

# **GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON THUY HƯƠNG NÊU CAO VAI TRÒ, TRÁCH NHIỆM TRONG VIỆC BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH TRONG TÌNH HÌNH MỚI NĂM 2025**

## **Tóm tắt bài viết**

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ Cương lĩnh chính trị, đường lối lãnh đạo của Đảng, bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc, bảo vệ công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định để phát triển đất nước; đồng thời đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch, những luận điệu xuyên tạc, bịa đặt, thông tin xấu độc, cố tình bôi xấu cán bộ, đảng viên, hạ thấp uy tín, vai trò lãnh đạo của Đảng, chia rẽ đoàn kết, gây mất niềm tin trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân...

Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị xác định rõ: *“Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng là một nội dung cơ bản, sống còn của công tác xây dựng Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, trong đó lực lượng tuyên giáo các cấp là nòng cốt; là công việc tự giác, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và đoàn thể chính trị-xã hội các cấp; của từng địa phương, cơ quan, đơn vị và của từng cán bộ, đảng viên”*.

## **Thể loại: Tạp chí**

Đội ngũ **“giáo viên trường mầm non Thụy Hương nêu cao vai trò, trách nhiệm trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới năm 2025”** Luôn tiên phong trong mọi hoạt động, là lực lượng nòng cốt, xung kích trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, để bảo vệ, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch. Đây là nội dung cơ bản, vừa là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, vừa là công việc tự giác, thường xuyên của mỗi giáo viên.

## **1. Nhận thức về trách nhiệm của giáo viên với công tác này**

Đảng ta khẳng định: *“Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động”*. Ngay từ khi Đảng ta ra đời, Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại đã chỉ rõ: Xây dựng, chỉnh đốn Đảng là một tất yếu khách quan gắn chặt với quá trình phát triển, trưởng thành của sự nghiệp cách mạng. Thực tiễn đã chứng minh rằng: Suốt hơn 93 năm qua, Đảng Cộng sản Việt Nam - nhân tố hàng đầu quyết định mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam. Đảng ta đã xác lập, củng cố và ngày càng nâng cao vai trò lãnh đạo, sức mạnh và uy tín của Đảng bằng chính bản lĩnh, nghị lực, trí tuệ, lý luận tiên phong; bằng đường lối lãnh đạo đúng đắn, mang lại lợi ích cho nhân dân, cho đất nước bằng sự nêu gương, hi sinh quên mình, phấn đấu không biết mệt mỏi của đội ngũ cán bộ, đảng viên... để *“đất nước ta chưa bao giờ có được tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay”*. Những thành quả đã đạt được trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng thời

gian qua là niềm tin để mỗi cán bộ, Đảng viên và nhân dân đề cao cảnh giác trước những luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch; kiên quyết đấu tranh, phản bác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, vững tin xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh hết sức quan tâm sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Người đã khai sinh tư tưởng chiến lược “Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu” của Đảng và Nhà nước ta. Trong bức thư cuối cùng Bác Hồ gửi cho ngành giáo dục (ngày 15/10/1968) vào thời điểm cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ bước vào giai đoạn cực kỳ ác liệt, Bác Hồ đã căn dặn: "Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy tốt, học tốt".

Với sứ mệnh cao cả, mỗi thầy cô hôm nay tiếp tục phát huy hết tâm và lực để vừa là người dẫn dắt, khai trí, vừa là những “kỹ sư tâm hồn” hướng học sinh tới chân, thiện, mỹ, quyết tâm vượt lên khó khăn, phát huy truyền thống thi đua, vượt qua khó khăn, nỗ lực học tập và rèn luyện thật tốt như lời Bác dạy năm xưa “Dù khó khăn đến đâu cũng phải thi đua dạy tốt, học tốt”. Đặc biệt mỗi giáo viên luôn nâng cao ý thức “bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch”.

## **2. Giáo viên Bảo vệ “nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch” như thế nào?**

Đứng trước thực trạng này, mỗi đảng viên cần ý thức rõ hơn trách nhiệm của mình. Trong đó, đội ngũ giáo viên, đảng viên có thể xem là lực lượng nòng cốt, xung kích và phải thực sự tự giác, đi đầu trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch.

