

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II: HOA ĐẸP MÙA XUÂN (Tuần 2)

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: HĐVDV Bé chơi với bóng và hoa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được các đồ chơi quen thuộc gần gũi: quả bóng và hoa...trẻ nhận biết được quả bóng tròn, màu sắc của quả bóng, màu sắc của bông hoa.Trẻ nhận biết, biết cách chơi với quả bóng, và hoa.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng: phát âm, nói đủ câu. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh đồ chơi với bạn. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...

II. Chuẩn bị:

- Quả bóng to, nhỏ, hoa, hạt vòng, dây, rổ đựng
- Nhạc bài hát “ Bé và hoa”, “ Màu hoa”
- Chỗ học chỗ chơi phù hợp.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: Bé và hoa
- Các con vừa hát bài hát nói về em bé với những bông hoa mùa xuân rất đẹp và rực rỡ?

2. Hoạt động 2: Bé chơi với bóng và hoa

- Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:
 - + Đây là quả gì?(quả bóng)
 - + Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại: quả bóng
 - + Quả màu gì? (Màu đỏ, màu xanh)
 - + Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại màu của quả bóng
- Các con nhắc lại cùng cô: Quả bóng màu xanh
- Các con thấy quả bóng như thế nào? (có dạng)
- + Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói: Quả bóng tròn.
- Quả bóng tròn nên các con có thể xoay bóng, lăn bóng, tung bóng, đá bóng...
- Cô cho trẻ chơi với bóng “ Xoay bóng, lăn bóng, tung bóng, đá bóng...”
- * Bé xâu vòng hoa: Cô đưa rổ hoa hỏi trẻ đây là gì?
- Bông hoa có màu gì?(Màu xanh, màu đỏ, màu vàng)

- Cô hỏi nhiều trẻ
- Cô cho trẻ chơi xâu vòng hoa “ Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và hướng dẫn lại trẻ cách xâu vòng hoa”
- Cô cho cả lớp thực hiện xâu vòng hoa. Cô bao quát, quan sát giúp đỡ trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và biết cất đồ dung đồ dùng đồ chơi

3. Hoạt động 3: Tặng quà bạn

- Cho trẻ cầm vòng trẻ vừa xâu được để tặng bạn
- Trẻ đeo vòng vào tay. Cô cho trẻ múa hát bài hát: “ Màu hoa”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:

Đi/ chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô

Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết đi/ chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh.
- Phát triển các tổ chất vận động ban đầu cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi đi/ chạy theo hướng thẳng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tham gia tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng. Bóng đủ cho trẻ hoạt động.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát “ Màu hoa” “Hoa mùa xuân:”

III. Tổ chức hoạt động:

1.Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

-Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn. Kết hợp bài hát “Hoa mùa xuân”

2.Hoạt động 2: Trọng động:

***BTPTC:**

- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống.
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân.
- + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô(mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- +Lần hai tập kết hợp bài hát “Màu hoa”
- +ĐTNM: Động tác 2

*** VĐCB: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.**

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu đi, sau đó chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ
- Cô đàm thoại tên vận động.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Trò chơi vận động:** Lăn bóng.

+ Cách chơi: 2 đội ngồi vòng tròn 2 chân duỗi thẳng , hai cô ngồi ở giữa vòng tròn tựa lưng vào nhau, mỗi cô lăn cho 1 nửa số trẻ ở trong vòng tròn . Khi bắt được bóng trẻ phải lăn lại cho cô. Lăn luân phiên cho từng trẻ .

Mỗi trẻ được lăn với cô 3-4 lần.

+ Cô và trẻ cùng chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng trên nền nhạc bài “Màu hoa” và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc “Tết là bạn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Tết là bạn nhỏ”
- Rèn cho trẻ đọc to, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Ghế ngồi cho trẻ, sa bàn có nội dung bài thơ

III.. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “ Mùa xuân đến rồi”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Ngày tết các con được làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tết là bạn nhỏ” Tác giả Phan Trọng Bảo Viên.

2. Hoạt động 2: Tết là bạn nhỏ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về tình cảm của mọi người khi tết đến xuân về.
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
 - + Tết được ví như ai?
 - + Tết đến các con được làm những gì?
 - + Trong ngày tết chúng mình được đi đâu?
 - + Tình cảm của em bé đối với tết như thế nào?

* Cô giáo dạy trẻ: Trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn.

3.Hoạt động 3: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ xếp mâm ngũ quả, xếp bánh chưng, dán hoa đào trang trí ngày tết.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghta) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Tô màu bánh chưng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay dùng tay phải để tô màu bánh chưng theo mẫu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu các nét chồng khít nhau.
- Tích cực tham gia vào hoạt động tô màu bánh chưng. Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của bức tranh mà trẻ tô màu.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh vẽ bánh chưng rỗng, bút màu cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề tết.
- Cho trẻ kể tên những loại bánh trong ngày tết.
- Cho trẻ xem hình ảnh bánh chưng.
- Trẻ nhận xét về bánh chưng:
 - + Đây là bánh gì?
 - + Bánh chưng có dạng hình gì?
 - + Bánh chưng có màu gì?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô giới thiệu tranh mẫu.
- Trò chuyện với trẻ về tranh mẫu.
- Cô có bức tranh vẽ gì? Bánh chưng.
- Bánh chưng cô tô màu gì?
- Chúng mình cùng nhau tô màu bánh chưng nhé?
- Để tô được chiếc bánh chưng chúng mình hãy chú ý xem cô tô màu trước nhé.
- Cô vừa là mẫu vừa hướng dẫn cách tô:

- Cô cầm màu xanh lên, cô cầm màu bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay sau đó cô tô màu chú ý khi tô màu sao cho các nét tô trùng khít nhau không bị chừa ra ngoài.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

-Trẻ thực hiện:

-Trẻ thực hiện.

- Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ cách cầm bút ,cách tô màu, không tô màu chừa ra ngoài.

- Cô động viên và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

3. Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích và động viên trẻ thực hiện tốt hơn

- Cùng cố: Hôm nay con được tô màu tranh gì? Con tô màu gì ?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: NBTN Bánh chưng.
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, hình dạng, màu sắc, mùi vị của bánh chưng. Trẻ biết được một số nguyên liệu làm bánh chưng.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ về đặc điểm của bánh chưng. Trẻ nói to rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn bánh chưng.

II. Chuẩn bị

- Bánh chưng, gạo nếp, lá dong, đỗ, thịt. Đồ chơi là bánh chưng, bánh dày...
- Hoa quả mứt. Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Mùa xuân đến các con được làm gì?
- Cô cùng trẻ trang trí lớp học chào đón mùa xuân.
- + Kê bàn, chải khăn, bày giỏ hoa quả, mứt tết, cắm hoa.
- + Hỏi trẻ: Các con đã chuẩn bị được những gì?
- + Đây là cái gì?

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói Bánh chưng

- Cô đưa ra bánh chưng. Úm ba la 1-2-3 mở.
- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng.
- + Các con ơi đây là bánh gì? Bánh chưng. (Cho nhiều trẻ nói, cả lớp nói)
- + Bánh chưng có màu gì? Màu xanh.
- + Bánh chưng có dạng hình gì? Hình vuông.
- + Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì? gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, dây lạt.
- + Chúng mình cùng khám phá xem bên trong bánh chưng có gì nhé.
- + Các con đã được ăn bánh chưng chưa? Khi ăn các con thấy bánh chưng có mùi vị như thế nào?
- + Để biết được bánh chưng có mùi vị thế nào các con hãy cùng thưởng thức mùi vị của bánh chưng nhé. (Cho trẻ ăn)
- + Cô hỏi trẻ mùi vị của bánh chưng.

- Cô khái quát: Các con ạ vừa rồi cô đã cùng chúng mình nhận xét về cái bánh chưng đấy, bánh chưng có dạng hình vuông, bên ngoài được gói bằng lá dong có màu xanh, bánh được làm từ gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn.
- Giáo dục trẻ: Trong những ngày lễ tết theo truyền thống của dân tộc nhà nào cũng gói bánh chưng để thắp hương lên các cụ. Sắp đến tết rồi đấy mỗi nhà chúng ta đều gói bánh chưng, các con hãy giúp ông bà cha mẹ khi gói bánh nhé. Khi ăn bánh chưng các con nhớ rửa tay trước và sau khi ăn, lá bánh chưng bỏ vào thùng rác.

3.Hoạt động 3: Trò chơi

- Trò chơi “chuyển bánh” kết hợp nền nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”.
- Chuẩn bị: Cô chuẩn bị bánh chưng đủ cho trẻ, bánh tét, giò, nem...
- Cách chơi: Cô cho trẻ chuyển bánh chưng.
- Nhận xét trẻ chơi:
- Cô cùng trẻ hát bài “Đoản ca mùa xuân”

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 15 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Tết là bạn nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ : Tết là bạn nhỏ
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.
- Cô giới thiệu bài thơ: Tết là bạn nhỏ

2.HĐ 2: Bé đọc thơ

- Cô mời 1 trẻ lên đọc thơ
- + Cô hỏi tên bài thơ, nhận xét khen ngợi động viên trẻ
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

3. HĐ 3: Kết thúc

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô và trẻ hát vận động bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐẠO AN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành