

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng
- Biết nhận biết từ số 1 đến số 3, dùng từ chính xác
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ hoạt động tích cực cùng cô

II. Chuẩn bị

- Cây xanh, bông hoa, thẻ số

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Gia đình ngón tay
- Các bạn vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô cùng các bạn chúng ta đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng nhé!

1. HĐ1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 2

- Cô gắn tranh có số lượng 2 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 2
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng

- Cô gắn tranh có số lượng 3 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 3
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng gia đình cho trẻ đếm

- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô cái ti vi?
- Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 3 là số mấy?
- Tương tự như trên cho trẻ đếm đến khi nào trẻ không còn biết đếm nữa thì thôi
- Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2- 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 3 trên không

3. HĐ3: Củng cố: Chọn vật tương ứng với số

*TC1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, cho trẻ xếp hết số đồ dùng trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhẩm và lấy số tương ứng để vào. (Chơi 3- 4 lần)

*TC2: Trò chơi “Chiếc túi kì diệu”

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó và lấy đúng số lượng theo yêu cầu của cô. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất
Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ
TC: Tiếp sức

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ đập và bắt bóng tại chỗ “. Trẻ biết cách đập và bắt bóng 2 tay
- Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II/ Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Bóng nảy, gậy thể dục
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III/ Cách tiến hành

1, HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, về đội hình 3 hàng dọc

2, HĐ 2 : Trọng động

- * Tập BTPTC: Lần 1 : Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT1: Hai tay đưa ra trước
- + ĐT2: Đưa từng chân ra trước vuông góc.
- + ĐT3: Hai tay giơ lên cao, cúi gập người về phía trước
- + ĐT4: Bật chụm tách chân.
- Lần 2 cô cho trẻ tập + bài hát “Cả nhà thương nhau”
- ĐTNM: ĐT1 (4l x 4n)

Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ.

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng
- Cô thống nhất giới thiệu vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động. Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn chân đứng rộng bằng vai. Cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh đập bóng cô dùng 2 tạp đập bóng xuống sàn nhà, khi bóng nảy lên và rơi xuống thì khéo léo bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống sàn.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau : Tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động. Cô mời trẻ lên thực hiện lại vận động

- Cô giáo dục trẻ tích cực tập thể dục để có sức khỏe tốt.

***Trò chơi: Tiếp sức**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ cầm gậy thể dục chạy nhanh đến đích rồi chạy quay lại chuyển gậy bạn thứ 2, bạn thứ 2 tiếp tục chạy. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng.

- Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

3, HĐ3: Hòì tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ kể lại truyện: Bông hoa cúc trắng

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện
- Trẻ thuộc nội dung truyện. Trẻ nhớ lời thoại, nói đúng ngữ điệu nhân vật. Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, biết chăm sóc người thân khi người thân bị ốm.

II/ Chuẩn bị

- Trang trí lớp mô phỏng theo nội dung truyện
- Nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau

II. Tiến hành:

1. HĐ1: Trẻ vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài cả nhà thương nhau
- Trò chuyện nội dung bài hát:
 - + Các bài hát có nhắc đến điều gì?
 - + Em bé đã yêu những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Bông hoa cúc trắng

2. HĐ2: Giọng nói của ai

- Cô cho trẻ nhận xét ngữ điệu các nhân vật:
 - + Giọng của mẹ: nhỏ nhẹ, ân cần, ồm yếu
 - + Giọng của con: Nhỏ nhẹ, buồn khi chưa tìm được thuốc cho mẹ, vui khi mẹ được sống thêm
 - + Giọng cụ già: Chậm rãi, ôn tồn

3. HĐ 3: Bé vui kể chuyện

- Cô cho trẻ tự nhận vai.
- Ban đầu, cô sẽ là người dẫn chuyện:

*** Cảnh 1: Mẹ ốm dặn con đi tìm thầy thuốc**

- + Cô dẫn chuyện: Ngày xưa ngày xưa....cát tiếng thều thào
- + Mẹ nói (gọi mẹ nhỏ nhẹ, ân cần): Con ơi, con đi mời thầy thuốc về đây
- + Con nói: Vâng ạ
- + Cô dẫn chuyện: hai chị em vâng ạ rồi nhảy chân sáo ra khỏi nhà

*** Cảnh 2: Bé gặp cụ già tốt bụng**

- + Cô dẫn chuyện: Cô bé vội vã ra đi.... cụ liền hỏi.
- + Cụ già: Cháu đi đâu mà vội thế
- + Con nói: (giọng vội vã): Thưa cụ...thêm nặng
- + Cô dẫn chuyện: Tự nhận là thầy thuốc...hỏi cô bé
- + Cụ già: Chỉ có 2 mẹ con cháu thôi ư
- + Con nói: Dạ thưa vâng ạ
- + Cụ già: Từ hôm mẹ ốm...như thế nào?
- + Con nói: Thưa cụ...mẹ cháu
- + Cụ già: Mẹ cháu... làm thuốc

*** Cảnh 3: Bông hoa cúc trắng**

- + Cô dẫn chuyện: Bên ngoài...khuyên nhủ cô
- + Cụ già: Cháu hãy yên tâm...sống thêm
- + Con nói: Một, hai...thôi ư
- + Cô dẫn chuyện: Suy nghĩ 1 lát...bông hoa lạ đó
- + Ông cụ: Mẹ cháu khỏi bệnh...của cháu đấy
- Cô khuyến khích, động viên trẻ, sửa cho trẻ nói lời thoại
- Lần sau cô cho nhóm trẻ khác và có thể cho trẻ làm người dẫn chuyện.

* Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:53 09/12/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (cott_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTKN

Đề tài: Bé nhặt rau giúp mẹ

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết rau ăn lá (rau muống, cải xanh, rau ngót). Mỗi loại rau có cách nhặt khác nhau. Rửa sạch trước khi ăn, ngâm nước muối...không làm giập lá rau.
- Rèn kỹ năng nhặt rau. Sự khéo léo của đôi tay.
- Giáo dục tính tự độc lập cho trẻ, biết phụ mẹ làm bếp. Trẻ biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh. Lòng ghép: giáo dục dinh dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Rau thật: (rau muống ,cải xanh,rau ngót..... Rổ đựng,
Nhạc bài hát : Rau củ ngon . Khúc hát đôi bàn tay

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1.Ổn định tổ chức -Cô cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay gia đình .

- Cô hỏi trẻ : Các con có biết những ngón tay xinh xắn dùng để làm gì không ?
- Ở nhà, chúng ta thường làm những việc gì để phụ giúp mẹ ?
- Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình biết cách để nhặt rau phụ giúp cho mẹ.
- Cô hỏi trẻ kể tên 1 số loại rau ăn lá, rau ăn củ và rau ăn quả?

2.Hoạt động 2: Trò chuyện về kỹ năng nhặt rau

- Cho trẻ xem clip về cách nhặt 1 số rau.
- Theo các con rau muống (rau cải, rau ngót) mình nhặt như thế nào? (trẻ chia sẻ).
- Cô tổng hợp ý trẻ và cung cấp kỹ năng nhặt rau
- Đối với mỗi loại rau ta sẽ có cách nhặt khác nhau
- Cô cho xuất hiện lần lượt các loại rau và đồ dùng (rổ,các loại rau ăn lá : rau muống ,cải xanh,rau ngót
- Các con cùng xem cô nhặt rau nhé!

+ Đây là rau gì?

+ Đối với những loại rau ăn lá như rau muống con sẽ nhặt lấy phần cọng và ngọn lá non để chế biến ón ăn, còn những phần lá bị úa vàng và gốc các con bỏ vào rổ. Con nhớ khi nhặt xong phần gốc rau và lá úa thì các con để vào rổ ,rồi bỏ vào sọt rác nha!Như vậy cô đã nhặt xong một cây rau rồi,bây giờ cô để rau nhặt được để vào rổ, những cây rau để ở rổ cũng tương tự như vậy ,các con sẽ nhặt hết rau ở rổ.

+ Tương tự với rau cải .Theo con rau cải mình nhặt thế nào. Cô chốt lại và làm mẫu cách nhặt rau cải .

(Cô nói đối với rau cải mình ăn luôn cả cọng và lá)

+ Cô đưa rau ngót để trẻ gọi tên và hỏi trẻ: (mời trẻ lên thực hiện cùng cô) vừa nhặt vừa nói cách nhặt

-Cho trẻ nhắc lại cách nhặt các loại rau.

- Giáo dục : các con à rau là một món ăn rất là ngon chứa rất nhiều vitamin bổ dưỡng cho cơ thể vì thế sau ngày hôm nay các con phải ăn thật nhiều rau nhé.

***Bé thực hành nhặt rau**

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm

-Cho các nhóm thảo luận để lựa chọn rau mang về nhóm

- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết.

- Khi trẻ nhặt rau cô đến từng nhóm tương tác với trẻ.

3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi nhặt rau

- Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên. Cô tổ chức cho lớp nhận xét các nhóm nhặt rau như thế nào?

- Hỏi trẻ sau khi nhặt rau xong thì phải làm gì trước khi chế biến thành món ăn?

* **Kết thúc**

-Cô cho trẻ vận động cùng nhạc bài hát khúc hát đôi bàn tay .

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ .Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:29 09/12/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ hát: Nhà mình rất vui
TCAN: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Sự mạnh dạn tự tin trước đám đông. Phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Nhà mình rất vui, Ru con.
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, đàn,...
- Một số đoạn nhạc không lời về chủ đề gia đình: Nhà mình rất vui, Nhà của tôi, bà ơi bà, cả nhà thương nhau,...

III. Tiến hành

1.HĐ1: Nhà của bé

- Cô cho trẻ vẽ về ngôi nhà của mình trong tương lai trên không
- + Ngôi nhà của con vẽ như thế nào?
- + Nhà của con là nhà có mấy tầng?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Nhà mình rất vui” nhạc và lời “Lê Đức Hùng”

***HĐ2 : Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp trẻ hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ tên bài hát, tên tác giả?

3, HĐ 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Ru con" và hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

4, HĐ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cô mời 6 bạn lên chơi trò chơi, trên đây cô có 5 đồ dùng về gia đình, cô để trên bàn chúng vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô vỗ xắc xô thì chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 đồ dùng.
- Luật chơi : Nếu bạn nào không lấy được bạn ấy bị thua cuộc, phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 29 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn tập truyện “ Tích Chu”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà bố mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- Hình ảnh minh họa nội dung truyện
- Rối các nhân vật trong truyện.
- Tranh ghép câu chuyện được cắt rời

III/Cách tiến hành

1, HĐ1 : Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Cháu yêu bà”
- Trò chuyện về bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Tích chu"

2, HĐ2 :Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : + Tên câu chuyện ?

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của bà tiên, Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

- Cô kể lần 2 + tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào ?

+ Vì sao Tích Chu lại không thương bà ?

+ Khi Bà bị ốm Bà gọi Tích Chu thế nào ?

+ Khi bà biến thành chim thái độ Tích Chu ra sao ?

+ Tích chu đã nói với bà như thế nào ?

+ Bà trả lời Tích Chu ra sao ?

+ Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?

+ Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người ?

* Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà bố mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng mô hình rối rẹt

3, HĐ3: Trò chơi dành cho bé

- Trò chơi: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung truyện Tích Chu.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 19:53 09/12/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (cmt@quongtha) – Trường mầm non Tiên Thành