

BIÊN BẢN

Sinh hoạt khối 4 tuổi

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 29 tháng 03 năm 2025, tại MN Thái Sơn.

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

*** Đ/c Nguyễn Thị Ngọc - TTCM triển khai nội dung:**

1. Đánh giá công tác tháng 3

a, Ưu điểm:

- 100% các lớp trong khối thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt và nội dung chương trình CS-NDGD trẻ.
- Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, giáo án cho các hoạt động.
- Thực hiện vệ sinh phòng, chống rét, các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tích cực tham gia các hoạt động, có kỹ năng trong học tập và vui chơi.
- Tham gia các HĐ kỷ niệm ngày 8/3
- Sinh hoạt chuyên môn tổ giáo viên, bồi dưỡng đội ngũ.
- Các lớp đã tích cực tuyên truyền các hoạt động của nhóm lớp trên trang fanpage của trường

b, Tồn tại:

- Kỹ năng tự phục vụ ở một số trẻ còn hạn chế

2. Triển khai bàn bạc và thống nhất về việc phân bổ 1 số nội dung trong chủ đề: “ĐỘNG VẬT”.

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 31/3-18/04/2025

Tổng số tiết: 15 tiết

*** Thảo luận, bàn bài mới, bài khó:**

HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá quả trứng (Quy trình 5E)

QTE 5: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi một số loại trứng, đặc điểm, màu sắc và công dụng của quả trứng: trứng có vỏ cứng, lòng trứng mềm, dễ vỡ...trứng chế biến các món ăn tốt cho sức khỏe
- 2. Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: đèn pin, kính lúp, thìa tách trứng,...

3. Kỹ Thuật (E): Trẻ biết các bước đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng thìa., ...

4. Nghệ Thuật: Trẻ biết màu sắc, vẻ đẹp của quả trứng...

5. Toán học (M): Trẻ biết hình dạng quả trứng, lòng đỏ trứng; biết kích thước: to hơn, nhỏ hơn; biết xếp tương ứng một đối tượng này với một đối tượng khác

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp...

8. Tích hợp quyền con người: Trẻ hiểu về quyền được tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi và bày tỏ ý kiến của trẻ em thông qua hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Powerpoint giáo án khám phá quả trứng
- Que chỉ

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bàn gỗ thấp.
- Mỗi nhóm có một bộ đồ dùng dụng cụ gồm:
 - + Khay
 - + Kính lúp
 - + Bát, thìa nhựa
 - + Trứng gà sống 2 quả
 - + Trứng chim cút sống: 2 quả
 - + Trứng chim cút chín: 30 quả
 - + Khăn lau tay
 - + Đèn pin
 - + 05 chiếc thìa inox
 - + Trứng gà chín 1 quả
 - + Bảng khảo sát

III. Quy trình

***E1: Thu hút/Gắn kết**

- Cô và trẻ cùng xem đoạn video: “Cái gì đến từ một quả trứng”.
- Đố các con biết còn con vật nào cũng được sinh ra từ quả trứng?
- Mời các con cùng tham gia trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Các con hãy đoán xem con vật đó đẻ ra trứng hay đẻ ra con

(Cô và trẻ chơi trò chơi)

- Chúng mình vừa được chơi trò chơi về các con vật đẻ ra trứng và các con vật đẻ ra con. Không biết bên trong quả trứng có điều gì thú vị? Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi khám phá về quả trứng! Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều dụng cụ để khám phá và mỗi nhóm sẽ có 1 bảng kết quả khám phá. Sau khi khám phá xong chúng mình sẽ gắn kết quả vào bảng khám phá của nhóm mình. Cô mời các con về nhóm và khám phá quả trứng.

***E2: Khám phá**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm có và phát cho mỗi nhóm 1 bộ dụng cụ. Trong 5-7 phút các nhóm hãy lấy những quả trứng trong khay của nhóm mình và cùng nhau khám phá.

- Trong quá trình khám phá cô bao quát, giúp đỡ trẻ.

Khi trẻ khám phá quả trứng cô đưa ra những câu hỏi để thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.

- + Các con có biết đây là trứng gì không?
- + Quả trứng có hình gì?
- + Khi sờ tay vào vỏ trứng con thấy thế nào?
- + Làm thế nào con biết được quả trứng nào to hơn, quả trứng nào nhỏ hơn?
- + Bên trong quả trứng có gì? Điều gì xảy ra nếu chúng ta đập vỡ quả trứng?
- + Lòng đỏ trứng có hình gì? Làm thế nào để tách riêng được lòng trắng và lòng đỏ ra.

(Cô đưa ra những câu hỏi để trẻ khám phá bằng cả 5 giác quan)

***E3: Giải thích/Chia sẻ**

- Trẻ chia sẻ những gì trẻ đã quan sát cảm nhận cho cô và các bạn cùng nghe
- Cô đưa ra những câu hỏi gợi ý để trẻ có thể chia sẻ và đưa ra những ý kiến của mình.

- + Quả trứng của con là quả trứng gì?
- + Con đã khám phá quả trứng như thế nào?
- + Quả trứng của con có đặc điểm gì?

=> Chúng mình vừa được nghe chia sẻ của cả 3 nhóm về khám phá quả trứng.

Trứng gà có vỏ màu nâu, trứng chim cút có vỏ đốm. Vỏ của các quả trứng thì nhẵn, mịn. Khi đập vỡ hoặc bóc vỏ trứng bên trong quả trứng có lòng trắng và lòng đỏ. Ăn trứng cung cấp protein và các vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.

***E4: Củng cố / Mở rộng**

- Trò chơi 1: Thử thách chuyển trứng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Các đội sẽ đứng theo hàng dọc. Nhiệm vụ của 3 đội là dùng thìa sau đó di chuyển trứng về rổ của đội mình. Trong một bản nhạc đội nào chuyển nhanh, được nhiều trứng, không làm rơi trứng sẽ giành chiến thắng.

+ Cô và trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ.

- Trò chơi 2: Thử thách "Bóc trứng"

+ Cách chơi: Cô cũng chia lớp thành 3 đội.

Các đội sẽ bóc những quả trứng trong bát của mình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào bóc được nhiều trứng và không làm vỡ đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 1 lần. Động viên khen trẻ sau mỗi lần chơi.

=> Cô khái quát: Ăn trứng cung cấp protein và các vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn

***E5: Đánh giá**

- Quan sát mức độ tham gia của trẻ
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ
- Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ
- Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

- *Hỏi trẻ: Hôm nay các con được khám phá, tiếp cận thông tin về điều gì?*

Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?

=> *Cô khái quát lại: Đây là QTE 5: Quyền dc tiếp cận thông tin phù hợp với lứa tuổi.*

=>Kết thúc tiết học.

3. Bình bầu xếp loại thi đua tháng 3

TT	Tên	Xếp loại
1	Đ/c Oanh	T
2	Đ/c N. Diệu	T
3	Đ/c H. Nụ	T
4	Đ/c Ngọc	T
5	Đ/c Thương	T
6	Đ/c Lương	T
7	Đ/c Hoàn	T
8	Đ/c Thành	T
9	Đ/c T.Thắm	T
10	Đ/c B.Nga	T
11	Đ/c Tươi	T
12	Đ/c Đ. Hiền	T
13	Đ/c N. Huyền	T

Tổng hợp: Tốt: 13/13 = 100%

4. Triển khai công tác tháng 04

- Tiếp tục thực hiện vệ sinh phòng, chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Thực hiện chương trình CS-GD trẻ.
- Đánh giá trẻ, gửi báo cáo về PGD.
- Tuyên truyền về hành trang chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1, không nên cho trẻ học trước chương trình lớp 1.
- Bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn tổ, khối.
- Đón đoàn KT của Phòng và Sở GD.

5. Ý kiến giáo viên

- 100% giáo viên nhất trí với các nội dung trên.

Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày

Thái Sơn, ngày 29 tháng 3 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TỌA

THƯ KÍ

Nguyễn Thị Diệu

Nguyễn Thị Ngọc

Bùi Thị Tố Nga