

SINH HOẠT CM KHỐI 3 TUỔI

Tháng 3/2025

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 21 tháng 2 năm 2025, tại MN Thái Sơn.

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

* Đ/c *Phạm Thị Hương* - TTCM triển khai nội dung:

1. Thảo luận bàn bài mới bài khó.

Tiết 1: HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá con cá vàng (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

S- Khoa học: Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm cấu tạo cơ bản của con cá vàng. Con cá có 3 phần: Đầu (mắt có 2 mắt, mồm, mang), thân (vây, vây), đuôi, màu sắc của con cá. Biết được nơi ở của con cá vàng

T- Công nghệ: Biết cách sử dụng bảng để tìm hiểu về con cá vàng. Lựa chọn được các phương tiện thiết bị, nghiên cứu để khám phá về con cá vàng

E- Kỹ Thuật: Nêu được quy trình để tạo ra con cá vàng, thực hiện quy trình khám phá bằng cách quan sát khám phá con cá

M- Toán: Trình bày được các biểu tượng về toán con cá có 2 mắt, kỹ năng ghi chép đếm kết quả

Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- 1 bể cá
- Bảng ghi kết quả
- Hình ảnh “Khám phá về con cá vàng”
- Hình ảnh về các loài cá

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi nhóm 3 bể cá
- 1 bảng ghi chép kết quả
- Hình ảnh các bộ phận của con cá

III. Tiến hành

E1: Gắn kết (1-2p)

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Con cá vàng”
- Cô có một điều bí mật dành cho lớp mình.

Muốn biết điều bí mật đó là gì chúng mình cùng nhắm mắt lại

- Cô đưa ra 1 bể cá vàng và hỏi trẻ

+ Các con nhìn xem cô có con gì đây?

- Cả lớp mình rất giỏi. Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về con cá vàng nhé

E2 Khám phá: Khám phá con cá (12-15p)

- GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo 3 nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận
- Các con hãy cùng nhau quan sát xem con cá vàng của nhóm mình nhận được có cấu tạo như nào?
- Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm 1 bảng ghi kết quả khảo sát
- Các con sẽ về 3 nhóm thảo luận bầu ra nhóm trưởng, mỗi nhóm cô tặng 1 bể cá, 1 bảng lưu kết quả
- Bây giờ chúng mình sẽ chia về các nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng quan sát con cá vàng của nhóm mình. Các con sẽ dán các cấu tạo của con vật lên bảng ghi kết quả này nhé
- Cho các nhóm khám phá và lưu kết quả về “Con cá vàng”
- Lợi ích của con cá dùng để làm gì? (Làm cảnh, làm thức ăn cho con người)
- Cá mang lại chất dinh dưỡng và các chất quan trọng như protein, vitamin D và nguồn axit béo, omega 3 rất tốt cho cơ thể và não *Chia sẻ kết quả - Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình

E3: Giải thích

- Cô và các nhóm khác có thể đặt câu hỏi (Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi cô gợi ý)
- Dự kiến mới sẽ cần hỏi gợi ý
- + Con cá vàng có cấu tạo như thế nào? Gồm mấy phần?
- + Đầu cá có những bộ phận gì?
- + Co cá vàng có mấy mắt? (Cho trẻ đếm)
- + Thân con cá có gì?
- + Con cá vàng có những màu sắc như thế nào?
- Cô và trẻ cùng nhau giải thích
- Cô nhận xét bảng của từng nhóm. Động viên khen trẻ và cô cung cấp chính xác tên gọi và thành phần cấu tạo đặc điểm của con cá (Cô chuẩn bị sẵn 1 bảng ghi kết quả của mình)(Cung cấp thêm kiến thức về cấu tạo con cá)
- * Mở rộng - Ngoài con cá vàng ra con còn biết những con cá gì sống ở dưới nước?
- Ngoài con cá vàng ra còn có con cá chép, con cá trê, con cá rô, con cá quả....là những con vật sống ở dưới nước
- Từ những đặc điểm cấu tạo của con cá vàng mà cô giới thiệu trên, đặc điểm cấu tạo của con vật đó (Cô đưa hình ảnh về cấu tạo của con cá vàng lên bảng lưu kết quả của cô)

E4: Củng cố áp dụng

- Vừa rồi các con vừa được khám phá con cá vàng. Bây giờ các con sẽ cùng làm những con cá vàng thật đẹp để trang trí lớp học của mình nhé
- Đề làm được con cá vàng cô đã chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu khác nhau để thử tài sáng tạo cho chúng mình đây
- Cô sẽ giao nhiệm vụ cho các đội chúng sẽ thực hiện theo nhóm nhé
- + Nhóm 1: Làm con cá từ lá cây
- + Nhóm 2: Làm con cá từ nắp trai
- + Nhóm 3: Làm con cá từ giấy
- Các con đã sẵn sàng tham gia cùng cô chưa?
- Cho trẻ làm cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện

E5: Đánh giá

- Thời gian chế tạo con cá đã hết rồi cô mời các đội lấy sản phẩm nhóm mình lên
- Cho các nhóm đánh giá
- + Đây là con cá của nhóm nào? Con thấy các bạn làm con cá từ nguyên vật liệu gì
- + Sản phẩm của các bạn có đẹp không? Có hài hòa không?
- Nhóm 1 có hài lòng về sản phẩm của mình không?

- Hôm nay các con được khám phá con cá vàng chúng mình cảm thấy như thế nào? Có vui không?

- Cô nhận xét giờ hoạt động

* Kết thúc: Cho trẻ hát vận động “Cá vàng bơi” Ra ngoài

Tiết 2:

Tên hoạt động học: Làm tổ chim (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Khoa học (S): Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tổ chim. Biết làm tổ chim từ những nguyên liệu tái chế, và các yếu tố ảnh hưởng đến việc xây dựng tổ chim.

2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: Hộp giấy, rơm, lá cây khô, vải vụn, băng dính hai mặt, kéo....

3. Kỹ thuật(E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra tổ chim.

4. Toán học(M): Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo. Nhận biết các hình dạng vuông, tròn

5. Nghệ thuật(A): Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết trang trí tổ chim được cân đối, đẹp mắt

6. Ngôn ngữ, chữ viết(L): Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nguyên vật liệu có dạng hình tròn, hình vuông, vải vụn, rơm, lá cây khô, giấy màu.

- Dụng cụ: Băng dính 2 mặt, keo mic, kéo, súng nắn,... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu.

- Video bước 1, bước 2, bước 3.

- Nhạc bài hát: “Con chim non”, “ Ta đi vào rừng xanh”

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 17/03/2025)

- Cô và trẻ hát “ Con chim non”

+ Bài hát nói về con gì?

+ Con chim sống ở đâu? (tổ chim)

+ Cô và chúng mình cùng làm tổ cho những chú chim non nhé!.

- Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm tổ chim.

+ TC1: Chắc chắn, phù hợp với từng loại chim.

+ TC2: Trang trí đẹp mắt.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 18/ 03/ 2025)

- Cho trẻ xem video các loại tổ chim từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau.

+ Tổ chim có đặc điểm như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm tổ chim ?

+ Để tổ chim đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

- Trẻ về 3 nhóm thảo luận về tổ chim mà nhóm mình muốn làm

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 18/ 03/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế tổ chim mà nhóm mình làm.

- Trẻ đi tìm nguyên liệu để làm tổ chim

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 19/ 03/ 2025

- Cô và trẻ hát bài “ Ta đi vào rừng xanh”

- Giờ trước các con đã thiết kế tổ chim. Vậy hôm nay các con có muốn chế tạo tổ chim cho những chú chim non đáng yêu không?

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Các con đã sẵn sàng chế tạo tổ chim chưa?
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm tổ chim.
- => Cô nhắc lại.
- + TC1: Chắc chắn, phù hợp với từng loài chim.
- + TC2: Trang trí đẹp mắt.
- Trẻ về 3 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 3 nhóm để thực hiện làm tổ chim (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra tổ chim?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra tổ chim?
 - + Các con đã trang trí tổ chim như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
 - + Con có thích sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
 - + Con có muốn thay đổi không?
 - + Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận tổ chim đảm bảo các tiêu chí: Chắc chắn, phù hợp với từng loài chim. Trang trí đẹp mắt .

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 20/ 03/ 2025

=>**Kết thúc tiết học.**

3. Triển khai công tác tháng 4

- Các lớp thực hiện vệ sinh phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc- giáo dục trẻ theo quy định.
- Sinh hoạt chuyên môn tổ đúng theo quy định.
- Các lớp tiếp tục bổ sung nội dung chơi, nguyên liệu tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo STEAM theo đúng chủ đề “Giao thông”
- Rèn nề nếp học tập, vui chơi, nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Chuẩn bị mọi điều kiện để Đón đoàn kiểm tra của PGD và Sở GD

4. Ý kiến giáo viên

- 100% giáo viên nhất trí với các nội dung trên.

Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày

Thái Sơn, ngày 21 tháng 2 năm 2025

CHỦ TỌA

THƯ KÍ

XÁC NHẬN CỦA HPCM

