

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH III: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu con thỏ

Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu con thỏ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu đều mịn, không chòem ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: “Di màu con thỏ”, sáp màu đủ cho trẻ.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”, “Thỏ con không ngoan”

III. Tổ chức hoạt động

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chú thỏ con” , cô hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nói đến con gì?
- Con thỏ sống ở đâu? Cô liên hệ giới thiệu món quà tặng cho cả lớp (Bức tranh di màu con thỏ)

2. HĐ 2: Bé di màu con thỏ

* Quan sát tranh mẫu

- Cô có bức tranh con gì đây?
- Các con thấy bức tranh con thỏ này như thế nào?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con thỏ trong tranh và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì của con thỏ? (Đầu thỏ)
 - + Đầu thỏ cô tô màu gì?
 - + Tai thỏ như thế nào?Tai thỏ cô tô bằng màu gì?
 - + Còn đây là gì? Mắt thỏ có hình gì đây?
 - +Mắt thỏ được tô màu gì?

- + Đây là gì của con thỏ? (Mình thỏ)
- + Mình thỏ cô tô như thế nào? (cô tô đều màu và không chờm ra ngoài)
- + Đây là phần gì của con thỏ(Đuôi thỏ)? Đuôi thỏ cô tô màu gì?
- + Cô khái quát lại cách tô và màu sắc

***Cô tô mẫu:** Cô vừa tô vừa phân tích: Cô chọn màu vàng để tô màu con thỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân... cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chờm ra ngoài.

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bật qua vạch kẻ
TCVD: Đua ngựa

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản
- Rèn kỹ năng bật cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức tập trung khi học.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát.
- Xắc xô to (cho cô)
- 3 Chiếc quạt mo, 20 chú ngựa bằng giấy
- Nhạc bài: “Chú khỉ con”, “ Gấu đen và rừng xanh”

III. Tiến hành hoạt động

1.HĐ1: Khởi động cùng bé

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người ...về đội hình vòng tròn. “ Trẻ đi trên nền nhạc bài hát “ Gấu đen và rừng xanh”

2. HĐ2: Trọng động:

***BTPTC.**

- ĐT tay: Đưa 2 tay sang ngang
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- ĐT chân: Dạng từng chân sang 2 bên
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- + Lần 2: Tập kết hợp bài hát “Chú khỉ con”
- + ĐTNM: Động tác chân

***VDCB: “Bật qua vạch kẻ”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “**Bật qua vạch kẻ**”
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bật cô đưa 2 tay ra sau đồng thời chân nhún mạnh bật lên cao qua vạch kẻ và tiếp đất bằng 2 bàn chân.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*TCVD: Đua ngựa

- Cô giới thiệu tên trò chơi “**Đua ngựa**”. Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các bé là lên chọn 1 chú ngựa mình yêu thích đặt dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì chúng mình dùng quạt mo quạt mạnh chon các chú ngựa chạy về đích.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dạy kỹ năng ca hát “ Trời nắng trời mưa”

TCAN: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Gấu và rừng xanh

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+ TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát “ Trời nắng trời mưa”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa , Gấu và rừng xanh, ”
- 3 ngôi nhà màu xanh, đỏ, vàng
- Video AI hình ảnh chú thỏ đang dạo chơi ở vườn hoa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem ảnh chú thỏ đang dạo chơi ở vườn hoa
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì ? Chú thỏ đang làm gì?
- + Thỏ sống ở đâu? Thỏ thích ăn gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Trời nắng trời mưa” tác giả: Đặng Nhật Mai

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát không nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về thỏ đi tắm nắng, chú vươn vai và rung đôi tai dài của mình và nhảy múa cùng nắng mới, khi thấy trời mưa chú thỏ đã nhanh chân chạy về nhà đấy
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con vật gì ? Chú thỏ sống ở đâu?
- + Thỏ thích ăn gì?

+ Thỏ thích đi đâu?

- GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật gần gũi đáng yêu
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi nghe tiếng mưa rào các con hãy chạy thật nhanh về ngôi nhà tương ứng với màu chú thỏ mình cầm trên tay nhé
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Gấu và rừng xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Gấu và rừng xanh” – Đỗ Anh Hùng
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khoẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Đề tài: Thỏ con đáng yêu

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH+ TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm và hoạt động của thỏ. Trẻ biết thể hiện được tình cảm của mình với con thỏ qua động số hành động vuốt ve, cho thỏ ăn và biết thể hiện tình cảm với thỏ qua một số câu: “ thỏ đáng yêu, bé yêu thỏ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc các con vật

II. Chuẩn bị

- Video GPT hình ảnh chú thỏ
- Đề can, lơ, sáp màu
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con ”.

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Chú thỏ con

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú thỏ con”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì? Con thỏ trông như thế nào?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2. Thỏ con đáng yêu

- Cô cùng trẻ chơi “trời tối, trời sáng” cho trẻ quan sát con Thỏ qua video.
- + Cô có con gì đây? Con thỏ có đặc điểm gì?
- + C/m thấy đôi tai của thỏ ntn? Lông thỏ có màu gì và như thế nào?
- Cô cho trẻ kể về đặc điểm của con thỏ
- + C/m thấy thỏ con như thế nào? Yêu thỏ thì c/m phải làm gì?
- + Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?
- Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui
- + Muốn cho thỏ chóng lớn c/m phải làm gì?
- + Nếu c/m ko cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao? Khi Thỏ bị ốm con cảm thấy như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật

3. HĐ 3: Làm đẹp cho thỏ con

- Cô hướng cho trẻ vào nhóm chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm: 1 nhóm tô màu con thỏ, 1 nhóm trang trí con thỏ
- Gọi cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát lớp gọi cho trẻ biết tô màu, trang trí về con thỏ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe*

2. *Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Thỏ con ăn gì?”

Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. Biết được thức ăn của các con vật trong truyện
- Rèn kỹ năng tập trả lời đủ các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc. Tập trun chú ý nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”
- Tranh truyện: “Thỏ con ăn gì”. Que chỉ
- Sa bàn. Rồi các nhân vật trong truyện “ Tỏ, gà trống, mèo, dê”

III. Tiến hành

1, HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng, trời mưa”, hỏi trẻ:
+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến ai vậy? Bạn thỏ sống ở đâu?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến câu truyện “Thỏ con ăn gì?”

2, HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: “*Câu chuyện Thỏ con ăn gì*” kể về bạn thỏ con đang đói bụng nhưng không biết thức ăn của mình là gì. Thế là thỏ con đi tìm thức ăn của mình, đầu tiên Thỏ gặp gà trống gà Trống mời thỏ ăn thóc nhưng Thỏ không ăn được. Thỏ lại đi gặp Mèo, Mèo mời Thỏ ăn cá nung Tỏ cũng không ăn được cá. Thỏ đói và mệt quá ngồi dưới gốc cây khóc. Bạn dê đi qua thấy Thỏ khóc đã tặng Thỏ 2 củ cà rốt, Thỏ con mừng rỡ ăn hết 2 củ cà rốt ngon lành và cảm ơn Dê.
- Cô cho trẻ bắt chước những chú thỏ nhảy đến chỗ tranh truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

* Đàm thoại:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì ? Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Thỏ đi đâu ? Thỏ gặp ai ? Gà trống tặng Thỏ cái gì

+ Bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa ? Thỏ đã làm gì khi bác Gấu gõ cửa ?

+ Thỏ còn làm gì nữa ? Khi đã sưỡi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ ?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Thỏ ngoan các con cần học tập Thỏ vì Thỏ đã giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy Thỏ rất đáng được khen, còn Cáo đáng chê vì Cáo không giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp mưa.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

3, HĐ 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát và vận động theo bài hát: “Trời nắng trời mưa”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn bài hát “ Trời nắng trời mưa”

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH + TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát thuộc từ đầu đến hết bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa, Chú voi con ở Bản Đôn ”
- 5 chiếc vòng .

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem video chú thỏ
- + Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Trời nắng trời mưa”
- + Đố trẻ đó là giai điệu bài hát gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn giới thiệu bài hát “Trời nắng trời mưa” tác giả: Đặng Nhật Mai

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô mời 1 trẻ lên hát
- + Trẻ hát kết hợp với nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- + Chúng mình vừa nghe bạn hát bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú thỏ xinh xắn đáng yêu đi tắm nắng, nhảy múa, đùa vui dưới nắng. Khi tấy trời mưa chú thỏ nhanh chân chạy về nhà đây
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật đáng yêu, gần gũi

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng mưa rào các con hãy chạy thật nhanh về ngôi nhà cô đã chuẩn bị nhé

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét động viên trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú voi con ở Bản Đôn”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH
GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thanh