

CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ TÔI

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé yêu			Ghi chú
						Khuôn mặt bé	Đôi bàn tay	Đôi bàn chân	
						Từ 21/10 - 25/10/2024	Từ 28/10 - 1/11/2024	Từ 4/11 - 8/11/2024	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
3	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Bài: "Ồ sao bé không lắc"	Lớp	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu									
* Vận động: đi, chạy									
14	Giữ được thăng bằng trong vận động đi	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	Đi theo đường ngoằn ngoèo (rộng 30->35cm)	Lớp	Lớp học	CTCCĐ			
* Vận động: tung, ném, bắt									
	Thực hiện phối hợp vận động tay, mắt	Tung bóng bằng 2 tay	Tung bóng bằng 2 tay	Lớp	Lớp học			CTCCĐ	
* Vận động: Bò, trườn, nhún, bật									
42	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	<i>Quả bóng nảy</i>	Lớp	Lớp học	CTNT	CTNT	CTNT	
56			<i>Tay đẹp</i>	Lớp	Lớp học		CTNT		
64			<i>Con Thỏ</i>	Lớp	Lớp học	CTNT		CTNT	
69			<i>Cắp cua bỏ giỏ</i>	Lớp	Lớp học	CTNT	CTNT		
71			<i>Nu na nu nống</i>	Lớp	Lớp học			CTNT	

	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
88	- Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: cài cởi cúc, buộc dây	- Tập cài cởi cúc, buộc dây	- Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Lớp	Lớp học	CTĐTT	CTTYT	CTĐTT	
90	- Vận động múa khéo	- Vận động múa khéo	Mẹ yêu không nào	Lớp	Lớp học	CTNT			
98	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, vẽ, xâu vòng	- Bé chơi xâu vòng xanh	Lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
100			- Bé chơi xâu vòng đỏ	Lớp	Lớp học		CTCCĐ		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt									
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
148	<i>Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng. 'Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng. 'Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	<i>Cháo thịt bò khoai tây</i>	Lớp	Lớp học				
158			<i>Nặn bánh bao</i>	Lớp	Lớp học	CTTYT		CTTYT	
160			<i>Nấu cháo thịt lợn, cà rốt</i>	Lớp	Lớp học		CTTYT		
167	<i>' Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</i>	<i>' Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</i>	<i>Sơ cấp cứu trẻ sốt co giật</i>	Lớp	Lớp học		CTC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									

193	'- Sờ nắn, nhìn, nghe ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng		- Trải nghiệm cảm giác của đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		CTNT		
194	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi								
209	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên chức năng chính của một số bộ phận trên cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mũi	Lớp	Lớp học	CTNT	CTC		
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của miệng	Lớp	Lớp học				
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi mắt	Lớp	Lớp học				
			Nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay	Lớp	Lớp học				
210			Nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân	Lớp	Lớp học		CTCCĐ	CTNT	
238	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, trước, sau so với bản thân trẻ.	- Vị trí không gian trên, dưới so với bản thân trẻ	'- Vị trí không gian (trên, dưới) so với bản thân trẻ	Lớp	Lớp học			CTCCĐ	
240	- Chỉ /nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ màu vàng/màu xanh theo yêu cầu	- Nhận biết màu đỏ	- Nhận biết màu đỏ	Lớp	Lớp học	CTCCĐ			
254	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
255	A. Nghe hiểu lời nói								
256	- Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái, tình cảm khác nhau	- Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái, tình cảm khác nhau	Trò chuyện với trẻ về các lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau: Vui, buồn...	Lớp	Lớp học	CTTYT	CTC	CTTYT	

257	- Trẻ biết lắng nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	- Lắng nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	Nhận biết đôi bàn tay đẹp	Lớp	Lớp học		CTCCĐ		
258			Nhận biết đôi bàn chân	Lớp	Lớp học			CTC	
259			Nhận biết khuôn mặt đẹp	Lớp	Lớp học	CTCCĐ			
* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
297	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề. Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Nghe và đọc các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Đi dép	Lớp	Lớp học			CTC	
301			Bé ngoan	Lớp	Lớp học	CTC			
336	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề. Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Nghe và đọc các bài đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Bàn chân của bé	Lớp	Lớp học			CTCCĐ	
337			Đôi mắt của bé	Lớp	Lớp học	CTC			
338			Miệng xinh	Lớp	Lớp học	CTCCĐ			
340			Chi chi chành chành	Lớp	Lớp học				
348	- Biết lắng nghe và hiểu được các câu chuyện.	- Biết lắng nghe và hiểu được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	Gấu con ngoan	Lớp	Lớp học		CTCCĐ		
374	Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học	CTC			
392	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ai quan trọng hơn	Lớp	Lớp học			CTC	
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									

403	- Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện ..	- Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	Bày tỏ nhu cầu của bản thân	Lớp	Lớp học		KH		
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân									
407		- Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	- Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Lớp	Lớp học		CTĐTT	CTNT	
408	- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	- Xem tranh ảnh về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	CTC	CTTYT	
409		- Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	- Nói về bản thân khi được hỏi	Lớp	Lớp học		CTTYT		
412	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi								
417	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Lớp	Lớp học		CTTYT		
418	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc	- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc	- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc	Lớp	Lớp học	CTTYT		CTTYT	
419	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, biểu cảm	- Di màu, dán các khuôn mặt biểu cảm khác nhau	- Di màu, dán các khuôn mặt biểu cảm khác nhau	Lớp	Lớp học	CTTYT			
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản									
435	4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh								
436	Biết lắng nghe các bài hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Lắng nghe bài hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Xòe bàn tay đếm ngón	Lớp	Lớp học				
			'Nụ cười của bé	Lớp	Lớp học				

457	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ hát theo một vài bản nhạc, bài hát quen thuộc	- Khuôn mặt cười	Lớp	Lớp học	CTC		
459			Đường và chân	Lớp	Lớp học			CTC
460			+ Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học		CTC	
461			- Ô sao bé không lắc	Lớp	Lớp học			CTCCĐ
462			+ Em búp bê	Lớp	Lớp học		CTCCĐ	
503	- Thích cầm bút di màu	Di màu	- Di màu đôi bàn chân	Lớp	Lớp học			CTCCĐ
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						24	25	25
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						12	12	11
- Lĩnh vực nhận thức						2	3	2
- Lĩnh vực ngôn ngữ						6	4	5
- Lĩnh vực TCKNXH - thẩm mỹ						4	6	7
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề						24	25	25
Trong đó: - Chơi tập đón trả trẻ						1	2	2
- Chơi tập thể dục sáng						1	1	1
- Chơi tập theo ý thích						5	5	5
- Chơi tập ngoài trời						5	4	5
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	2
- Chơi tập chiều						5	5	4
- Chơi tập Thăm quan dã ngoại						0	0	0
- Lễ hội						0	0	0
- Kết hợp						0	1	0
- Hoạt động học(CTCCĐ)						5	5	6
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất						1	1	2
+ Giờ nhận thức						1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ						2	2	1
+ Giờ TC-KNXH - thẩm mỹ						1	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Đôi bàn chân bé	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Nguyễn Thị Tuyết	
Nhánh 2: Đôi bàn tay bé	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Nguyễn Thị Thúy	
Nhánh 3: Khuôn mặt của bé	1	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Nguyễn Thị Tuyết	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 3: Khuôn mặt bé	Nhánh 2: Đôi bàn tay bé	Nhánh 1: Đôi bàn chân bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Khuôn mặt bé. - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn tay bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn chân bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vụn, sỏi, bông,... - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé, các bộ phận trên cơ thể bé: khuôn mặt, đôi bàn tay, đôi bàn chân. - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân: Tên, tuổi, giới tính.... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về chủ đề: Các bộ phận trên cơ thể, các giác quan.... - Chơi trò chơi: Tay đẹp, cặp cua bỏ giỏ, nu na nu nống, quả bóng nảy, con thỏ. - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan, Múa cho mẹ xem, Em ngoan hơn búp bê...						
2	Thể dục sáng	1. Chuẩn bị: - Xắc xô, phòng học thoáng mát, sân bãi rộng rãi. 2. Tiến hành * Khởi động: - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi nhanh, đi chậm... * Trọng động: Tập bài : Ô sao bé không lắc + TCVD: Tay đẹp, quả bóng nảy, con thỏ + Cô phổ biến cách chơi . Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân						
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	Ngày 23/10/2023 PTNT Nhận biết màu đỏ	Ngày 24/10/2023 PTNN Thơ: Miệng xinh	Ngày 25/10/2023 PTTC VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo	Ngày 26/10/2023 PTTCKNXH Xem tranh ảnh về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Ngày 27/10/2023 PTNN NTTN: khuôn mặt của bé	
		Tuần 2	Ngày 30/10/2023 PTNN NTTN: Đôi bàn tay	Ngày 31/10/2023 PTTCKNXH- TM Hát: Em búp bê	Ngày 01/11/2023 PTNT NB tên gọi đặc điểm của tay và chân	Ngày 02/11/2023 PTNN Truyện: Gấu con ngoan	Ngày 02/11/2023 PTTC VĐT: Bé chơi xâu vòng đỏ, xâu vòng	
		Tuần 3	Ngày 05/11/2023 PTTCKNXH- TM KNVD: Ô sao bé không lắc	Ngày 06/11/2023 PTNN Thơ: Bàn chân bé	Ngày 07/11/2023 PTNT Vị trí không gian (trên, dưới) so với bản thân trẻ	Ngày 07/11/2023 PTTC VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay	Ngày 09/11/2023 PTTCKNXH- TM Tạo hình: Di màu đôi bàn chân	
	Chơi tập	Tuần 1	Ngày 23/10/2023	Ngày 24/10/2023	Ngày 25/10/2023	Ngày 26/10/2023	Ngày 27/10/2023 - Vẽ theo ý thích	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	ngoài trời		-TC với trẻ: NB tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do.	-Nói về bản thân khi được hỏi. -TCVĐ: Quả bóng này. - Chơi tự do.	- Quan sát: đôi bàn chân xinh của bé. - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do.	- Quan sát bầu trời thời tiết. -TCVĐ: Quả bóng này. - Chơi tự do.	- TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do.	
		Tuần 2	Ngày 30/10/2023 -TC với trẻ: Xem tranh ảnh khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi. - TCDG: Nu na nu nông - Chơi tự do.	Ngày 31/10/2023 - Quan sát: đôi bàn tay xinh của bé. - TCDG: cấp cua bỏ vào giỏ. - Chơi tự do.	Ngày 01/11/2023 - Quan sát đồ chơi ngoài trời. - TCVĐ: Tay đẹp - Chơi tự do.	Ngày 02/11/2023 - Quan sát: vườn cổ tích - TCDG: Nu na nu nông. - Chơi tự do.	Ngày 02/11/2023 - Quan sát: Bầu trời thời tiết - TCDG: cấp cua bỏ vào giỏ. - Chơi tự do.	
		Tuần 3	Ngày 05/11/2023 -QS, nhận biết tên gọi đặc điểm, của mắt, mũi, miệng. - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do.	Ngày 06/11/2023 - Quan sát: Thời tiết - TCDG: Cấp cua bỏ giỏ. - Chơi tự do	Ngày 07/11/2023 - Quan sát: Cầu trượt. -TCVĐ: Quả bóng này.	Ngày 08/11/2023 - Quan sát cây hoa ôsaka -TCVĐ: Quả bóng này.	Ngày 09/11/2023 - Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn - Mời cô, mời bạn, mời người lớn trước khi ăn - Tập luyện nề nếp thói quen ăn không làm rơi vãi, hết suất - Trẻ biết lấy, cất gối ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định. Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
6	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 1	<p>Ngày 23/10/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 24/10/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết đôi bàn chân - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p>Ngày 25/10/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Đi dép - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 26/10/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Ai quan trọng hơn - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 27/10/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Tuần 2	<p>Ngày 30/10/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm cảm giác của đôi bàn tay. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 31/10/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS, NB tên gọi đặc điểm của mắt, mũi, miệng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 01/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cảm xúc vui, buồn - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 02/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Tay thơm tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 02/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Tuần 3	<p>Ngày 05/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách sơ cấp cứu trẻ sốt co giật. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 06/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Đôi mắt của bé - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 07/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát: Khuôn mặt cười - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 08/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé ngoan - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 09/11/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	PP vào nhánh		
				N1	N2	N3
1. Thao tác vai	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ biết bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ biết chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạt dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	X	X	X
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước. 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	X	X	X
	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: trang phục quần, áo, mũ nón, quà lưu niệm...tên một số thực phẩm, rau củ... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: trang phục quần, áo, mũ nón,...tên một số thực phẩm, rau củ... - Sắp xếp,bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách. 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán trang phục quần, áo, mũ nón,... - Bán quần áo, mũ nón, giày, dép... - Các loại thực phẩm: trứng, thịt, tôm, cua, cá.... - Các loại rau củ quả 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi xếp chồng, xếp cạnh xếp đường đi về nhà của bé - Chắp ghép hình tạo thành nhà. - Bé chơi với chai nhựa 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, cây xanh, , cây hoa, lắp ghép... - Đồ chơi xâu vòng, hạt hạt, hình, ... 	X	X	X
				X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	PP vào nhánh		
				N1	N2	N3
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, công dụng một số đồ dùng trong chủ đề Cơ thể bé có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoáy mở nắp chai, ... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	- Bé xếp theo mẫu	- Lô tô	x	x	x
		- Bé chơi ghép hình	- Bảng cài	x	x	x
		- Xâu hạt, xâu hình khối, xâu vòng hoa lá	- Tranh quần áo bạn trai, bạn gái.	x	x	x
		- Bé ghép đúng màu	- Hình ảnh bàn tay, bàn chân			
		- Xoáy nắp đúng hình	- Bộ nắp chai có gắn các đồ như quần, áo, bàn tay, bàn chân...	x	x	x
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, tháo tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách, kể lại đoạn truyện... 	- Di màu, dán trang trí mũ, quần, áo, bàn tay, bàn chân...	- Tranh rỗng về trang phục quần, áo, mũ, bàn tay, bàn chân,... về chủ đề	x	x	x
		- Lật dở trang sách	- Sáp màu, giấy vụn, xốp vụn, màu nước, keo dán...	x	x	x
		- Bé tô màu nước tranh rỗng về chủ đề	- Sa bàn rối câu chuyện: gấu con ngoan	x	x	x
		- Kể chuyện sáng tạo: Gấu con ngoan		x	x	x
		- Âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề		x	x	x
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ. - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	- TCDG: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, cạp cua bỏ giỏ...	- Các bảng biểu cho trẻ chơi.	x	x	x
		- Bé chơi tập cài khuy áo		x	x	x
		- Bé chơi đóng búa bi		x	x	x
		- Thả bóng		x	x	x
		- Đi theo bàn chân		x	x	x
		- Bé chơi tháo lắp vòng		x	x	x
		- Bé chơi vận xoắn		x	x	x
		- Bé chơi xâu luồn		x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:53 15/05/2025
bởi Nguyễn Thị Tuyết (31313306_tuyetnt) – Trường Mầm non Thái Sơn