

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH III: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con dọn nhà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ con dọn nhà”
- Rèn cho trẻ kỹ năng bước đầu biết trả lời rõ ràng, to, đủ câu 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời và giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc vừa với sức của mình

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung câu chuyện
- Rối tay câu chuyện
- Máy tính có nhạc bài hát trời nắng, trời mưa, Chú thỏ con

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé vui ca hát

-Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trời nắng, trời mưa

+C/c vừa hát bài hát và vận động bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ -Bạn thỏ đã làm gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện Thỏ con dọn nhà

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

=> Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về gia đình nhà Thỏ chuyển nhà và bố mẹ đã nhờ anh em thỏ chuyển giúp bố mẹ 1 số đồ đạc nhưng trời đổ mưa và thỏ út đã nghĩ ra cách giúp anh em nhà thỏ chuyển đồ về nhà mà không bị ướt

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp video nội dung câu truyện cô đã nồng tiếng.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Bố mẹ Thỏ dọn nhà còn sót lại cái gì?

- + Thỏ vàng và thỏ nâu khỏe nhất khiêng cái gì nào?
- + Còn thỏ đốm và thỏ khoang mỗi anh em một chiếc gì?
- + Thỏ hồng bé nhất nhà xách cái gì?
- + Khi anh em nhà thỏ chuyển đồ thì thời tiết như thế nào?
- + Anh em thỏ đã làm gì để không bị ướt ?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ, phải biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc hàng ngày, và biết nghe lời ông bà bố mẹ

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với sân khấu rối tay

3. HĐ3: Bé vui vận động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Con Thỏ”

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm những chú Thỏ vừa đi vừa nhảy và bắt chước các động tác của Thỏ trên nền nhạc bài “ Chú Thỏ con”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn đôi đũa

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chia đất, bóp đất làm mềm đất, biết lăn dọc tạo thành đôi đũa.
- Rèn kỹ năng lăn dọc và sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ thích thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bảng con, đất nặn, đũa đựng sản phẩm, khăn lau
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu và làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu đôi đũa của cô
- Đây là cái gì?
- Đôi đũa này màu gì?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 1: Không phân tích
- Lần 2: Cô phân tích cách nặn: Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay.
- Cô vừa nặn đất màu gì?
- Cô nặn được cái gì?
- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.
- Hỏi kỹ năng trẻ
- + Hôm nay con sẽ làm gì?

+ Nặn đôi đũa như thế nào?

- Cô chốt kỹ năng

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn đôi đũa như thế nào?

+ Đôi đũa con nặn có màu gì?

+ Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

- Giáo dục: Trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sp đi trưng bày. Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi, khích lệ những trẻ làm được và chưa làm được.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 , ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái bát” - Trần Thị Thủy Tiên

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Cái bát”
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát (Đồ dùng bé yêu, cái bát
- Video có nội dung bài thơ

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những đồ vật nào trong gia đình?
- + Con còn biết đồ dùng gì ?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Cái bát” Tác giả: Trần Thị Thủy Tiên

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm rơi chiếc bát bạn sợ cái bát bị đau và bạn đã xin lỗi chiếc bát
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về đồ vật nào?
- + Bạn nhỏ đã làm gì với cái bát?
- + Bạn nhỏ nghĩ cái bát sẽ như thế nào?

+ Bạn đã nói gì với cái bát?

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ: Phải biết nghe lời ông bà bố mẹ, giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc hàng ngày. Khi dùng đồ dùng trong gia đình phải cẩn thận, nhẹ nhàng để đồ dùng không bị hỏng.

-Cô cho cả lớp đọc thơ.

-Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ.

