

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN- KHỐI 5 TUỔI

I. Thời gian

- 14 giờ 00 phút ngày 02/11/2024

II. Thành phần

- TTCM + giáo viên khối 5 tuổi

III. Nội dung

1. Bàn bạc thảo luận chuyên môn khối

1.1. Các đ/c giáo viên trong khối thảo luận về xây dựng môi trường cho trẻ chủ đề: Ngày 20/11

* Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 18 - 22/11/2024)

- Các lớp tích cực lựa chọn các tiết dạy tốt để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

1.2. Bàn bài mới bài khó:

HOẠT ĐỘNG STEAM: Thiết kế thiệp tặng cô (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

1. S- Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của tấm thiệp.

2. T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ, dụng cụ các nguyên vật liệu phù hợp để thiết kế thiệp tặng cô

3. E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để thiết kế thiệp tặng cô theo tiêu chí, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay...

4. A - Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.

5. M- Toán: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Sân khấu chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

- Nhạc: Món quà tặng cô.

- Kệ trưng bày sản phẩm, bản thiết kế.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Bìa A4, giấy trắng,

- Một số nguyên liệu như tấm bông, chai nhựa, ống hút, đĩa, giấy màu.

- Màu sáp, màu nước, cúc áo, quả bông màu

- Hồ dán, màu vẽ, kéo, bút chì

- Khăn lau tay, giá trưng bày của trẻ, bàn ghế.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ)

- Cô giới thiệu khách mời là bạn gấu. bạn gấu trò chuyện cùng với trẻ.

- Các bạn nhỏ có biết trong tháng này có ngày gì đặc biệt không?

- Các bạn có yêu quý cô giáo của mình không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để thiết kế thiệp tặng cô:

+ TC1: Chắc chắn.

+ TC2: Trang trí đẹp mắt.

+ TC3: Có ghi ngày 20/11 và ký hiệu tình cảm của trẻ.

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC)

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về các loại thiệp tặng cô nhân ngày 20/11.

- Bây giờ cô cùng các con sẽ cùng nêu lên ý tưởng về chiếc thiệp mình định làm để tặng cô giáo nhân ngày 20/11 nhé!

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn bạn phải làm như thế nào?

Bước 3: Lập kế hoạch

*** Vẽ bản thiết kế**

- Cô hỏi ý tưởng:

+ Các con sẽ thiết kế thiệp tặng cô như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)

+ Các con sẽ trang trí thiệp như nào?

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế thiệp tặng cô mà nhóm mình làm.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Chuẩn bị nguyên học liệu**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng NHL gì để làm thiệp tặng cô?

- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm.

Bước 4: Chế tạo, thử nghiệm và chia sẻ

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí thiết kế thiệp tặng cô

=> Cô nhắc lại.

- Trẻ về 3 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 3 nhóm để thực hiện làm máy bắn pháo hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

* Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để thiết kế thiệp tặng cô?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo tâm thiệp?

+ Các con đã trang trí máy tâm thiệp như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

Bước 5: Đánh giá và cải tiến sản phẩm

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận tâm thiệp đảm bảo các tiêu chí: Chắc chắn, trang trí đẹp mắt, có ghi ngày 20/11 và ký hiệu tình cảm của trẻ.

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày dạy

* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tâm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo, nhân ngày 20/11.

2. Ý kiến của các đ/c giáo viên trong khối

- 100% các đ/c GV trong khối nhất trí với các nội dung mà đ/c TTCM vừa triển khai

Cuộc họp kết thúc hồi 16h00 cùng ngày

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TỌA

THƯ KÝ