

3.NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ” – Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, tạo nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2, nhận biết được chữ số 2.
- Rèn kỹ năng tạo nhóm, xếp tương ứng 1-1, đếm và nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 2 và rèn luyện các giác quan thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Cả nhà thương nhau
- Mỗi trẻ 2 cái quần, 2 cái áo, thẻ số 1 và 2, tranh vẽ đồ dùng có số lượng 1, 2
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn. Tranh để trẻ khoanh và nối

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Trẻ ngồi gập cô hát “ Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện về bài hát
- > Cô khái quát lại

2. Ôn số 1

- Cho trẻ lên lấy 1 cái áo, 1 cái quần. Đặt thẻ số. Cho cả lớp đếm KT

3. Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, tạo nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết chữ số 2

- Trẻ lấy rõ đồ dùng về tổ ngồi. Hỏi trẻ trong rõ có gì?
- Cho trẻ xếp số hết áo thành hàng ngang từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp 1 cái quần sao cho 1 cái áo ứng với 1 quần (xếp tương ứng 1-1)
- Hỏi trẻ số áo và số quần như thế nào?
- Cho trẻ đếm số cái áo và số quần để kiểm tra
- Muốn số áo và số quần bằng nhau thì làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm 1 cái quần vào bài. Cho trẻ đếm lại số áo và số quần?
- Sau khi thêm nhóm áo và nhóm quần như thế nào? Cùng bằng mấy?
- Muốn nhóm áo và nhóm quần trên bàn bằng với nhóm áo và nhóm quần trong bài phải làm thế nào?
- Mời 1 trẻ lên lấy thêm nhóm áo và quần trên bàn
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng 2 thì dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu thẻ chữ số 2. Cô đọc mẫu. Cho trẻ đọc(cá nhân, tổ, lớp)

- Cho trẻ đặt thẻ số 2 vào nhóm áo và nhóm quần trong bài. Cho trẻ lên thay thẻ số các nhóm trên bàn
 - Cho trẻ cất 1 quần trong bài, thay thẻ số
 - Cất tiếp quần còn lại
 - Cất hết số áo.
 - Trẻ đọc số 2
- + Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng có số lượng là 2

4. Trò chơi ôn luyện

+TC1: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ Kết bạn” thì trẻ tìm cho mình người bạn để kết thành đôi theo yêu cầu
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

+TC2: Khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 2, nói với số 2.

- Cô phát cho mỗi bạn 1 tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con là hãy khoanh vào nhóm đồ dùng có số lượng là 2. Nói với số 2 (Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

=> **Kết thúc hoạt động:**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt dán cái bát (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm kéo bằng tay phải để cắt cái bát theo đường viền.
- Rèn kỹ năng cắt, xếp hình và kỹ năng phết hồ mặt trái để dán
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào giờ hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô (3 tranh):
- + Tranh 1: Tranh cắt dán cái bát ăn cơm, Tranh 2: Tranh cắt dán cái bát canh, Tranh 3: Tranh cắt dán 2 cái bát
- Giấy màu có vẽ hình cái bát, giấy A4, kéo, keo dán.

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài: “Những đồ dùng bé yêu”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Trong bài hát nói đến những đồ dùng gì?
- Ngoài những đồ dùng đó còn có những gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

2. Quan sát mẫu

- Cô treo 3 tranh lên bảng cho trẻ quan sát.
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Những cái bát này được làm như thế nào?
- * Tranh 1: Tranh cắt dán cái bát ăn cơm**
- Bức tranh này cắt dán cái gì?
 - Cái bát này dùng để làm gì?
 - Cái bát này có đặc điểm gì? Hình dạng như thế nào?
- => Cô khái quát lại ý kiến trẻ.

*** Tranh 2: Tranh cắt dán cái bát canh**

- Cái bát này dùng để làm gì?
- Cái bát này có hình dạng như thế nào?

- Màu sắc cái bát này như thế nào nhỉ?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ.

* **Tranh 3: Tranh cắt dán 2 cái bát**

- Bức tranh này cô cắt dán mấy cái bát?

- Cô cắt dán như thế nào?

- Bộ cộ bức tranh thế nào? (Bát đựng canh thì to, bát ăn cơm thì nhỏ)

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ.

- Chúng mình có muốn cắt dán những cái bát đẹp để tặng cho bạn của mình không?

* Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích: Cô lấy 1 tờ giấy màu có vẽ hình cái bát sau đó cô dùng kéo để cắt cái bát theo đường viền cong, sau đó cô xếp cái bát vừa cắt được lên giấy rồi dùng tay phết hồ vào mặt trái của cái bát để dán thành cái bát.

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về ngồi theo nhóm để làm

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo

4. Đánh giá sản phẩm

- Trẻ treo bài lên bảng và cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá “Đồ dùng trong gia đình”

Lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình (bát, nồi, ca, cốc...). Trẻ so sánh, phân nhóm theo công dụng và chất liệu.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân tích và tổng hợp.
- Trẻ biết giữ gìn và sử dụng hợp lý đồ dùng gia đình. Giáo dục trẻ nề nếp trong sinh hoạt.