3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cát bát”

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ,ngày 28 tháng 11 năm 2024

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết tập nói cái bát, cái thìa
Lĩnh vực: PTNT + PTNN

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm và công dụng của cái bát, cái thìa
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- 1 hộp quà có bát và thìa.
- Mỗi trẻ 1 cái bát, 1 cái thìa
- Rổ đựng
- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến đồ dùng gì?
- + Trong gia đình con có những đồ dùng gì nữa?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Cái bát, cái thìa xinh xinh

** Cái bát*

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” để xuất hiện cái bát
- + Cô có gì đây? Cái bát dùng để làm gì ?
- + Miệng bát có dạng hình gì?
- + Cái bát được làm bằng chất liệu gì?
- Cô giới thiệu đặc điểm của cái bát cho trẻ: miệng bát, lòng bát, đáy bát (Cho từng trẻ nói)
- => Cô khái quát: Cái bát có miệng hình tròn, có lòng bát, đáy bát. Bát dùng để ăn cơm. Bát có thể làm bằng nhựa, inox, bằng sứ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cầm bát cẩn thận để bát k bị rơi.

** Cái thìa*

+ Để xúc được cơm các con cần có gì ? Cô có gì đây?

+ Thìa có màu gì?

+ Đây là gì của cái thìa ? (Cán thìa)

+ Cái thìa được làm bằng chất liệu gì ?

- Cô khái quát: Đây là cái thìa có màu đỏ, được làm bằng nhựa là cán thìa để cầm, còn lòng thìa dùng để xúc cơm

=> Giáo dục: Bát, thìa là đồ dùng để ăn cơm, khi ăn chúng mình phải cầm cẩn thận, không làm rơi cơm ra ngoài, ăn xong để bát vào rổ nhẹ nhàng.

+ Khi xúc cơm các con cầm thìa bằng tay nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng xúc cơm.

3. Trò chơi “ Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là nhặt thìa để vào rổ màu đỏ, nhặt bát để vào rổ màu xanh

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Đồ dùng bé yêu ”
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất gọn đồ dùng sau khi học xong biết giúp đỡ bố mẹ

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”, “bàn tay mẹ”
- 7 chiếc vòng
- Tranh 1 số đồ dùng gia đình

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.
- + Cô có gì đây ? (Bức tranh)
- + Tranh này vẽ gì? (quạt, máy giặt). Chiếc quạt dùng để làm gì?
- + Máy giặt dùng để làm gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài hát “Đồ dùng bé yêu” – Sáng tác: Hoàng Quân Dụng

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về công dụng của những đồ dùng trong gia đình như chiếc quạt, chiếc máy giặt, chiếc ti vi trong gia đình của chúng mình .
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc tới những đồ dùng gì?
- GD: Giáo dục trẻ không cho tay vào quạt điện, không ném đồ vật vào ti vi tủ lạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà và mời trẻ lên sao cho số trẻ nhiều hơn số vòng. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Ồ dùm bé yêu” khi nhạc to, chúng mình đi nhanh, khi nhạc nhỏ chúng mình đi chậm khi nhạc dừng thì các con chạy nhanh tìm cho mình 1 chiếc vòng và nhảy vào trong chiếc vòng.
- Cô tổ chức trẻ chơi. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bàn tay mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bàn tay mẹ” – Bùi Đình Thảo
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Cô nhận xét kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 20:37 07/04/2024
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên

Thứ 7, ngày 30 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “Cái bát” - Trần Thị Thủy Tiên

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Cái bát”
- Trẻ đọc to- đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Đồ dùng bé yêu, cái bát
- Video có nội dung bài thơ

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những đồ vật nào trong gia đình?
- + Con còn biết đồ dùng gì ?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Cái bát” Tác giả: Trần Thị Thủy Tiên

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm rơi chiếc bát bạn sợ cái bát bị đau và bạn đã xin lỗi chiếc bát
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về đồ vật nào?
 - + Bạn nhỏ đã làm gì với cái bát?
 - + Bạn nhỏ nghĩ cái bát sẽ như thế nào?
 - + Bạn đã nói gì với cái bát?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Phải biết nghe lời ông bà bố mẹ, giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc hàng ngày. Khi dùng đồ dùng trong gia đình phải cẩn thận, nhẹ nhàng để đồ dùng không bị hỏng.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ.

3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cát bát ”

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH
GVCN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (cott_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

