

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – AN TOÀN

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 07/10/2024 đến 01/11/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Dậm chân tại chỗ; Bật tiến về phía trước, bật lùi về chỗ	Sân trường	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp học	Lớp học		HĐH			
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần.	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi - Lớp học	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
* Vận động: bò, trườn, trèo										
4	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	"Bước lên, xuống bục cao 30cm"	Lớp học	Lớp học					HDH
* Vận động: bật, nhảy										
5	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	<i>Các trò chơi vận động chủ đề: Bản thân+An toàn</i>	Quả bóng nảy	LH-SC	Lớp	HĐNT			HĐNT	
6			Ai nhặt bóng nhanh	LH-SC	Lớp		HĐNT			
7		<i>Các trò chơi dân gian chủ đề: Bản thân+An toàn</i>	Rồng rắn lên mây	LH-SC	Lớp	HĐNT		HĐNT		
8			Thả đĩa ba ba	LH-SC	Lớp		HĐNT			
4. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
9	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Đôi bàn tay khéo	LH-SC	Lớp				HĐNT	
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động	Cài, cời cúc to	Tập cài, cời cúc áo có sự giúp đỡ của người lớn	LH-SC	Nhóm		HĐC			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Thịt rim cà rốt	Lớp học	Nhóm	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
12	dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (Táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...)	Làm hoa quả dầm	Lớp học	Nhóm					HDG
13		Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Lớp học	Nhóm		HDG			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
14	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp học	Lớp	HDH				
15	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Súc miệng bằng nước muối	Dạy súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp	VS-AN		VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
16	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Hành vi văn minh trong ăn uống	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp học	Lớp	VS-AN			VS-AN	
17	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi	Giữ vệ sinh thân thể: Răng miệng, đội mũ khi ra nắng...	Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể: Tập rửa tay bằng xà phòng, Hướng dẫn trẻ đánh răng, súc miệng nước	Lớp học	Lớp	VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
	ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học		muối, đội mũ khi ra nắng...							
19	- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Đeo khẩu trang thường xuyên trong mùa bệnh. Che miệng khi hắt hơi, ho	Thực hành đeo khẩu trang. Dạy trẻ che miệng khi hắt hơi, ho	Sân chơi	Lớp	HĐNT				
19		Tập luyện thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Ăn, ngủ đúng giờ, tập thể dục hàng ngày	Lớp học	Lớp	VS-AN		VS-AN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
20	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bông,...)	Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bông...), không chơi với những đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp	HĐNT				
21	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ, vũng nước, giếng nước, hồ vôi....	Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ, vũng nước, giếng nước, hồ vôi....	Lớp học	Lớp		HĐNT			
22	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Lớp học	Lớp				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
23		Biết gọi người khi có cháy nổ xảy ra.	Xem video về nguyên nhân gây cháy nổ và cách xử lý khi có cháy nổ xảy ra, cháy nổ từ bếp ga, bình ga	Lớp học	Lớp			HĐC		
24	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thực hành đi lên - xuống cầu thang	Sân chơi	Lớp				HĐNT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
1. Các bộ phận cơ thể con người										
25	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Sân chơi	Lớp			HĐNT		
26	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Tìm hiểu về các giác quan và chức năng của các giác quan (Khám phá đôi bàn tay - Quy trình 5E)	Lớp học	Lớp			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
27			Tìm hiểu về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp học	Lớp		KH			
28			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp học	Lớp			HĐG		
29			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG		
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
30	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Khám phá đồ dùng mất an toàn cho bé trong gia đình	Lớp học	Nhóm					HĐH
31			Quan sát cầu trượt, đu quay.	Sân chơi	Nhóm	HĐNT				
4. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
