

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH III: RAU CỦ QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt – tập có chủ đích: DKNCH “ Bắp cải xanh ” sáng tác Hoàng Văn Yến

Nghe hát: Lý cây bông

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Bắp cải xanh”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, “Lý cây bông ”
- Mô hình vườn rau .7 chiếc vòng

## III. Tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem vườn rau nhà cô
- + Vườn rau của nhà cô có những loại rau gì?
- + Đây là rau gì? (Bắp cải )
- + Ngoài rau bắp cải con biết những rau gì nữa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “Bắp cải xanh” tác giả Hoàng Văn Yến

### 2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát không nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải có màu xanh, lá cải sắp vòng tròn, búp cải non ở giữa
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Bài hát nói về cây gì ?
- + Chúng mình có biết bắp cải là rau ăn gì không?
- + Lá non được sắp ở đâu?
- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

### **3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Các con vừa đi vừa nghe nhạc, khi nhạc dừng chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: Lý cây Bông**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây Bông ” – Dân ca Nam Bộ

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói “Rau bắp cải”**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của “Rau bắp cải”. Trẻ biết lợi ích của việc ăn nhiều rau xanh
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn nhiều rau xanh để da dẻ hồng hào, khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”
- Hộp quà có cây rau “ bắp cải”.
- Mô hình vườn rau: bắp cải, su hào, súp lơ, cà rốt... công chui. Bảng chơi, lô tô rau bắp cải và các loại rau

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ bắp cải xanh”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói rau gì?
- + Ngoài rau bắp cải con biết những loại rau nào nữa?
- Cô khái quát, giới thiệu vào bài

#### **2. HĐ 2: Bé quan sát rau bắp cải**

- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà có cây rau bắp cải
- + Cô có món quà gì đây? Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “ rau bắp cải”
- + Đây là cây rau gì?
- + Cây rau bắp cải có cái gì?
- + Lá rau sắp như thế nào?
- + Còn đây là cái gì?
- + Cây rau bắp cải để làm gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại các đặc điểm của “rau bắp cải” theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân và sửa ngọng cho trẻ.
- + Ăn rau bắp cải để làm gì? Các con đã được ăn rau bắp cải chưa?
- + Rau bắp cải được chế biến thành những món gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ mỗi lần ở trường nấu món canh bắp cải, chúng mình phải ăn nhiều và ăn hết suất của mình để có một cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào nhé.

\* Mở rộng

+ Ngoài con rau bắp cải con biết những loại rau củ nào nữa?

- Cô nhắc nhở trẻ không nên dẫm vào những cây rau ở trong vườn mà các cô nuôi đã trồng

### 3. HĐ3: Ai nhanh hơn

- Trò chơi : Nhổ bắp cải

+ Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên trong đội bò chui qua cổng lên nhổ bắp cải cho vào rổ của đội mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ hát bài hát « Bắp cải xanh»

### IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo mà không dẫm lên vạch
- Rèn luyện kỹ năng đi, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

### **II. Chuẩn bị.**

- 2 đường ngoằn ngoèo, vạch xuất phát, xác xô
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. HD1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Rau , củ”
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

#### **2. HD2: Trọng động**

##### **\*BTPTC:**

- Tay: Hái quả
- Lưng, bụng, lườn: Bắt sâu
- Chân: Nhặt cỏ
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Quả”

##### **\*VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cô giới thiệu vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát mắt cô nhìn thẳng, chân thuận bước trước đi theo đường ngoằn ngoèo đến hết đường cô về cuối hàng đứng

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. ( Cô chú ý quan sát, nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ:tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần
- \* **TCVĐ: Lộn cầu vòng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cô cho 2 bạn đứng quay mặt vào nhau, hai tay nắm tay nhau làm động tác đưa sang bên phải, đưa sang bên trái, theo nhịp đọc của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

### **3.HĐ3 :Hội tnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc “ Mời bạn ăn” và về chỗ

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Củ cà rốt” – Phạm Hồ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết cà rốt là rau ăn củ và lợi ích của việc ăn cà rốt.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Quả
- Video có nội dung bài thơ Củ cà rốt
- Mô hình vườn cà rốt và các loại rau khác như su hào, súp lơ.. Rổ đựng, công chui

### **III.. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô giáo đóng vai Thỏ ra chào các bạn nhỏ và trò chuyện
- + Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không?
- + Tớ sống ở đâu? Các bạn có biết tôi thích ăn gì nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt” Tác giả Phạm Hồ

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về củ cà rốt, có lá màu xanh, củ màu đỏ và được trồng ở dưới đất
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về củ gì? Lá cà rốt màu gì?
- + Củ cà rốt màu gì?
- + Tên của củ trong bài thơ là củ gì?
- + Ăn cà rốt để làm gì?

\*Cô giáo dạy trẻ: Củ cà rốt có nhiều vitamin A các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng, da đẹp để có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

### **3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ cà rốt
- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt từng thành viên trong đội sẽ bò chui qua cổng chạy đến bên vườn cà rốt, nhỏ từng củ cà rốt cho vào rổ của đội mình trên nền nhạc bài hát Quả
- Cô tổ chức trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả, động viên, khuyến khích trẻ.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu cây rau bắp cải**  
**Thuộc lĩnh vực: PTCKNXH+ TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu cây bắp cải theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để tô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cây bắp cải đã tô màu
- Tranh cây bắp cải chưa tô màu
- Giấy A4 có hình ảnh rỗng cây rau bắp cải, sếp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Máy tính có nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới loại rau gì?
- + Bắp cải có màu gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**2. HĐ2: Bé tô màu bắp cải**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
  - + Cô có bức tranh gì đây?( Cây bắp cải )
  - + Cây bắp cải trong tranh có màu gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- Để có được bức tranh cô phải làm gì?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để tô màu cây bắp cải cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, tô màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi tô màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ đi màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

### **3.HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ: .

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kỹ năng:

*Thứ 7 ngày 15 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dán quả cho cây**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cây có quả màu vàng, màu xanh. Trẻ biết phết hồ vào mặt đằng sau và dán lên cây
- Rèn cho kĩ năng phết hồ, phối hợp màu sắc hài hòa cho bức tranh, tư thế ngồi khi học
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết cất đồ dùng sau khi học xong

### **II. Chuẩn bị**

- Keo, giấy màu
- Tranh mẫu chưa dán quả đủ cho cô và trẻ thực hiện
- Tranh mẫu đã dán quả
- Nhạc bài hát “Quả ”

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới quả gì?
- + Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?
- Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

#### **2. Hoạt động 2: Bé dán quả cho cây**

##### **\* Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối ! Trời sáng”
- + Cô có gì đây ? Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì?
- + Cây có những bộ phận nào?
- + Cây còn thiếu gì nữa? Quả táo có màu gì?
- + Ngoài màu xanh ra quả táo còn có màu gì?
- Cô vừa làm vừa phân tích: Cô chọn quả táo màu đỏ sau đó tay phải cô dùng keo phết hồ vào mặt trái của quả táo, tiếp theo cô dán vào cây, cứ như vậy cô chọn các quả táo màu xanh , để dán vào cây như vậy cô đã hoàn thành bức tranh.
- Dán xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

##### **\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, giúp đỡ những bạn chưa làm được
- + Con đang làm gì vậy? Con dán như thế nào?

### **3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm đi trưng bày , cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- \* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Quả”

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3.Về kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**