Để góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình hiện nay, người giáo viên cần: Giữ vững bản lĩnh chính trị, không hoài nghi về mục tiêu, lý tưởng của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội; nhận diện được và đấu tranh, phản bác một cách sắc bén trước các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

Thầy, cô giáo cần nâng cao hiểu biết khoa học và thấu đáo về chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; nâng cao chuyên môn và nhận thức sâu rộng về lý luận cách mạng, chính trị, củng cố niềm tin vào lý tưởng cách mạng, đủ trình độ giúp học sinh cập nhật, nhận diện được quan điểm sai trái, thù địch chống phá Đảng, Nhà nước. Từ đó, hướng các em tới việc đấu tranh với luận điệu xuyên tạc của thế lực thù địch.

Ngoài nhiệm vụ chính là giảng dạy, một số giáo viên còn một nhiệm vụ rất quan trọng, đó là chủ nhiệm lớp. Giáo viên chủ nhiệm là người gần gũi, tương tác với trẻ nhiều nhất. Thông qua môi trường đó, giáo viên cần hướng học sinh đến những nhận thức đúng. Giúp trẻ mầm non tiếp nhận một cách gần gũi nhất đến với các hoạt động gần gũi, ý nghĩa về Đảng và nhà nước.

Đơn cử như giáo viên Trương mầm non Thuy Hương đã tổ chức các hoạt động sân chơi chiến sĩ tí hon giúp học sinh thỏa sức đóng vai các chú bộ đội. Từ đó, học sinh hiểu hơn về ý nghĩa của những khát vọng sống cao đẹp và làm theo gương Bác Hồ, cống hiến sức lực, trí tuệ cho quê hương, đất nước. Nội dung chương trình có nhiều chủ đề của các lĩnh vực khác nhau được tích hợp thêm vào nội dung giáo dục nhằm “nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc” cho các em. Cụ thể như: Với chủ đề “Quê Hương - Đất nước – Bác Hồ” ở lĩnh vực phát triển nhận thức: Giáo viên dạy trẻ “tìm hiểu về ngày hội thống nhất đất nước”. Ở lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội: Dạy trẻ về “tình cảm của bé đối với Bác Hồ” và các lễ hội truyền thống của quê hương, đất nước. từ nội dung các bài học, giáo viên giáo dục trẻ về “tình yêu đất nước, lòng yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của đất nước”, về “truyền thống nhân nghĩa của dân tộc, biết ơn” những người đã góp phần làm nên cuộc sống hôm nay và trân trọng những gì mà các em đang có. Ở lĩnh vực phát triển ngôn ngữ qua các câu chuyện kể về Bác hay những bài thơ về Bác, về quê hương, đất nước giáo viên có thể giáo dục trẻ thấy được “tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Từ đó, hướng học sinh trước hết học theo Bác về “phong cách làm việc, học tập”..., sau đó làm theo Người từ những việc nhỏ nhất.

### **3. Đồng bộ, kịp thời trong định hướng, giải pháp thực hiện tại trường mầm non Thuy Hương.**

Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách về phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó có GDMN. Qua việc triển khai thực hiện ở các cấp, các địa phương trên phạm vi toàn quốc, GDMN từ cấp học còn nhiều khó khăn về cơ sở vật chất, đội ngũ, mạng lưới trường lớp chưa được quan tâm quy hoạch, đến nay, đã có bước phát triển khá toàn diện, tạo nền tảng cơ bản để phát triển trong giai đoạn tiếp theo.

Chương trình GDMN được điều chỉnh từng bước để phù hợp hơn với thực tiễn. Việc thực hiện thành công mục tiêu phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi đã tạo cơ chế, động lực thúc đẩy GDMN phát triển, từng bước đáp ứng nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Hầu hết trẻ mẫu giáo 5 tuổi được tới cơ sở GDMN, được nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện cho trẻ em sẵn sàng vào lớp 1.

Quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp được quan tâm thực hiện, góp phần nâng cao tỷ lệ trẻ em đến trường và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. Các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để thực hiện Chương trình GDMN được quy chuẩn và quan tâm đầu tư.

Chính phủ ban hành chính sách phát triển giáo dục mầm non. Các chính sách hỗ trợ tổ chức nấu ăn, hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo vùng khó khăn, hỗ trợ giáo viên dạy lớp ghép và tăng cường tiếng Việt, hỗ trợ con em công nhân... đã góp phần nâng cao chất lượng GDMN.

Bên cạnh những thành tựu, GDMN vẫn là bậc học còn nhiều hạn chế, tồn tại. Chương trình chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo NQ 29-NQ/TW, yêu cầu về Chương trình GDMN tại Luật Giáo dục, chưa liên thông với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Hệ thống trường mầm non công lập hiện nay chưa đủ điều kiện để nhận thêm trẻ. Hệ thống trường ngoài công lập khó phát triển ở nhiều nơi, đặc biệt ở những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn. Tại các khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất, khu đô thị đông dân cư, phần lớn trẻ em con công nhân, con của người lao động đang được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong các cơ sở GDMN độc lập với điều kiện về chất lượng còn nhiều hạn chế.

