

# VẬN DỤNG SÁNG TẠO CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG GIÁO DỤC MẦM NON: YÊU CẦU VÀ TRÁCH NHIỆM TRONG GIAI ĐOẠN MỚI

## **TÓM TẮT BÀI VIẾT:**

*Trong bối cảnh đổi mới toàn diện giáo dục, việc vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục mầm non là yêu cầu cấp thiết. Chủ nghĩa Mác – Lênin khẳng định vai trò then chốt của giáo dục trong phát triển con người, còn tư tưởng Hồ Chí Minh nhấn mạnh việc “trồng người” từ sớm, coi trẻ em là “búp trên cành” cần được chăm sóc và giáo dục chu đáo. Giáo dục mầm non hiện nay không chỉ chú trọng đến sức khỏe và thể chất, mà còn phải bồi dưỡng phẩm chất, nhân cách và khả năng sáng tạo cho trẻ. Điều này đòi hỏi đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, tạo môi trường thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm. Đội ngũ giáo viên mầm non cần phát huy vai trò vừa là người dạy, vừa là người truyền cảm hứng, làm gương về đạo đức. Các cấp lãnh đạo cũng cần xác định giáo dục mầm non là chiến lược lâu dài. Việc vận dụng tư tưởng Mác – Lênin và Hồ Chí Minh vào thực tiễn giáo dục mầm non là hành động cụ thể nhằm xây dựng thế hệ trẻ toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.*

**Từ khóa:** Yêu cầu và trách nhiệm giáo viên mầm non trong giai đoạn mới

**Thể loại:** Tạp chí

## **I- MỤC TIÊU HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC TRONG GIÁO DỤC MẦM NON**

Chủ tịch Hồ Chí Minh là tấm gương sáng về đạo đức, phong cách và tư tưởng, đặc biệt trong lĩnh vực giáo dục. Suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, Bác luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến sự nghiệp giáo dục, trong đó giáo dục mầm non được xem là nền tảng quan trọng cho sự phát triển toàn diện của mỗi con người. Bác từng nói: "Làm mẫu giáo tức là thay mẹ dạy trẻ. Muốn làm được thế thì phải yêu trẻ." Câu nói tuy ngắn gọn nhưng hàm chứa triết lý sâu sắc về trách nhiệm, tình yêu thương và sự tận tâm của những người làm công tác giáo dục mầm non.

Thấm nhuần tư tưởng của Bác, đội ngũ cán bộ, giáo viên mầm non Thụy Hương luôn xác định rõ vai trò và trách nhiệm to lớn của mình. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh không chỉ là nhiệm vụ chính trị mà còn là kim chỉ nam giúp mỗi giáo viên mẫu giáo không ngừng rèn luyện, trau dồi chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp. Đây không chỉ là quá trình tiếp thu lý luận mà còn là sự chuyển hóa thành hành động cụ thể trong công tác giảng dạy, chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ nhỏ.

#### **a) Tình yêu thương và trách nhiệm trong giáo dục mầm non**

Bác Hồ luôn nhấn mạnh rằng giáo dục trẻ em không chỉ là truyền đạt kiến thức mà còn là nuôi dưỡng tâm hồn, nhân cách. Giai đoạn mầm non là thời kỳ quan trọng trong việc hình thành những phẩm chất đầu tiên của một con người, do đó, người giáo viên mầm non không chỉ đóng vai trò là người dạy học mà còn là người mẹ hiền thứ hai, chăm sóc và giáo dục trẻ bằng tất cả tình yêu thương. Chỉ khi giáo viên thật sự yêu trẻ, thấu hiểu tâm lý và nhu cầu của trẻ thì mới có thể giúp các em phát triển toàn diện.

Học tập theo tư tưởng Hồ Chí Minh, mỗi giáo viên cần không ngừng trau dồi phẩm chất đạo đức, phát huy tinh thần trách nhiệm và tận tâm trong công việc. Điều này không chỉ thể hiện qua cách giảng dạy mà còn qua từng hành động nhỏ như cách chăm sóc, lắng nghe, chia sẻ với trẻ, giúp trẻ cảm nhận được sự an toàn và yêu thương trong môi trường học tập.

#### **b) Rèn luyện chuyên môn và đổi mới phương pháp giảng dạy**

Học tập Bác không chỉ dừng lại ở đạo đức nghề nghiệp mà còn ở tinh thần học hỏi, sáng tạo, không ngừng đổi mới. Trong bối cảnh giáo dục hiện đại, việc áp dụng các phương pháp giảng dạy tiên tiến, linh hoạt, phù hợp với tâm lý lứa tuổi là vô cùng quan trọng. Giáo viên đã cập nhật những phương pháp giảng dạy mới, ứng dụng công nghệ vào giảng dạy, tạo ra môi trường học tập sinh động, giúp trẻ phát triển toàn diện cả về trí tuệ, thể chất lẫn kỹ năng xã hội.

Một trong những bài học quan trọng từ tư tưởng Hồ Chí Minh là tinh thần tự học và học suốt đời. Mỗi giáo viên không chỉ dừng lại ở kiến thức đã có mà

cần không ngừng trau dồi, nâng cao trình độ chuyên môn thông qua các lớp bồi dưỡng, hội thảo và nghiên cứu tài liệu. Khi giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, họ sẽ tự tin trong giảng dạy và truyền cảm hứng cho trẻ em.

### **c) Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện và lành mạnh**

Một môi trường giáo dục tại trường mầm non Thụy Hương không chỉ giúp trẻ học tập hiệu quả mà còn góp phần hình thành nhân cách tốt đẹp ngay từ những năm đầu đời. Học tập theo Bác, mỗi giáo viên mầm non luôn giữ thái độ hòa nhã, kiên nhẫn và tôn trọng trẻ em, tạo ra một môi trường lớp học thân thiện, lành mạnh, giúp trẻ cảm thấy an toàn, tự tin phát triển.

Bên cạnh đó, giáo viên đã luôn phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc nuôi dạy trẻ. Giáo dục mầm non không thể tách rời sự hỗ trợ từ phía phụ huynh, vì vậy, việc tạo dựng mối quan hệ hợp tác giữa nhà trường và gia đình là điều hết sức quan trọng. Học theo tấm gương của Bác, giáo viên cần luôn lắng nghe ý kiến của phụ huynh, hướng dẫn họ trong việc giáo dục trẻ đúng cách để cùng nhau tạo ra môi trường tốt nhất cho trẻ phát triển.

Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục mầm non không chỉ là một nhiệm vụ mà còn là niềm vinh dự, trách nhiệm lớn lao của mỗi giáo viên. Việc thấm nhuần tư tưởng của Bác giúp giáo viên không ngừng hoàn thiện bản thân, nâng cao chất lượng giảng dạy và tạo ra những thế hệ trẻ em phát triển toàn diện cả về trí tuệ, nhân cách và đạo đức. Chính sự tận tâm, yêu nghề, yêu trẻ của mỗi giáo viên mầm non hôm nay sẽ góp phần xây dựng một nền giáo dục vững mạnh và một tương lai tươi sáng cho thế hệ mai sau.

## **II - THỰC TIỄN TRONG VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO BÁC**

Trong những năm qua, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đã trở thành phương châm quan trọng trong ngành giáo dục mầm non nói chung và trong trường mầm non nói riêng. Đây không chỉ là một nhiệm vụ mà còn là kim chỉ nam giúp đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy, chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ theo tinh thần trách nhiệm và tình yêu thương.

Thực tiễn cho thấy, nhiều trường mầm non đã có những chuyển biến tích cực trong việc thực hiện chương trình học tập và làm theo Bác, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục, tạo ra môi trường học tập thân thiện và lành mạnh cho trẻ nhỏ.

Những kết quả đạt được

### 1. **Đổi mới phương pháp giảng dạy**

Nhiều giáo viên đã chủ động tiếp thu và áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, STEM, giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng tự lập và khả năng giao tiếp.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế, giúp trẻ học qua chơi, khám phá môi trường xung quanh một cách tự nhiên và hiệu quả.



*Hình ảnh: Một số tiết học đổi mới trong phương pháp giảng dạy*

### 2. **Xây dựng môi trường lớp học thân thiện**

Lớp học được tổ chức theo hướng mở, khuyến khích trẻ chủ động tham gia các hoạt động học tập và vui chơi.

Giáo viên luôn gần gũi, lắng nghe và thấu hiểu trẻ, tạo cảm giác an toàn, giúp trẻ xem trường học như ngôi nhà thứ hai.

### **3. Tinh thần trách nhiệm và tâm huyết của giáo viên**

Nhiều giáo viên đã không ngừng nỗ lực học tập, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và rèn luyện đạo đức nghề nghiệp.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, giúp giáo viên học hỏi lẫn nhau và nâng cao chất lượng giáo dục.



*Hình ảnh: Một số buổi sinh hoạt chuyên môn*

#### **\*Những khó khăn và hạn chế**

Mặc dù đã đạt được nhiều thành tựu đáng ghi nhận, nhưng việc thực hiện chương trình học tập và làm theo Bác trong giáo dục mầm non vẫn còn tồn tại một số khó khăn, hạn chế cần khắc phục:

#### **1. Hạn chế về cơ sở vật chất**

Trường vẫn gặp khó khăn về trang thiết bị dạy học, phòng học chưa đạt chuẩn, thiếu sân chơi và không gian học tập ngoài trời.

Nguồn kinh phí đầu tư cho giáo dục mầm non còn hạn chế, ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng dạy và học.

#### **2. Một số giáo viên chưa thực sự tâm huyết**

Bên cạnh những giáo viên tận tâm với nghề, vẫn còn một số trường hợp thực hiện việc học tập và làm theo Bác mang tính hình thức, chưa thực sự thấm nhuần tư tưởng của Người.

Một số giáo viên chưa chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, còn phụ thuộc vào giáo án truyền thống, chưa tạo được sự sáng tạo và hứng thú cho trẻ.

### **3. Sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình chưa đồng bộ**

Trong một số trường hợp, sự gắn kết giữa giáo viên và phụ huynh chưa thực sự chặt chẽ, dẫn đến sự thiếu thống nhất trong phương pháp giáo dục trẻ.

Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về vai trò của mình trong giáo dục mầm non, còn phó mặc hoàn toàn cho nhà trường.

#### **\*Giải pháp khắc phục**

Để tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình học tập và làm theo Bác trong giáo dục mầm non, cần tập trung vào một số giải pháp sau:

#### **1. Cải thiện cơ sở vật chất**

Tăng cường đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp, đảm bảo môi trường học tập an toàn, hiện đại cho trẻ.

Huy động sự hỗ trợ từ cộng đồng, doanh nghiệp, tổ chức xã hội để bổ sung trang thiết bị, tài liệu dạy học cho các trường mầm non.

#### **2. Nâng cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên**

Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn về giáo dục mầm non theo hướng đổi mới, giúp giáo viên nắm vững phương pháp giảng dạy tiên tiến.

Đẩy mạnh các phong trào thi đua "Giáo viên dạy giỏi", "Giáo viên tận tâm với nghề" để khích lệ giáo viên nỗ lực nâng cao năng lực chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp.

#### **3. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình**

Xây dựng mối quan hệ gắn kết giữa giáo viên và phụ huynh thông qua các buổi họp mặt, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trẻ.

Hướng dẫn phụ huynh cách tương tác và hỗ trợ trẻ học tập tại nhà, tạo môi trường giáo dục thống nhất giữa gia đình và nhà trường.

#### **Kết luận**

Việc học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục mầm non đã mang lại nhiều kết quả tích cực, giúp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dạy trẻ.

Tuy nhiên, để chương trình này thực sự đi vào chiều sâu và mang lại hiệu quả bền vững, cần có sự chung tay của toàn ngành giáo dục, các cấp chính quyền, phụ huynh và cộng đồng. Chỉ khi mỗi giáo viên thực sự thấm nhuần tư tưởng của Bác, đặt cái tâm và trách nhiệm lên hàng đầu thì mới có thể xây dựng một nền giáo dục mầm non vững mạnh, góp phần đào tạo thế hệ tương lai phát triển toàn diện.

## **I- GIẢI PHÁP VẬN DỤNG SÁNG TẠO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG GIÁO DỤC MẦM NON**

Tư tưởng Hồ Chí Minh là nguồn cảm hứng lớn trong sự nghiệp giáo dục, đặc biệt là giáo dục mầm non – giai đoạn quan trọng trong quá trình hình thành nhân cách và tri thức của trẻ em. Để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, việc vận dụng sáng tạo tư tưởng của Bác đòi hỏi sự kết hợp đồng bộ giữa các yếu tố cơ sở vật chất, con người và phương pháp giảng dạy. Dưới đây là một số giải pháp quan trọng nhằm thực hiện hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục mầm non.

### **1. Đầu tư cơ sở vật chất, đổi mới phương pháp giảng dạy**

**Cải thiện cơ sở vật chất:** Xây dựng, nâng cấp các phòng học, sân chơi, khu sinh hoạt ngoài trời nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn, hiện đại, khuyến khích trẻ phát triển toàn diện.

**Ứng dụng công nghệ vào giảng dạy:** Sử dụng các thiết bị hiện đại như bảng tương tác, phần mềm giáo dục để giúp trẻ tiếp cận phương pháp học tập trực quan, sinh động.

**Đổi mới phương pháp giáo dục:** Áp dụng các phương pháp tiên tiến như Montessori, Reggio Emilia, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm phát huy tối đa khả năng sáng tạo và tư duy độc lập của trẻ.

**Lồng ghép tư tưởng Hồ Chí Minh vào bài giảng:** Thông qua các câu chuyện, bài hát, trò chơi mang ý nghĩa giáo dục về tình yêu quê hương, lòng nhân ái, tính trung thực để trẻ thấm nhuần những giá trị đạo đức từ nhỏ.

### **2. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nhân lực, giúp giáo viên thấm nhuần tư tưởng Hồ Chí Minh**

Nâng cao trình độ chuyên môn: Tổ chức các lớp bồi dưỡng định kỳ về phương pháp giảng dạy mới, tâm lý trẻ em, kỹ năng sư phạm để giáo viên có thể cập nhật và ứng dụng hiệu quả trong công tác giáo dục.

Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên: Học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh về lòng yêu nghề, tinh thần trách nhiệm và sự tận tâm với trẻ em.

Xây dựng đội ngũ giáo viên tận tâm, sáng tạo: Khuyến khích giáo viên chủ động đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy và không ngừng học hỏi để hoàn thiện bản thân.

### **3. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Gắn kết chặt chẽ giữa giáo viên và phụ huynh: Tổ chức các buổi gặp mặt, hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm nuôi dạy trẻ, tạo sự thống nhất trong phương pháp giáo dục giữa gia đình và nhà trường.

Huy động sự hỗ trợ từ cộng đồng: Kêu gọi sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong việc hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất và các hoạt động ngoại khóa cho trẻ.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện: Tạo không gian mở để trẻ có thể học tập, vui chơi trong sự quan tâm, yêu thương và hỗ trợ từ nhà trường, gia đình và xã hội.

### **Kết luận**

Tư tưởng Hồ Chí Minh sẽ mãi là kim chỉ nam dẫn đường, giúp giáo dục mầm non phát triển bền vững và gieo mầm những hạt giống tương lai tài đức cho đất nước. Bằng việc đầu tư cơ sở vật chất, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và gắn kết nhà trường với gia đình, xã hội, chúng ta sẽ từng bước xây dựng một nền giáo dục mầm non hiện đại, nhân văn và phát triển toàn diện.

**Lời kết:** GDMN cần có được những giải pháp đột phá để thay đổi hiện trạng, thay đổi quan điểm đầu tư để có Chương trình giáo dục tốt, đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên mầm non, về cơ sở vật chất, trường lớp để mọi trẻ em mầm non có cơ hội tiếp cận GDMN có chất lượng.

Bậc học giáo dục mầm non cần tiếp tục thực hiện lộ trình đổi mới căn bản, tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi, chuẩn bị nền tảng cho trẻ phát triển toàn diện và sẵn sàng cho việc học tập suốt đời, đóng góp vào phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao từ sớm, từ xa. tiếp tục khẳng định các quan điểm của Đảng về chính sách xã hội, trong đó có chính sách về giáo dục để phục vụ cho phát triển con người; đặt mục tiêu đến năm 2030 "Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi...". Giáo dục mầm non có vai trò đặc biệt quan trọng trong hệ thống giáo dục quốc dân, trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực, phát triển con người Việt Nam. Giáo dục mầm non là bậc học dành cho lứa tuổi nhỏ nhất trong tiến trình phát triển của con người. Thực hiện các phương pháp, bước đi phù hợp, có trọng tâm, trọng điểm, thực hiện vững chắc, nhất là về cơ chế, chính sách, phân bổ, huy động nguồn lực, con người... cho đổi mới, phát triển giáo dục mầm non.

*Kiến Hưng, ngày 05 tháng 5 năm 2025*

**NGƯỜI DỰ THI**

**Phạm Thị Phụng**

## **THÔNG TIN TÁC GIẢ**

Họ và tên: Phạm Thị Phương

Năm sinh: 1995

Bút danh: Không

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị công tác: Trường Mầm non Thụy Hương

Địa chỉ liên hệ: Trường Mầm non Thụy Hương

Điện thoại: 0225.3680259 – 0982842960

Email: phamphuong951023@gmail.com

Số căn cước công dân: 031195005969

## **D. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- [1]. “Tài liệu hướng dẫn tích hợp nội dung 'Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh' trong giáo dục mầm non”
- [2]. *Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.*

ĐẢNG BỘ XÃ KIẾN HƯNG  
CHI BỘ TRƯỜNG MN THUY HƯƠNG



**BÀI DỰ THI**  
**CUỘC THI CHÍNH LUẬN VỀ BẢO VỆ NỀN TẢNG**  
**TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG NĂM 2025**

**Loại hình :** Tạp chí

**Tên tác giả :** Phạm Thị Phương

**Chức vụ :** Giáo viên

**Đơn vị công tác :** Trường mầm non Thuy Hương

Năm 2025