32	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Một và nhiều	Nhận biết Một và nhiều	Lớp học	Lớp				HĐH	
33	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 1	Lớp học	Lớp		HĐG			
5. Hình dạng										
34	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép người	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
35	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp học	Lớp			HDNT	HDC	
36			Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp học	Lớp	HDC				
37			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp học	Lớp		HDH			
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
38	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về thức ăn mất vệ sinh, không tốt cho sức khỏe.	Lớp học	Lớp		VS-AN		VS-AN	
39			- Trò chuyện về bản thân bé - Gương mặt của bé	Sân chơi	Lớp	ĐTT	ĐTT			
40	Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm hành động nguy hiểm và cách phòng tránh	Trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh	Dạy trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp				ĐTT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
41	Có khả năng hiểu nội dung truyện kể	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân + An toàn	- Gấu con bị đau răng	Lớp học	Lớp				HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
42	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Mỗi người một việc	Lớp học	Lớp		HĐH			
43			- Câu chuyện của tay trái và tay phải	Lớp học	Lớp	HĐH				
44	Có khả năng hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân + An Toàn	- Giấc mơ kỳ lạ	Lớp học	Lớp		HĐC			
45			- Cô bé hoa hồng	Lớp học	Lớp	HĐC				
46			- Kiến và chim bồ câu	Lớp học	Lớp	HĐC				
47			- Lợn con sạch lấm rồi	Lớp học	Lớp			HĐC		
48			- Cậu bé mũi dài,	Lớp học	Lớp			HĐC		
49	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân +An toàn	Thỏ bông bị ốm, Mười ngón tay, Bàn chân của bé, Gánh gánh gồng gồng Ở nhà một mình	Lớp học	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
50	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời câu hỏi: Vì sao rác lại mất an toàn, Vì sao phải đeo khẩu trang, Vì sao phải đeo khẩu trang	Lớp học	Lớp				HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										#
51	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Nghe và trả lời các câu hỏi về nhu cầu của bản thân qua giao tiếp với cô, với bạn	Lớp học	Lớp		ĐTT	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
	đơn, câu đơn mở rộng									
52	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao..... phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè của chủ đề Bản thân + An toàn	- Bé này bé ơi	Lớp học	Lớp				HĐH	
53			- Giờ ăn	Lớp học	Lớp			HĐC		
54			- Bé luôn ghi nhớ	Lớp học	Lớp			HĐC		
55			- Đôi mắt của em	Lớp học	Lớp			HĐH		
56			- Cái lưỡi	Lớp học	Lớp	HĐH				
57			- Tập quét nhà	Lớp học	Lớp					HĐC
C. Làm quen với việc đọc - viết										
58	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Xem tranh ảnh, chuyện về chủ đề Bản thân + An toàn cho bé	Lớp học	Lớp				HĐG	
59	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng đọc, viết từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm. Chủ đề BT +AT	- Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em, Cái lưỡi, Tập quét nhà	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
60	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân "Tôi là ai"	Lớp học	Khối	HĐH				
61	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm	Lớp học	Lớp				HĐC	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
62	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Biết kể tên các bộ phận cơ thể thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học Sân chơi	Lớp				HĐNT	
63			Biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học Sân chơi	Lớp				HĐNT	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
64	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Trẻ thể hiện trạng thái, cảm xúc và gọi tên các cảm xúc tương ứng khi xem tranh ảnh	Lớp học	Lớp			HĐG		
65			Tô màu khuôn mặt bé lúc vui, buồn	Lớp học	Lớp			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
66	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động của chủ đề Bản thân + An toàn	Lớp học	Lớp	KH	KH		KH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
67	Thực hiện được một số quy định của lớp, gia đình và nói công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng	Ở lớp, nhận ra một số hành động nguy hiểm: không leo trèo bàn ghế lan can, không nghịch các vật sắc nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường học	Lớp học	Lớp				HĐNT	
68			Thực hành một số quy định ở phòng chức năng	LH-SC	Lớp				HĐNT	
69	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi hòa thuận với bạn	Trẻ bước đầu biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ, hòa thuận với bạn	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG		
70	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Một số kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa	Lớp học	Lớp				HĐG	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
71	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân + An toàn	Thật đáng chê, Bèo dạt mây trôi, Vì sao con mèo rửa mặt, Xòe tay, Nụ cười xinh, Ru em, Ngón tay thân thiết, Năm ngón tay ngoan	Lớp học	Lớp	ĐTT	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
72		- Bé bảo vệ bản thân	"Bé bảo vệ bản thân"	Lớp học	Lớp	HĐC				
73	Biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu bài hát quen thuộc	- Bé quét nhà	"Bé quét nhà"	Lớp học	Lớp				HĐH	
74		- Tập đếm	"Tập đếm"	Lớp học	Lớp		HĐC			
75		- Mừng sinh nhật	"Mừng sinh nhật"	Lớp học	Lớp		HĐH			
76		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	- Đu quay	"Đu quay"	Lớp học	Lớp				HĐH
77	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Vòng tròn âm nhạc	Lớp học	Lớp				KH	
78			Ai nhanh nhất	Lớp học	Lớp				KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé	
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11	
79	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	Xé dán theo ý thích Tô màu khuôn mặt lúc vui, buồn; bạn trai-bạn gái, cái mũ, khăn Vẽ theo ý thích Nặn vòng, làm bánh bằng khuôn Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
80	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang... để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ tóc cho bé	Lớp học	Lớp		HĐNT			
81	Biết sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Chơi với đất nặn	Lớp học	Lớp				HĐG	
82			+ Nặn bánh	Lớp học	Lớp			HĐH		
83	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	- Màu sắc cơ bản của màu nước	+ Tô màu cái váy	Lớp học	Lớp	HĐG				
84	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát, nhận xét các sản phẩm tạo hình dưới sự hướng dẫn của cô trong hoạt động bé vui chơi an toàn	Lớp học	Lớp				KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi tổ chức	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN+AN TOÀN"				Ghi chú	
						Bé là ai?	Cơ thể của bé	Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	An toàn cho bé		
						7/10-10/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
85	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, cài, uốn, dán... để tạo thành sản phẩm đơn giản	+ Làm vòng	Lớp học	Lớp	HDG					
86			+ Làm khẩu trang (EDP)	Lớp học	Lớp				HDG		
87			+ Làm cái mũ (EDP)	Lớp học	Lớp	HDH					
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						30	30	31	31		
		<i>Lĩnh vực thể chất</i>				10	10	10	10		
		<i>Lĩnh vực nhận thức</i>				6	5	5	4		
		<i>Lĩnh vực ngôn ngữ</i>				6	6	7	6		
		<i>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</i>				3	3	3	5		
		<i>Lĩnh vực thẩm mỹ</i>				5	6	6	6		
		<i>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</i>	<i>Đón trả trẻ</i>			2	2	1	1		
			<i>Thẻ đục sáng</i>				1	1	1	1	
			<i>Hoạt động góc</i>				8	7	8	8	
			<i>Hoạt động ngoài trời</i>				5	5	5	5	
			<i>Vệ sinh - ăn ngủ</i>				3	3	3	3	
			<i>KH</i>				1	3	3	3	
			<i>Hoạt động chiều</i>				5	5	5	5	
			<i>Thăm quan dã ngoại</i>				0	0	0	0	
			<i>Lễ hội</i>				0	0	0	0	
			<i>Hoạt động học</i>				5	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học				1	1	1	1	
							1	1	1	1	
							2	1	1	2	
							1	0	0	0	
							0	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé là ai?	1	Từ 07/ 10 đến 11/10/ 2024	Vũ Thị Dung	
Nhánh 2: Cơ thể của bé	1	Từ 14/ 10 đến 18/ 10/ 2024	Vũ Thị Thắm	
Nhánh 3: Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?	1	Từ 21/ 10 đến 25/ 10/ 2024	Vũ Thị Thắm	
Nhánh 4: An toàn cho bé	1	Từ 28/ 10 đến 01/ 11/ 2024	Vũ Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé là ai?”	Nhánh 2 “Cơ thể của bé”	Nhánh 3 “Lớn lên và khỏe mạnh bé cần gì?”	Nhánh 4 “An toàn cho bé”
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nguyên tắc phòng chống dịch bệnh theo mùa, dịch đau mắt đỏ. - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề “ Bản thân + An toàn” - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “ Bản thân + An toàn”qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề, tạo môi trường cho trẻ tìm hiểu về “ Bé là ai”: - Trang trí gợi mở các góc chơi: Cặp, mũ, nón, quần áo của bạn trai bạn gái... phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Tập quét nhà”. - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để tìm an toàn cho trẻ: hộp dầu, chai sữa, giấy gói đồ chơi.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề, tạo môi trường cho trẻ tìm hiểu về “ An toàn cho bé” - Tranh chữ to thơ: “Bé này bé ơi”. - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để tìm an toàn cho trẻ: hộp dầu,

				chai sữa, giấy gói đồ chơi....
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “ Bản thân + An toàn”qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Tạo môi trường cảnh quan ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi. - Tư vấn cách tạo môi trường lớp học theo nội dung chủ đề. - Duyệt kế hoạch bài soạn. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Chuẩn bị cho con: Cặp, mũ, nón, quần áo.. gọn gàng. Trò chuyện với trẻ về bản thân, gia đình và những người xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Cho con nghe một số bài thơ câu chuyện về lớp học: “Câu chuyện tay trái, tay phải”, thơ: “Cái lưỡi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về “Bé cần gì để khỏe mạnh” - Suu tầm học liệu dễ tìm như lịch cũ, chai dầu, hộp bánh đảm bảo an toàn để cô và trẻ hoạt động ở góc nghệ thuật. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Cho con làm quen với bài thơ câu chuyện: Gấu con bị sâu răng, Tập quét nhà.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về “An toàn cho bé”. - Suu tầm học liệu dễ tìm như lịch cũ, chai dầu, hộp bánh đảm bảo an toàn để cô và trẻ hoạt động ở góc nghệ thuật. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Cho con làm quen với bài thơ câu chuyện: Bé này bé ơi....

<p style="text-align: center;">Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi về “Cơ thể tôi có gì” để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
---	--	---	---	--

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi mới đến trường. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Thật đáng chê; nụ cười xinh - Trò chuyện cùng trẻ: Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình. Hỏi trẻ con tên gì? Con bao nhiêu tuổi? Con học ở lớp nào? Trường nào? Con mặc trang phục như thế nào? khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gương mặt của bé. - Nghe và trả lời các câu hỏi về nhu cầu của bản thân qua giao tiếp với cô, với bạn - Nghe hát: Xoà tay; Năm ngón tay ngon. 					
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nhu cầu của bé. - Nghe và trả lời các câu hỏi về nhu cầu của bản thân qua giao tiếp với cô, với bạn - Nghe bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt; Bèo dạt mây trôi 					
			<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tìm hiểu một số tai nạn thương tích thường gặp và cách phòng tránh - Hát: An toàn hàng ngày, Tự bảo vệ mình nhé. 					
2	Thẻ đục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát (N1), “Rửa mặt như mèo” (N2), “Mừng sinh nhật” (N3+ N4) kết hợp với gậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay. + Tay: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống + Lưng, bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Dậm chân tại chỗ + Bật tiến về phía trước, bật lùi về chỗ <p>- TCVD: “Rồng rắn lên mây (N1), “ Thả đĩa ba ba” (N2), “Bquả bóng nảy” (N3), Ai nhặt bóng nhanh hơn”(N4)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10/2024</p> <p>TCKNXH</p> <p>Bé giới thiệu tên tuổi, giới tính của bản thân</p>	<p>Ngày 8/10/2024</p> <p>PTTM</p> <p>Làm cái mũ (EDP)</p>	<p>Ngày 7/10/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Câu chuyện tay trái, tay phải</p>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <p>PTTC</p> <p>VĐT: Rửa tay bằng xà phòng”</p>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái lưỡi”</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 PTNT Khám phá đôi bàn tay (Quy trình 5E)	Ngày 15/10/2024 PTTC Đi trong đường hẹp 3m- 0,2m đầu đội túi cát	Ngày 16/10/2024 PTNN Truyện “Mỗi người một việc”	Ngày 17/10/2024 PTTM Dạy KNCH: “Mừng sinh nhật”	Ngày 18/10/2024 PTNT LQVT: Nhận biết tay phải tay trái	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PTTM Dạy KNVD múa: Đu quay	Ngày 22/10/2024 PTTC VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 23/10/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em”	Ngày 24/10/2024 PTNT LQVT: Nhận biết Một và nhiều	Ngày 25/10/2024 PTTM Tạo hình: Nặn bánh	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 PTTM KNCH: Bé quét nhà	Ngày 29/10/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé này bé ơi	Ngày 30/10/2024 PTNT Khám phá đồ dùng mắt an toàn cho bé trong gia đình	Ngày 31/10/2024 PTTC "Bước lên, xuống bậc cao 30cm"	Ngày 1/11/2024 PTNN Truyện: Gấu con bị đau răng	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng...), không chơi với những đồ vật gây nguy hiểm - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn	Ngày 8/10/2024 - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Quả bóng nảy. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 9/10/2024 - Quan sát cây bàng - TCDG: Ròng rã lên mây. - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật khác nhau...	Ngày 10/10/2024 - Thực hành đeo khẩu trang. Dạy trẻ che miệng khi hắt hơi, ho Quan sát vườn rau - TCVD: Đá bóng - Chơi tự chọn	Ngày 11/10/2024 - Quan sát cầu trượt, đu quay - TCDG: Trốn tìm. - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, ...	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm: ao, hồ, vũng nước, giếng nước, hố vôi... - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự chọn: 	<p>Ngày 15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan. - TCVĐ: Bắt bướm. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tóc cho bé. - TCDG: : Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: với các đồ chơi: Cầu lông, ném bóng rổ, ... 	<p>Ngày 17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu vườn cổ tích của trường. - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn với các đồ chơi xích đu, cầu trượt 	<p>Ngày 18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi ngoài trời. - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024</p> <p>Trò chuyện với trẻ về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Quả bóng nảy. - Chơi tự chọn. 	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện, kể tên các bộ phận cơ thể thông qua những câu hỏi gợi mở của cô - TCDG: Oản tù tì. - Chơi tự chọn với các đồ chơi ... 	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu vui chơi - TCVĐ: Đôi bàn tay khéo - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... 	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể tên các bộ phận cơ thể thông qua những câu hỏi gợi mở của cô - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự chọn: 	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu nhà bếp trong trường. - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự chọn 	
	Nhánh 4	<p>Ngày 28/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành đi lên xuống cầu thang - TCVĐ: Quả bóng nảy. - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi 	<p>Ngày 29/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm: không leo trèo bàn ghế lan can, không nghịch các vật sắc nhọn, không theo 	<p>Ngày 30/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... - TCVĐ: Đá bóng 	<p>Ngày 31/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Rồng rắn lên mây. - Biết kể tên các bộ phận cơ thể thông qua những câu hỏi gợi mở của cô - Chơi tự chọn: 	<p>Ngày 1/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành một số quy định ở phòng chức năng - TCVĐ:Đá bóng - Chơi tự chọn: với các đồ chơi đi dép đôi 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		cà kheo, cầu lông,...	người lại ra khỏi khu vực trường - TCDG: Oản tù tì. - Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất - Trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm: Gạo, thịt, cá, tôm, trứng, rau muống, hoa quả, rau ngót... 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng 					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi, không nên kén chọn đồ ăn - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, tránh xa những nơi nguy hiểm, những nơi mất an toàn.... 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Lợn con sạch lắm rồi”. - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 8/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát ""Bé bảo vệ bản thân" - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 9/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe “Giấc mơ kỳ lạ” Tập rửa tay bằng xà phòng, - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “Mười ngón tay ngoan” - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cài, cởi cúc áo có sự giúp đỡ của người lớn - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe “Cô bé hoa hồng” - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: “Tập đếm” - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Câu bé mũi dài”. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện bài thơ “ Mười ngón tay ngoan” - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện “ Kiến và chim bồ câu” - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về nguyên nhân gây cháy nổ và cách xử lý khi có cháy nổ xảy ra, cháy nổ từ bếp ga, bình ga - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Giờ ăn”. - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Tập quét nhà”. - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Bàn chân của bé” -Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 28/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 29/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi: Vì sao rác lại mất an toàn, Vì sao phải đeo khẩu trang, Vì sao phải đeo khẩu trang - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 30/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé luôn ghi nhớ”. - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 31/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận biết phía trước - phải sau của bản thân - Nêu gương bé ngoan. 	<p>Ngày 1/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “ Ở nhà một mình” - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trẻ thực hành “Sơ cứu trẻ bị bỏng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu quy trình : Sơ cứu trẻ bị bỏng - Băng gạc, bông băng... 		X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Làm hoa quả dầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: Hoa quả, sữa chua, sữa đặc. 					

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Đồ dùng: Cốc, thìa... - Mẫu quy trình: Làm hoa quả dầm				X
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt rim cà rốt”:	- Nguyên liệu: Thịt, cà rốt, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi, bát – thìa inox.	X			
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ. - Trang phục. - Sổ khám bệnh, bút. - Thuốc các loại có ký hiệu. - Giường bệnh nhân. - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch đau mắt đỏ, các bệnh thường gặp, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em. + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ. + Dọn dẹp nhà cửa. + Tranh trí nhà cửa. + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình. + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo. + Tủ tư trang, tủ lạnh. + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt. + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà. 	X	X	X	X
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu: Túi, giày, dép.... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cho con Quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé, bánh kẹo, hoa quả... 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi cho bé trai, bé gái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		<p>kéo, băng dính, ghim,..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng. - Bán trang phục: Quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé.... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ... 				
				Bán đồ chơi thực phẩm, tươi ngon.	<ul style="list-style-type: none"> -Bán đồ chơi: Một số loại rau, quả, bánh kẹo, mũ, dép, quần áo,... - Bán một số thực phẩm tươi sống, cá, tôm, cua,.... 	x	x	x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi An toàn cho bé.	<ul style="list-style-type: none"> - Bán trang phục: Quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé.... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ... 				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 	X	X	X	X
			Xây “Khu vui chơi cho bé”	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng mô hình công trình: “Khu vui chơi cho bé”. - Đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, 	X			X
			Xây “Xây nhà của bé”	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi: - Bảng mô hình xây “Xây nhà của bé” 		X	X	
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, lựa chọn và chơi các trò chơi trong góc chơi của mình - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp 	Bảng phân loại khu vực an toàn và không an toàn, hành động an toàn và không an toàn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Hình ảnh cảnh báo an toàn cho trẻ. 				X
			Phân loại đồ dùng đồ chơi bạn trai, bạn gái.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé. 	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút, tô màu,... - Trẻ hứng thú, tích cực hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn và cố gắng hoàn thành công việc.	Đếm và găng đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x
	Ghép tranh về các hoạt động trong trường.		- Quyển album - Tranh ảnh, họa báo các hoạt động củ bé. - Kéo, hồ dán	x				
	So sánh cao – thấp		- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi...		x	x		
	So sánh to hơn - nhỏ hơn		- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các cuộn len to- nhỏ	x	x	x	x	
	Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn		- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x	x	
	Xếp logic		- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi			x		
	Bộ sưu tập các thời trang bằng len, vải vụn		- Quyển album - Các loại quần áo, mũ nón, giày dép.... - Kéo. Hồ dán..				x	
	Ghép hình “ Bé trai, bé gái”		- Bảng chơi	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời				
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Xem album. - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân – An toàn. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu Bản thân- An toàn - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tranh theo chủ đề : Bản Thân- An toàn. - Tô màu khuôn mặt bé lúc vui, buồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, mẫu gợi ý của cô. - Tranh trẻ làm, - Các nguyên vật liệu: giấy màu, vải vụn, lá cây.... - Sáp màu 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán theo ý thích - Vẽ theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu: Giấy màu, giấy A4. - Đồ dùng: Sáp màu... - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn, giấy: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy A4, kéo, hồ dán, bìa, đĩa giấy.... - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, giấy,... - Mẫu gợi ý của cô. 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn... - Mẫu gợi ý. 				x
			<ul style="list-style-type: none"> Nặn đồ chơi: - Nặn vòng, làm bánh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn bằng, khăn lau tay. - mẫu gợi ý. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề.	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... 	X	X	X	X
6	Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, xây luồn, đan tết, cài cời cúc, kéo khóa.... - Rèn kỹ năng cử động đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành sản phẩm, công việc.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài cời cúc áo... - Vo giấy làm quả bóng, quả cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi bộ kỹ năng của trẻ. - Giấy màu. - Mẫu gợi ý của cô. 	X	X	X	X
					X	X	X	X

Người duyệt

Người soạn

Vũ Thị Dung + Vũ Thị Thắm

