

BIÊN BẢN

Sinh hoạt khối 4 tuổi

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 27 tháng 09 năm 2024, tại MN Thái Sơn .

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

*** Đ/c Nguyễn Thị Ngọc - TTCM triển khai nội dung:**

1. Đánh giá công tác tháng 09

a, Ưu điểm:

- 100% các lớp trong khối thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt và nội dung chương trình CS-NDGD trẻ.
- Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, giáo án cho các hoạt động.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- 100% các lớp thực hiện tốt công tác phòng trống bão và khắc phục hậu quả sau bão.
- Các lớp tích cực rèn nề nếp, làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí lớp phù hợp với chủ đề, tạo môi trường, thiết kế các nội dung theo hướng STEAM
- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tích cực tham gia các hoạt động, có kỹ năng trong học tập và vui chơi.
- Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”, cho trẻ tạo sự phấn khích, hứng thú cho trẻ.
- Tiến hành cân đo, chắm biểu đồ sức khỏe đợt 1 cho trẻ.
- Các lớp đã tích cực tuyên truyền các hoạt động của nhóm lớp trên trang fanpage của trường

b, Tồn tại: Kỹ năng tự phục vụ ở một số trẻ mới đi học còn hạn chế

2. Triển khai bàn bạc và thống nhất về việc phân bổ 1 số nội dung trong chủ đề: “BẢN THÂN”.

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 07/10 đến 25/10/2024

Tổng số tiết: 15 tiết

- TCXH: 2; Không gian: 2; KP:1; TDKN: 2; TH: 2; AN: 1; VĐ: 1; Truyện: 2; Thơ đọc thuộc: 1, VĐT:1
- + TCXH: Tôi có khả năng gì, Dạy trẻ bảo vệ vùng an toàn riêng tư
- + Truyện: Mỗi người một việc, Giấc mơ kỳ lạ
- + Thơ: Thuộc thơ “Bé ơi”
- + Khám phá: Đôi bàn tay 5E
- + TDKN: Đi trên vạch kẻ trên sàn, Bò bằng bàn tay bàn chân 3 -4m

+VĐT: Dạy trẻ cài – cởi cúc

+ Tạo hình: HĐ STEAM “Làm cái mũ rộng vành” (EDP), Nặn cái bánh,

+ Âm nhạc: Dạy KNVD bài “Chiếc khăn tay”; Dạy KNCH bài “Mời bạn ăn”

+ Không gian: Xác định phía phải, phía trái của bản thân; Xác định phía phải, phía trái của bản thân, và của người khác

*** Thảo luận, bàn bài mới, bài khó:**

HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá đôi bàn tay (Quy trình 5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của đôi bàn tay. Trẻ biết được đôi bàn tay có tác dụng, ích lợi gì? Và quan trọng như thế nào đối với con người.

T- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá đôi bàn tay

E- Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về đôi bàn tay.

A- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ tạo hình để sáng tạo bức tranh từ bàn tay, vân tay.

M- Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, cao, thấp, định hướng không gian

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của GV:

- Rối bàn tay tạo hình con thiên Nga
- Nhạc bài: “Nào mình cùng lắc lư”; “Khúc hát đôi bàn tay”.
- 2 chai nước: 1 ấm, một lạnh; một quả bóng bay, 1 quả bóng nhựa.
- 3 chiếc hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: mềm, cứng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 chiếc hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: mềm, cứng. 6 chiếc rổ để phân loại.
- Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ

III. Hoạt động.

1. Thu hút

* Xem rối tạo hình từ đôi bàn tay

- Cô biểu diễn rối tạo hình từ đôi bàn tay cho trẻ xem (1-2 phút)
- Chúng mình vừa đến với vở kịch gì? Có những nhân vật nào?
- Những nhân vật đó được cô biểu diễn từ bộ phận nào của cơ thể?
- + Chúng mình có mấy bàn tay? Đôi bàn tay có hình dạng như thế nào?
- > Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về đôi bàn tay nhé!

2. Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay và hỏi trẻ:
 - + Con đang khám phá điều gì? + Con có mấy bàn tay? Đây là bàn tay gì? Còn đây là bàn tay gì?
- Cô cho trẻ cùng gơ tay trái, tay phải và đọc đồng thanh: tay trái tay phải.
- Cô cho trẻ lật, úp bàn tay và hỏi trẻ: Lòng bàn tay giúp chúng ta điều gì? Cỗ tay giúp các con điều gì?

=> Cô khái quát: Lòng bàn tay giúp chúng ta giữ đồ vật, cổ tay giúp các con có thể xoay bàn tay, ngửa lên hoặc úp xuống.

- Cô cho trẻ xoay cổ tay. Đôi tay còn có những bộ phận nào nữa? Một bàn tay gồm có mấy ngón? Hai bàn tay có mấy ngón?

- Cô cho trẻ đếm các ngón tay. Các ngón tay có độ dài như thế nào?

- Cô cho trẻ nêu tên cách gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa; ngón áp út, ngón út)

- Các con cùng quan sát các ngón tay có điều gì đặc biệt?

- Cô khái quát: Mỗi ngón tay đều có 3 đốt ngón tay, riêng ngón tay cái có 2 đốt ngón tay.

+ Chúng mình quan sát xem trên đầu ngón tay có gì? Móng tay có tác dụng gì? Các con có nên để móng tay dài không? Vì sao?

- Cô khái quát: Ngón tay giúp bảo vệ các đầu ngón tay của chúng ta. Xong móng tay dài sẽ chứa nhiều vi khuẩn. Vì vậy các con nhớ phải cắt móng tay thường xuyên.

- Các con quan sát kĩ xem ở mỗi đầu ngón tay còn có gì?

- Cô khái quát: Đó chính là vân tay, mỗi người có một vân tay khác nhau, đó chính là điểm nhận dạng sự khác nhau của mỗi người.

- Cô tổ chức trẻ chơi trò chơi: Nào mình cùng lắc lư.

- Hỏi trẻ: Theo các con những ngón tay giúp các con làm gì?

- Cô khái quát: Những ngón tay giúp chúng ta nắm được đồ vật, cảm nhận được đồ vật.

* Trải nghiệm:

- Cô cho trẻ sờ vào cốc nước ấm và nêu cảm nhận, sờ cốc nước lạnh cho trẻ nêu cảm nhận. Cho trẻ sờ quả bóng bay mềm, quả bóng nhựa cứng cho trẻ nêu cảm nhận.

- Cô khái quát: Đôi bàn tay được gọi là cơ quan xúc giác. Vì vậy, khi sờ vào các vật các con cảm nhận được tính chất nóng, lạnh, mềm, cứng của các đồ vật.

- Hỏi trẻ: Đôi bàn tay giúp ích gì cho chúng ta?

=> Cô khái quát tác dụng của đôi bàn tay: tay giúp cầm thìa, cầm bát, cầm bút, nhặt rau, rửa mặt, đánh răng ... Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cho đôi bàn tay để tránh vi khuẩn. giáo dục trẻ dùng bàn tay để Làm việc tốt: Bỏ rác vào thùng, biết vòng tay cảm ơn mọi người, biết đưa và nhận quà bằng hai tay.

3. Giải thích

- Các con vừa được cùng nhau khám phá về đôi bàn tay với những hoạt động rất thú vị rồi. Bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cô và cả lớp nhé!

+ Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe đôi bàn tay có những đặc điểm gì?

+ Nhóm 2: Các con hãy kể cho các bạn nghe bàn tay có bao nhiêu ngón là những ngón nào, các ngón tay có đặc điểm gì?

+ Nhóm 3: Đôi bàn tay là cơ quan gì? Giúp chúng ta điều gì?

4. Áp dụng cụ thể

- Trò chơi 1: Tay ai nhanh

+ Cách chơi: Trẻ phân loại đồ dùng mềm, cứng

+ Trong hộp đựng có những đồ dùng: Bông, nơ buộc tóc, dây duy băng, khăn bông, gấu bông, cái áo, quả bóng bay; túi giấy ăn viên gạch nhựa, miếng ghép hình, vỏ hộp sữa, lõi giấy, hộp nhựa, sáp màu, ...

Nhiệm vụ của các đội lần lượt các bạn bật qua ô vòng lên sờ vào hộp, cảm nhận đồ vật và lấy ra phân loại một bên là đồ cứng, một bên đồ mềm

- Trò chơi 2: Ai khéo tay:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các đồ dùng: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ. các đội hãy cùng nhau sáng tạo ra những bức tranh theo ý thích.

5. Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?

- Nếu hoạt động sau khám phá về bộ phận trên cơ thể con thích khám phá bộ phận gì?

=>Kết thúc tiết học.

3. Bình bầu xếp loại thi đua tháng 9

TT	Tên	Điểm đạt	Xếp loại
1	Đ/c Oanh	80	T
2	Đ/c Diệu	80	T
3	Đ/c Nụ	80	T
4	Đ/c Ngọc	79	T
5	Đ/c Thương	79	T
6	Đ/c Lương	79	T
7	Đ/c Hoàn	79	T
8	Đ/c Thanh	79	T
9	Đ/c Thanh Thắm	79	T
10	Đ/c Tố Nga	79	T
11	Đ/c Tươi	79	T
12	Đ/c Nguyễn Huyền	79	T
13	Đ/c Đoàn Hân	79	T

Tổng hợp: Tốt: 13/13 = 100%

4. Triển khai công tác tháng 10

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để đón đoàn kiểm tra của phòng giáo dục.

- Các lớp thực hiện vệ sinh phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc- giáo dục trẻ theo quy định.

- Sinh hoạt chuyên môn tổ đúng theo quy định

- Các lớp thực hiện vệ sinh phòng, chống các bệnh thường gặp và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Các lớp tiếp tục bổ sung nội dung chơi, nguyên liệu tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo STEAM theo đúng chủ đề “Bản thân”

- Sinh hoạt chuyên môn tổ, khối.

- Rèn nề nếp học tập, vui chơi, nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Tuyên truyền phổ biến kiến thức CS – GD trẻ tới phụ huynh và cộng đồng .
- Chuẩn bị mọi điều kiện để Đón đoàn kiểm tra của PGD và Sở GD

5. Ý kiến giáo viên

- 100% giáo viên nhất trí với các nội dung trên.

Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày

Thái Sơn, ngày 27 tháng 09 năm 2024

CHỦ TỌA

THƯ KÍ