

3. NHÁNH 3: “BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG” – Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Số 3 (Tiết 2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, đếm, so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 khẩu trang, 3 mũ, thẻ số to 1,2,3 (2 thẻ số 3)
- Mỗi trẻ có 3 chiếc găng tay, 3 thùng rác, thẻ số từ 1-3 (2 thẻ số 3)
- Tranh để trẻ tô, sếp màu
- 3 ngôi nhà có gắn ký hiệu găng tay, thùng rác có số lượng 1,2, 3

III. Hoạt động:

1. Ôn đếm đến 3

- Trẻ ngồi gần trò chuyện về chủ đề:
- Cô mời 1 trẻ đi mua mũ có số lượng là 2. Đặt thẻ số
- Cô mời 1 trẻ đi mua khẩu trang với số lượng ít hơn 2 là 1. Đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cho trẻ đi lấy thêm khẩu trang, mũ để có số lượng 3. Cho trẻ đếm KT và thay thẻ số.

2. Dạy trẻ thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 3 cái găng tay thành 1 hàng ngang từ trái sang phải ở phía trên của bảng
- Xếp 2 thùng rác thành 1 hàng ngang từ trái sang phải ở phía dưới của bảng tương ứng mỗi áo 1 quần
- Kiểm tra số găng tay và thùng rác (cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- So sánh 2 nhóm găng tay và thùng rác
- Muốn số thùng rác và găng tay bằng nhau CM phải làm gì?
- Để số thùng rác nhiều bằng số găng tay chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ xếp thêm 1 thùng rác.
- KT số găng tay và thùng rác
- So sánh số găng tay và thùng rác

- Cho trẻ thêm số đồ dùng trên bảng của cô để bằng 3
- Đề biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3 phải dùng thẻ số mấy?
- Cho trẻ chọn thẻ số đặt vào nhóm găng tay và thùng rác
- Cho trẻ bớt 1 thùng rác? 3 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số. So sánh số găng tay và thùng rác? Nhiều hơn mấy? Ít hơn mấy?
- Thêm 1 thùng rác. Đếm lại số thùng rác? 2 thêm 1 bằng mấy? So sánh 2 nhóm? Đặt thẻ số.
- Bớt 2 thùng rác. 3 thùng rác bớt 2 còn mấy? Đặt thẻ số. So sánh 2 nhóm? Nhiều hơn mấy? Ít hơn mấy?
- Thêm 2 thùng rác. Đếm số thùng rác? 1 thùng rác thêm 2 bằng mấy? So sánh 2 nhóm. Đặt thẻ số.
- Bớt 3 thùng rác. 3 bớt 3 còn mấy? Đặt thẻ số
- Đếm và cất số găng tay vào trong rổ. Cất thẻ số

3. Trò chơi ôn luyện

- TC 1: Tìm nhà có số lượng ít hơn 3 là 1, nhà nhiều hơn 1 là 2
- + Cách chơi: Trẻ cầm trên tay tranh lô tô có gắn găng tay (thùng rác) vừa đi vừa hát. Khi cô nói “ tìm nhà”- Trẻ tìm về nhà sao cho số găng tay (thùng rác)) trong lô tô trẻ cầm trên tay với số găng tay (thùng rác) gắn trên ngôi nhà có số lượng bằng 3
- + Luật chơi: Trẻ nào về sai sẽ phải nhảy lò cò.
- TC 2 : Tô màu thêm găng tay (thùng rác) để có số lượng bằng 3.

=> **Kết thúc hoạt động:**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động: Vẽ thùng đựng rác (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ thẳng, cong, tròn, xiên để vẽ được bức tranh về thùng rác theo mẫu.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và bố cục bức tranh cho trẻ để vẽ được chiếc thùng rác.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô 3 tranh (Tranh 1: Vẽ thùng hình chữ nhật, Tranh 2: Vẽ thùng rác hình tròn, Tranh 3: Vẽ thùng rác hình vuông.)
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ thực hiện.
- Đồ dùng thực hiện mẫu của cô.

III. Hoạt động:

Hoạt động 1. Trò chuyện

- Gọi trẻ lại gần cô. Cô trò chuyện về chủ đề.
 - + Hỏi trẻ : Nhà chúng mình có thùng rác không?
 - Thùng rác dùng để làm gì?
 - Cho trẻ xem hình ảnh của các loại thùng rác trên máy vi tính.
- => Cô khái quát ý kiến trẻ.

Hoạt động 2. Quan sát tranh

+ Cô giới thiệu cho trẻ quan sát tranh mẫu “Vẽ thùng hình chữ nhật”

Tranh 1: Vẽ thùng hình chữ nhật

- Tranh cô vẽ cái gì đây?
- Cô vẽ bức tranh này như thế nào?
- Nắp thùng, chiều cao thùng rác cô vẽ ntn?

Tranh 2: Vẽ thùng rác hình tròn.

- Bức tranh vẽ thùng rác hình gì nhỉ?
- Bức tranh này cô vẽ như thế nào?
- Cô tô màu bức tranh ra sao? Nắp thùng cô tô màu gì? Thùng rác màu gì?

Tranh 3: Vẽ thùng rác hình vuông.

- Bức tranh này cô vẽ như thế nào?
- Bố cục bức tranh như thế nào?

- Chúng mình có muốn vẽ được như cô không?

* Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô thực hiện vẽ mẫu cho trẻ quan sát , vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ: Trước tiên cô chọn màu tối màu để vẽ, .cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ ô tô ở giữa khổ giấy. Trước hết cô vẽ một hình chữ nhật đứng để làm thùng rác, sau đó cô vẽ nối tiếp nắp là một hình chữ nhật nằm ngang để làm nắp đậy của thùng rác. Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh xe. Cô tô màu thùng rác trước, tô từ chi tiết nhỏ đến chi tiết lớn, cô tô trùng khít không trờm ra ngoài.

