

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 07/10/2024 – 25/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#
2	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#	#	#
* Vận động: đi				#	#	#	#	#	#
16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ trên sàn	Tiết học: Đi trên vạch kẻ trên sàn	Lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo				#	#	#	#	#	#
24	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân dài 4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
31	Trèo lên, xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Lớp	Lớp học	HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	#
67	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Trẻ chơi các trò chơi vận động	Ném vòng vào chai Bịt mắt đập bóng	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT		
68			Đi trên dây Éch ở dưới ao	Lớp	lớp+ngoài trời		HĐNT	HĐNT	
69			Bắt vịt Hái quả	Lớp	lớp+ngoài trời	HĐNT		HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				#	#	#	#	#	#
87	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay, gấp mở các ngón tay	Lật, gấp trang sách	Lật, gấp trang sách	Nhóm	Lớp học	HĐG			
88		Đóng mở nắp có ren, không ren	Đóng mở nắp có ren, không ren	Nhóm	Lớp học		HĐG		
91	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động xây, xếp hình	Xây dựng, xếp hình	Xây dựng sân khấu, lớp học	Nhóm	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
119	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tiết học: Dạy trẻ cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp	Lớp học			HDH	
124	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i>	Nhóm	Lớp học	KH		HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#
125	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhóm chất đạm, bột đường	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
161	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
162	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	- Ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
164	Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở	Tập lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt đúng cách	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	#	#
182	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	- Nhận biết và phòng tránh 1 số hành động nguy hiểm	- Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu '- Không ăn lá quả lạ '- Không uống rượu, bia...	Lớp	Lớp học			VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học				#	#	#	#	#	#
1. Các bộ phận cơ thể con người				#	#	#	#	#	#
193	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Khám phá quy trình pha nước súc miệng (5E)	Lớp	Lớp học			HDH	
194	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của con người	Tiết học: Khám phá đôi bàn tay (5E)	Lớp	Lớp học			HDH	
195	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của con người	Đổ vui về một số bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
2. Xếp tương ứng						#	#	#	#
273	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Nhóm	Lớp học			HĐG	
5. Hình dạng						#	#	#	#
288	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích về các chủ đề	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành người	Nhóm	Lớp học	HĐNT			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						#	#	#	#
294	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải - phía trái)	Tiết học: Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH			
295		Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp	Lớp học			HĐC	
C. Khám phá xã hội						#	#	#	#
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						#	#	#	#
299	Nói được họ tên, tuổi, giới tính... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính... của bản thân	Nói họ tên, tuổi, giới tính, ngày sinh	Lớp	Lớp học	ĐTT			
300		Đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Nói đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp	Lớp học		ĐTT		
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
316	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tìm hiểu về ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#
329	Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp	Lớp	Lớp học		KH		
337	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Gấu con bị sâu răng Thỏ trắng biết lỗi	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
338		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học		HĐC		
339		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học	HĐH			
340		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Giấc mơ kỳ lạ	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
368	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đôi tai xấu xí ' Đôi dép	Lớp	Lớp học	HĐC			
377	'Có khả năng nghe hiểu các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Rửa tay Mười ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học			ĐTT	
378		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nu na nu nống 'Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học			ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#
393	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Gọi tên đồ dùng đồ chơi, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp học		HĐG		
410	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chiếc quạt nan Quà của mẹ	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
411		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mẹ của em Bàn tay nhỏ	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
438		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Dạy thuộc thơ "Bé ơi"	Lớp	Lớp học			HĐH	
445		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học	HĐC			
446		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tâm sự của cái mũi..	Lớp	Lớp học		HĐC		
464	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Nhắc nhở trẻ nói các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn - Nhắc trẻ chào cô, ông bà, cha mẹ, chào các bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#
1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#
477	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
478	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái			HĐNT			
479	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Quan sát, trò chuyện về cơ thể bé	Lớp	Lớp học		HĐNT		
482	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chơi: Bé thích gì?	Lớp	Lớp học	HĐNT			
483			Quan sát, trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐNT		
484			- Trò chơi: Tôi là siêu nhân (Trẻ thể hiện bằng hành động những điều trẻ có thể làm được và làm tốt)	Lớp	Lớp học		HĐNT		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#	#	#	#	#
516	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui vẻ, hạnh phúc, sung sướng) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp	Lớp học		HĐNT		
517			Trò chơi : cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học		HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
521	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Trẻ chơi thân thiện với bạn trong tổ nhóm Quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt, buồn bằng lời nói, cử chỉ, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Nhóm	Lớp học			HĐG	
522		Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Tiết học: Tôi có khả năng gì?	Lớp	Lớp học	HĐH			
523		Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân khi bị người khác chạm vào vùng riêng tư	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại	Lớp	Lớp học		HĐH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	#
565	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở gia đình, nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện được một số quy định ở lớp, nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Cất gọn quần áo cá nhân	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
574	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Quan sát, trò chuyện với trẻ về hợp tác với các bạn trong khi tham gia các hoạt động học, chơi trò chơi	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
584	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với bản thân	Quan sát, phân biệt các thực phẩm tốt và không tốt đối với cơ thể bé	Lớp	Lớp học			HĐNT	
585			- Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế về bản thân	Lớp	Lớp học			HĐC	
586			Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp.	Lớp	Lớp học			ĐTT	
587			Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhóm	Lớp học			HĐC	
589			Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp	Lớp học			HĐC	
2. Quan tâm đến môi trường				#	#	#	#	#	#
618	Ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo trang phục phù hợp theo mùa	Lớp	Lớp học			ĐTT	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
624	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nắm ngón tay ngoan Bàn tay mẹ Sinh nhật hồng	Lớp	Lớp học	KH			
625			Lý đĩa bánh bò Thật đáng chê	Lớp	Lớp học			KH	
652	<i>Biết chơi các trò chơi âm nhạc, thể hiện sự hứng thú khi tham gia trò chơi</i>	<i>Các trò chơi âm nhạc chủ đề Bản thân</i>	<i>Ai đoán giỏi</i> <i>Lắc người theo điệu nhạc</i>	Lớp	Lớp học			KH	
653			<i>Lắc người theo tiết tấu</i> <i>Ai nhanh nhất</i>	Lớp	Lớp học	KH			
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#	#
670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KNCH "Mời bạn ăn"	Lớp	Lớp học			HĐH	
671			Cái mũi	Lớp	Lớp học		HĐC		
693	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ VDM "Chiếc khăn tay"	Lớp	Lớp học	HĐH			
715	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề	Xé dán theo ý thích Dán khuôn mặt cảm xúc	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
716			Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ	Nhóm	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
717			In hình đôi bàn tay	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐNT	
755	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng bà, mẹ, Vẽ những chiếc vòng màu, Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái. Vẽ thực phẩm bằng phấn trên sân	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐNT	
769	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán cái mũ	Lớp	Lớp học		HĐG		
773	Biết làm lốm, dốt bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dốt bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê	Nhóm	Lớp học	HĐG			
774		Làm lốm, dốt bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học: Nặn các loại bánh (ĐT)	Lớp	Lớp học			HĐH	
790	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét trong hoạt động học	Nhóm	Lớp học	KH		KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	#
794	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Thiết kế cái mũ rộng vành (EDP)	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	Ghi chú về sự điều chỉnh
						07/10-11/10/2024	14/10-18/10/2024	21/10-25/10/2024	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số				32	31	31	
		- Lĩnh vực thể chất	9	8	9				
		- Lĩnh vực nhận thức	4	4	3				
		- Lĩnh vực ngôn ngữ	6	6	4				
		- Lĩnh vực TC-KNXH	6	8	6				
		- Lĩnh vực thẩm mỹ	7	5	9				
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				32	31	31	
		- Đón trả trẻ	3	3	3				
		- Thẻ dực sáng	1	1	1				
		- Hoạt động góc	5	5	5				
		- Hoạt động ngoài trời	6	7	6				
		- Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	3				
		- Hoạt động chiều	5	5	5				
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0				
		- KH	4	2	3				
		- Lễ hội	0	0	0				
		Hoạt động học				5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>			
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	01	Từ 07/ 10 đến 11/ 10 / 2024	Bùi Thị Thương	
Cơ thể bé	01	Từ 14/ 10 đến 18/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Ngọc	
Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	01	Từ 21/ 10 đến 25/ 10/ 2024	Bùi Thị Thương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể bé”	Nhánh “Dinh dưỡng và sức khỏe”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bản thân ” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao trong chủ đề 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề nhánh. - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh chữ to thơ: “Tâm sự của cái mũi” . - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bé ơi” . - Suu tầm truyện tranh , Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để làm đồ chơi trong lớp: Cặp sách, mũ, túi, giày dép, quần áo, ...Một số thực phẩm giàu dinh dưỡng: rau, củ, quả, tôm, cua, cá... - Bảng biểu nội dung chơi theo chủ đề nhánh.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. - Biết giữ gìn vệ sinh các giác quan, vệ sinh cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể cao lớn, thông minh.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ nói các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn; Nhắc trẻ chào cô ông bà, bố mẹ và các bạn. - Nói họ tên, tuổi, giới tính, ngày sinh - Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Cái mũi, Bé khóa bé ngoan, Sinh nhật hồng,...và chơi các trò chơi âm nhạc 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - Đọc bài đồng dao “Nu na nu nống” - Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Cái mũi, Hãy xoay nào, Hai bàn tay của em, Năm ngón tay ngoan, 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Rửa tay” - Cho trẻ đọc câu đố về chủ đề - Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp. - Giáo dục trẻ mặc quần áo trang phục phù hợp theo mùa hạ - Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Mời bạn ăn, Lý đĩa bánh bò, ... 						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm (N1), kết hợp với phách (N2), kết hợp với bài hát “Mời bạn ăn” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Ngồi khuyu gối + Bật: Bật tiến về phía trước <p>- TCVD: “Trời nắng trời mưa” (N1), “Con muỗi” (N2), “Bịt mắt bắt dê” (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Xác định phía phải - phía trái của bản thân</p>	<p>Ngày 8/10/2024</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>Tôi có k5ả năng gì?</p>	<p>Ngày 9/10/2024</p> <p>PTTM</p> <p>VDM “Chiếc khăn tay”</p> <p>TCAN: Lắc người theo tiết tấu</p> <p>NH: Bàn tay mẹ</p>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <p>PTTC</p> <p>TDKN: Đi trên vạch kẻ trên sàn</p>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Mỗi người một việc</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Hoạt động steam</p> <p>Khám phá đôi bàn tay. (5E)</p>	<p>Ngày 15/10/2024</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>Hoạt động steam</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng chống xâm hại</p>	<p>Ngày 16/10/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Giấc mơ kỳ lạ</p>	<p>Ngày 17/10/2024</p> <p>PTTC</p> <p>TDKN: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m</p>	<p>Ngày 18/10/2024</p> <p>PTTM</p> <p>Hoạt động steam</p> <p>Thiết kế cái mũ rộng vành (EDP)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024 PTNN Dạy trẻ thuộc thơ: “Bé ơi”</p>	<p>Ngày 22/10/2024 PTTM KNCH “Mời bạn ăn” TCAN: “Ai đoán giỏi” NH: “Lý đĩa bánh bò”</p>	<p>Ngày 23/10/2024 PTNT Khám phá quy trình pha nước súc miệng (5E)</p>	<p>Ngày 24/10/2024 PTTC Dạy trẻ cài - cởi cúc</p>	<p>Ngày 25/10/2024 PTTM Nặn các loại bánh (ĐT)</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10/2024 - TCVĐ: Kéo co - Nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt, hợp tác với các bạn trong khi tham gia các hoạt động học, chơi trò chơi - Chơi tự chọn: Chắp ghép các hình học để tạo thành người</p>	<p>Ngày 8/10/2024 - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 9/10/2024 - VĐCB: Trèo lên xuống 5 giống thang - Trẻ cùng cô trải nghiệm nhổ cỏ ở bồn cây trong sân trường. - Vẽ quà tặng bạn bằng phấn trên bảng</p>	<p>Ngày 10/10/2024 - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Bé thích gì? - Chơi tự chọn: Ú òa</p>	<p>Ngày 11/10/2024 - TCVĐ: Bắt vịt - Quan sát cây xanh trong vườn trường - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024 - TCVĐ: Ném vòng vào chai - Quan sát, trò chuyện về cơ thể bé - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 15/10/2024 - TCVĐ: Đi trên dây - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Chơi tự chọn: Cảm xúc của bé</p>	<p>Ngày 16/10/2024 - TCVĐ: Chơi oản tù tì - Quan sát, trò chuyện: Bé có những khả năng gì - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 17/10/2024 - Vẽ các giác quan bằng phấn trên bảng - TCVĐ: Bịt mắt đập bóng - Chơi tự chọn: Tổ là siêu nhân</p>	<p>Ngày 18/10/2024 - TCVĐ: Con muỗi - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Trò chuyện về chủ đề nhánh “Dinh dưỡng và sức khỏe” - Chơi tự chọn: In hình đôi bàn tay 	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Quan sát, trò chuyện với trẻ về hợp tác với các bạn trong khi tham gia các hoạt động học, chơi trò chơi - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Éch ở dưới ao - Vẽ các loại bánh bằng phấn trên bảng tương* <u>Dự kiến tình huống:</u> trời mưa không thể ra sân vẽ * <u>Dự kiến xử lý:</u> Cho trẻ quan sát trò chuyện về các chất dinh dưỡng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt ... 	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân biệt các thực phẩm tốt và không tốt đối với cơ thể bé - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Hái quả Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ - Chơi tự chọn: Ném boing, đi dép đôi... 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Dạy trẻ nhóm chất đạm, bột đường - Trẻ thực hành kỹ năng lau mặt đúng cách 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhóm chất đạm, bột đường - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không ăn lá quả lạ - Trẻ thực hành kỹ năng lau mặt đúng cách 					
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Dạy trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, ăn lá quả lạ, rượu, bia... 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện: Bé có những khả năng gì - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Thỏ trắng biết lỗi” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 8/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Mười ngón tay ngoan” - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 9/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Đôi mắt của em” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Đôi tai xấu xí” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Quà của mẹ” - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát video, hình ảnh, trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" không an toàn với vùng kín của bé - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cái mũi” - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Tâm sự của cái mũi” - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Cậu bé mũi dài” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về ngày 20/10, xem tranh ảnh về bà, mẹ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác - Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế về bản thân - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Chiếc quạt nan” - Trẻ làm quen tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Mẹ của em” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Gấu con bị sâu răng” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố bơ sữa đặc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bơ, đường, sữa đặc - Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc - Mẫu quy trình làm sinh tố. 			x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nem rán” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Lá nem, thịt, tôm, gia vị súp, bột nem - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Nem rán 		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt luộc”:	- Nguyên liệu: Thịt, gia vị súp, bột nêm - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa inox.	x		
	Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. - Tuyên truyền cho bệnh nhân về dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe. - Sơ cứu trẻ bị bỏng	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Quy trình khám chữa bệnh - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. + Cát gọn quần áo cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 		x	
		Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu đồ dùng cá nhân: mũ, nón, giày dép,... - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng, thẻ đăng ký 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				Bán các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng cá nhân, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng cá nhân, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng... và một số đồ dùng đồ chơi cho các bé mầm non.	x	x	
				Bán các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng đồ chơi, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng.....	- Đồ chơi góc bán hàng đa dạng phong phú về chủng loại: các loại hoa, rau củ quả, một số đồ dùng đồ chơi, bánh kẹo, thực phẩm dinh dưỡng.....			x
2	Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, thẻ đăng ký chơi</p> <p>Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
				<p>- Xây ngôi nhà của bé, vườn cây, hoa, tường bao, công....</p>	<p>- Mô hình: Ngôi nhà của bé, gạch, nút ghép, cây...</p>	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				- Xây dựng mô hình siêu thị mini, cửa hàng dinh dưỡng	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Mô hình: Siêu thị, cửa hàng dinh dưỡng, gạch, nút ghép, cây...			x
3	Góc Steams	Làm quen với toán	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng - Biết tìm nhóm đồ vật tương ứng với số lượng - Biết xếp theo qui tắc (gọi mở của cô) và xếp theo ý thích.	Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Đếm và xếp tương ứng với số lượng	- Bảng chơi - Thẻ số - Đồ dùng, hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
			Bộ sưu tập các chủ đề nhánh	- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề nhánh - Kéo, hồ dán	x	x	x	
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : hình ảnh bạn trai, bạn gái	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại bánh			x
				Xếp theo quy tắc và xếp theo ý thích các đồ chơi	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi	x	x	x
				Ghép hình “Quả trứng ki diêu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
				Ghép tranh các chủ đề	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x
				Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
				Chắp ghép các hình hình học để tạo thành người	- Bảng chơi - Các hình ảnh cắt rời	x	x	x
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	x	x
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm mũ	Video có các NVL khác nhau Máy tính		x	
				Xem video về quy trình làm mũ	Video quy trình làm mũ Máy tính		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
5		Chế tạo (nghệ thuật)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,... cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. - Nặn búp bê - Dán khuôn mặt cảm xúc - Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ - Xé dán theo ý thích - Tô màu chân dung lúc vui, buồn - Vẽ theo ý thích nội dung chủ đề bằng phấn - Vẽ quà tặng bà, mẹ, Vẽ những chiếc vòng màu - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm các đồ chơi bằng các nguyên vật liệu: làm đu quay, cầu trượt, bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, đèn lồng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu, an toàn cho trẻ. - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô, ... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre, ... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo, ... 	x	x	x
		Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: hộp nhựa, bìa cattong, nhựa trắng... 	<ul style="list-style-type: none"> Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa,... 		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Mỗi người một việc, Giấc mơ kỳ lạ, Cậu bé mũi dài... - Đọc thơ có gắn hình ảnh: Bé ơi, Tâm sự của cái mũi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	x	x	x

Người duyệt

Nguyễn Thị Diệu

Người lập kế hoạch



Nguyễn Thị Ngọc + Bùi Thị Thương