngày 21/10/2024 <u>PTTCKNXH</u> Cảm xúc của bé		Ngày 22/10/2024 <u>PTNT</u> Toán: Số 7(T1)	Ngày 23/10/2024 <u>PTTC</u> VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Ngày 24/10/2024 <u>PTTM</u> KNCH: Em ngoan hơn búp bê	Ngày 25/10/2024 <u>PTNN</u> Truyện: Giấc mơ kì lạ.		
Nhánh 1 Ngày 07/10/2024 - HĐCMD: Quan sát thời tiết. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do		Ngày 08/10/2024 - HĐCMD: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi tại các góc chơi.	Ngày 09/10/2024 - HĐCMD: Trò chơi các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng	Ngày 10/10/2024 - HĐCMD: Ngày sinh nhật của bé. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 11/10/2024 - HĐCMD: Vườn cổ tích. -TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do:		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chi chi chành chành - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Việt, chữ in thường, in hoa - TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự do 		<ul style="list-style-type: none"> Làm mũ bằng lá cây. 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 14/10/2024 - HĐCMĐ: Quan sát cây sấu. - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 15/10/2024 - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Đập chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 16/10/2024 - HĐCMĐ: Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 17/10/2024 - HĐCMĐ: Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình - TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 18/10/2024 - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không ngậm hạt hoặc cho các vật nhỏ vào tai, mũi, mồm) - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ Bạn trai, bạn gái 	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 21/10/2024 - HĐCMĐ: Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - TCVĐ: Chuyện bóng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 22/10/2024 - HĐCMĐ: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 23/10/2024 - HĐCMĐ: Quan sát, nhận xét về sự khác biệt của mình với người khác: Giới tính, chiều cao, cân nặng... - TCVĐ: Xi bò khoai 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 24/10/2024 - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 25/10/2024 - HĐCMĐ: Quan sát vườn cỏ tích. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do : In hình bàn tay bàn chân. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do	Vẽ khuôn mặt bạn qua ống kính		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu... - Động viên trẻ ăn hết suất - Thực hiện mời cô và các bạn trước khi ăn - Làm vệ sinh cá nhân. Giặt khăn, phơi khăn - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định 					Toàn chủ đề
		Nhánh 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Dạy trẻ kỹ năng đánh răng - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, không sử dụng các đồ dùng thiết bị nguy hiểm cho cơ thể - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Nghe truyện: Mỗi người một việc, - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Tìm hiểu về các giác quan của bé - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Đọc thơ: Phải là hai tay. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé. Trò chơi: Đoán các bộ phận trên cơ thể - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Nghe truyện: Gấu con bị đau răng - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Đọc thơ: Mười ngón tay ngoan - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Hát: Cái mũi - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Đọc thơ: Ăn quả - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> Nghe truyện: Cậu bé mũi dài	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Đọc đồng dao: Nu na nu nống	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Đọc thơ: Tình bạn	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Nghe truyện: Chú mèo đánh răng	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Múa: Mời bạn ăn - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Vào bếp cùng bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực phẩm giàu chất gì? - Gắn bảng nấu gì hôm nay? - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng chơi trong góc chơi, lô tô tranh ảnh. - Thẻ đeo góc chơi 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: Cháo tim lợn, bí ngô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, quy trình chế biến món ăn: Cháo tim lợn, bí ngô - Đồ dùng, đồ chơi. 	X	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: Sinh tố sữa chua đu đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, quy trình chế biến món ăn: Sinh tố sữa chua đu đủ - Đồ dùng, đồ chơi. 			X	
	Bác sĩ tý hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu 	X	X	X	

		<p>đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<p>- Một số bảng biểu: nên - không nên.</p>			
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X
	Siêu thị của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán một số đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, bánh kẹo và thực phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng đồ dùng đồ chơi, hoa quả, bánh kẹo và thực phẩm. 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán một số đồ dùng: giày, dép, quần áo, mũ, giường, tủ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi: Chai, lọ nhựa các loại - Một số mặt hàng đồ dùng: quần áo, dày dép, mũ... 	X	X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán rau, củ, quả, tôm, cua cá các loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại thực phẩm: Rau, củ, quả, tôm, cua, cá các loại... 			X
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ. 	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây: Ngôi nhà của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình : “Ngôi nhà của bé”. Một số đồ chơi: bàn, ghế, giường, tủ... - Biện “Ngôi nhà của bé”. 	X	X	X	
3	Góc học tập - Khám phá (Góc chủ đạo)		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) 		<ul style="list-style-type: none"> - Bút, sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái. 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi 	X	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại hành vi đúng - sai 				X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo logic 			X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm phép tính 			X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết một số món ăn thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với cơ thể. - Biết phân biệt hành vi đúng, sai. - Đếm các bộ phận cơ thể - Đây là cái gì? Làm bằng gì? - Trẻ biết ghép từ, nối chữ. Tìm chữ trong từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng. - Các thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, giúp cơ thể phát triển và khỏe mạnh - Đếm số lượng các bộ phận cơ thể - Tạo dáng chữ, số - Bộ sưu tập đồ dùng đồ chơi - Bù chữ còn thiếu - Bé ghép từ - Nối chữ trong từ - Gạch chữ trong bài thơ - Ong tìm chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi - Tranh bạn trai, bạn gái - Bảng chơi - Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi - Bảng chơi, thẻ chữ cái 	X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, gấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu 	<ul style="list-style-type: none"> Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... 	X	X	X

	<p>để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>		- Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu...			
		- Tô màu nước tranh rộng to.	- Tranh rộng to bạn trai, bạn gái	X	X	
		- Vẽ, xé dán trang trí dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rộng to quần áo, váy, mũ	X	X	
			- Tranh rộng tô rau, củ quả,			X
			- Tranh rộng to đồ dùng, đồ chơi			X
		- Làm các loại quần, áo, váy	- Mẫu gấp quần, áo, váy, mũ	X	X	
		- Làm balo, cặp, túi, dép,	- Mẫu cắt dán dây, dép	X	X	
			- Mẫu làm rau, củ, quả			X
		- Trang trí thiệp sinh nhật	- Mẫu làm trang trí thiệp sinh nhật		X	X
		- Dán khuôn mặt cảm xúc	- Mẫu dán khuôn mặt cảm xúc	X		
	- Nặn các nhóm thực phẩm, In hình bàn tay, bàn chân, nặn bánh sinh nhật	- Mẫu gợi ý nặn đồ chơi, mẫu in hình bàn tay, bàn chân, nặn bánh sinh nhật	X	X	X	

Người duyệt

Người soạn