#### **a) Định hướng kịp thời**

Năm đầu thực hiện Chương trình GDPT 2018, bề ngoài, e ngại là điều khó tránh khỏi đối với đội ngũ giáo viên nhà trường. Nắm bắt thực tiễn đó, trong các cuộc họp sinh hoạt chi bộ chuyên đề, định kỳ hằng tháng Đảng ủy nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch cụ thể đối với chi bộ nhằm hoàn thành nhiệm vụ của năm học. Đồng thời, Đảng ủy trực tiếp chỉ đạo thực hiện các chương trình, nội dung công tác: đổi mới phương pháp dạy - học (áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học hiện đại như: phương pháp STEM, giáo viên và học sinh lớp mẫu giáo lớn đã triển khai dự án “Ngày hội tái chế” dựa trên nền tảng chủ đề “Môi trường”, với kiến thức về rác thải, ảnh hưởng của rác thải đối với môi trường...

Thực hiện tốt các chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”; Chuyên đề “Văn hoá đọc”; Chuyên đề “vệ sinh, chuyên đề vận động”. Ngoài ra Trường mầm non Thuy Hương thường xuyên có các diễn đàn trao đổi, tập huấn, hội thảo chuyên đề, tổ chức các tiết dạy học tốt vào mỗi ngày lễ lớn, tham quan các di tích lịch sử của địa phương, đình làng văn hoá, tổ chức các hội thi Chiến sĩ tí hon..., giúp trẻ hiểu rõ hơn lịch sử của đất nước và tầm quan trọng của việc bảo vệ quê hương đất nước, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đóng góp hiệu quả.



Hình ảnh: Hoạt động hội thi chiến sĩ tí hon do nhà trường và các cô giáo tổ chức.

Cũng tại nhiều cuộc họp, Đảng ủy nhà trường khuyến khích tinh thần nêu gương của đảng viên; tổ chức các tiết dạy mẫu để mỗi giáo viên tự quy chiếu, học và rút kinh nghiệm từ đồng nghiệp. Trong thực hiện, đội ngũ cán bộ, đảng viên phát huy tinh thần trách nhiệm, thực hiện trước và gợi ý, hỗ trợ để giáo viên trẻ tiếp cận. Quan điểm xuyên suốt của Đảng ủy nhà trường là quyết tâm cao trong thực hiện nhiệm vụ và luôn coi trọng tinh thần đồng thuận, đoàn kết, giúp nhau cùng tiến bộ, cùng chinh phục những yêu cầu mới đặt ra cho đội ngũ- những người chung mục đích “trồng người”.

Ngoài ra, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố và Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Kiến Thụy cũng như nhà trường luôn bố trí thời gian tập huấn cho giáo viên vào tháng 8 hằng năm. Đây là thời gian hợp lý để cán bộ quản lý và giáo viên có thể tập huấn tập trung, trao đổi, tranh luận và đi đến thống nhất nội dung cũng như phương pháp triển khai chương trình đạt hiệu quả cao nhất.



*Hình ảnh: Tập huấn chuyên môn đầu năm tại trường.*

### **b) Gương mẫu trong công tác đảng của Đảng bộ Trường**

Trong di sản tư tưởng Hồ Chí Minh, tư tưởng về giáo dục - đào tạo luôn có ý nghĩa sâu sắc cả về lý luận và thực tiễn đối với sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Sinh thời, Người đặc biệt quan tâm đến phát triển sự nghiệp giáo dục của đất nước, đã có những chỉ dẫn hết sức quý báu về mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục... Người nhấn mạnh: “Nhiệm vụ giáo dục là rất quan trọng và vẻ vang, nếu không có thầy giáo thì không có giáo dục... không có giáo dục, không có cán bộ thì không nói gì đến kinh tế - văn hóa”. Thầy cô giáo là người định hướng, dẫn dắt thế hệ trẻ từng bước lĩnh hội kiến thức, cho nên mọi tài liệu, giáo trình dù hay đến đâu nếu không có giáo viên hướng dẫn thì không phát huy hết tác dụng đối với thế hệ trẻ.

