

Số: /KH-MNTL

Thanh Lương, ngày 05 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác chuyên môn giáo dục
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 2635/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Công văn số 781/GDĐT-MN ngày 04/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 159/KH-MNTL ngày 05/10/2024 của trường mầm non Thanh Lương về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, trường mầm non Thanh Lương xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Tổng số giáo viên: 19 đ/c (trong đó GV dạy 5T: 4; 4T: 4; 3T: 4; NT: 7).

+ Giáo viên nhà trẻ: 7 đ/c; Giáo viên MG: 12 đ/c

+ Trình độ CM: ĐH: 14/19 đ/c tỷ lệ 73.8%; CĐ: 05/14 đ/c tỷ lệ 26.2%

+ Trình độ TCLLCT: 02 đ/c; Sơ cấp: 02 đ/c.

+ Chứng chỉ tin học cơ bản: 19/19 tỷ lệ 100%; Tiếng anh: 15/19 tỷ lệ 79%;

1. Thuận lợi:

Trường mầm non Thanh Lương luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Vĩnh Bảo, sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và đào tạo, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể trong xã, đặc biệt là sự giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo về số lượng và được nâng cao dần lên về chất lượng, 100% GV trong trường đã được tham gia lớp bồi dưỡng về ứng dụng PPGD tiên tiến Steam trong hoạt động GD trẻ, GV trong trường biết ứng dụng CNTT vào công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, nên việc phối kết hợp CSGD trẻ với phụ huynh trong việc thực hiện CS&GD trẻ đạt hiệu quả. Đa số giáo viên tích cực tự nghiên cứu tài liệu, học hỏi đồng nghiệp để nắm chắc phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, có nhiều sáng tạo, phát huy được tính tích cực của trẻ.

Có 75% giáo viên có kỹ năng về công nghệ thông tin, biết khai thác các ứng dụng trên Internet, Webssite.

Giáo viên được thường xuyên được bồi dưỡng về chuyên môn, 85% giáo viên các nhóm, lớp đã xây dựng môi trường học tập đảm bảo theo nguyên tắc “*Lấy trẻ làm trung tâm*” phù hợp với trẻ ở các độ tuổi.

2. Khó khăn

Một số giáo viên cao tuổi việc tiếp thu chương trình giáo dục mầm non và tiếp cận với PPGD tiên tiến còn nhiều hạn chế, việc cập nhật CNTT còn khó khăn, ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ của trường.

Năng lực chuyên môn của giáo viên không đồng đều, sự năng động và sáng tạo trong công tác của một số GV, NV còn hạn chế. Việc ứng dụng CNTT trong chuyên môn của một số GV, NV còn khó khăn

II. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

Nhằm thực hiện có hiệu quả chất lượng giáo dục trẻ các độ tuổi mà kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của nhà trường đề ra.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non của BGDĐT. Thực hiện lồng ghép ứng dụng đại trà phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp.

Quản lý và sử dụng hiệu quả hồ sơ sổ sách nhóm, lớp, sản phẩm của trẻ, đảm bảo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non.

Xây dựng môi trường học tập cho trẻ phù hợp với các độ tuổi nhằm phát huy hoạt động tích cực của trẻ, đảm bảo lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.

Tổ chức chỉ đạo giáo viên quan sát đánh giá trẻ theo quá trình của từng độ tuổi.

Đẩy mạnh phong trào thi đua “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”, “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

Nâng cao chất lượng chuyên đề tiếp cận học qua chơi và đổi mới hình thức tổ chức các lĩnh vực, phát triển nhận thức, phát triển thẩm mỹ, phát triển ngôn ngữ.

Tăng cường công tác bồi dưỡng cho giáo viên trao đổi những kinh nghiệm về phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, sáng tạo theo hướng đổi mới “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, một số kinh sử dụng đồ dùng dạy học, một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách xử lý tình huống với phụ huynh..., giúp giáo viên nắm vững kiến thức chuyên môn có thêm kinh nghiệm trong công tác giáo dục trẻ.

Xây dựng phong cách đạo đức nhà giáo lịch sự, ứng xử văn hóa.

III. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

100% giáo viên các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục “*Lấy trẻ làm trung tâm*” theo sự chỉ đạo của Bộ GDĐT và chủ đề trọng tâm của cấp học mầm non năm học 2024 - 2025 “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

100% giáo viên các nhóm, lớp sử dụng thành thạo phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục.

100% giáo viên thực hiện ứng xử văn hóa, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc.

100% giáo viên các nhóm, lớp ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào các hoạt động giáo dục trẻ.

100% giáo viên các nhóm, lớp thực hiện kết nối với phụ huynh hướng dẫn các hoạt động, chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ trong thời gian nghỉ dịch tại nhà.

100% giáo viên biết thiết kế giáo án điện tử, ứng dụng hiệu quả CNTT.

100% giáo viên tăng cường khai thác, sử dụng, bảo quản đồ dùng đồ chơi đã được đầu tư trong nhà trường.

100% giáo viên được tham dự các lớp bồi dưỡng do Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức.

100% GV tham dự các lớp tổ chức các hoạt động thăm quan dã ngoại.

Phần đầu 100% giáo viên được đánh giá, xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt từ loại khá trở lên.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Bồi dưỡng cho giáo viên nắm được các tiêu chí “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - Hạnh phúc*”. “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”, XD kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp để tổ chức thực hiện.

Xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu theo các tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc, các lớp điểm (Lớp 5T1, 5T2, 4T2, 3T2). Giáo viên luôn yêu thương, quan tâm trẻ như con mình, lắng nghe, chia sẻ. Xây dựng khung cảnh sư phạm thân thiện sáng - xanh - sạch đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất tạo sân vườn cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau. Sử dụng hiệu quả khu vui chơi, khu sáng tạo, phòng âm nhạc và phòng thể chất.

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt của Tổ chuyên môn, nội dung sinh hoạt chuyên đề “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”; Thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, “*Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam*”,

Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu về văn nghệ và phát triển thể chất, tham gia các hoạt động ngoại khóa như: Thăm quan các di tích lịch sử tại địa phương, Trường tiểu học, thăm quan một số chùa, nghĩa trang liệt sỹ...

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, mục tiêu, ngân hàng nội dung, kế hoạch tháng, ngày và lồng ghép các chủ đề sự kiện trong năm học, để trẻ tiếp cận và trải nghiệm. Thực hiện nghiêm túc QCCM, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ, đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục trẻ và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam.

Triển khai đầy đủ công văn hướng dẫn của Sở và Phòng giáo dục; Căn cứ Công văn số 2635/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Công văn số 781/GDĐT-MN ngày 04/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Thực hiện kết nối qua mạng giữa giáo viên và phụ huynh để trao đổi, hướng dẫn cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, thiết kế các hoạt động, gửi đường link lên Zalo của các nhóm, lớp để phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ thực hiện tại nhà.

Chỉ đạo Tổ chuyên môn tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên nắm chắc kỹ năng sử dụng phần mềm để giáo viên thực hiện tốt việc xây dựng các kế hoạch giáo dục, kiểm tra rà soát việc sử dụng phần mềm giáo dục các nhóm lớp để kịp thời điều chỉnh, đảm bảo yêu cầu, tránh sai sót.

Chỉ đạo giáo viên tăng cường thực hiện tích hợp tổ chức cho trẻ thăm quan ngoại khóa...; tăng cường thực hành trải nghiệm, tiếp xúc thiên nhiên, lao động tự phục vụ, múa hát (*dân vũ*), tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm theo nhóm, hạn chế hình thức cho trẻ học ngồi tại chỗ thụ động, quan tâm phát triển năng lực cá nhân tổ chức cho trẻ mẫu giáo tham gia các hoạt động tập thể. Rèn luyện tính tích cực, chủ động, tự lập, giáo dục lòng nhân ái, hình thành kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc.

100% giáo viên thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa, phấn đấu mỗi tháng có từ 01 - 02 bài viết về gương người tốt việc tốt, phát hiện và đề nghị khen thưởng kịp thời gương người tốt việc tốt, tạo sức lan toả trong toàn ngành. Tuyên truyền, bồi dưỡng năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ qua các buổi họp Hội đồng, họp chuyên môn, chú trọng 03 tiêu chí cốt lõi: “*Yêu thương, an toàn và tôn trọng*”.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ngày từ đầu năm học về ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục trẻ, lồng ghép ứng dụng phương pháp giáo dục Steam, trong các hoạt động Khám phá, Tạo Hình (trẻ được thực hiện các dự án về Trung thu, ngày 20/11, ngày tết nguyên đán, ngày 8/3....) khám phá, trải nghiệm, tham gia các trò chơi, thí nghiệm, chế tạo các sản phẩm theo các dự án, Làm quen với Toán, Hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp hợp tác, chia sẻ, kỹ năng hoạt động nhóm..... giáo dục ATGT cho trẻ.

Xây dựng các lớp điểm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục

Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động Steam, tích cực tổ chức cho trẻ được đi tham quan dã ngoại, nhằm giúp trẻ có thêm kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thực tế.

Làm tốt công tác xã hội hóa với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam.

Thường xuyên dự giờ thăm lớp, tổ chức đánh giá việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào các hoạt động giáo dục của giáo viên qua các đợt thao giảng, thi giáo viên giỏi cấp trường.

Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh; 20% trẻ mẫu giáo 4 tuổi, 5 tuổi được làm quen với tiếng Anh.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện Chương trình GDMN;

- + Giáo dục quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở GDMN. Tuyên truyền và tổng kết thực hiện nhiệm vụ Đề án “Đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân”;

- + Duy trì mô hình cổng trường an toàn, hướng dẫn, tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội; bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ em mầm non;

- + Giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, dịch bệnh; thực hiện áp dụng Bộ tiêu chí trường mầm non giảm thiểu sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh theo Kế hoạch của Bộ GDĐT;

Tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”. Tiếp tục triển khai các tiêu chí của Chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” tiếp tục gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả thực hiện chuyên đề, nhân rộng các mô hình điển hình, cách làm sáng tạo, thực hiện hiệu quả Chuyên đề;

Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ;

Tổng kết mô hình Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025”;

Chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp rà soát CSVC, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của lớp không đảm bảo an toàn, đề nghị sửa chữa, đảm bảo an toàn cho trẻ.

Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, học phẩm, tài liệu, học liệu đủ theo quy định cho các lớp.

Tích cực tuyên truyền với phụ huynh thường xuyên cập nhật các nội dung phối hợp trên Zalo các nhóm lớp, cài đặt phần mềm Enetviet để giáo viên và trẻ có thể tương tác, trao đổi với phụ huynh thường xuyên trong năm học.

Xây dựng kho học liệu, kênh Youtube của nhà trường để giáo viên có thể đưa và lấy các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trên đó, vận dụng phù hợp vào lớp mình, giúp giáo viên có thể học hỏi lẫn nhau và giảm bớt thời gian xây dựng, sưu tầm các video mới.

Thường xuyên tuyên truyền, quán triệt giáo viên trong các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục, có biện pháp xử lý khi có dấu hiệu vi phạm.

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng cho giáo viên, kế hoạch thực hiện chuyên đề. Tổ chức thao giảng, hội thi giáo viên giỏi cấp trường.

Chỉ đạo Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt Tổ chuyên môn theo định kỳ 2 lần/tháng. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, thay đổi về nội dung, hình thức sinh hoạt. Đánh giá những việc đã thực hiện và những việc chưa thực hiện được của tháng. Thảo luận những vấn đề mới nảy sinh và khắc phục hạn chế còn tồn tại, trao đổi ý kiến sáng tạo trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Ban giám hiệu thường xuyên dự giờ thăm lớp, góp ý rút kinh nghiệm về ưu điểm và tồn tại về phương pháp, hình thức tổ chức...chuyên môn nghiệp vụ cũng như trao đổi kinh nghiệm chuyên môn để GV nắm được và thực hiện tốt hơn.

Tổ chức cho giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Sở, Phòng GD tổ chức, cung cấp tài liệu kịp thời tới giáo viên

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn khối giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Thanh Lương. Yêu cầu các đồng chí Tổ trưởng, Tổ phó các chuyên môn căn cứ vào Kế hoạch của nhà trường, thực hiện việc xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của Tổ phù hợp với tình hình thực tế. Các đồng chí giáo viên các nhóm, lớp thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra của nhà trường, để nâng cao chất lượng công tác giáo dục trẻ trong năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Các tổ CM GD và GV các lớp (để t/h);
- Lưu VP./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Trâm