

Sinh hoạt khối Nhà Trẻ Tháng 3/2025

I/ Thời gian – Địa điểm

- Từ 13h, ngày 20 tháng 3 năm 2025, tại MN Thái Sơn .

II/ Thành phần

- Đ/c TTCM và giáo viên

III/ Nội dung

** Đ/c Phạm Thị Hoa - TTCM triển khai nội dung:*

1. Triển khai bàn bạc và thống nhất về việc phân bổ 1 số nội dung trong chủ đề: “Bé với giao thông”.

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 24/3 đến 25/3/2025

Tổng số tiết: 25 tiết

- Thể dục: 5 tiết :+ Bật xa 15-20cm

+ Bò theo đường zicz zac

+ Chạy đổi hướng

2 tiết VĐT: Bé chơi lắp ghép ô tô

Bé chơi lắp ghép thuyền

- Nhận thức: 6 tiết: + Nhận biết xe đạp

+ Nhận biết ô tô tải, ô tô con

+ Nhận biết thuyền

+ Nhận biết tàu hỏa

+ Nhận biết màu đỏ, màu vàng

- Ngôn ngữ: Thơ 3 tiết: + Đèn xanh, đèn đỏ

+ Thuyền giấy

+ Con tàu

+ Tập gấp máy bay

Truyện: 2 tiết : + Vì sao thả đuôi

- Tạo hình: 5 tiết: + Di màu thuyền

+ Dán cửa con tàu

+ Di màu máy bay

+ Âm nhạc: 4 tiết Dạy KNCH: Lái ô tô, em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu

*** Thảo luận, bàn bài mới, bài khó:**

Vận động tình: Lắp ghép thuyền

Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết lắp ghép các hình đã học: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác để tạo thành hình thuyền

- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát để lắp ghép các hình tạo thành thuyền.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, các hình học.
- Hộp quà đựng: Mỗi trẻ một hộp đựng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác có màu sắc và kích thước khác nhau.
- Các hình học bằng giấy màu, hồ dán, tranh chấp ghép hình thuyền, 3 tờ giấy a3.

III. Hoạt động:

Hoạt động 1. Ôn nhận biết hình học

- Cô và trẻ hát : Em đi chơi thuyền

Bài hát nói về gì nhỉ?

Cái thuyền có những hình gì nhỉ?

- Cô dẫn dắt vào bài

Hoạt động 2. Chắp ghép hình thuyền.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu chắp ghép hình thuyền.
- + Cô có hình gì? Thuyền được chắp ghép bởi những hình gì?
- Chúng mình có muốn chắp ghép hình thuyền từ các hình này không? Vậy chúng mình cùng quan sát mẫu nhé.
- Cô làm mẫu và phân tích cách chắp ghép hình thuyền cho trẻ quan sát.
- + Cô hỏi lại trẻ kê tên hình, cách chắp ghép hình thuyền?
- Cô chia lớp về 4 nhóm, cùng quan sát và gấp ghép hình thuyền.
- Trẻ hoạt động cô đến từng nhóm và hỏi từng trẻ. (Mỗi nhóm hỏi 3-4 trẻ)
- + Con đã chắp ghép được hình gì?
- + Thuyền được chắp ghép từ những hình gì ?
- + Ai có cách chắp ghép giống bạn?
- => Cô nhận xét chung : Từ các hình đã học các đội chơi đã chắp ghép tạo ra được nhiều hình mới khác nhau như hình.... nhận xét về những trẻ có hình chắp ghép sáng tạo.

(Cô khen trẻ)

Hoạt động 3. Trò chơi “ Chung sức”

Cô cho trẻ đi cất đồ dùng lên đứng 3 hàng dọc.

- Cách chơi: Cô cho đội chơi cùng đứng 3 hàng dọc theo tổ. Khi có hiệu lệnh Bạn đầu hàng chạy lên chọn 1 hình gắn lên chạy về cuối hàng, bạn khác chạy lên chọn hình gắn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi tạo thành hình hoàn chỉnh. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn đúng hình hoàn chỉnh đội đó sẽ chiến thắng.
- + Luật chơi: 1 lượt chơi 1 trẻ chỉ gắn 1 hình, bạn này về chỗ bạn khác mới được lên. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn đúng, nhanh sẽ chiến thắng.
- + Cô kiểm tra kết quả , hỏi trẻ về cách chắp ghép của 3 đội . Nhận xét và tuyên dương trẻ

*Buổi sinh hoạt kết thúc vào hồi 14h giờ 30 phút cùng ngày
Thái Sơn, ngày 20 tháng 3 năm 2025*

CHỦ TỌA

THƯ KÍ

Phạm Thị Hoa

Nguyễn Thị Tuyết

XÁC NHẬN CỦA HP CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Diệu