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi lấy đồ dùng thực hiện
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi , cách cầm bút
- Gọi ý giúp đỡ một số trẻ yếu.
- Nhắc nhở trẻ bố cục bức tranh.
- Tô màu nền bức tranh.

Hoạt động 4. Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài mình bài của bạn
- Con thích bài nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ.

=>**Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ bài “Tập quét nhà” tác giả Phong Thu
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Video hình ảnh bạn nhỏ cắt giấy làm đồ chơi nhưng khôn dọn dẹp gọn gàng.
- Tranh thơ “Tập quét nhà”

III. Hoạt động:

1. Trò chuyện

- Trẻ gần cô xem 1 đoạn video
- + Các con vừa được xem đoạn video nói về điều gì?
- + Trong đoạn video bạn nhỏ đã làm gì?
- => Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giới thiệu bài thơ “Tập quét nhà” của tác giả Phong Thu

2. Dạy trẻ đọc thơ: “Tập quét nhà” của tác giả Phong Thu

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Tập quét nhà” nói về cách quét nhà mà bạn nhỏ đã được mẹ dạy và khi quét nhà giúp mẹ bạn nhỏ cảm thấy rất vui.
- Giảng từ: “Ngổn ngang” là vật đồ bừa bãi khắp nơi không đúng nơi quy định
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa

3. Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua giữa các tổ (3 tổ thi đua nhau đọc thơ), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 3 bạn, nhóm 4 bạn thi nhau đọc thơ), cá nhân (1 bạn trai hoặc 1 bạn gái đọc thơ) (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Đàm thoại:

- Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?

- Mẹ đã dạy bạn nhỏ quét nhà phải quét như thế nào?
- Khi bạn nhỏ giúp mẹ quét nhà bạn nhỏ cảm thấy thế nào?
- Các con thường làm những gì để giúp bố mẹ?
- Khi giúp mẹ con cảm thấy thế nào?

=> Cô GD trẻ hãy giúp bố mẹ những việc đơn giản, không bày bừa ra nhà và sắp xếp đồ đạc gọn gàng đúng nơi quy định.

- Cô cho cả lớp đọc thơ lại 1 lần

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: TĐKN: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn zíc zắc)

Trò chơi vận động: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn zíc zắc) đúng kỹ năng.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xác xô, bóng để trẻ chơi TC.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm... theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về 3 hàng dọc- ngang.

2. Trọng động

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với lời bài hát: “Em yêu cây xanh”

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao Bật tiến về phía trước

+ Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Chân: Đứng quay thân sang bên 90 °

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n)

***VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn zíc zắc)**

- Cô giới thiệu vận động, tập mẫu 2 lần

- Lần 1: Cô tập mẫu cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, đi đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Đi đến đích xong cô đi về cuối hàng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô mời 2 trẻ một trong từng tổ lên tập

+ Lần 2: Mời 2 trẻ trong 2 đội lên tập (cô sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 3: Cho 2 đội thi đua (động viên khuyến khích trẻ.)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

***TCVD: Chuyển bóng**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc, 2 bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh “chuyển bóng” thì bạn cầm bóng chuyển sang phải cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và lại chuyển cho bạn tiếp theo... Cứ như vậy chuyển cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh đến vạch chiến thắng. Đội nào mang được bóng lên vạch chúc đội đó sẽ chiến thắng

+ Luật chơi: Chuyển bóng bên phải bằng 2 tay và không làm rơi bóng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét khen động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng

=> **Kết thúc tiết học.**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “Không xả rác” của tác giả Nhất Mai

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Hát nghe “Trái đất này là của chúng mình”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, hát đúng lời, đúng giai điệu và kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động và tham gia chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Không xả rác, trái đất này là của chúng mình”.

2. Hướng dẫn

1. Trò chuyện

- Cô cùng trẻ trò chuyện về giữ gìn vệ sinh môi trường.

=> Cô khái quát, liên hệ giới thiệu bài hát “Không xả rác” của tác giả Nhất Mai

2. Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Không xả rác

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Giảng nội dung: Bài hát vui nhộn, bài hát nói về giữ gìn vệ sinh môi trường. Nhạc sĩ Đặng Nhất Mai đã sáng tác bài hát: Không xả rác để nhắc nhở các bạn nhỏ thông điệp hãy là những người văn minh – lịch sự.
- Các con hãy lắng nghe cô thể hiện ca khúc này nhé
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (không nhạc)
- Thi đua tổ (3 tổ), nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 5 bạn, nhóm 4 bạn), cá nhân (1 trẻ) (hát theo nhạc, cô sửa sai nếu trẻ hát sai giai điệu)
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Tác giả?
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Cô hát và vỗ 1 lần.
- Cả lớp hát và vỗ đệm 1 lần cùng cô

3. Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô nêu tên TC: “Ai nhanh nhất”, phổ biến cách chơi, luật chơi

Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và đi xung quanh ghế, khi cô nói "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn.

Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 3 lần

4. Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát “Trái đất này là của chúng mình” Của tác giả Trương Quang Lục

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Ca khúc “Trái đất này là của chúng mình” là một sáng tác của nhạc sĩ Trương Quang Lục, phổ thơ Định Hải. bài hát nói về tình cảm của mọi người trên trái đất. kêu gọi mọi người yêu thương đoàn kết giữ cho trái đất xanh sạch đẹp

- Hát cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp động tác minh họa)

=> **Kết thúc tiết học**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn