

SINH HOẠT CM KHỐI 3 TUỔI

Tháng 1/2025

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 2 tháng 1 năm 2025, tại MN Thái Sơn.

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

* Đ/c *Phạm Thị Hương* - TTCM triển khai nội dung:

1. Thảo luận bàn bài mới bài khó.

Tiết 1:

Tên hoạt động: Khám phá hoa đậu biếc (Quy trình 5E)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC TIÊU:

- Khoa học (S): Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc.
- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, ly, muống và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, tắc, đường,
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: cầm ca rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muống khuấy đều, kỹ năng vắt tắc, mức đường...
- Nghệ thuật (A): Đẹp, màu sắc hấp dẫn, hát “Điều kỳ diệu quanh ta”. Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, biết ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống.
- Toán (M): Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng.

II. CHUẨN BỊ:

* Đối với cô:

- Máy vi tính, bút trình chiếu;
- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ màu hoa đậu biếc: xôi, rau câu...
- Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa đậu biếc

* Đối với trẻ:

- Các nguyên vật liệu: hoa đậu biếc, đường, quả tắc đã cắt đôi.
- Các dụng cụ cho mỗi trẻ: mâm, ca chứa nước lọc, ly có dán vạch mức màu xanh, màu đỏ, muống.

* **HOẠT ĐỘNG 1: Ổn định lớp, giới thiệu bài**

(E1: Khởi gợi, gắn kết)

- Hát “Điều kỳ diệu quanh ta”
- Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa đậu biếc. Hỏi trẻ hái hoa gì? Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào? Hoa đậu biếc dùng để làm gì?
- Trẻ xem hình ảnh hoa đậu biếc dùng để nấu xôi, làm rau câu.
- Cô đưa ra rổ hoa đậu biếc mà cô và trẻ đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc.

* **HOẠT ĐỘNG 2: Khám phá màu hoa đậu biếc**

(E2: Khám phá)

- Cô giới thiệu các dụng cụ, vật liệu để khám phá hoa đậu biếc và cho trẻ quan sát, tìm hiểu.
- + Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì?

+ Cho trẻ đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.

*Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc bình thường.

- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm.

+ Bước 1: Lấy ly có vạch màu xanh và dùng ca nước lọc đong vào ly sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại.

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào ly nước có vạch màu xanh.

+ Bước 3: Dùng muống khuấy đều nước với hoa đậu biếc.

- Trẻ quan sát và nhận xét ly nước vạch màu xanh như thế nào?

- Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào?

Hỏi trẻ thay bằng nước gì?

*Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm

- Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện.

+ Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào ly có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước nóng vào ly?

+ Bước 2, bước 3 cô cho trẻ thực hiện.

* **HOẠT ĐỘNG 3: Điều kỳ diệu của hoa đậu biếc**

(E3: Giải thích)

- Cho trẻ nhận xét và giải thích kết quả thí nghiệm “Hoa đậu biếc khi cho vào nước lọc bình thường có gì khác so với nước ấm” (Cho trẻ sờ tay vào hai ly nước xem có điều gì khác biệt? (Ly nước có vạch màu đỏ ấm, ly nước có vạch màu xanh bình thường).

- Cô giải thích: Khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ tủa màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường.

- Cô yêu cầu trẻ bung ly nước có vạch màu xanh đặt lên kệ.

E4: Củng cố/mở rộng

- Cô yêu cầu trẻ vớt hoa ra khỏi ly nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không? (trên bàn còn có gì mà này giờ chưa nhắc đến)

+ Cho trẻ vớt quả tắc vào ly nước màu xanh hoa đậu biếc.

+ Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vớt quả quýt vào ly hoa đậu biếc?

- Các con có nhận xét gì về màu của ly nước hoa đậu biếc? Tại sao?

=> Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và tắc có vị chua khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu đỏ).

- Cho trẻ múc đường vào nước hoa đậu biếc có tắc và khuấy đều (nhắc trẻ cho đường vào từ từ).

- Cho trẻ nếm thử và nhận xét nước hoa đậu biếc khi pha với tắc đường có vị như thế nào? (hỏi trẻ đã để vào bao nhiêu muống đường để ly nước có vị vừa uống). Trẻ cùng thưởng thức.

* **HOẠT ĐỘNG 4: (E5: Đánh giá)**

- Cho trẻ đánh giá kết quả thí nghiệm.

+ Hôm nay các con được khám phá về điều gì?

+ Con thấy có điều gì thú vị?

=> Các con ạ! Hoa đậu biếc có rất nhiều công dụng: Để làm cảnh, làm hàng rào, dùng để chế biến thực phẩm và còn là một loại thuốc chữa bệnh huyết áp, hỗ trợ tiêu hóa, chống rất nhiều bệnh....

=>**Kết thúc tiết học.**

Tiết 2:

Tên hoạt động học: Chế tạo máy bắn pháo hoa giấy (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Khoa học: Trẻ biết được cấu tạo của máy bắn pháo hoa giấy (ống pháo, bộ phận bắn, pháo giấy). Biết được bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài.

2. Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, cọ vẽ, giấy các loại, màu nước, dây

3. Kỹ thuật: Quy trình làm ra máy bắn pháo hoa giấy; các kĩ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...

4. Toán học: Trẻ nhận biết được số lượng chi tiết của chiếc máy bắn pháo giấy; nhận biết được ống pháo có dạng hình trụ.

5. Nghệ thuật: Trẻ biết cách vẽ, dán xen kẽ các dải màu trang trí. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc máy bắn pháo được thiết kế, trang trí hoàn thiện.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình trang trí ngày tết, nhạc “Happy new year”, âm thanh pháo hoa

- Lõi giấy, cốc giấy, ống nước đã được gia công, bóng bay, giấy vụn, giấy màu, kim sa, đồ gắn dính, sticker ,..., kéo, băng dính đủ cho trẻ

- 03 bàn để bản thiết kế ống nhòm

III. Hoạt động:

Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày thứ 2)

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ nghe âm thanh pháo hoa

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại về pháo hoa

- Cả lớp thống nhất chế tạo máy bắn pháo hoa.

- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm máy bắn pháo hoa giấy:

+ TC1: Đứng được.

+ TC2: Trang trí đẹp mắt.

+ TC3: Bắn được pháo hoa.

Bước 2. Tưởng tượng (HĐC ngày thứ 3)

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về máy bắn pháo hoa.

- Theo các con thì máy bắn pháo hoa cấu tạo gồm những bộ phận gì?

- Ống pháo có dạng hình gì?

- Cô cho trẻ xem video một số loại máy bắn pháo hoa bằng các NVL khác nhau.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày thứ 3).

*** Vẽ bản thiết kế**

- Cô hỏi ý tưởng:

+ Các con sẽ thiết kế máy bắn pháo hoa như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)

+ Các con sẽ trang trí máy bắn pháo hoa như thế nào?

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế máy bắn pháo hoa mà nhóm mình làm.

*** Chuẩn bị nguyên học liệu**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng NHL gì để làm máy bắn pháo hoa?

+ Làm ống pháo bằng NL gì? Hình dạng?

+ Bộ phận bắn dùng NL gì để có tính đàn hồi bắn được pháo?

=> Cô chốt: Đúng rồi, bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn pháo hoa ra ngoài.

+ Pháo hoa dùng NL gì để đảm bảo nhẹ và bay cao?

- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm.

4. Bước 4: Chế tạo, thử nghiệm và chia sẻ- HĐH ngày dạy

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm máy bắn pháo hoa.
- => Cô nhắc lại.
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm máy bắn pháo hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- * **Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình:** Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra máy bắn pháo hoa?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc máy bắn pháo hoa?
 - + Các con đã trang trí máy bắn pháo hoa như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

5. Bước 5: Đánh giá và cải tiến sản phẩm

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận máy bắn pháo hoa đảm bảo các tiêu chí: Đẹp được, trang trí đẹp mắt, bắn được pháo hoa
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày dạy.

=>**Kết thúc tiết học.**

3. Triển khai công tác tháng 2

- Các lớp thực hiện vệ sinh phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc- giáo dục trẻ theo quy định.
- Sinh hoạt chuyên môn tổ đúng theo quy định.
- Các lớp tiếp tục bổ sung nội dung chơi, nguyên liệu tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo STEAM theo đúng chủ đề “Lễ hội- Mùa xuân”
- Rèn nề nếp học tập, vui chơi, nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Chuẩn bị mọi điều kiện để Đón đoàn kiểm tra của PGD và Sở GD

4. Ý kiến giáo viên

- 100% giáo viên nhất trí với các nội dung trên.

Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày

Thái Sơn, ngày 2 tháng 1 năm 2025

CHỦ TỌA

THƯ KÍ

XÁC NHẬN CỦA HPCM