II, Chuẩn bị

- Một số đồ dùng trong gia đình có công dụng, chất liệu khác nhau (nồi, bát, cốc ...). Một túi vải không nhìn thấy bên trong.
- Bảng để trẻ xếp, lô tô đồ dùng gia đình

III, Hoạt động

1. Ôn định

- Cho trẻ đọc bài đồng dao : Đi cầu đi quán
- Trẻ gọi tên, nói về công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình có trong bài đồng dao

2. Quan sát, đàm thoại về một số đồ dùng trong gia đình

- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong gia đình: Cái bát, cái đĩa, cái xô, cái chậu, cái ghế, cái, cái bàn.
- Hỏi trẻ về đặc điểm.
- + Màu sắc. Hình dạng. Chất liệu.
- + Một số đặc điểm khác của đồ dùng đó: Các hoa văn in trên từng đồ dùng.
- + Công dụng.
- Sau khi hỏi trẻ về đặc điểm cô sẽ hướng dẫn trẻ phân loại.
- + Phân loại đồ dùng để ăn.
- Cô yêu cầu trẻ hãy kể tên những đồ dùng để ăn trong những đồ dùng cô đã cho trẻ quan sát.
- Những đồ dùng này có những điểm gì giống nhau?
- + Phân loại đồ dùng để tắm giặt.
- Cô yêu cầu trẻ kể tên những đồ dùng dùng để tắm giặt.
- Những đồ dùng đó có đặc điểm gì giống nhau?
- + Phân loại đồ dùng dùng để ngồi.
- . Cô cũng cho trẻ kể tên những đồ dùng dùng để nằm ngồi.

-Yêu cầu trẻ kể ra đặc điểm chung của chúng.

3. Củng cố

+ Trẻ lấy bảng, rõ về chỗ ngồi và cô yêu cầu trẻ xếp : Đồ dùng để ăn bên trên-uống bên dưới, đồ dùng sành sứ bên trên-đồ dùng nhôm inôc bên dưới

+Trò chơi 1: Chiếc túi kì lạ

- Bỏ đồ dùng vào túi trẻ không nhìn vào trong chỉ sờ và đoán, sau đó gọi tên công dụng và chất liệu của đồ dùng.

- Cô nhận xét

+Trò chơi 2: Cửa hàng bán đồ dùng

- Luật chơi : Trẻ không nói tên đồ dùng mà chỉ nói công dụng chất liệu của đồ dùng

- Cách chơi : Chia lớp thành hai đội. Đội A làm người bán đội B làm người mua và ngược lại. Khi mua hàng không nói tên đồ dùng cần mua mà chỉ nói công dụng và chất liệu của đồ dùng. Đội nào mua được nhiều hàng đội đó sẽ thắng cuộc.

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn(4-5 vật chuẩn zíc zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn zíc zắc) đúng kỹ năng.
- Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn cho trẻ. Rèn sự khéo léo tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, bóng để trẻ chơi TC.
- Nhạc bài hát: “Những đồ dùng bé yêu”.

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm... theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về 3 hàng dọc- ngang.

2. Trọng động

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời bài hát: “Những đồ dùng bé yêu”

- + ĐT tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy.
- + ĐT bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + ĐT chân: Đứng đưa 1 chân ra trước
- + ĐT bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n)

***VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn zíc zắc)**

- Cô giới thiệu vận động, tập mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô tập mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Đi đến đích xong cô đi về cuối hàng.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Cô mời 2 trẻ một trong từng tổ lên tập
 - + Lần 2: Mời 2 trẻ trong 2 đội lên tập (cô sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 3: Cho 2 đội thi đua (động viên khuyến khích trẻ.)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

*** TCVD: Chuyền bóng**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc, 2 bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” thì bạn cầm bóng chuyền sang phải cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và lại chuyền cho bạn tiếp theo... Cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh đến vạch chiến thắng. Đội nào mang được bóng lên vạch chúc đội đó sẽ chiến thắng

+ Luật chơi: Chuyền bóng bên phải bằng 2 tay và không làm rơi bóng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét khen động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Đồng hồ báo thức” của tác giả Nguyễn Lâm Thắng
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Đồng hồ báo thức" của tác giả Nguyễn Lâm Thắng
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, vật dụng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, Chiếc đồng hồ

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài: “Chiếc đồng hồ”
 - Chúng mình vừa hát bài gì? Trong bài hát nói đến cái gì?
 - Đồng hồ dùng để làm gì?
- => Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đồng hồ báo thức” của Nguyễn Lâm Thắng.

2. Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc đồng hồ hàng ngày dậy sớm để báo thức gọi mọi người dậy đúng giờ, giúp bạn nhỏ dậy sớm, đánh răng, rửa mặt đi học đúng giờ. Từ ngày có chiếc đồng hồ bạn nhỏ không bao giờ dậy trễ nữa.
- Giảng từ “Dậy trẻ”: là dậy muộn
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp tranh)

3. Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 4 lần
- Cô cho trẻ đọc thi đua 3 tổ:
+ 3 tổ thi đua nhau
+ Nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn).
+ Cá nhân (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

4. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về cái gì?

- Vì sao bé nói “Chiếc đồng hồ ngoan ời là ngoan”?
 - Sau khi thức dậy bé làm những công việc gì?
 - Khi bé học bài bên cạnh bé có những ai?
 - Những câu thơ nào nói về công dụng cái đồng hồ đối với bạn nhỏ?
- => Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý những đồ dùng, vật dụng trong gia đình và phải dậy sớm khi có tiếng chuông báo thức của chiếc đồng hồ nếu không thì chúng mình sẽ đi học muộn.
- Cho trẻ hát bài: “Những đồ dùng bé yêu” và đi ra ngoài
- => **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn