

Thái Sơn, ngày 27 tháng 11 năm 2024

## **BIÊN BẢN**

### **Kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn 5 tuổi và giáo viên các lớp 5 tuổi Năm học 2024-2025**

**I. Thời gian kiểm tra:** Tháng 11/2024

#### **II. Thành phần**

**\* Đoàn kiểm tra:**

- Đ/c Nguyễn Thị Diệu - Phó Hiệu trưởng nhà trường - Trưởng đoàn
- Đ/c Nguyễn Thị Ngọc - Tổ trưởng tổ CM 4 tuổi - Thư ký
- Đ/c Nguyễn Thị Oanh - Hiệu trưởng - Thành viên
- Đ/c Hoàng Thị Nụ - Phó hiệu trưởng - Thành viên
- Đ/c Nguyễn Thị Hoa - Tổ trưởng tổ CM NT - Thành viên

**\* Giáo viên được kiểm tra**

- Đ/c Hoàng Thị Hồng Hà - GV lớp 5 tuổi A1
- Đ/c Hoàng Thị Huyền - GV lớp 5 tuổi A2
- Đ/c Ngô Thị Hạnh - GV lớp 5 tuổi A3
- Đ/c Phùng Thị Quyên - GV lớp 5 tuổi A4
- Đ/c Hoàng Phương Thủy - GV lớp 5 tuổi A5
- Đ/c Bùi Thị Oanh - GV lớp 5 tuổi A6

#### **III. Nội dung kiểm tra**

- Kiểm tra hoạt động chuyên môn của khối 5 tuổi;
- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên khối 5 tuổi;

#### **IV. Kết quả đánh giá**

##### **1. Việc xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn 5 tuổi**

**\* Ưu điểm:**

- Khối đã xây dựng đầy đủ các kế hoạch theo quy định ( kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của khối, kế hoạch CS-GD trẻ, kế hoạch BDTX...)
- Khối trưởng đã triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn của khối.
- Thường xuyên kiểm tra tư vấn giáo viên trong khối và chỉ đạo giáo viên trong khối thực hiện tốt công tác chuyên môn theo kế hoạch đã đề ra của khối cũng như quy định của trường.

**\* Tồn tại:**

- Việc triển khai 1 số nội dung còn chậm so với kế hoạch (xây dựng HDNT)

**2. Việc sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn 5 tuổi**

**\* Ưu điểm:**

- Khối đã sinh hoạt chuyên môn thường xuyên theo đúng chỉ đạo của trường cũng như của ngành ( SHCM theo hướng nghiên cứu bài học).

- Đa số giáo viên đã tham gia đầy đủ và tích cực tham gia ý kiến xây dựng trong buổi sinh hoạt.

- Các tháng sinh hoạt đúng, đủ nội dung theo kế hoạch

**\* Tồn tại:**

- Nội dung sinh hoạt có tháng còn sơ sài

**3. Kết quả kiểm tra của giáo viên trong tổ chuyên môn 5 tuổi**

**3.1. Về hồ sơ chuyên môn của giáo viên** (giáo án, sổ SHCM, sổ BDTX, sổ theo dõi trẻ, sổ tài sản, sổ xác nhận tình trạng sức khỏe, hồ sơ trẻ...)

**\* Ưu điểm:**

- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, ghi chép và cập nhật thông tin tương đối kịp thời.

**\* Tồn tại:**

- Giáo án: phần đánh giá hàng ngày của giáo viên còn sơ sài ( đa phần chỉ tập trung vào đánh giá hoạt động học của ngày hôm đó mà chưa quan tâm đến các hoạt động khác trong ngày

- Sổ theo dõi trẻ: phần thông tin trẻ chưa cập nhật đủ ( A6)

- Sổ xác nhận tình trạng sức khỏe trẻ: 1 số ngày còn thiếu chữ ký của 1 số phụ huynh.

**3.2. Về xây dựng môi trường giáo dục:**

**\* Ưu điểm**

- Các lớp đã biết cách xây dựng các góc cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề.

- Thiết kế được 1 số trò chơi trong các góc chơi.

- Bố trí các góc chơi phù hợp với diện tích lớp và số trẻ, tạo được ranh giới giữa các góc chơi.

- Sưu tầm được 1 số nguyên học liệu cho trẻ

**\* Tồn tại**

- Các bảng biểu hình thức chưa sáng tạo, thiếu phần hướng dẫn của cô.

- Nội dung chơi ở các góc chưa phong phú.

**3.3. Về thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp, sử dụng tài liệu, thiết bị, đồ chơi...**

**\* Ưu điểm**

- Các lớp đã thực hiện nghiêm túc nề nếp, quy chế chuyên môn của trường và ngành đã đề ra.

