

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH TUẦN 2 NHÁNH III: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ,ngày 02 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Xé giấy thành dải

Lĩnh vực: PTTM-TCKNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cầm giấy bằng 2 tay và xé thành dải thẳng từ trên xuống dưới
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, kỹ năng xé giấy
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ngôi nhà
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “nhà của tôi”

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nhắc tới điều gì ?
 - + Các con có biết mái nhà có màu gì không?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Quan sát làm mẫu

* Quan sát mẫu của cô

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện dải giấy đã xé
- + Cô có gì đây? Để có những dải giấy cô phải làm gì? (Xé)
- Cô vừa làm vừa phân tích : Đầu tiên cô cầm giấy và xé nhít dần xé bằng 4 ngón tay cái và trỏ xé nhẹ tay thành từng mảnh dải không bị đứt xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (cầm giấy, xé dải)

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- + Trước tiên các con phải làm gì? Sau khi cầm giấy c/m làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện

-Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên, đặt trên bàn và trẻ đứng xung quanh

+Con thích dải giấy của bạn nào? Vì sao?

+ Bạn đã xé như thế nào?

- Cho 1- 2 trẻ giới thiệu về dải giấy của mình

-Cô cho trẻ mang dải giấy đi tranh trí ngôi nhà

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024
Hoạt động chơi tập chủ đích: Bật tại chỗ
Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chống hai tay vào hông và nhún chân bật mạnh tại chỗ
- Rèn kỹ năng phối hợp chân và tay để nhún bật tại chỗ
- Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

II. Chuẩn bị

- Xác xô to (cho cô)
- Máy tính có nhạc bài: “Cùng đi đều”, “Đồ dùng gia đình”

III. Tiến hành hoạt động

1.HĐ1:Khởi động cùng bé

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động:

***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- +Lần 2: tập kết hợp bài hát “Đồ dùng bé yêu”

+ĐTNM: Động tác chân

***VĐCB: “ Bật tại chỗ”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật tại chỗ”
 - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Hai tay cô chống hông khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật mạnh tại chỗ
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
 - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
 - Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.
- (Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Trò chơi: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đuổi bóng”
- Cách chơi: Cô lăn mạnh bóng về phía trước, yêu cầu trẻ chạy đuổi theo bóng
- Luật chơi: Trẻ không đuổi kịp sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024
Hoạt động chơi tập chủ đích: HDVĐV Xếp bàn ghế
Thuộc lĩnh vực: PTTC+ NT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cái bàn, cái ghế là đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp thành hình cái bàn, cái ghế.
- Rèn kỹ năng xếp chồng, đặt chồng các khối gỗ hình chữ nhật và khối gỗ hình vuông thành cái bàn; xếp cạnh hai khối gỗ thành cái ghế. Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, sự phối hợp giữa tay và mắt.
- Giáo dục trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động của cô và bạn.

II. Chuẩn bị

- Cái bàn, ghế (xếp mẫu).
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Mỗi trẻ hai khối gỗ hình chữ nhật, hai khối hộp hình vuông.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong gia đình, kể tên các đồ dùng đó.
- Cô nhận xét giáo dục trẻ.
- Cô đưa khối gỗ hình vuông, chữ nhật ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về khối gỗ hình gì, màu sắc của chúng.
- Cô giới thiệu từ những khối gỗ này cô đã xếp được cái bàn, hôm nay cô sẽ dạy các con xếp cái bàn.

2. Hoạt động 2: Bé xếp bàn ghế

- Đây là cái gì?
- Chiếc bàn, ghế của cô như thế nào?
- Cái bàn, ghế dùng để làm gì?
- Cô xếp chiếc bàn, ghế này bằng khối hộp hình gì?
- Các con có thích xếp chiếc bàn, ghế này giống cô không?
- + Cô làm mẫu
- Cô xếp mẫu lần 1: không giải thích
- Cô xếp mẫu lần 2: (Phân tích): Cô dùng 2 ngón tay đặt 1 khối gỗ hình vuông hoặc hình chữ nhật chồng khít lên 1 khối gỗ khác để được cái bàn. Để xếp cái ghế cô đặt 1 khối gỗ hình chữ nhật nằm ngang, dùng 2 ngón tay lấy 1 khối gỗ hình chữ nhật khác đặt sát cạnh nhưng dựng đứng lên. Như vậy cô đã xếp được cái bàn
- Cô vừa xếp được cái gì? Màu gì?

*Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ xếp bàn ghế.
- Cô hỏi con đang xếp cái gì?
- Xếp cái gì? Bàn “ghế” của con có màu gì?
- Trong khi trẻ xếp cô quan sát hướng dẫn trẻ chưa biết xếp, khuyến khích động viên trẻ xếp.
- Cô cho trẻ mang sản phẩm đi trưng bày.
- Chúng mình vừa xếp được cái gì? Màu gì?
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ

3. Hoạt động 3: Đồ dùng bé yêu

- Cho trẻ hát bài hát: Đồ dùng bé yêu.

IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ,ngày 05 tháng 12 năm 2024

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cả nhà ăn dưa hấu”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”
- Rèn cho trẻ kỹ năng bước đầu trả lời rõ ràng, to, đủ câu 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ .

II. Chuẩn bị

- 1 quả dưa hấu
- Video có nội dung câu chuyện
- Tranh có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả dưa hấu
- + Cô có quả gì đây? Quả dưa hấu có màu gì?
- + Các con có thích ăn dưa hấu không?
- + Khi ăn các con phải làm gì ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về gia đình nhà bạn Hùng, bạn rất thích ăn dưa hấu, mẹ bạn mua dưa hấu về, khi ăn chị Hoa và bạn Hùng biết mời bố mẹ ăn trước đây và bố mẹ bạn khen chị em bạn thật là ngoan.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Gia đình nhà bạn Hùng có những ai?
- + Mẹ đi chợ về và đã mua gì?
- + Khi ăn bạn Hùng đã lấy dưa mời ai? Bạn mời như thế nào?

+ Bố đã nói gì với bạn Hùng? Chị Hoa cũng lấy dưa mời ai?

+ Mẹ đã nói gì với hai chị em?

+ Chúng mình thấy chị em bạn Hùng như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ và mọi người lớn. Khi ăn uống phải biết mời người lớn trước.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Nhận xét, tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

TCVĐ: Giọng hát to- giọng hát nhỏ

NH: Bé quét nhà

Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát, biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp đúng lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng gia đình cẩn thận.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Nhạc bài hát: “Bé quét nhà”.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đồ dùng trong gia đình trên máy tính như: ti vi, máy giặt, cái quạt, lọ hoa.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa được xem những hình ảnh về cái gì?
- Cô giới thiệu giai điệu bài hát.

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát : “Đồ dùng bé yêu”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát 2 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động vỗ tay theo phách lần 2 kết hợp với phân tích: Chuẩn bị cô mở 2 lòng bàn tay ra, khi nghe thấy lời bài hát vang lên thì cô vỗ tay liên tục theo lời bài hát cho đến khi hết bài hát. Cô cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo phách nhiều lần.
- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cô cùng trẻ vận động vỗ tay theo nhịp lại một lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Bé quét nhà ”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé quét nhà” tác giả Hà Đức Hậu.
- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

4. Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.
- Cách chơi: Cô và trẻ sẽ hát bài “ Đờ dưng bé yêu” Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.
- Các bài hát: “Đờ dưng bé yêu”, “Bé quét nhà”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét.

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Ôn truyện : “ Cả nhà ăn dưa hấu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện: Cả nhà ăn dưa hấu
- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”

2.HĐ 2: Truyện cả nhà ăn dưa hấu

- Cô kể cho cả lớp nghe kết hợp tranh truyện

- Cô hỏi trẻ:

- + Câu chuyện kể về gia đình bạn nào?
- + Nhà bạn Hùng có những ai?
- + Trước khi ăn dưa hấu, chị Hoa và Hùng làm gì?
- + Chị Hoa và Hùng đã mời như thế nào?
- + Ở nhà trước khi ăn các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, cô mong các con hãy biết mời người lớn trước khi ăn. Các con phải lễ phép với mọi người xung quanh

3. Hoạt động 3: Cả nhà thương nhau

-Cô cùng trẻ múa hát bà hát cả nhà thương nhau

IV, Đánh giá cuối ngày

1. *Tình trạng sức khoẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc*

3. *Kiến thức kỹ năng*

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 09/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (oit_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành