

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II: NGÀY HỘI 08 /03

*Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: NBTN: Ngày 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà , các mẹ, các cô, các chị nhân ngày 8/3.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh một số hoạt động của ngày 8/3:
- + Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỉ niệm ngày 8/3.
- + Tranh 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo ngày 8/3
- + Tranh 3: Bé tặng quà cho mẹ.

## **III. Tiến hành**

### **1.HĐ1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ ngồi quây quần bên nhau cùng trò chuyện:
- + Hỏi trẻ có biết trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt không?
- + Cô đố c/m ngày 8- 3 là ngày gì?
- Cô giới thiệu: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô, các chị.
- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ xem tranh.

### **2.HĐ2. Nhận biết tập nói ngày 8/3**

- \* Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Các con thấy các cô giáo đang làm gì?
- + Cô đố c/m biết các cô giáo hát về ngày gì?
- => Ngày mùng 8/3 mọi người thường tỏ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ .....
- \* Tranh 2: Bé tặng hoa cô giáo
- + Các con xem cô còn có tranh gì đây?
- + Bé tặng hoa cô giáo nhân ngày gì?

=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con để thể hiện tình cảm của mình trong ngày mùng 8/ 3 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo.

\* Tranh 3: Bé tặng quà cho mẹ

+ Ngoài tặng hoa, tặng quà cho cô giáo, ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai?

+ Em bé đang làm gì?

+ Vì sao bé lại tặng quà cho mẹ?

= > Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mùng 8/3 bé đã chọn những món quà đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?

\* Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà , các mẹ, các cô, các chị nhân ngày 8/3.

### **3.HĐ3. Bé vui vận động**

- Cho cả lớp vận động bài : Quà mùng 8- 3.

## **IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động/hoạt động – tập có chủ đích: Dán hoa trang trí bưu thiếp.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

### **I . Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết cách dán hoa trang trí bưu thiếp.
- Rèn kỹ năng phết hồ, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu bưu thiếp đã dán sẵn hoa.
- Mẫu bưu thiếp chưa dán hoa
- Nhạc bài hát “ Mùa 8/3”
- Hoa, hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa 8/3
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày của ai?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

#### **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát mẫu của cô.
- + Cô có cái gì đây? (bưu thiếp)
- + Con nhìn xem tấm bưu thiếp của cô có gì?
- + Hoa trên tấm bưu thiếp có màu gì?
- + Hoa được cô làm bằng gì?
- + Muốn làm được bưu thiếp giống cô c/m phải làm gì?
- Cô khái quát lại và dán mẫu + phân tích cách dán: đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô cầm hồ dán, cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào bưu thiếp, khi dán cô dán các bông hoa sát cạnh nhau tạo thành chùm hoa. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( chấm hồ, phết hồ )

#### **\*Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách phết keo, dán hoa.
- Cô động viên và khuyến khích trẻ.

### **3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.

## **IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc .

3.Kiến thức kỹ năng .

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB “Bật tại chỗ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên vận động , biết nhảy bật tại chỗ. Biết tên trò chơi dung dăng dung dề.
- Rèn khả năng nhún 2 chân bật cao tại chỗ. Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô
- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú. GD trẻ thường xuyên tập TD để có cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “Quà 08/03” ,

### **III. Cách tiến hành**

#### **1.HDD1: Bé khởi động**

- Cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề
- Trẻ đi theo nhạc bài “Quà 08/03”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn.

#### **2. HĐ 2: Bé tập thể dục.**

##### **a, BTPTC: Cô tập và cho trẻ tập theo bài ‘Gieo hạt’**

- Động tác 1: Cây cao: Giơ 2 tay lên cao, hạ xuống
- Động tác 2: Hái hoa : Cúi người xuống, đứng thẳng lên
- Động tác 3: Cây thấp : Đứng nhún chân.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản đó là bài tập “ Bật tại chỗ”

##### **b.VĐCB: Bật tại chỗ.**

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị” hai tay trống hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuỵu gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện bài tập

\* Trẻ thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân

- Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Thi đua 2 tổ lên bật thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân.
- Cho cả lớp bật nhảy bằng 2 chân.
- Cô tuyên dương trẻ

### **c. TCVD: Dung dăng dung dẻ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Tuyên dương, động viên trẻ.

### **3: HĐ 3: Cùng bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Quà 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Quà 8/3.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Quà 8/3.
- Sa bàn dạy thơ quà 8/3. Hoa, giỏ hoa.

### **III.. Tiến hành.**

#### **1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Quà 8/3”
- Cô hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ngày gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Quà 8/3”.

#### **2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về khi ở trên lớp cô giáo cho con dán hoa mang về tặng mẹ ngày 8/3 mẹ rất vui mừng và cảm ơn cô giáo đã dạy con biết yêu thương mẹ.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?
  - + Ở trên lớp cô cho em làm gì?
  - + Cô cho e mang hoa về đâu?
  - + Mẹ đã nói gì với em bé?
  - + Và mẹ đã cảm ơn ai?

\*Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

### **3.HĐ3: Trò chơi bé thích**

Trò chơi: Cắm hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần
- Cô khuyến khích khen trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2024*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “Quà 8/3”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bà, các mẹ, các cô, các chị...

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”
- Nhạc bài hát: “Cò lả”.

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh em bé mang hoa về tặng mẹ.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con vừa được xem những hình ảnh gì?
  - Cô giới thiệu những hình ảnh này có trong bài hát “quà 8/3”.

#### **2. Hoạt động 2: Bé vui vận động**

- Cô cho cả lớp hát 2 lần
- + Chúng mình thấy giai điệu của bài hát này ntn nhỉ?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích
- Cô cho cả lớp vận động nhiều lần.
- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cô cùng trẻ vận động lại một lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, hỏi trẻ tên bài hát vừa vđ.

#### **3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Cò lả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cò lả” dân ca Bắc Bộ.
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

#### **4. Hoạt động4: Trò chơi tặng bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.
- Cách chơi: Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.
- Các bài hát: Quà 8/3, ngày vui 8/3.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### 1.Tình trạng sức khỏe

##### 2. Trạng thái cảm xúc

##### 3.Kiến thức kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 7 ngày 08 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Quà ngày 08/03**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Quà ngày 08/03
- Nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3”

### **III. Tiến hành:**

#### **1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.
- Cô giới thiệu bài thơ: Quà ngày 08/03

#### **2.HĐ 2: Bé đọc thơ**

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe “ cô bao quát giúp đỡ trẻ”
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc “cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng”
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **3. HĐ 3: Ngày vui 8/3**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ngày vui 8/3”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải và sử dụng từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ai Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành