

BIÊN BẢN

Sinh hoạt khối 4 tuổi

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 14h30, ngày 28 tháng 11 năm 2024, tại MN Thái Sơn

II/ Thành phần

- Đ/c HPCM và giáo viên

III/ Nội dung

* Đ/c Nguyễn Thị Ngọc -TTCM triển khai nội dung:

1. Đánh giá công tác tháng 11

- Công tác vệ sinh, phòng chống dịch bệnh theo mùa tốt và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động.
- Tuyên truyền tốt các biện pháp phòng chống thừa cân béo phì, suy dinh dưỡng cho trẻ MN
- Thực hiện nghiêm túc chương trình CSGD trẻ.
- Trẻ có nề nếp trong các HĐ
- Giáo viên tích cực tuyên truyền PHHS đóng góp xong tháng 11 (đạt 100%).
- Tổ chức các hoạt động dạy tốt, văn nghệ chào mừng kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 tốt.
- Sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ đúng kế hoạch.

*** Tồn tại:**

- MT ngoài trời hạn chế (Vườn rau, nội dung chơi ngoài trời)

2. Triển khai bàn bạc và thống nhất về việc phân bổ 1 số nội dung trong chủ đề: “Tái chế”.

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 25/11/2024 – 13/12/2024

Tổng số tiết: 15 tiết

* Thảo luận, bàn bài mới, bài khó:

HOẠT ĐỘNG STEAM: Thí nghiệm “Sự kỳ diệu của giấy ăn” (Quy trình 5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Khoa học (S): Trẻ biết đặc điểm, tính chất và công dụng của giấy ăn: mỏng, nhẹ, mềm; biết giấy ăn thấm hút nước, dầu trong màu nước nhẹ nổi lên trên mặt nước.
2. Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: bút dạ màu, xilanh, cốc...
3. Kỹ Thuật (E): Trẻ biết và nhớ các bước làm thí nghiệm; có kỹ năng vẽ, đóng,

bóp, ...

4. Nghệ thuật (A): Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc và sự kì diệu của phản ứng giữa các nguyên liệu.

5. Toán học (M): Trẻ đếm, đo lường số lượng nguyên liệu

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Giấy ăn, bút dạ màu, đĩa, cốc đựng nước, xilanh, bảng kết quả khám phá.

- Powepoint sơ đồ các bước thí nghiệm.

III. Quy trình

*E1: Thu hút

- Cho trẻ hát “Điều kỳ diệu quanh ta”. Cô tặng trẻ giấy ăn và hỏi: Đây là cái gì?

- Cho trẻ nêu những băn khoăn, tò mò của trẻ về tờ giấy ăn.

- Cho trẻ xem video về nguồn gốc, công dụng của giấy ăn

- Hỏi trẻ: + Giấy ăn được sản xuất từ đâu? Giấy ăn có được điểm gì?

=> Cô khái quát: Giấy ăn có màu trắng, nhẹ, mỏng, mềm sử dụng để lau miệng, lau tay, để vệ sinh trong ăn uống

- Giới thiệu trẻ đến với thí nghiệm “Sự kỳ diệu của giấy ăn”

*E2: Khám phá Thí nghiệm “Sự kỳ diệu của giấy ăn”

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô

- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng, nguyên vật liệu

- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm thí nghiệm, trẻ quan sát và nêu từng bước thí nghiệm.

- Cô cùng trẻ khẳng định lại các bước làm thí nghiệm.

+ Bước 1: Vẽ tranh và tô màu lên giấy ăn

+ Bước 2: Cho nước vào đĩa

+ Bước 3: Đặt tờ giấy ăn vào đĩa và quan sát

- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả.

Thí nghiệm Sự kỳ diệu của giấy ăn	Nguyên liệu			Lên màu ít	Lên màu nhiều
	Giấy	màu	nước		
Thí nghiệm 1			1ml		
Thí nghiệm 2			10 ml		

- Trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm làm thí nghiệm

(Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện)

*E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

- Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi làm thí nghiệm:

E4: *Củng cố / Mở rộng

- Cô khái quát: Các hình vẽ tô màu phía dưới tờ giấy lại nổi lên trên mặt giấy là do giấy ăn rất dễ thấm nước và do trong bút dạ có dầu mà dầu lại nhẹ hơn nước chính vì thế mà những hình ảnh ở phía dưới tờ giấy có thể dễ dàng hiện lên trên mặt nước

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà bút dạ bằng màu sáp, giấy ăn bằng giấy vẽ để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau.

E5: *Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ. Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ
=>Kết thúc tiết học.

2. Triển khai công tác tháng 12

- Thực hiện VS, phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Thực hiện chương trình CSGD trẻ.

- Cân đo, trẻ đợt II.

- Tổ chức cho trẻ MG tham quan trải nghiệm làm chiến sĩ tí hon

- Tổ chức chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm lồng ghép giáo dục tôn trọng quyền trẻ em

- Bồi dưỡng CM, SHCM tổ khối.

- Đón đoàn KT của Phòng và Sở GD

- Sinh hoạt chuyên môn tổ đúng theo quy định

- Tuyên truyền phổ biến kiến thức CS – GD trẻ tới phụ huynh và cộng đồng .

4. Ý kiến.

100% các đồng chí hoàn toàn nhất trí

Buổi sinh hoạt kết thúc vào 16 giờ cùng ngày.

Thái Sơn, ngày 28 tháng 10 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TỌA

THƯ KÍ