

# GIÁO ÁN HĐCCĐ TUẦN 2 NHÁNH II: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

*Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Đề tài : Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh**

**Lĩnh vực phát triển :Nhận thức**

## **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết , phân biệt gọi đúng tên được màu đỏ, màu xanh qua đồ dùng, đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ ngoan chú ý tham gia vào các hoạt động .

## **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ quà có con cá màu đỏ, con cua màu xanh.
- 2 cái ao màu đỏ, màu xanh
- Bài hát: “cá vàng bơi”

## **III. Cách tiến hành**

### **1.Hoạt động 1: Cùng bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”
- Đàm thoại với trẻ về bài hát
- Cô giới thiệu vào thăm ao cá.

### **2.Hoạt động 2:Nhận biết phân biệt màu đỏ,màu xanh.**

- +*Nhận biết màu đỏ, màu xanh*
- + Các con nhìn xem ao cá có con gì? (Con cá, con cua)
- + Đây là con gì?
- + Con cá màu gì?
- + Còn đây con gì?
- + Con cua màu gì?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + *Phân biệt màu đỏ, màu xanh*
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ quà và hỏi trẻ:
  - + Rổ quà của con có gì?
  - + Các con hãy lấy giúp cô con cá đặt ra trước nào?
  - + Con cá màu gì?

( Cô cho trẻ trả lời theo cá nhân, tổ, nhóm)

+ Trong rổ các con còn có con gì nữa?

+ Các con hãy lấy giúp cô con cua?

+ Con cua có màu gì?

( Cô cho trẻ trả lời theo cá nhân, tổ, nhóm)

- Bây giờ cô cùng với các con chơi 1 trò chơi để thi xem bạn nào giỏi nhất nhé!

+ Lần 1: Cô nói tên con vật các con hãy chọn con vật lên và nói tên màu.

+ Lần 2: Cô nói tên màu nào thì các con hãy chọn màu đó và giơ lên , nói tên con vật đó.

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi màu đỏ, màu xanh.

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

- **TC: Tìm nhà cho gà, mèo**

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 con vật màu đỏ hoặc xanh vừa đi vừa hát bài “Cá vàng bơi” khi kết thúc bài hát các con hãy nhanh chân thả con vật vào đúng ao có màu giống con vật con đang cầm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dạy trẻ vận động múa “Cá vàng bơi” – Hà Hải**

**Hát nghe: Chú ếch con – Phan Nhân**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

### **I. Mục đích - yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ múa được theo cô các động tác của bài hát “Cá vàng bơi”
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều cá để bổ sung canxi cho cơ thể

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi, Chú ếch con ”
- Con cá vàng thật
- Hộp quà, vòng cho trẻ, xắc xô

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà
- + Cô có gì trong hộp quà ? ( Con cá vàng)
- + Con cá có màu gì? Cá sống ở đâu
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Những vũ công tỵ hon**

- Cô mở nhạc bài hát “ Cá vàng bơi” cho trẻ nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Bài hát này con sẽ kết hợp với vận động nào? Cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích.
- Cô chốt lại bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa
- Cô múa và hát lần 1 cho trẻ xem kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô múa và hát với nhạc kết hợp phân tích vận động.
- + “Hai vây xinh.. bẻ nước”: 2 tay đưa lên ngang vai làm động tác cá bơi
- + “Ngoi lên...lặn xuống”: 2 tay đưa từ dưới lên cao vòng qua đầu, sau đó đưa tay xuống đồng thời nhún chân
- + “Cá vàng..tung tăng”: 2 tay đưa lên qua đầu quay một vòng.
- + “Hai vây...nhanh thế”: 2 tay đưa lên ngang vai làm động tác cá bơi

- + “Cá vàng...nhanh”: 1 tay chống hông, 1 tay chỉ về phí trước, chân ký nhún theo nhạc
- + “Cá vàng...sạch trong”: 2 tay dang rộng sang 2, chân nhún theo nhạc
- Cô cho cả lớp vận động cùng cô từ 3-4 lần.
- Cô mời 1 trẻ khá lên vận động múa ( Cô chú ý bao quát, sửa sai)
- Cô cho trẻ thi đua vận động theo các hình thức, tổ, nhóm cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

### **3. Hoạt động 3: Nghe hát: Bé quét nhà**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú ếch con ”. Sáng tác: Phan Nhan
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- +Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

### **4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Cá vàng bơi” khi cô gõ xác xô chúng mình nhanh chân bước vào vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng*

*Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cá và chim”**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Cá và chim”
- Rèn cho trẻ bước đầu trẻ trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết .

### **II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện
- Tranh, ảnh có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Con chim non”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi “ Chim bay, cò bay”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Con gì biết bay và con gì không biết bay?
- + Cá biết làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “ Cá và chim”

#### **2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn chim và bạn cá. Bạn chim thì biết bay trên bầu trời còn bạn cá thì biết bơi dưới nước.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những con vật nào?
- + Bạn nào bơi ở dưới nước, bạn nào đậu trên cành cây?
- + Cá đã rủ chim đi đâu? Khi cá rủ chim đi chơi, chim đã nói gì với cá?
- + Cuối cùng 2 bạn đã đi đâu?

+ Các con có muốn đi chơi như bạn Cá và chim không ?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Dù là bạn trai hay bạn gái khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện.

### **3.HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Con chim non ”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò chui qua gậy kê cao**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết bò qua gậy kê cao. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin và giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị.**

- 2 vạch xuất phát 2-3 gậy kê cao 50cm
- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Cá vàng bơi”
- Cá bằng giấy đủ cho trẻ hoạt động. 6 quạt mo, mô hình ao cá.

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “ Những con vật ngộ nghĩnh”
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Cùng đi đều” với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Dạng từng chân sang 2 bên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Cá vàng bơi”

**\*VĐCB: Bò chui qua gậy kê cao**

- Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua gậy kê cao
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đặt lòng bàn tay xuống sàn nhà đồng thời căng chân cô song song với sàn nhà dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bò cô đưa tay lọ chân kia lên trước mắt nhìn thẳng bò chui qua gậy kê cao và bò thẳng về vạch đích sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. ( Cô chú ý quan sát, nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt. Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô quan sát sửa sai)
- Hỏi trẻ: Tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVD: Đưa cá về ao**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Đưa cá về ao”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ các đội khi có nhạc từng bạn của đội bạn sẽ lấy 1 bạn cá đặt xuống dưới sàn nhà sau đó dùng chiếc quạt mo quạt mạnh cho đến khi bạn bạn cá về đúng ao. Bạn tiếp theo sẽ lên cứ lần lượt như vậy cho đến khi hết nhạc.Đội nào dẫn bạn cá về đích trước đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khỏe*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

*3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN ANH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/07/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường Tiểu Học Tiên Thành

*Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con cua”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Con cua”. Biết môi trường sống của cua
- Rèn cho trẻ bước đầu biết đọc to, rõ ràng. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không cho tay vào càng cua kéo bị cua cắn

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Con cua”
- Video có nội dung bài thơ

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô giáo đóng vai Con cua và trò chuyện cùng trẻ
- + Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không?
- + Tớ có quần áo màu gì đây?
- + Các bạn có biết tớ sống ở đâu không?
- + Chúng mình đã được ăn cua bao giờ chưa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Con cua”

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cua có 8 càng, 2 càng. Cua có yếm trắng và bò ngang
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về con vật gì? Con cua có mấy càng, mấy càng?
- + Con cua còn có gì nữa?
- + Con cua bò như thế nào?

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ không nên nghịch càng cua kéo bị cua cắn thì rất đau

- Cho trẻ tạo dáng làm con cua
- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

### **3.Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Con cua”

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ bảy, ngày 04 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “ Con cua”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không cho tay vào càng cua kéo bị cua cắn

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Con cua”
- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Tôm cá cua**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát “ Tôm cá cua thi tài”
- C/M vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có con gì?
- C/M có thuộc bài thơ nào về “Con cua” không

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô mời 1 trẻ lên đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Chúng mình vừa nghe bạn đọc bài thơ gì ?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cua có 8 càng, 2 càng. Cua có yếm trắng và bò ngang
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe: Kết hợp tranh minh hoạ.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về con vật gì? Con cua có mấy càng, mấy càng?
  - + Con cua còn có gì nữa?
  - + Con cua bò như thế nào?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ không nên nghịch càng cua kéo bị cua cắn thì rất đau
- Cho trẻ tạo dáng làm con cua
- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho đọc thi đua dưới nhiều hình thức tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân (cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô động viên khen ngợi trẻ

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Con cua”

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH  
GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải và chia sẻ thông qua hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ánh Nguyệt (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành