

**KẾ HOẠCH**  
**TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ LỚP 2A2**  
**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP**

**1. Về trẻ**

**1.1. Tổng số trẻ hiện tại: 18 trẻ.**

- Trong đó chia ra: + Số trẻ nam: 9, trẻ nữ: 9
- + Số trẻ mới đi học : 9
- + Số trẻ sinh năm 2023 : 4 trẻ

**1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe đầu năm**

\*Tổng hợp 18-24 : 4 cháu

Cân nặng BT: 4/4 cháu : 100% ; SDD: 0 cháu : 0%

Chiều cao BT: 4/4 cháu: 100% ; Thấp còi: 0 cháu: 0%

\*Tổng hợp 24-36 tháng: 14 cháu

Cân nặng BT: 13/14 cháu : 94,5 %; SDD: 1/14 cháu: 5,5%

Chiều cao BT: 13/14 cháu: 94,5 %; Thấp còi: 1/14 cháu: 5,5%

- Các cháu khỏe mạnh tỷ lệ phát triển bình thường tương đối cao. Đảm bảo yêu cầu cần thiết cho trẻ bước vào năm học mới.

**1.3. Khả năng nhận thức**

- Đa số trẻ đồng đều về độ tuổi, nên việc tiếp thu kiến thức ở độ tuổi nhà trẻ dễ dàng hơn.

**1.4. Những trường hợp cần lưu ý:**

- Đa số trẻ từ nhà đến trường chưa qua trường lớp do đó một số trẻ còn rụt rè khi đến lớp, trẻ còn khóc nhiều, thiếu tự tin trong các hoạt động cần sự quan tâm đặc biệt từ cô giáo (Đặc biệt là các cháu Công Minh, Tâm, Khải...)

**2. Về giáo viên**

TT	Thông tin	Cô	Cô
1	Họ và tên	Hoàng Thị Ái Phương	Phạm Thị Thương
2	Ngày tháng năm sinh	12/03/1991	02/05/1993

TT	Thông tin		Cô	Cô
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên	Giáo viên
4	Là đảng viên ĐCSVN		x	x
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học	Đại học
		Trình độ ngoại ngữ	Bảng B (Tiếng Anh)	Bảng B (Tiếng Anh)
		Trình độ tin học	Bảng B	Bảng B
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVĐG cấp trường	x	x
		Là GVĐG cấp quận/huyện	x	
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ

### 3. Nhận định tình hình

#### 3.1. Thuận lợi:

##### \*Về nhà trường:

- Nhà trường thường xuyên cung cấp trang thiết bị , cơ sở vật chất phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ

##### \* Về giáo viên:

- Giáo viên nắm vững kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ, có kỹ năng sư phạm tốt, yêu nghề, mến trẻ, tích cực học hỏi, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân. Là giáo viên dạy giỏi cấp huyện nhiều năm, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, yêu nghề mến trẻ, nhiệt tình với công việc.

##### \* Về trẻ :

- Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, vệ sinh sạch sẽ, phát triển cân đối. Đảm bảo được yêu cầu về sức khỏe cho trẻ học tập, vui chơi.  
- 100% các cháu ăn bán trú tại lớp.  
- Trẻ thể hiện sự hồn nhiên, vui tươi nhí nhảnh của độ tuổi.

##### \* Về lớp :

- Môi trường hoạt động đa dạng phong phú cho trẻ hoạt động

**\* Về phụ huynh:**

- Phụ huynh hỗ trợ giáo viên trong việc ôn luyện kiến thức cho các cháu và thường xuyên theo dõi, phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Đa đa số các bậc phụ huynh đều có hộ khẩu trên địa bàn nên chấp hành tốt các nội quy, quy định về thời gian đón trả trẻ cũng như quy định về việc đóng ăn hàng tháng cho trẻ.

**3.2. Khó khăn:**

**\* Về trẻ:**

- Đa số là trẻ mới đi học nên còn khóc nhiều khi sang tay cô.

- Trẻ mới đi hay ốm, nghỉ học tỉ lệ chuyên cần chưa cao.

**\* Về phụ huynh :**

- Một số phụ huynh còn bận rộn chưa trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Chủ đề năm học: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc -Tôn trọng quyền trẻ em”

2. Chuyên đề trọng tâm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025

3. Giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ”

4. Chuyên đề củng cố: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”

5. Giải pháp nuôi dưỡng: “Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ”

**III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn**

*a. Nhiệm vụ cụ thể:*

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần và tâm lý, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường.

- Đảm bảo trẻ được ăn đủ chất, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm nào trong năm học.

- Đảm bảo vệ sinh cá nhân. Trẻ biết vệ sinh cá nhân tự phục vụ.

- Trẻ được cân đo vào biểu đồ sức khỏe 3 lần /năm, khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm.

- Quan tâm chăm sóc sức khỏe đến từng trẻ. Đặc biệt là những trẻ có nguy cơ thừa cân béo phì và thấp còi suy dinh dưỡng

- Đảm bảo trẻ đạt sức khỏe tốt để tham gia các hoạt động

- Đồ dùng đồ chơi gọn gàng sạch sẽ ngăn nắp, khoa học đồ chơi an toàn

- Tránh cho trẻ đến những nơi nguy hiểm như (Điện, nước nóng, đồ sắc nhọn, trèo cửa sổ, lan can....)

*b. Chỉ tiêu phân đầu*

- 100% trẻ được an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần và tâm lý, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường.
- 100% trẻ được ăn đủ chất, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm nào trong năm học. Trẻ không mắc bệnh truyền nhiễm tại trường.
- 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 90% trẻ biết vệ sinh cá nhân tự phục vụ.
- 100% trẻ đạt kênh bình thường về cân nặng và chiều cao.
- 100% số trẻ được chăm sóc sức khỏe đến từng trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ ở lớp
- 100% trẻ biết tự xúc, ăn hết suất không làm rơi vãi cơm, biết tự lấy và cất ghế của mình, biết để đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sạch sẽ ngăn nắp, khoa học.
- 100% trẻ nhận biết được những nơi xảy ra mất an toàn (Điện, nước nóng, đồ sắc nhọn, trèo cửa sổ, lan can....)

### *c. Biện pháp thực hiện*

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Làm tốt công tác giao nhận trẻ, không giao trẻ cho người lạ, không trả trẻ cho học sinh nhỏ tuổi
- Quan tâm đến từng cá nhân trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.
- Thường xuyên rèn trẻ thói quen tự phục vụ, thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.
- Phối hợp với Y tế của trường thực hiện tốt việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ (tổ chức cân đo và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ 3 tháng 1 lần; khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm học, phòng chống dịch bệnh theo mùa và dịch bệnh phát sinh trong năm học...).
- Sắp đặt đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, tránh sử dụng đồ dùng sắc nhọn không an toàn cho trẻ.
- Tránh cho trẻ đến những nơi nguy hiểm như (Điện, nước nóng, đồ sắc nhọn, trèo cửa sổ, lan can....)
- Tích cực tham gia ý kiến với BGH nhà trường trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát các hoạt động nuôi dưỡng tại nhà trường.

## **2. Về thực hiện chương trình GDMN**

### *a. Nhiệm vụ cụ thể*

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non.
- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch tinh giảm trong chương trình giáo dục.

- Nội dung giảng dạy được sắp xếp theo các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi, vùng miền, địa phương. Đảm bảo thời lượng các tiết học trong năm: 35 tuần, 175 tiết học, thực hiện lồng ghép các hoạt động ngày hội ngày lễ lớn của dân tộc trong năm, các hoạt động được thiết kế theo các lĩnh vực phát triển của trẻ.
- Tham gia xây dựng kế hoạch chủ đề, kế hoạch ngày theo nội dung chương trình đã xây dựng,
- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, không cắt xén chương trình, không bỏ tiết.
- Thực hiện đầy đủ chế độ sinh hoạt trong ngày.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày.
- Giáo dục phát triển toàn diện 5 mặt ở trẻ: Đức, trí, thể, mỹ...

*b. Chỉ tiêu phấn đấu*

**\* Chất lượng thực hiện chương trình giáo dục đến cuối năm học**

- **Nhận thức:** + Đạt: 90%  
+ CCG: 10 %
- **Ngôn ngữ:** + Đạt: 91%  
+ CCG : 9%
- **Thể chất:** + Đạt: 93%  
+ CCG: 7%
- **TCKNXH & TM** + Đạt :93%  
+ CCG: 7%

*c. Biện pháp thực hiện:*

- Duy trì số trẻ đến lớp đạt tỉ lệ chuyên cần 88%
- Đẩy mạnh hoạt động công nghệ thông tin. Quản lý và cập nhật tốt, đầy đủ các phần mềm Ban giám hiệu giao phó.
- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt trong ngày, không cắt xén thời lượng tiết học, không bỏ việc tổ chức hoạt động cho trẻ.
- Gắn kết hoạt động cung cấp kiến thức với rèn các kỹ năng cho trẻ.
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá trẻ phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của trẻ.

- Sáng tạo trong cách lựa chọn và tổ chức các hoạt động.
- Tạo môi trường phong phú cho trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Đánh giá trẻ theo từng chủ đề để kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục sao cho phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện của địa phương.

### **3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ**

#### *a. Nhiệm vụ cụ thể:*

- Thực hiện tốt các ngày hội ngày lễ của trường tổ chức: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; Ngày hội “Những chiến sĩ tí hon”; Liên hoan bé khỏe bé ngoan; Vui tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.
- Thực hiện tốt các chuyên đề trọng tâm và lồng ghép của PGD&ĐT, nhà trường đề ra trong năm học.

#### *b. Chỉ tiêu phân đấu*

- 100% trẻ tích cực tham gia dự các ngày hội, ngày lễ.
- Các chuyên đề trọng tâm và lồng ghép trong năm lớp đều xếp loại khá, tốt

#### *c. Biện pháp thực hiện*

- Nghiêm túc thực hiện tốt các chuyên đề trong năm học 2024-2025.
- + Tuyên truyền với PH về các chuyên đề để phụ huynh phối hợp với nhà trường, cô giáo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.
- + Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề lồng ghép của trường đề ra trong năm học 2024-2025.

### **4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua**

#### *a. Nhiệm vụ cụ thể:*

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành, trường phát động, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện thắng lợi các mục tiêu đơn vị đề ra trong năm học.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong từng tổ chức và trong toàn trường, hăng hái thi đua cải tiến phương pháp công tác, thực hành tiết kiệm, chống tham ô, lãng phí, chống các tệ nạn xã hội, chống bệnh thành tích, tích cực xây dựng môi trường văn hoá trường học.
- Kết hợp chặt chẽ giữa thực hiện phong trào thi đua thường xuyên với các phong trào thi đua theo chuyên đề, theo đợt gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với thực hiện cuộc vận động “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các phong trào thi đua của ngành như “Đổi mới, sáng tạo

trong dạy và học”; “ Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “ Dân chủ - Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm”... tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào thi đua: hai tốt, hai giỏi...

#### *b. Chỉ tiêu phấn đấu*

- Năm học 2024 - 2025 cô trò lớp 2A2 phấn đấu được xếp loại tốt trong các đợt thanh tra kiểm tra.
- 100% giáo viên trong lớp hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- 100% giáo viên chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, không vi phạm ATGT.
- 100 % giáo viên trong lớp tích cực tham gia học tập và đăng kí làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- 100% giáo viên của lớp thực hiện tốt quy định đạo đức nhà giáo. Cam kết không vi phạm bạo hành trẻ em, xâm hại danh dự, nhân phẩm của trẻ.
- 100% nhóm lớp xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện đảm bảo theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm.
- Phấn đấu mỗi giáo viên là một tấm gương đạo đức, tự học, năng động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Luôn là tấm gương mẫu mực cho trẻ noi theo.

#### *c. Biện pháp thực hiện*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với kỷ niệm các ngày lễ lớn.
- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động vận dụng linh hoạt, sáng tạo những bài hát, câu chuyện nói về Bác Hồ vào chương trình dạy trẻ, nhằm giáo dục trẻ lòng yêu kính Bác Hồ.
- Tổ chức lồng ghép tích hợp trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ ở đơn vị nhẹ nhàng, hợp lý, hài hoà, không gây căng thẳng cho cán bộ, giáo viên và các cháu...
- Tạo điều kiện tốt nhất để trẻ em được sống trong môi trường an toàn, thân thiện
- Tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “ học bằng chơi, chơi mà học”:
- Phát huy năng lực sáng tạo, đổi mới, sáng tạo của giáo viên.
- Xây dựng lớp sạch, đẹp, an toàn, thu hút trẻ đến lớp.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ; bảo vệ an toàn sức khỏe, tính mạng; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc, mọi nơi, trong mọi hoạt động trong ngày ở lớp.
- Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong lớp. Đảm bảo an toàn cho trẻ về mặt tâm lý; trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, trẻ với cô giáo.

### **5. Về công tác khác**

#### **5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, sáng kiến khoa học**

##### *a. Nhiệm vụ cụ thể*

- Bồi dưỡng kiến thức về chương trình giáo dục mầm non.

- Bồi dưỡng về nghiệp vụ tay nghề: Nghệ thuật lên lớp, kỹ năng quản lý lớp học, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ.
- Bồi dưỡng năng cao trình độ công nghệ thông tin và cách ứng dụng công nghệ thông tin vào trong các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ.
- Thường xuyên có đề tài sáng kiến khoa học về đổi mới nâng cao các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ tại nhóm lớp.

#### *b. Chỉ tiêu phần đầu*

- 100% giáo viên của lớp nắm chắc phương pháp tổ chức các bộ môn, có kỹ năng tổ chức các hoạt động trong ngày.
- 100% giáo viên có kỹ năng quản lý lớp học: Trẻ có nề nếp trong các hoạt động

#### *c. Biện pháp thực hiện*

##### **\* Kiến thức về chương trình GDMN:**

- Nghiên cứu tài liệu giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT phát hành.
- Học qua bạn đồng nghiệp.
- Học qua các đợt tập huấn, chuyên đề, hội giảng.

##### **\* Bồi dưỡng về nghiệp vụ tay nghề:**

- Lập kế hoạch thực hiện nghiêm túc chế độ thực hiện chế độ sinh hoạt một ngày cho trẻ.
- Dự giờ trao đổi kinh nghiệm giảng dạy qua các bạn đồng nghiệp
- Tích cực rèn luyện phong cách và nghệ thuật lên lớp.
- Nghiêm túc sáng tạo trong thiết kế hoạt động cho trẻ, sáng tạo trong làm đồ dùng, đồ chơi và tổ chức lớp học.
- Xây dựng nội quy lớp học, giáo dục trẻ một cách đồng loạt.
- Trú trọng quan sát theo dõi quản lý trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ, thường xuyên tìm hiểu nắm vững đặc điểm của trẻ.
- Thực hiện đánh giá trẻ kịp thời.

##### **\* Công nghệ thông tin**

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào trong hoạt động giảng dạy
- Tham gia các lớp tập huấn do trường tổ chức.
- Đăng ký các lớp tin học bản thân còn yếu.
- Tự học qua mạng, sách...

## **5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)**

### *a. Nhiệm vụ cụ thể*

- Xây dựng nội quy đối với các bậc phụ huynh: Đưa, đón trẻ đúng thời gian quy định của nhà trường. Giao trẻ tận tay cô giáo của lớp, tuyệt đối không để trẻ tự đi lên lớp; khi nhờ người khác đón trẻ phải trao đổi trực tiếp và cụ thể với GV. Thực hiện một số quy

tắc chung: không hút thuốc lá; không gây ồn ào, mất trật tự trong khu vực trường; giao tiếp, ứng xử có văn hoá; giữ gìn vệ sinh chung; trang phục khi đến trường cần gọn gàng, lịch sự. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường và GV trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, thống nhất cách thức và biện pháp giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các hoạt động của trẻ ở lớp như: chương trình chăm sóc trẻ: Chủ đề bé học, các bài thơ, bài hát, câu truyện; Các biện pháp phòng tránh một số bệnh thường gặp cho trẻ; Về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp hàng ngày.

- Phối kết hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia đóng góp xây dựng cơ sở vật chất.

- Tuyên truyền phụ huynh tham gia thực hiện một số phong trào của nhà trường.

- Tuyên truyền với phụ huynh các các ngày hội, ngày lễ trong năm học.

- Phổ biến kiến thức về nuôi dạy trẻ.

- Tuyên truyền về nhiệm vụ năm học của trường, lớp trong năm học.

*b. Chỉ tiêu phấn đấu:*

- Đa số phụ huynh nhiệt tình ủng hộ các phong trào của lớp, trường.

- 100% phụ huynh nhiệt tình tham gia các khoản đóng góp theo quy định.

- 100% phụ huynh thân thiện trong giao tiếp với giáo viên.

*c. Biện pháp thực hiện*

- Xây dựng góc tuyên truyền tại nhóm lớp về nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường và gia đình.

- Trao đổi trực tiếp với các bậc phụ huynh qua giờ đón trả trẻ về tình hình sức khỏe, học tập, tâm sinh lý...

- Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tại các cuộc họp phụ huynh học sinh.

- Mời phụ huynh tham gia một số buổi lao động dọn vệ sinh môi trường, tạo môi trường lớp học hoặc tham gia một số hoạt động học, hoạt động trải nghiệm của lớp.

- Tuyên truyền về kết quả chăm sóc giáo dục trẻ qua các ngày hội, ngày lễ tổ chức trong nhà trường.

### **5.3. Công tác hồ sơ sổ sách**

*a. Nhiệm vụ cụ thể*

- Thực hiện nghiêm túc hệ thống hồ sơ sổ sách của nhóm lớp, hồ sơ trẻ.

- Có đầy đủ các đầu mục sổ sách của giáo viên theo quy định và được mã hóa khoa học

- Các loại sổ sách ghi chép đầy đủ, nội dung đảm bảo, trình bày khoa học, sạch sẽ.

- Cập nhật thông tin đầy đủ, đúng thời gian.

- Đầy đủ hồ sơ trẻ.

*b. Chỉ tiêu phấn đấu*

- 100% trẻ có đầy đủ hồ sơ theo quy định., được mã hóa và sắp xếp khoa học, dễ thấy, dễ lấy và dễ sử dụng.
- Hồ sơ sổ sách của lớp được tổ chuyên môn đánh giá xếp loại khá,tốt.

*c. Biện pháp thực hiện:*

- Thực hiện nghiêm túc hệ thống hồ sơ sổ sách của nhóm lớp, hồ sơ trẻ.
- Ghi chép đầy đủ kịp thời các nội dung trong sổ sách.
- Bổ sung kịp thời các thông tin chuyển đến, chuyển đi của trẻ trong hồ sơ trẻ.
- Mã hóa, sắp xếp hệ thống hồ sơ sổ sách một cách đầy đủ và khoa học.

#### IV. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
8/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lao động, dọn vệ sinh môi trường lớp học</li><li>- Lập kế hoạch mua sắm nguyên liệu trang trí lớp, tu sửa, bổ sung đồ dùng, đồ chơi.</li><li>- Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động để chăm trang trí lớp đẹp</li><li>- Tham gia học bồi dưỡng chuyên môn tại trường.</li><li>- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học. Thống nhất kế hoạch chủ đề với các lớp trong khối tuổi.</li><li>- Đón trẻ, rèn nề nếp.</li></ul>	Phương	Thương	
9/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện chương trình GDMN theo chủ đề: Lớp học của bé – Tết trung thu (thời gian thực hiện: 6/9 – 05/10).</li><li>- Tổ chức tốt các hoạt động trong ngày</li><li>- Trang trí lớp theo chủ đề</li><li>- Tham gia với nhà trường trong việc tổ chức : “Vui tết trung thu cho trẻ”.</li></ul>	Phương	Thương	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Cân đo khám sức khỏe cho trẻ đợt 1</li> </ul>			
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Bé yêu (Thời gian thực hiện: 07/10-02/11)</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ hàng ngày.</li> <li>- Tham gia hội nghị cán bộ công chức viên chức năm 2024.</li> <li>- Hưởng ứng phong trào thi đua đợt 1 do công đoàn phát động lên tiết chào mừng ngày 20/10</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> </ul>	Phuong	Thương	
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Gia đình của bé- Ngày hội của cô (Thời gian thực hiện: 4/10-07/12)</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày.</li> <li>- Tham gia hội thi: “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”</li> <li>- Tham gia hội nghị: “ Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> </ul>	Phuong	Thương	
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề Những con vật ngộ nghĩnh (Thời gian thực hiện: 9/12/2024- 04/01/2025) .</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> <li>- Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề</li> </ul>	Phuong	Thương	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sân chơi: “Những chiến sĩ tí hon”</li> <li>- Cân đo , khám sức khỏe định kỳ cho trẻ đợt 2</li> </ul>			
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Tết và những bông hoa đẹp (thời gian thực hiện: 20/1-15/2)</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày</li> <li>- Tổ chức tất niên, tạo tâm thế cho trẻ chuẩn bị đón tết nguyên đán.</li> <li>- Đánh giá trẻ chủ đề</li> <li>- Tổng hợp đánh giá trẻ cuối học kỳ 1 gửi về phòng chuyên môn</li> <li>- Sơ kết học kỳ 1</li> </ul>	Phuong	Thương	
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Thực vật “ Rau, củ, quả bé yêu- Ngày 8/3” (thời gian thực hiện: 17/2-22/3).</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề</li> <li>- Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ hàng ngày</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh, nhà trường tổ chức cho trẻ thăm quan dã ngoại đi lễ hội xuân sau tết.</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề</li> </ul>	Phuong	Thương	
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông” (thời gian thực hiện: 24/3-19/4)</li> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề “Bé với phương tiện giao thông”</li> <li>- Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày</li> <li>- Đánh giá trẻ cuối chủ đề: Bé với phương tiện giao thông</li> </ul>	Phuong	Thương	
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề: Mùa hè đến rồi</li> </ul>	Phuong	Thương	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
	(thời gian thực hiện: 17/4-19/5) - Trang trí lớp theo chủ đề - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề - Cân đo , khám sức khỏe định kỳ cho trẻ lần 3			
5/2025	- Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề: “Bác Hồ kính yêu- Bé lên mẫu giáo” - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ hàng ngày theo chủ đề: Bác Hồ kính yêu - Bé lên mẫu giáo - Đánh giá trẻ cuối chủ đề: “Bác Hồ kính yêu- Bé lên mẫu giáo” - Tổng hợp đánh giá trẻ cuối năm nộp về phòng chuyên môn - Tham gia đánh giá công chức- viên chức. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN. - Tham gia đánh giá hiệu trưởng- phó hiệu trưởng. - Tham gia ngày hội: “Tổng kết năm học, vui tết TN 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5T”	Phuong	Thương	

## II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM

Stt	Tên chủ đề	Chủ đề nhánh		Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
1	Lớp học của bé - Tết trung thu	1	Lớp 2a2 thân yêu	1	Từ 06/9 đến 14/9	Hoàng Thị Ái Phương	
		2	Vui Tết trung thu	1	Từ 16/9 đến 21/9	Phạm Thị Thương	
			Các bạn của bé	1	Từ 23/9 đến 28/9	Hoàng Thị Ái Phương	
		3	Đồ chơi của bé	1	Từ 30/9 đến 05/10	Phạm Thị Thương	
2	Bé yêu	1	Dinh dưỡng cho bé	2	Từ 07/10 đến 19/10	Hoàng Thị Ái Phương	
		2	Cơ thể bé	2	Từ 21/10 đến 02/11	Phạm Thị Thương	
3	Gia đình của bé- Ngày hội của cô	1	Những người thân trong gia đình	2	Từ 04/11 đến 16/11	Hoàng Thị Ái Phương	
		2	Ngày 20-11	1	Từ 18/11 đến 23/11	Phạm Thị Thương	
		3	Đồ dùng gia đình	2	Từ 25/11 đến 07/12	Hoàng Thị Ái Phương	
4	Những con vật ngộ nghĩnh	1	Con vật sống trong gia đình	2	Từ 09/12 đến 21/12	Phạm Thị Thương	
		2	Con vật sống dưới nước	2	Từ 23/12 đến 4/01/2025	Hoàng Thị Ái Phương	
		3	Con vật sống trong rừng	1	Từ 06/01 đến 11/01	Phạm Thị Thương	
<b>Ôn luyện học kì từ 13/01 đến 18/01/2025</b>							
<b>Tổng kì 1 ; 18 tuần</b>							
5		1	Bé vui đón Tết	1	Từ 20/01 đến 27/01	Phạm Thị Thương	

	Bé vui đón Tết	2	Những bông hoa đẹp	2	Từ 03/2 đến 15/2	Hoàng Thị Ái Phương	
6	Rau, củ, quả bé yêu- Ngày vui 8/3	1	Quả ngon cho bé	2	Từ 17/2 đến 01/03	Phạm Thị Thương	
		2	Ngày 8/3	1	Từ 03/3 đến 08/03	Hoàng Thị Ái Phương	
		3	Rau xanh quanh bé	1	Từ 10/3 đến 15/3	Phạm Thị Thương	
		4	Cây xanh quanh bé	1	Từ 17/03 đến 22/03	Hoàng Thị Ái Phương	
7	Bé với phương tiện giao thông	1	PTGT đường bộ + PTGT đường thủy	2	Từ 24/3 đến 05/4	Phạm Thị Thương	
		2	PTGT đường sắt + PTGT đường hàng không	2	Từ 07/04 đến 19/4	Hoàng Thị Ái Phương	
8	Mùa hè đến rồi	1	Mùa hè của bé	2	Từ 21/4 đến 03/05	Phạm Thị Thương	
		2	Trang phục mùa hè	1	Từ 05/05 đến 10/05	Hoàng Thị Ái Phương	
9	Bác Hồ- Bé lên mẫu giáo	1	Bác Hồ kính yêu	1	Từ 12/05 đến 17/05	Phạm Thị Thương	
		2	Bé lên mẫu giáo	1	Từ 19/5 đến 24/5	Hoàng Thị Ái Phương	
<b>Tổng kì 2 ; 17 tuần</b>							

### III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
Lớp học của bé	Lớp 2A thân yêu							DH: Đi nhà trẻ	
		Đứng co một chân(tối thiểu cách đất khoảng10-12cm, giữ 2-3 giây sau đó đổi chân)	NBTN : Cô giáo của bé				<b>Truyện :</b> Chiếc xích đu màu đỏ		DH: Lời chào của bé
	Vui Tết trung thu	Đi trong đường hẹp		NBPB To-nhỏ	<b>Thơ:</b> Đèn kéo quân		Bé tập làm quen với bút màu	<b>DH:</b> Rước đèn	
	Các bạn của bé	Ngồi lăn bóng	HĐVDV Xâu vòng tặng bạn	NBPB Màu xanh, màu đỏ	<b>Thơ:</b> Bạn mới		Bé làm quen với đất nặn		

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
Đồ chơi của bé	Bò theo đường thẳng	NBTN quả bóng	NBPB đồ dùng đồ chơi cho búp bê	Thơ: Giờ chơi		Di màu quả bóng			
	<b>Tổng số</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Bé yêu	Dinh dưỡng cho bé	Đi theo hiệu lệnh		Bé chơi với vỏ hộp sữa	Thơ: Giờ ngủ	Truyện: Các bạn của mèo con		DH: Rửa mặt như mèo	
		Đi bước qua vật cản (cao 5cm)			Thơ: Giờ ăn	Truyện: Bé làm được việc gì?	Nặn bánh	DH: Giờ ăn đến rồi	
	Cơ thể bé			NBKP đôi bàn chân	Thơ: Miệng xinh	Truyện: Đôi bàn tay để làm gì	Di màu đôi bàn tay	DH: Giấu tay	
		Bò thấp chui qua cổng		HĐVĐV Xâu vòng đồ tặng bạn	Thơ: Đi dép			DH: Đôi dép xinh	Dạy trẻ kỹ năng đi dép
	<b>Tổng số</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
Gia đình của bé- Ngày hội của cô	Những người thân trong gia đình	Đi theo đường ngoằn ngoèo	NBTN: Mẹ của bé			<b>Truyện:</b> Cháu chào ông ạ	Di màu áo mẹ	<b>DH:</b> Cháu yêu bà	
		Đứng co một chân			<b>Thơ:</b> Yêu mẹ vâng lời	<b>Truyện:</b> Thỏ con không		<b>DVD:</b> Cháu yêu bà	Dạy kỹ năng chào hỏi
	Ngày 20/11	Bò trong đường hẹp (35- 40cm)		Màu đỏ màu vàng	<b>Thơ:</b> Mẹ và cô		Dán hoa tặng cô.	<b>DH:</b> Cô và mẹ	
	Đồ dùng gia đình		NBTN: Cái bát, cái thìa		<b>Thơ:</b> Cái bát	<b>Truyện:</b> Thỏ dọn nhà	Nặn đôi đũa	<b>DH:</b> Đồ dùng bé yêu	
		Bật tại chỗ		<b>HĐVDV</b> Xếp bàn, ghế		<b>Truyện:</b> Cả nhà ăn dưa hấu	Xé giấy thành dải	<b>DVD:</b> Đồ dùng bé yêu	
	<b>Tổng số</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Những	Con vật sống trong gia đình		NBTN: Con mèo		<b>Thơ:</b> Tìm ổ	<b>Truyện:</b> Gà trống và vịt bầu	Di màu con gà con	<b>DH :</b> Một con vịt	

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
con vật ngộ nghĩnh		Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng	NBTN: Con vịt			Truyện: Quả trứng	Nặn quả trứng	DH: Con gà trống	
	Con vật sống dưới nước	Trườn tới đích thẳng hướng	NBTN: Con cá		Thơ: Con cá vàng (con rùa)		Di màu con cá Cua, rùa	DH: Cá vàng bơi	
		Bò chui qua gậy kê cao		Màu vàng màu xanh	Thơ: Con cua	Truyện: Cá và chim		DVD: Cá vàng bơi	
Con vật sống trong rừng	Bật qua vạch kẻ				Truyện: Thỏ con ăn gì?	Di màu con thỏ	DH: Trời nắng trời mưa	Thỏ con đáng yêu	
	<b>Tổng số</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Bé vui đón tết	Bé vui đón tết	Đi theo đường ziczac		NB Xanh -đỏ	Thơ: Cây đào		Dán hoa đào		Ngày tết vui vẻ