Đất nước ta đang trên đường hội nhập quốc tế, nền kinh tế tri thức ngày càng phát triển thì vai trò của người giáo viên càng quan trọng và theo đó yêu cầu đặt ra đối với công tác giáo dục cũng ngày càng cao hơn. Vì vậy, mỗi người giáo viên cần thấm nhuần sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh để không ngừng tu dưỡng, rèn luyện trở thành người giáo viên vừa “hồng” vừa “chuyên” trong sự nghiệp trồng người.

Đối với Người, trồng cây đã khó, trồng người còn khó hơn, “Vì lợi ích mười năm phải trồng cây. Vì lợi ích trăm năm phải trồng người”. Sản phẩm của “trồng người” là tạo ra con người của thế hệ tương lai, do đó không được phép làm ra “phế phẩm”. Một người cán bộ, một công nhân tôi có thể làm hỏng một vài sản phẩm, vài công trình, nhưng một người thầy giáo tôi có thể làm hỏng cả một thế hệ, đó là hậu quả khôn lường mà cả xã hội phải gánh chịu. Vì lẽ đó, nhà giáo cần phải thường xuyên trau dồi không chỉ trình độ chuyên môn mà còn cả về đạo đức, lối sống, phong cách, tác phong và cái tâm trong sáng để xứng đáng với danh hiệu “Người kỹ sư tâm hồn”, “Thầy giáo xứng đáng là thầy giáo”, để có thầy giỏi thì rồi sẽ có trò giỏi.

Nhà giáo là tấm gương cho nhân dân, cho thế hệ trẻ của đất nước noi theo. Người giáo viên nêu gương rõ nét nhất khi có trách nhiệm đi tiên phong trong việc tự học, tự nghiên cứu nâng cao năng lực công tác, trình độ chuyên môn để đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ được phân công. Đây không chỉ là một trong những đặc thù của người trí thức, mà theo Chủ tịch Hồ Chí Minh đó còn là nhiệm vụ hàng đầu của trí thức, của nhà giáo - “chỉ có một thứ ham là ham học, ham làm, ham tiến bộ”. Người giáo viên phải gương mẫu thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, đi đầu trong mọi công việc của cơ quan, đơn vị, công tác được đoàn thể giao phó, làm việc hết sức mình, làm việc chất lượng, làm việc có hiệu quả, có năng suất. Bản thân mỗi người thầy giáo phải xây dựng cho mình một

phong cách sống khiêm tốn, giản dị, điều độ, ngăn nắp, vệ sinh, yêu lao động, không ham danh lợi, chức quyền.

Lối sống mẫu mực mà mỗi người giáo viên thể hiện không chỉ bảo tồn những giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, mà còn góp phần nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, hình thành tác phong công nghiệp cho người lao động; đưa lối sống văn hóa thấm sâu vào từng người, trong mỗi gia đình, khu dân cư, công sở, doanh nghiệp... góp phần tạo sự thống nhất về tư tưởng và hành động trong mọi tầng lớp nhân dân để xây dựng và phát triển đất nước. Người giáo viên không chỉ chọn lọc, tiếp thu những tinh hoa, trí tuệ của nhân loại, mà còn có trách nhiệm giới thiệu, thể hiện và phổ biến với loài người tiến bộ trên toàn thế giới về truyền thống văn hóa của dân tộc ta, tinh thần yêu nước của nhân dân ta đã được hun đúc qua hàng nghìn năm văn hiến. Đó chính là sự kết tinh tinh thần và trí tuệ của cả dân tộc Việt Nam - dân tộc yêu chuộng hòa bình, công lý, là người bạn đáng tin cậy cho sự hợp tác và phát triển. Tất cả những giá trị đó cần được thể hiện qua chính phong cách, lối sống, tư duy, hành động, chất lượng, hiệu quả của công việc mà mỗi trí thức đảm nhận trách nhiệm trước Tổ quốc và nhân dân.

Thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh, kế thừa truyền thống “tôn sư trọng đạo” của dân tộc, Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng, khẳng định: “Giáo dục là quốc sách hàng đầu. Phát triển giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài”, phát huy mọi tiềm năng của con người, trong đó có vai trò của đội ngũ nhà giáo và những người làm công tác quản lý giáo dục. Trong nhiều kỳ đại hội, Đảng ta luôn xác định, phát triển đội ngũ nhà giáo là một nhiệm vụ quan trọng. Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định vị trí, vai trò quan trọng của giáo dục và đào tạo, yêu cầu phải “Xây dựng đồng bộ thể chế, chính sách để thực hiện có hiệu quả chủ trương giáo dục và đào tạo cùng với khoa học và công nghệ là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để phát triển đất nước”. Các quan điểm trên không chỉ thể hiện sự phát triển về tư duy, nhận thức, kế thừa chủ trương nhất quán của Đảng ta qua các thời kỳ, coi trọng sự nghiệp giáo dục và đào tạo, vừa là vấn đề mang tính chiến lược xuyên suốt, bám sát xu thế phát triển của nhân loại, phù hợp với thực tiễn đất nước, luôn đặt ra yêu cầu phải tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Hiện nay, trước yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo đang đặt ra yêu cầu mới ngày càng cao hơn. Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về vai trò, trách nhiệm của người giáo viên càng trở nên quan trọng và cấp thiết. Vì vậy, cần thực hiện tốt một số định hướng cơ bản sau:

Một là, đội ngũ nhà giáo phải không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ mọi mặt để đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới. Để

hoàn thành tốt trọng trách, vai trò thiêng liêng đối với xã hội, đội ngũ nhà giáo phải tích cực học tập, nghiên cứu, sáng tạo, cập nhật kiến thức khoa học; nâng cao năng lực toàn diện, chuyên sâu theo lĩnh vực, chuyên ngành, liên ngành... xây dựng uy tín người giáo viên. Tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, đổi mới hình thức dạy học, vận dụng linh hoạt phương pháp dạy-học tích cực, sáng tạo, hình thành các kỹ năng thực tiễn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Hai là, không ngừng tu dưỡng, rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, là tấm gương sáng cho học trò noi theo. Việc tu dưỡng đạo đức, phẩm chất của người giáo viên phải thường xuyên liên tục, kiên trì bền bỉ, không được chủ quan, tự mãn. Không ngừng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức cách mạng, phương pháp, tác phong công tác, tích cực đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực trong giáo dục, phản bác các luận điệu sai trái, xuyên tạc quan điểm, đường lối của Đảng; là người thầy, nhà giáo dục đồng thời cũng là những chiến sĩ cách mạng kiên cường trên các mặt trận giáo dục - đào tạo.

Ba là, tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” một cách cụ thể, thiết thực, sáng tạo; gắn với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, đặc biệt là cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) đang đặt ra những yêu cầu mới, đòi hỏi phải tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo có đủ đức, đủ tài, nhằm đáp ứng yêu cầu của công cuộc đổi mới và hội nhập quốc tế của đất nước. Vì vậy, việc nghiên cứu, quán triệt và thực hiện đúng đắn những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh về rèn luyện phẩm chất, đạo đức và năng lực của đội ngũ nhà giáo càng trở nên ý nghĩa và cấp thiết hơn bao giờ hết.

Ngày nay, đất nước ta đang trong thời kỳ đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục - đào tạo phải đi trước một bước nhằm chuẩn bị nhân tài, nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Trước những đòi hỏi mới, hơn bao giờ hết, mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục Việt Nam cần thấm nhuần sâu sắc, tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phát huy hơn nữa vai trò, trách nhiệm của người thầy giáo trong sự nghiệp trồng người.

**Lời kết:** Qua thực tế tại đơn vị cho thấy **“vai trò, trách nhiệm trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới năm 2025”** là vô cùng quan trọng. Chỉ khi có nhận thức đúng đắn, đầy đủ về trách nhiệm của người đảng viên, của người giáo viên; nắm vững đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có kỹ năng nắm bắt, sàng lọc, xử lý tốt thông tin, có tâm huyết và bản lĩnh chiến đấu của người chiến sĩ trên mặt trận tư tưởng, thì mỗi cán bộ, đảng viên mà

đặc biệt là đội ngũ giáo viên trường Mầm non Thụy Hương sẽ không còn thiếu tự tin, dẫn đầu, e ngại mà luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trước sự chống phá của các thế lực thù địch hiện nay.

*Kiến Hưng, ngày 05 tháng 5 năm 2025*

**NGƯỜI DỰ THI**

**Tạ Thị Yến**

## **THÔNG TIN TÁC GIẢ**

Họ và tên: Tạ Thị Yên

Năm sinh: 1992

Bút danh: Không

Chức vụ: Giáo viên- TTCM

Đơn vị công tác: Trường Mầm non Thụy Hương

Địa chỉ liên hệ: Trường Mầm non Thụy Hương

Điện thoại: 0338921381

Email: nguyenduyhieu2407@gmail.com

Số căn cước công dân: 031192007950

## **D. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- [1]. Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị
- [2]. NQ 29-NQ/TW, yêu cầu về Chương trình GDMN tại Luật Giáo dục, chưa liên thông với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.