

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CTCCĐ TUẦN 1 NHÁNH II: “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin và giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- 2 vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Cá vàng bơi”
- Cua giấy đủ cho trẻ hoạt động, 5 quạt mo

III. Cách tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “ Những con vật ngộ nghĩnh”
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Cùng đi đều” với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Dạng từng chân sang 2 bên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Cá vàng bơi”

***VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. (Cô chú ý quan sát, nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

* **TCVĐ: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ lấy 1 bạn cua đặt xuống dưới sàn nhà sau đó dùng chiếc quạt mo quạt mạnh cho đến khi bạn cua về đích. Bạn nào dẫn bạn cua về đích trước bạn đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Cá vàng bơi” sáng tác Hà Hải

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

TCAN: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Chú ếch con

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát “ Cá vàng bơi”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi, Chú ếch con ”
- 5 chiếc vòng
- video AI con cá vàng đang bơi trong thủy cung

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem ảnh cá vàng đang bơi
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì ? Con cá đang làm gì? Cá vàng có màu gì ?
- + Cá vàng sống ở đâu? Ngoài con cá vàng con biết những con vật gì sống ở dưới nước?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cá vàng bơi” tác giả: Hà Hải

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát không nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của chú cá vàng, cá vàng biết đi bắt bọ gậy để nguồn nước trong sạch hơn
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con vật gì ? Nuôi cá vàng để làm gì?
- + Nhà chúng mình có nuôi cá vàng không?
- GD: Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài động vật
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi:Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát...khi tiếng sặc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Chú ếch con

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú ếch con” – Phan Nhân
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- +Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói “Con cá”

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm các bộ phận của con Cá. Trẻ biết được môi trường sống của Cá, biết lợi ích khi nuôi Cá
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống bằng cách không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông, suối

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”
- Hộp quà có con Con cá.
- Lô tô con Cá và một số con vật sống dưới nước

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài hát “cá vàng bơi”
- + Con cá sống ở đâu? Chúng mình thấy con Cá bao giờ chưa?
- Cô khái quát, giới thiệu vào bài

2. HĐ 2: NBTN “Con cá”

- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà có con Cá thật
- + Cô có món quà gì đây? Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “Con cá”
- + Con Cá có những bộ phận gì? (Đầu cá, mình cá, đuôi cá)
- + Cá nhìn bằng gì? Mắt cá như thế nào? Cô cho trẻ lên chỉ vào mắt cá, nhắc lại nhiều lần “mắt cá”
- + Cá ăn bằng gì? Miệng cá đâu?
- + Cô chỉ vào mình cá và hỏi: Đây là gì? Trên mình cá có gì? Vây cá dùng để làm gì?
- + Cá bơi bằng gì ? Cô cho trẻ lên chỉ vào đuôi cá. Cô cho trẻ làm những chú cá bơi
- Cô cho trẻ nhắc lại các bộ phận của cá theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân và sửa ngọng cho trẻ.
- + Nuôi cá để làm gì? Nhà chúng mình có nuôi cá không?
- + Các con đã được ăn Cá bao giờ chưa?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ mỗi lần ở trường nấu món Cá trắm sốt thịt, cháo cá chúng mình phải ăn nhiều và ăn hết suất của mình để có một cơ thể khỏe mạnh

* Mở rộng

+ Ngoài con Cá sống ở dưới nước chúng mình biết con gì sống ở dưới nước nữa?

- Cô nhắc nhở trẻ không nên vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông suối để bảo vệ nguồn sống của các con vật sống dưới nước

3. HĐ3: Ai nhanh hơn

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cô nói đặc điểm của con Cá nếu đúng chúng mình trả lời đúng, nếu sai thì chúng mình trả lời sai

- Trò chơi 2: Thi dán tranh

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán con Cá lên bảng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ.

- Nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con cá vàng”– Phạm Hồ
Thuộc lĩnh vực: PTNN**

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Con cá vàng”. Biết môi trường sống của cá là ở dưới nước
- Rèn cho trẻ bước đầu biết đọc to, rõ ràng. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài động vật

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”
- Video có nội dung bài thơ

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện

- Cô giáo đóng vai chú cá vàng và trò chuyện cùng trẻ
- + Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không?
- + Tớ có quần áo màu gì đây?
- + Các bạn có biết tớ sống ở đâu không?
- + Nhà chúng mình có nuôi cá vàng không?
 - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Con cá vàng” Tác giả: Phạm Hồ

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
 - + Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?
 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá có màu vàng rất đẹp, cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước
 - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về con vật gì? Con cá có màu gì?
 - + Cá vàng bơi ở đâu và bơi như thế nào?
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật

- Cho trẻ tạo dáng làm con cá vàng bơi nhẹ nhàng
- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

3.Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 09/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “ Di màu con cá ”

Thuộc lĩnh vực:TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con cá .
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu không chồm ra ngoài, tư thế ngồi khi di màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài động vật và các sản phẩm mình làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu con cá heo của cô đã tô màu và chưa tô màu
- Bút sáp màu, tranh rỗng con cá heo của trẻ
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cá vàng bơi”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con vật gì? Con cá vàng sống ở đâu?
- + Ngoài con cá vàng các con biết con gì sống ở dưới nước nữa?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Bé quan sát

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(tranh con cá heo)
 - + Để có bức tranh cá heo đẹp cô làm như thế nào? Con cá heo được cô tô như thế nào?
 - + Con cá heo có màu gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ.
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để di màu con cá heo.Cô di màu thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích? Bạn đã tô như thế nào?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 09/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (cott_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ bảy, ngày 28 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bà hát “Cá vàng bơi” sáng tác Hà Hải
Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát “ Cá vàng bơi”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi, Chú ếch con ”
- 5 chiếc vòng .Hình ảnh con cá vàng đang bơi

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem ảnh cá vàng đang bơi
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì ? Con cá đang làm gì? Cá vàng có màu gì ?
- + Cá vàng sống ở đâu? Ngoài con cá vàng con biết những con vật gì sống ở dưới nước?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cá vàng bơi” tác giả: Hà Hải

2. Hoạt động 2:Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát không nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của chú cá vàng, cá vàng biết đi bắt bọ gậy để nguồn nước trong sạch hơn
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con vật gì ? Nuôi cá vàng để làm gì?
- + Nhà chúng mình có nuôi cá vàng không?
- GD: Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loài động vật
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát...khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Chú ếch con

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú ếch con” – Phan Nhân
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH
GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 09/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thanh