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
	Hoa đẹp mùa xuân	Lăn bắt bóng	NBTN: Bánh chưng	NBPB hình tròn , hình vuông	Thơ: Tết là bạn nhỏ		Tô màu bánh chưng		
		Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1-1,2m.	NBTN: Hoa hồng	HĐVĐV bé chơi với bóng và hoa		Truyện: Chiếc áo mùa xuân		DH: Màu hoa	
	<b>Tổng số</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	1	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Rau quả bé yêu- ngày 8-3	Quả ngon		NBTN: Quả cam		Thơ: quả thị	Truyện: quả thị	Nặn quả cam	DH: Quả	
		Ngồi lăn bắt bóng với cô		NB: To-nhỏ		Truyện: Cây táo	Vo chùm nho		Loại quả bé thích
	Ngày 8-3	Bật qua vật cản	NBTN: Ngày 8-3		Thơ: Quả 8-3		Dán hoa trang trí bưu thiếp	DVD: Quả 8-3	

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
	<b>Rau xanh quanh bé</b>	Đi theo đường ngoằn ngoèo	<b>NBTN:</b> Rau bắp cải		<b>Thơ:</b> Củ cà rốt		Tô màu cây bắp cải	<b>DH:</b> Bắp cải xanh	
	<b>Cây xanh quanh bé</b>	Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay		<b>NB:</b> 1 và nhiều	<b>Thơ:</b> cây bắp cải	<b>Truyện:</b> Nhỏ củ cải		<b>DVD:</b> Bắp cải xanh	
	<b>Tổng số</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Bé với Phương tiện giao thông</b>	<b>PTGT đường bộ Đường thủy.</b>	Đứng ném bóng qua dây	<b>NBTN:</b> Xe đạp	<b>PB</b> màu xanh, đỏ, vàng	<b>Thơ:</b> Đi chơi phố		Xếp ô tô		
		Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m.	<b>NBTN:</b> Tàay thủy			<b>Truyện:</b> Ô tô con học bài	Nặn bánh xe	<b>DH:</b> Lái ô tô	
	<b>PTGT đường sắt Đường</b>	Bò theo đường ziczac	<b>NBTN:</b> Máy bay			<b>Thơ:</b> Con tàu		Di màu máy bay	<b>DH:</b> Đoàn tàu nhỏ xíu

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
	<b>hàng không.</b>	Ném bóng vào đích nằm ngang	NBTN: Tàu hỏa	Nhận biết to -nhỏ(t2)			Xếp đoàn tàu	<b>DVD:</b> Đoàn tàu nhỏ xíu	
	<b>Tổng số</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Mùa hè đến rồi</b>	<b>Mùa hè</b>	Ném xa lên phía trước bằng một tay tối thiểu 1,5m		Bé khám phá chai nhựa	<b>Thơ:</b> Trắng		Di màu ông mặt trời	<b>DH:</b> Mùa hè đến	
		Chạy về phía trước		<b>NB số lượng (một - nhiều)"</b>	<b>Thơ:</b> Ông mặt trời		Vẽ tia nắng	<b>DVD:</b> Mùa hè đến	
	<b>Thời trang mùa hè</b>		<b>NBTN:</b> Thời tiết mùa hè		<b>Thơ;</b> Mưa	Truyện “Mặt trời đi đâu”	Bé vẽ mưa	<b>DH:</b> Éch ộp	
	<b>Tổng số</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Tên chủ đề	CD Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		Thẩm mỹ +TCKNXH		
			NBTN	NBPB	Thơ	Truyện	Tạo hình	Âm nhạc	TCKNXH
<b>Bác Hồ-Bé lên mẫu giáo</b>	<b>Bác Hồ kính yêu</b>	Bò , trườn qua vật cản (cao 10-15cm, rộng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m , đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi.	NBTN: Bác Hồ kính yêu		<b>Thơ:</b> Bé tập nói				<b>DH:</b> Bé tập nói <b>DVD:</b> Bé tập nói
	<b>Bé lên mẫu giáo</b>	Đứng ném bóng bằng 2 tay		Nhận biết vị trí trong không gian trước - sau		<b>Truyện:</b> Mèo con tròn 3 tuổi	Tô màu cặp sách	<b>DH:</b> Cháu lên ba	
	<b>Tổng số</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Cộng tổng số 175 tiết học/ năm</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>Thơ: 25</b>	<b>Truyện: 19</b>	<b>Tạo hình 27</b>	<b>DH: 23</b> <b>DVD:7</b>	<b>TCKNXH : 6</b>	

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Tiên Thanh, ngày 25 tháng 08 năm 2024*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 09/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (cott\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành