

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH I:
“NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”**

Thứ 2, ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “Di màu chiếc áo của mẹ”

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu chiếc áo .
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu, không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ, biết nghe lời người lớn

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- 1 tranh chưa tô màu
- Bút sáp màu, Giấy A4
- Nhạc bài hát “cô và mẹ”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới ai?
- + Chúng mình đã làm gì để mẹ vui ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Bé quan sát

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Chiếc áo)
 - + Chiếc áo được trang trí bởi những gì? (hoa)
 - + Áo có màu gì? (Màu đỏ)
 - + Bông hoa có màu gì? (Màu vàng)

- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- Các con có muốn đi màu chiếc áo để tặng mẹ giống cô không?
- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu đỏ để đi màu chiếc áo, sau đó cô chọn màu vàng để đi màu những bông hoa cô đi màu màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, đi màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách đi màu.
- * Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi đi màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ đi màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ,ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cháu chào ông ạ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nói được những câu đối thoại đơn giản: “Cháu chào ông ạ!” và biết thể hiện điệu bộ của một số nhân vật trong chuyện
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép khi gặp người lớn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “Chim vành khuyên”
- Video có nội dung câu chuyện
- Tranh có nội dung câu chuyện

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”
- + C/m vừa hát bài hát gì? Các bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai?
- + Khi các con đến lớp các con chào ai?
- => Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “cháu chào ông ạ”

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ bạn gà, bạn chim. Khi gặp ông các bạn đã lễ phép chào ông
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào?
- + Bạn gà con gặp ông đã làm gì?
- + Bạn gà chào như thế nào? (Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)
- + Bạn chim đã gặp ai? Bạn chào ông như thế nào?

- + Bạn cóc đang ngồi ở đâu?
 - + Bạn chào ông như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng bạn cóc chào ông)
 - + Ông đã khen ba bạn như thế nào?
- => Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng kết hợp với video có nội dung bài thơ

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Chim vành khuyên ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ.

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 09/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (cott_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cháu yêu bà” sáng tác Xuân Giao

Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

TCAN: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Bà cồng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà ”, “ Bà cồng đi chợ ”. 5 chiếc vòng
- Hình ảnh bà đang ru cháu ngủ

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem ảnh bà đang ru cháu ngủ
- + Các con vừa được xem hình ảnh về ai ?
- + Bà đang làm gì cho cháu ? Các con phải làm gì để bà vui lòng?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cháu yêu bà ” tác giả Xuân Giao

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát không nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình em bé luôn muốn được ở gần bà lúc nào cũng muốn được nắm lấy bàn tay của bà nhưng bé biết rằng bà mình chỉ vui khi mà bé biết vâng lời.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ Ông, bà, cha, mẹ luôn luôn yêu thương, đùm bọc chúng ta. Vì vậy, các con cũng phải luôn luôn yêu quý, kính trọng ông, bà, cha, mẹ
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Bà còng đi chợ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bà còng đi chợ”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá hàng ngày

1. *Tình trạng sức khoẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ.*

3. *Kiến thức, kỹ năng*

Thứ 5, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Mẹ của bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNT + NN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mẹ. Trẻ biết tên của mẹ và biết 1 số đặc điểm nổi bật, sở thích, nghề nghiệp...của mẹ mình
- Rèn kĩ năng nhận biết và gọi tên, rèn kĩ năng trả lời rõ ràng.

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, nghe lời bố mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát “Con cò bé bé”
- Tranh mẹ của bé, mẹ đang nấu ăn, mẹ đang chải tóc.
- Lô tô chiếc áo của mẹ

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Con cò bé bé”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào ?
- +Ai là người sinh ra các con ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem bức tranh của mẹ .

2. Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé

- * *Cô cho trẻ xem bức tranh về mẹ*
- + Cô có gì đây? Các con đoán xem đây là ai?
- Cô mời bạn Anh Thư lên giới thiệu về mẹ của mình nào.
- + Mẹ con tên là gì? Mẹ con làm nghề gì?
- Hỏi trẻ về đặc điểm mẹ của trẻ: mái tóc, trang phục
- +Mẹ con có mái tóc như thế nào?
- + Mẹ con mặc trang phục gì?
- * *Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang nấu ăn*
- + Mẹ đang làm gì đây các con ?

+ Mẹ thường nấu món gì cho con ăn?

(Sau mỗi câu trả lời cho trẻ nhắc lại)

+ Hàng ngày mẹ làm gì cho con ?

* *Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang chải tóc*

+ Ngoài chải tóc mẹ còn làm gì nữa ?

+ Đề cho mẹ vui lòng con phải làm gì?

=>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời mẹ.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

-Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cùng đi qua những đoạn đường hẹp để đi siêu thị chọn áo cho mẹ: 1 đội chọn áo màu xanh, 1 đội chọn áo màu đỏ. Hết 1 bản nhạc mà đội nào chọn được áo có màu theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét chung cả lớp

-Cô và trẻ hát bài “Mẹ ơi có biết”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:*

3. *Kiến thức, kỹ năng:*

Thứ 6 ,ngày 08 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo đường ngoằn ngoèo
TCVĐ: Lộn cầu vòng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo mà không dẫm lên vạch
- Rèn luyện kỹ năng đi, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị.

- 2 đường ngoằn ngoèo, vạch xuất phát, xác xô
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà”

III. Cách tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “gia đình”
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cháu yêu bà”

***VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cô giới thiệu vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát mắt cô nhìn thẳng, chân thuận bước trước đi theo đường ngoằn ngoèo đến hết đường cô về cuối hàng đứng
- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. (Cô chú ý quan sát, nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ:tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần
- * **TCVD: Lộn cầu vòng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cô cho 2 bạn đứng quay mặt vào nhau, hai tay nắm tay nhau làm động tác đưa sang bên phải, đưa sang bên trái, theo nhịp đọc của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

3.HĐ3 :Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc “ Chim mẹ, chim con” và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi

3.Kiến thức, kỹ năng

Thứ 7 ,ngày 4 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ôn chuyện “Cháu chào ông ạ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nói được những câu đối thoại đơn giản: “Cháu chào ông ạ!” và biết thể hiện điệu bộ của một số nhân vật trong chuyện
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép khi gặp người lớn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”, “Chim vành khuyên”
- Video có nội dung câu chuyện
- Tranh có nội dung câu chuyện

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”
- + C/m vừa hát bài hát gì? Các bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai?
- + Khi các con đến lớp các con chào ai?
- => Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “cháu chào ông ạ”

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ bạn gà, bạn chim. Khi gặp ông các bạn đã lễ phép chào ông
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào?
- + Bạn gà con gặp ông đã làm gì?
- + Bạn gà chào như thế nào? (Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)
- + Bạn chim đã gặp ai? Bạn chào ông như thế nào?

- + Bạn có đang ngồi ở đâu?
 - + Bạn chào ông như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng bạn có chào ông)
 - + Ông đã khen ba bạn như thế nào?
- => Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng kết hợp với video có nội dung bài thơ

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Chim vành khuyên ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ.

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TTCM

**NGƯỜI LẬP KH
GVCN**