- Giáo viên tổ chức đầy đủ các hoạt động cho trẻ theo đúng kế hoạch

- Biết vận dụng phương pháp vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.
- Giáo viên đã tích cực sưu tầm, học hỏi về chuyên môn qua sách báo, không gian mạng...
- Tích cực làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

**\* Tồn tại**

- Nghiệp vụ tay nghề của giáo viên còn hạn chế, tổ chức hoạt động chưa linh hoạt ( Thuý, Liễu...)

**3.4. Về công tác phòng chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ**

**\* Ưu điểm**

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch theo chỉ đạo của nhà trường.
- Vệ sinh lớp học, đồ dùng đồ chơi và đồ dùng cá nhân trẻ sạch sẽ, thường xuyên.
- Thực hiện tốt nề nếp vệ sinh cho trẻ.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi trẻ đến trường.

**\* Tồn tại**

**3.5. Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**  
(đánh giá việc phối hợp với phụ huynh phù hợp trong từng thời điểm: trong thời gian dịch bệnh, sử dụng kho học liệu của Sở, huyện..., phối hợp khi học sinh đi học trở lại...)

**\* Ưu điểm**

- Các lớp đã xây dựng kế hoạch PHPH theo chỉ đạo của trường và thực hiện tốt công tác PHPH trong CS-GD trẻ
- Các lớp đã sử dụng hiệu quả kho học liệu của Sở cũng như của Phòng và của trường trong công tác PHPH trong cả năm học.
- Thường xuyên phối hợp với phụ huynh với các hình thức trực tiếp, gián tiếp với nội dung phong phú.

**\* Tồn tại**

- Nội dung tuyên truyền phối hợp với phụ huynh chưa phong phú, hình thức chưa có nhiều sáng tạo

**3.6. Kết quả trên trẻ**

**a. Kỹ năng, thao tác vệ sinh cá nhân của trẻ**

**\* Ưu điểm**

- Đa số trẻ có nề nếp vệ sinh tốt
- Trẻ có kỹ năng vệ sinh tương đối tốt.

**\* Tồn tại**

- Kỹ năng rửa mặt của 1 số trẻ còn hạn chế
- 1 số trẻ mới đi chưa có nề nếp vệ sinh

**b. Nề nếp, kỹ năng trong các hoạt động học tập, vui chơi**

**\* Ưu điểm**

- Trẻ có nề nếp trong các hoạt động
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Đa số có kỹ năng trong các hoạt động

**\* Tồn tại:**

- Kỹ năng vui chơi của trẻ còn hạn chế

**c. Nhận xét đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực giáo dục**

**\* Ưu điểm**

- Trẻ đạt yêu cầu theo các lĩnh vực phát triển đạt từ 75% trở lên

**\* Tồn tại**

- Kết quả trên trẻ đạt chưa cao

**3.7. Kết quả cụ thể:**

- Số giáo viên được kiểm tra: 06 GV
- Xếp loại các hoạt động:
  - + Hoạt động Học: Tốt: 4. Khá: 02
  - + Hoạt động Vui chơi: Tốt: 03 Khá: 03
  - + Hoạt động Khác: Tốt: 04 Khá: 02
- Xếp loại chung:
  - + Tốt: 4/6 giáo viên đạt 66.6%
  - + Khá: 2/6 giáo viên đạt 33.4%

**V. Đánh giá chung**

**1. Ưu điểm**

- Khối thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch
- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách, cập nhật thông tin kịp thời
- Biết vận dụng phương pháp vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.
- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ chương trình CS-GD trẻ theo kế hoạch
- Tạo được môi trường cho trẻ hoạt động
- Giáo viên nhiệt tình, chăm sóc trẻ chu đáo, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về mọi mặt.
- Làm tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh trong CS-GD trẻ.

**2. Hạn chế**

- 1 số giáo viên tổ chức hoạt động chưa linh hoạt ( Thuý, Liễu)
- Mạng tuyên truyền nội dung chưa phong phú
- Kết quả trên trẻ các lĩnh vực đạt chưa cao

**VI. Kiến nghị:**

- Đề nghị các giáo viên tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và đề nghị giáo viên khắc phục ngay những tồn tại trên.
- Các lớp tiếp tục tạo môi trường, rèn nề nếp trẻ và phối hợp tốt với phụ huynh.
- Tiếp tục xây dựng các video PHPH trong công tác CS-GD trẻ.
- Khối trưởng tiếp tục sâu sát hơn tới việc thực hiện chuyên môn của GV.

- Đề nghị BGH tiếp tục tăng cường kiểm tra việc thực hiện chuyên môn của khối cũng như việc khắc phục những tồn tại đã chỉ ra đối với từng lớp, từng giáo viên.  
Biên bản được thông qua và kết thúc vào hồi 10 giờ 30 phút cùng ngày.

**TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN 5 TUỔI**

**THƯ KÝ**

**Nguyễn Thị Diệu**

**Phạm Thị Thịnh**

**Nguyễn Thị Ngọc**