

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH TUẦN 2 NHÁNH I:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ + ĐƯỜNG THỦY**

Thứ 2, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Lái ô tô” – Đoàn Phi

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát bước vào vòng

Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố - Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Lái ô tô”
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Ô tô đồ chơi, vòng cho trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện cái ô tô đồ chơi
- + Cô có gì đây?
- + Ô tô là PTGT đường gì? Ngoài ô tô con biết những PTGT nào nữa?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Lái ô tô” của nhạc sĩ Đoàn Phi

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- + Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đang lái xe ô tô và bạn nhỏ đã mời mọi người lên xe của bạn đấy.
- + Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?
- + Bạn nhỏ đã mời mọi người làm gì ?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ,nhóm,cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi trên xe ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay, chân ra ngoài cửa sổ xe, khi đi trên đường đi bên phải đường.

- Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

3. Hoạt động 3: Nghe tiếng hát bước vào vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “ Nghe tiếng hát bước vào vòng”

+ Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, số vòng ít hơn số trẻ. Cho trẻ đi xung quanh và hát bài “ Lái ô tô”. Khi nhạc dừng trẻ nhanh chân bước vào vòng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Nghe hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

=> Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng và làm theo đèn tín hiệu giao thông

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ô tô con học bài”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Ô tô con học bài”
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, trẻ trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Video có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Đền giao thông”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đền giao thông”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Khi đi đường các con đi như thế nào?
- => Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu truyện “ô tô con học bài”.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ô tô con học bài”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về Ôtô con lười biếng không chịu học bài nên khi đi đường đã vi phạm luật giao thông. Sau khi chú cảnh sát nhắc nhở ô tô con nhớ: “ Đền đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi không được đi vào đường một chiều”
 - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
 - Đàm thoại :
 - + Trong truyện có những nhân vật nào ?
 - + Chú cảnh sát dạy các bạn ô tô những luật giao thông nào?
 - + Khi các ô tô khác học bài thì ô tô con làm gì?
 - + Do lười biếng nên khi đi đường ô tô con đã làm gì ?

+ Khi bị chú cảnh sát phạt thì thái độ ô tô con như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi muốn sang đường các con phải có người lớn đi cùng. Khi đi chúng mình chú ý đèn giao thông. Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được phép đi

- **Cô kể chuyện lần 3: kết hợp video có nội dung câu chuyện**

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng b

- Cô cho chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ

- Cách chơi: cô và trẻ đóng vai bác tài xế tham gia giao thông. Khi cô nói đèn đỏ trẻ dừng lại, đèn xanh trẻ được phép đi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m

Trò chơi: Đuổi bóng

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Tung bắt bóng cùng cô”. Trẻ biết cầm bóng và tung bắt bóng cùng cô
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 quả bóng
- Bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bác đưa thư vui tính”.
- Xắc xô, vạch xuất phát.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Những bác tài xế đáng yêu

- Cô cùng trẻ làm những người lái xe về bên kết hợp với nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Thử tài tung bắt bóng cùng cô

* *BTPTC: Tập với bóng*

Trước khi lái xe về bên, các bác tài xế cần kiểm tra năng lực:

- Lần 1 tập theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: Hay tay đưa lên cao, hạ xuống

+ Bụng: Nghiêng người sang bên

+ Chân: Ngồi xôm đứng lên

- Lần 2 tập kết hợp nhạc “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Động tác nhấn mạnh: Tay (2lần x 2 nhịp)

* *VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô*

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng: Với quả bóng nay con có thể chơi được trò chơi gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô khái quát và giới thiệu tên vận động “Tung bắt bóng cùng cô”
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cô tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.
 - Mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).
 - Cô cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
 - Cô mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.
- * TCVD: *Đuổi bóng*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi: Đuổi bóng
 - + Cách chơi : Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đuổi bóng thì trẻ dùng tay lăn bóng và đuổi theo bóng.
 - + Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Tài xế thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Tàu thủy”

Thuộc lĩnh vực: PTNT + PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu thủy. Biết một số đặc điểm đặc trưng của “tàu thủy” như buồng lái, khoang tàu...
- Rèn cho trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói đúng từ, nói to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngoan.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về tàu thủy
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Tranh lô tô tàu thủy

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”, cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?
 - + Ngoài thuyền con biết PTGT đường thủy nào nữa?

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Tàu thủy”

- Cô cho trẻ chơi “ Giấu tay” ra bức tranh “tàu thủy”, cô hỏi trẻ:
 - + Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây? (“Tàu thủy” cô cho nhiều trẻ nhắc lại)
 - + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì ? (đường thủy)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của tàu thủy và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì ? (ống khói).
 - + Đầu tàu thủy đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào đầu tàu)
 - + Còn đây là gì ?(thân tàu).
 - + Tàu thủy chạy ở đâu ?(sông, biển).
 - + Tàu thủy dùng để chở gì? (người, hàng hóa...)
 - + Tàu thủy chạy được là nhờ có gì? (nhiên liệu: dầu)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ không được đến gần những nơi có ao, hồ, sông và suối.

3. Hoạt động 3: Tìm về đúng bên

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô (tàu thủy, ô tô, máy bay...).

- Cách chơi: Khi cô nói tàu thủy tìm bến thì những trẻ có cầm lô tô tương ứng chạy về bến của mình. Những trẻ còn lại đứng yên tại chỗ.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (đổi lô tô cho trẻ)

- Cô nhận xét sau khi chơi, tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. *Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức và kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghta) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6, ngày 04 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn bánh xe”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn ấn dẹt để làm bánh xe. Biết hình dáng, công dụng của bánh xe
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. Chuẩn bị

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau
- Mẫu của cô: Bánh xe
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô ”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô “
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới xe gì?
- + Xe có những bộ phận gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem món quà của cô

2. Hoạt động 2: Bé nặn bánh xe

** Quan sát mẫu và làm mẫu*

- Cô cùng trẻ chơi “ Trời tối ! Trời sáng “ xuất hiện bánh xe mẫu
- + Cô có gì đây ? Bánh xe có dạng hình gì?
- + Để có chiếc bánh xe cô đã làm như thế nào? Bánh xe có màu gì?
- + Xe ô tô có mấy bánh ? (Cho trẻ đếm số bánh xe)
- + Để nặn được bánh xe cô phải làm gì?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn bánh xe
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Sau đó cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng 2 lòng bàn tay xoay tròn , sau khi cô xoay tròn xong cô sẽ dùng ngón tay để ấn dẹt tạo thành một chiếc bánh xe. Tương tự như vậy cô nặn chiếc bánh xe còn lại .

** Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng nặn trên không

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.
- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.
- + Con đang làm gì?
- + Con nặn bánh xe như thế nào?
- + Bánh xe con nặn có màu gì?
- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con thấy thích bánh xe của bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7, ngày 05 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Lái ô tô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lái ô tô. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ + đường thủy. Cô giới thiệu bài hát: Lái ô tô

2. HĐ2 : Bé hát giỏi

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. HĐ3: Nghe hát : Đi đường em nhớ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đi đường em nhớ ”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghta) – Trường mầm non Tân Thành